



**DAMPAK BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SOSIAL,
MANDIRI, DAN DISIPLIN PADA SISWA SD KECAMATAN
MRANGGEN KABUPATEN DEMAK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

SHOHIB

NIM 201803110

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**DAMPAK BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER SOSIAL,
MANDIRI, DAN DISIPLIN PADA SISWA SD KECAMATAN
MRANGGEN KABUPATEN DEMAK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

Oleh

SHOHIB

NIM 201803110

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“Sesungguhnya bersama kesukaran itu ada kemudahan. Karena itu bila engkau telah selesai (mengerjakan yang lain) dan kepada Tuhan, berharaplah”

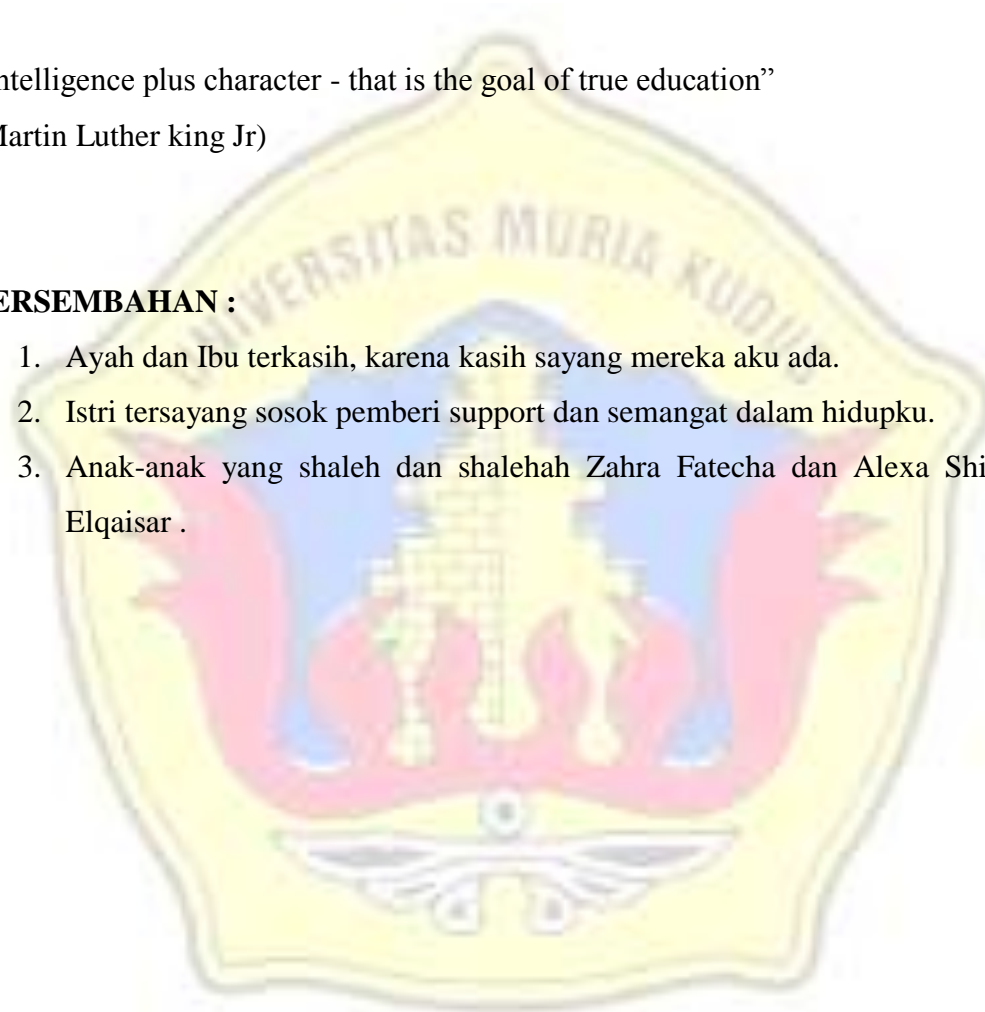
(Qs. Al Insyirah : 6-8)

“Intelligence plus character - that is the goal of true education”

(Martin Luther king Jr)

PERSEMBAHAN :

1. Ayah dan Ibu terkasih, karena kasih sayang mereka aku ada.
2. Istri tersayang sosok pemberi support dan semangat dalam hidupku.
3. Anak-anak yang shaleh dan shalehah Zahra Fatecha dan Alexa Shidqi Elqaisar .



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh SHOHIB (NIM 201803110) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Kudus,

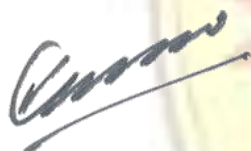
Pembimbing I



Dr. MURTONO, M.Pd
NIDN 0007126601

Kudus,

Pembimbing II



Dr. SUAD, M.Pd
NIDN 0601085902

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,




Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd
NIDN 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh SHOHIB (NIM 201803110) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 19-02-2020

Tim Penguji


Dr. MURTONO, M.Pd
NIDN 0007126601

(Ketua)


Dr. SUAD, M.Pd
NIDN 0601085902

(Sekretaris)


Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd
NIDN 0607036901

(Anggota)

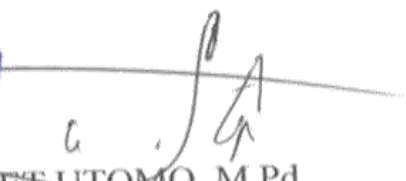

Dr. SANTOSO, M.Pd
NIDN 0629086201

(Anggota)

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Segala puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam yang telah memberi limpahan rahmat dan anugerah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan tesis yang berjudul : “Dampak Budaya Sekolah Terhadap Karakter Sosial, Mandiri, dan Disiplin pada Siswa SD Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak” dengan lancar dan tepat waktu.

Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, semoga kita senantiasa menjadi umatnya yang mendapatkan pertolongannya. Amin.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan laporan ini tidak dapat dilakukan sendiri tanpa bantuan pihak lain. Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Murtono, M.Pd dan Dr. Suad, M.Pd selaku pembimbing tesis yang senantiasa memberi semangat dalam menyelesaikan penulisan tesis.
4. Kepala UPTD Dikbud Kecamatan Mranggen dan Kepala Sekolah SD yang bernaung dalam Gugus Jatisono Mranggen yang bersedia menjadi tempat penelitian.
5. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini.

Tidak ada gading yang tak retak maka penulis mengharap kritik dan saran yang membangun guna tercapainya hasil karya yang lebih baik. Penulis berharap, semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.

Demak, Januari 2020

Penulis,

Shohib



ABSTRAK

Shohib, 2019. "Dampak Budaya Sekolah terhadap Karakter Sosial, Mandiri, dan Disiplin pada Siswa SD Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak". *Tesis*. Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi PGSD. Program Pasca Sarjana. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Murtono, M.Pd., Pembimbing II Dr. Suad, M.Pd.,

Kata Kunci : Budaya, Sekolah, Karakter, Sosial, Mandiri, dan Disiplin

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui seberapa besar dampak dan pengaruh budaya sekolah terhadap pengembangan karakter sosial pada siswa SD; (2) mengetahui seberapa besar dampak dan pengaruh budaya sekolah terhadap pengembangan karakter mandiri pada siswa SD; (3) mengetahui seberapa besar dampak dan pengaruh budaya sekolah terhadap pengembangan karakter disiplin pada siswa SD; (4) mengetahui pengaruh karakter paling tinggi dari penerapan budaya sekolah terhadap pengembangan karakter sosial, mandiri, dan disiplin pada siswa SD. Banyaknya pelanggaran siswa yang terjadi di sekolah seperti terlambat datang ke sekolah, siswa bolos pada waktu jam belajar, malas belajar, sering tidak masuk sekolah, tidak mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru, tidak mengerjakan pekerjaan rumah, dan lain-lain. Hal ini mendapatkan perhatian dari lembaga sekolah dengan melaksanakan kebijakan seperti menerapkan budaya sekolah agar berdampak pada karakter yang baik bagi siswa.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Subyek penelitian meliputi kepala sekolah dan siswa SD kelas tinggi Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik pengambilan sampling menggunakan teknik random sampling. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data korelasi, regresi, dan uji anova.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) budaya sekolah berdampak terhadap karakter sosial dengan menumbuhkan rasa empati terhadap teman sekolah, terbiasa melakukan aksi/kegiatan sosial, mampu membangun kerukunan antar sesama warga sekolah dan ada pengaruh budaya sekolah terhadap karakter sosial dengan nilai korelasi 0,628 (2) budaya sekolah berdampak terhadap karakter mandiri dengan terciptanya suasana kelas yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bekerja mandiri dan ada pengaruh budaya sekolah terhadap karakter mandiri dengan nilai korelasi 0,294 (3) budaya sekolah berdampak terhadap karakter disiplin dengan siswa terbiasa hadir di sekolah tepat waktu, siswa terbiasa mematuhi peraturan sekolah, dan ada pengaruh budaya sekolah terhadap karakter disiplin dengan nilai korelasi 0,335. (4) pengaruh budaya yang paling tinggi adalah terhadap karakter sosial.

ABSTRACT

Shohib, 2019. "Impact of School Culture on Social, Independent, and Discipline Characters in Elementary School Students at Mranggen Sub-District, Demak Regency". *Thesis*. Master of Education Study Program PGSD Concentration. Graduate program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Murtono, M.Pd., Advisor II Dr. Suad, M.Pd.,

Keywords: Culture, School, Character, Social, Independent, and Discipline

The purpose of this research is (1) find out how much the impact of school culture on social character development in elementary students; (2) knowing how much the impact of school culture on developing independent character in elementary students; (3) find out how much impact the school culture has on the development of the character of discipline in elementary school students; (4) knowing the highest character impact of the application of school culture to the development of social, independent, and disciplined characters in elementary students. The number of student violations that occur at school such as being late for school, students skipping during study hours, lazy learning, often not attending school, not doing assignments given by the teacher, not doing homework, etc. This has received attention from school institutions by implementing policies such as applying school culture to have an impact on good character for students.

This method of research uses quantitative research. Research subjects include principals and high-class elementary school students in Demak district. The data collection techniques used are interviews, polls, and documentation. Sampling techniques using random sampling techniques. The data analysis technique uses data analysis techniques of correlation, regression, and ANOVA testing.

The results showed that (1) school culture towards social character by fostering empathy for schoolmates, being able to carry out social actions / activities, being able to build harmony among fellow citizens of the school and there is a relationship between school culture and social character by changing the value of 0.628 (2) culture school towards independent character with the creation of classrooms that provide opportunities for students to work independently and there is a school culture of independent character with the value of the campaign and there are differences in school culture with disciplinary character with a motivational score of 0.335. (4) The highest cultural influence on social character.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional Variabel	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	17
2.1 Kajian tentang variabel penelitian	17
2.2 Kajian penelitian sebelumnya	27
2.3 Kerangka Berpikir	42
2.4 Hipotesis atau Asumsi Penelitian	44
BAB III METODE PENELITIAN	46
3.1 Rancangan Penelitian	46
3.2 Populasi dan Sampel	46
3.3 Pengumpulan Data	48
3.4 Instrumen Penelitian	51
3.5 Analisis Data	59
BAB IV HASIL PENELITIAN	66
4.1 Hasil Penelitian (Detesis)	66
4.2 Hasil Penelitian (Analisis data)	70
4.3 Pengujian Hipotesis	93
BAB V PEMBAHASAN	109
5.1 Dampak dan Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Sosial	109
5.2 Dampak dan Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Mandiri	112
5.3 Dampak dan Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Karakter Disiplin	114

5.4 Pengaruh Karakter Paling Tinggi Budaya Sekolah terhadap Pengembangan Karakter Sosial, Mandiri, dan Disiplin.....	117
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	121
6.1 Simpulan	121
6.2 Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	129
PERNYATAAN	194
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	195



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Indikator keberhasilan sekolah dan kelas dalam pengembangan pendidikan berkarakter	15
2.1 Penelitian Relevan	27
3.1 Desain Penelitian	46
3.2 Jumlah sampel penelitian	47
3.3 Pengambilan sampel penelitian	47
3.4 Gradasi Jawaban Angket	53
3.5 Kisi-kisi instrumen angket budaya sekolah	53
3.6 Kisi- kisi instrument angket karakter sosial, mandiri, dan disiplin	55
3.7 Kisi-kisi perbaikan instrumen angket budaya sekolah	56
3.8 Kisi-kisi perbaikan instrumen angket karakter sosial, mandiri, dan disiplin	58
4.1 Validasi Soal Instrumen Budaya sekolah.....	70
4.2 Validasi Soal Instrumen Karakter Sosial	71
4.3 Validasi Soal Instrument Karakter Mandiri	72
4.4 Validasi Soal Instrumen Karakter Disiplin	73
4.5 Analisa Statistik Deskriptif masing-masing variable	74
4.6 Distribusi Frekuensi Budaya Sekolah	76
4.7 Penggolongan Budaya Sekolah	77
4.8 Skor Skala Budaya Sekolah	78
4.9 Distribusi Frekuensi karakter sosial.....	80
4.10 Penggolongan karakter sosial	82
4.11 Skor Skala karakter sosial	82
4.12 Distribusi Frekuensi karakter mandiri	84
4.13 Penggolongan karakter mandiri	86
4.14 Skor skala karakter mandiri	86
4.15 Distribusi frekuensi karakter disiplin	89
4.16 Penggolongan karakter disiplin	90
4.17 Skor Skala karakter disiplin	90
4.18 Rekap data katagori siswa tentang budaya sekolah, karakter sosial, karakter mandiri, dan karakter disiplin	91
4.19 Rangkuman Uji Normalitas	91
4.20 Hasil Uji Levene Test	92
4.21 Hasil Uji Box's M tes	93
4.22 Korelasi Budaya Sekolah dengan Karakter Sosial	94
4.23 Korelasi Budaya Sekolah dengan Karakter Mandiri	95
4.24 Korelasi Budaya Sekolah dengan Karakter Disiplin	96
4.25 Hasil Uji dampak Budaya Sekolah terhadap Karakter Sosial ...	96
4.26 Uji nilai signifikansi budaya sekolah terhadap karakter sosial ...	97
4.27 Koefisien regresi sederhana budaya sekolah terhadap karakter sosial	97
4.28 Hasil uji t antara budaya sekolah dan karakter sosial	98

4.29 Hasil uji dampak budaya sekolah terhadap karakter mandiri ...	100
4.30 Uji nilai signifikansi budaya sekolah terhadap karakter mandiri	100
4.31 Koefisien regresi sederhana budaya sekolah terhadap karakter mandiri	101
4.32 Hasil uji t antara budaya sekolah dan karakter mandiri	102
4.33 Hasil uji dampak budaya sekolah terhadap karakter disiplin	103
4.34 Uji nilai signifikansi budaya sekolah terhadap karakter disiplin	103
4.35 Koefisien regresi sederhana budaya sekolah terhadap karakter disiplin	104
4.36 Hasil uji t antara budaya sekolah dan karakter disiplin	105
4.37 Multivariate Test ^c	106
4.38 Test of Between-Subjects Effects	108



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	44



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Keterangan telah melaksanakan penelitian	129
2. Pedoman Wawancara Penelitian	130
3. Hasil Wawancara dengan Kepala Sekolah	131
4. Angket penelitian sebelum divalidasi	133
5. Perbaikan instrument angket penelitian	144
6. Blue print variable budaya sekolah sebelum diuji validitas	154
7. Uji validitas angket penelitian	159
8. Perbaikan Instrument Penelitian	163
9. Data Hasil Angket Penelitian	165
10. Output Hasil Analisis Uji Korelasi	184
11. Output Hasil Analisis Uji Manova	185
12. Output Hasil Uji Regresi	188
13. Lembar Dokumentasi	191

