

SKRIPSI



**UPAYA MENINGKATKAN POLA HIDUP SEHAT MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELLING SIMBOLIK PADA
SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK PGRI 1 MEJOBLO KUDUS**

Oleh:

NITA WIDIYANTI

NIM. 201531017

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



**UPAYA MENINGKATKAN POLA HIDUP SEHAT MELALUI LAYANAN
BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK MODELLING SIMBOLIK PADA
SISWA KELAS XII AKUNTANSI SMK PGRI 1 MEJOBLO KUDUS**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan dan Konseling**

Oleh:

NITA WIDIYANTI

NIM. 201531017

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

Kebersihan adalah Sebagian dari Iman. (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN:

1. Kedua orang tuaku yang saya sayangi. Terima kasih telah memberikan semangat dan doa dalam menyelesaikan skripsi.
2. Almamater Universitas Muria Kudus.
3. Teman-teman seangkatan BK Universitas Muria Kudus yang telah memberikan doa dan semangat.




LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI


Skripsi dengan judul “ Upaya Meningkatkan Pola Hidup Sehat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik *Modelling Simbolik* Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK PGRI 1 Mejobo Kudus” Oleh Nita Widiyanti (NIM. 2015 31 017) Program Studi Bimbingan dan Konseling telah dibimbingkan dan disetujui untuk diujikan.

Kudus, Februari 2020

Pembimbing I a.

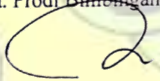

Drs. Sucipto, M.Pd, Kons.
NIDN. 0629086302

Pembimbing II


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

Mengetahui,

Ka. Prodi Bimbingan dan Konseling


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

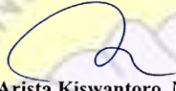
PENGESAHAN SKRIPSI

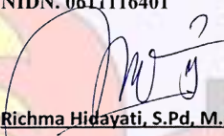
Skripsi oleh Nita Widiyanti (NIM: 201531017) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2020

Tim Penguji

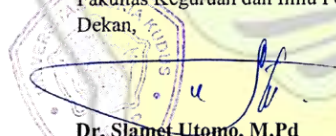

Indah Lestari, S.pd., M.Pd, Kons , Ketua
NIDN. 0610118701


Drs. Arista Kiswanto, M.Pd , Anggota
NIDN. 0611116401


Richma Hidayati, S.Pd, M.Pd , Anggota
NIDN. 0612028801


Dr. Santoso, M.Pd , Anggota
NIDN. 0629086201

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,


Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 001926201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan proposal yang berjudul “Upaya Meningkatkan Pola Hidup Sehat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Modelling Simbolik Pada Siswa Kelas XII Akuntansi di SMK PGRI 1 Mejobo Kudus” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan Skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ijin pelaksanaan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus sebagai pembimbing II yang telah banyak membantu kelancaran dalam menentukan judul penelitian, dan telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun proposal skripsi ini.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons Selaku pembimbing dosen I yang telah memberikan banyak arahan, masukan, bimbingan hingga terselesainya penulisan skripsi ini.
4. Seluruh Bapak dan Ibu dosen program Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan berbagi pengalaman kepada peneliti selama ini

5. Kepada kedua orangtua tercinta yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan disetiap langkah.
6. Kepala Sekolah SMK PGRI 1 Mejobo Kudus yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolahan tersebut.
7. Ibu Listiyawati, S.Pd selaku Kolaborator dalam proses penelitian yang senantiasa memberi pengarahan.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah terlibat dalam proses penulisan skripsi ini.

Akhirnya, penulis menyadari segala keterbatasan dan kemampuan yang penulis miliki dalam menulis skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, namun penulis berharap skripsi ini akan bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Kudus, 27 Februari 2020
Penulis,

Nita Widiyanti
NIM. 2015 31 017

ABSTRACT

Widiyanti, Nita. 2020. *Upaya Meningkatkan Pola Hidup Sehat Melalui Bimbingan Kelompok Tehnik Modelling Simbolik pada siswa kelas XII Akuntansi SMK PGRI 1 Mejobo.* Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dan (ii) Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.

Kata kunci : Bimbingan Kelompok dengan tehnik Modelling Simbolik, Peningkatan Pola Hidup Sehat.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan keterampilan peneliti dalam melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling simbolik untuk meningkatkan pola hidup sehat pada siswa kelas XII Akuntansi di SMK PGRI 1 Mejobo. 2. Diperolehnya peningkatan pola hidup sehat siswa setelah diberikan layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling simbolik pada siswa kelas XII Akuntansi di SMK PGRI 1 Mejobo.

Bimbingan kelompok dapat diartikan sebagai suatu cara memberikan bantuan (pembimbing) kepada individu (siswa) melalui kegiatan kelompok. Teknik *modelling simbolik* adalah suatu cara penyajian model pembelajaran dalam bentuk penokohan melalui material tertulis, gambar/cerita, rekaman audio atau video, film atau slide yang berpotensi mempengaruhi pengamatnya sehingga mendorong pengamat untuk mencoba/meniru tingkah laku model yang disajikan tersebut. Pola hidup sehat adalah suatu kebiasaan yang baik untuk memelihara kesehatan yang dilakukan dalam waktu yang cukup lama dan tidak dapat dipisahkan dari orang itu. Hipotesis penelitian ini adalah 1. Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan pola hidup sehat pada kelas XII Akuntansi dan 2. Peningkatan pola hidup sehat dapat dilakukan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik modelling simbolik pada siswa XII Akuntansi SMK 1 Mejobo Kudus.

Penelitian tindakan kelas bimbingan dan konseling. Penelitian ini dilakukan di SMK PGRI 1 Mejobo dengan subjek penelitian 8 siswa. Variabel penelitian: variabel terikat adalah peningkatan pola hidup sehat dan variabel bebas adalah bimbingan kelompok dengan tehnik modelling simbolik. Analisis data yang dilakukan dengan tehnik pengumpulan data wawancara, observasi dan dokumentasi. Sedangkan metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan menggunakan dua siklus. Setiap siklus terdapat 3 kali pertemuan dan setiap pertemuan aktunya 45 menit. Subjek yang diteliti adalah 8 siswa yang memiliki pola hidup sehat yang rendah. Hasil penelitian diketahui bahwa pada pra siklus 8 siswa ini memperoleh skor terendah yaitu dengan rata-rata skor 17 persentase 34% (sangat kurang), pada siklus I pertemuan pertama, kedua dan ketiga memperoleh skor rata-rata 27 persentase 54% (kurang) sedangkan pada siklus II pertemuan pertama, kedua dan ketiga memperoleh skor rata-rata 39

persentase 78% (baik). Hal ini menunjukkan ada tingkat perbaikan dari pra siklus ke siklus I dan siklus I ke siklus II.

Simpulan hasil penelitian ini adalah Keterampilan peneliti melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan tehnik modelling simbolik dalam upaya meningkatkan pola hidup sehat dapat ditingkatkan dan Diperolehnya peningkatan perilaku hidup sehat, hal ini terbukti dari hasil penelitian pada siklus I dan siklus II dapat disimpulkan bahwa pola hidup sehat mengalami peningkatan dari hasil kurang menjadi baik. Disarankan kepada : 1. Kepala sekolah, diharapkan dapat memberikan lingkungan belajar yang memenuhi kebutuhan dan memberi pengalaman serta pengetahuan baru bagi siswa. 2. Guru BK (Konselor), diharapkan dapat membantu siswa dalam menghadapi masalah-masalah yang berkaitan dengan pola hidup sehat melalui layanan bimbingan kelompok dengan tehnik modelling simbolik terhadap siswa yang masih memiliki pola hidup sehat yang kurang. 3. Siswa, diharapkan dengan menggunakan tehnik modelling simbolik melalui layanan bimbingan kelompok dapat memberikan gambaran-gambaran secara langsung kepada siswa tentang pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari sehingga pemahaman mereka dapat meningkat dan 4. Peneliti, diharapkan dapat menjadi bekal sebagai tenaga pendidik nantinya maupun sebagai acuan untuk penelitian lebih lanjut.



ABSTRAK

Widiyanti, Nita. 2020. Efforts to Improve the Lifestyle of Shat Through Group Guidance on Symbolic Modeling Techniques in Class XII Accounting students of SMK PGRI 1 Mejobo. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, and (ii) Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.

Keywords: Group Guidance with Symbolic Modeling techniques, Improvement of Healthy Lifestyle

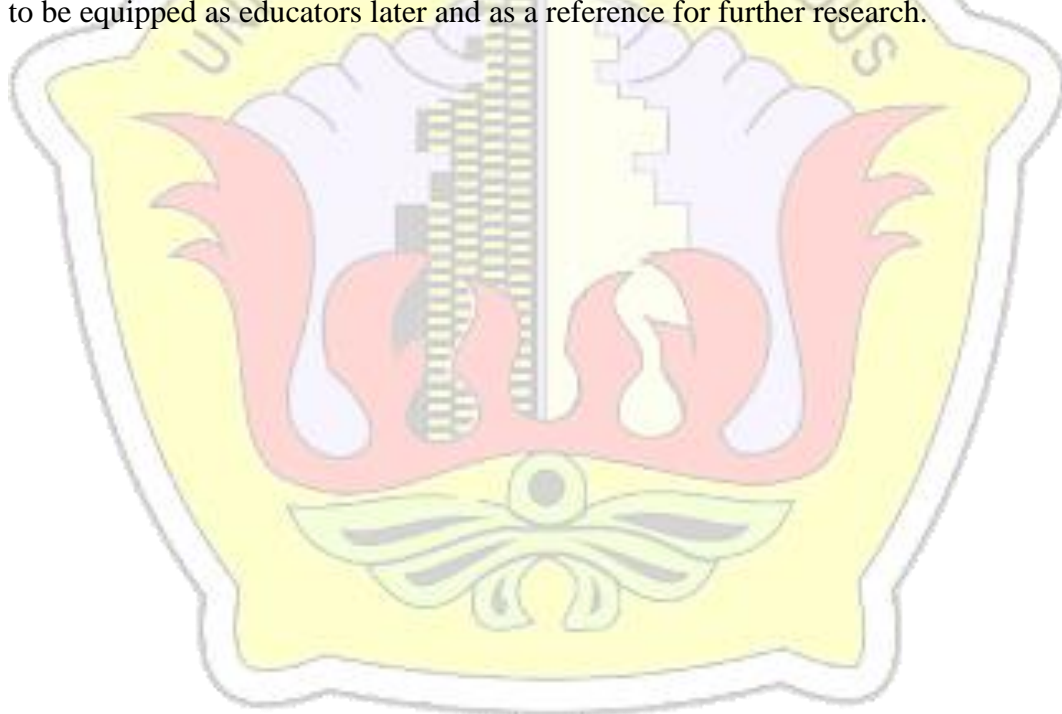
The purpose of this study are: 1. Describe the skills of researchers in carrying out group guidance services with symbolic modeling techniques to improve healthy lifestyles in class XII Accounting students at SMK PGRI 1 Mejobo. 2. Obtaining an increase in students' healthy lifestyle after being given group guidance services with symbolic modeling techniques in class XII Accounting students at SMK PGRI 1 Mejobo.

Group guidance can be interpreted as a way of providing assistance (mentors) to individuals (students) through group activities. Symbolic modeling technique is a way of presenting learning models in the form of characterizations through written material, pictures / stories, audio or video recordings, films or slides that have the potential to influence the observer so as to encourage observers to try / imitate the behavior of the models presented. A healthy lifestyle is a good habit to maintain health carried out for a long time and cannot be separated from that person. The hypothesis of this study are 1. Group guidance services can improve healthy lifestyles in class XII Accounting and 2. Improvement of healthy lifestyles can be done through group guidance services with symbolic modeling techniques on XII Accounting students at SMK 1 Mejobo Kudus.

Guidance and counseling classroom action research. This research was conducted at Mejobo 1 PGRI Vocational School with 8 students as research subjects. Research variables: the dependent variable is an increase in healthy lifestyle and the independent variable is group guidance with symbolic modeling techniques. Data analysis was performed by interview, observation and documentation data collection techniques. While the research method used is descriptive qualitative using two cycles. Every cycle there are 3 meetings and 45 minutes each. Subjects studied were 8 remnants who had a low healthy lifestyle. The results of the study revealed that in the pre-cycle 8 students got the lowest score with an average score of 17 percent 34% (very less), in the first cycle the

first meeting, the second and third obtained an average score of 27 percent 54% (less) whereas in the second cycle of the first meeting, the second and third obtained an average score of 39 percent 78% (good). This shows there is a level of improvement from pre cycle to cycle I and cycle I to cycle II.

The conclusions of the results of this study are the skills of researchers implementing group guidance services with symbolic modeling techniques in an effort to improve healthy lifestyles can be improved and Obtained an increase in healthy behavior, this is evident from the results of research in cycle I and cycle II it can be concluded that healthy lifestyle has increased from poor results. It is recommended to: 1. The principal, is expected to provide a learning environment that meets the needs and provides new experiences and knowledge for students. 2. Teacher BK (Counselor), is expected to help students in dealing with problems related to healthy lifestyles through group guidance services with symbolic modeling techniques for students who still have a healthy lifestyle that is lacking. 3. Students, it is expected that using symbolic modeling techniques through group guidance services can provide direct images to students about healthy lifestyles in daily life so that their understanding can improve and 4. Researchers are expected to be equipped as educators later and as a reference for further research.



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN <i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian pustaka	9
2.1.1 Pola Hidup Sehat	9
2.1.1.1 Pengertian Pola Hidup Sehat	9
2.1.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Pola Hidup Sehat	11

2.1.2.1 Pola Kebersihan Diri	11
2.1.2.2 Pola Makanan dan Minuman Sehat	14
2.1.2.3 Pola Kegiatan Seimbang	15
2.1.2.4 Pola Gerak Badan dan Olahraga	16
2.1.2.5 Pola Pencegahan dan Penanganan Penyakit	17
2.1.3 Manfaat dan Keuntungan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat	20
2.1.4 ciri-ciri pola hidup sehat dan bersih di sekolah	21
2.2 Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.2.1 Pengertian Layanan Bimbingan Kelompok	22
2.2.2 Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok	23
2.2.3 Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok	25
2.2.4 Materi Layanan Bimbingan Kelompok	26
2.2.5 Langkah-langkah Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok	28
2.2.6 Komponen Layanan Bimbingan Kelompok	31
2.2.7 Asas-asas Layanan Bimbingan Kelompok	32
2.3 Tehnik Modelling Simbolik	33
2.3.1 Pengertian Tehnik Modelling Simbolik	33
2.3.2 Manfaat Tehnik Modelling Simbolik	35
2.3.3 Langkah-Langkah Tehnik Modelling Simbolik	35
2.4 Upaya Meningkatkan Perilaku Hidup Sehat melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Simbolik	37
2.5 Penelitian Yang Relevan	39
2.6 Kerangka Berfikir	40
2.7 Hipotesis Tindakan	44

BAB III METODE PENELITIAN

a.	Seting dan Karakteristik Subjek Penelitian	46
3.1.1	Seting Penelitian.....	46
3.1.2	Waktu Penelitian	46
3.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian	47
b.	Variabel Penelitian	48
3.3	Perananan Penelitian	49
3.4	Data Dan Sumber Data	50
3.4.1	data	50
3.4.2	sumber data	50
3.5	Rancangan Penelitian	51
3.5.1	Siklus I	52
3.5.1.1	Perencanaan (Planning)	52
3.5.1.2	Pelaksanaan Tindakan (Action)	53
3.5.1.3	Pengamatan (Observation)	54
3.5.1.4	Refleksi (Reflection)	55
3.5.2	Siklus II	55
3.5.2.1	Perencanaan (Planning)	55
3.5.2.2	Pelaksanaan Tindakan (Action)	56
3.5.2.3	Pengamatan Tindakan (Observation)	56
3.5.2.4	Refleksi (Reflection)	57
3.6	Teknik Pengumpulan Data	57
3.7	Analisis Data	62

3.8 Indikator Keberhasilan	64
----------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Pra Siklus	66
----------------------	----

4.2 Penelitian Siklus I	82
-------------------------------	----

4.2.1 Perencanaan	82
-------------------------	----

4.2.2 Pelaksanaan Tindakan	83
----------------------------------	----

4.2.3 Pengamatan	95
------------------------	----

4.2.3.1 Pengamatan Peneliti Terhadap Siswa	96
--	----

4.2.3.2 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti.....	105
---	-----

4.2.4 Refleksi	109
----------------------	-----

4.3 Penelitian Siklus II	113
--------------------------------	-----

4.3.1 Perencanaan	113
-------------------------	-----

4.3.2 Pelaksanaan Tindakan	114
----------------------------------	-----

4.3.3 Pengamatan	125
------------------------	-----

4.3.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti	125
--	-----

4.3.3.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Pada Aspek Indikator Pola Hidup Sehat	129
---	-----

4.3.4 Refleksi.....	137
---------------------	-----

4.4 Pembahasan	138
----------------------	-----

4.4 Uji Hipotesis Tindakan	143
----------------------------------	-----

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	144
----------------------	-----

5.2 Saran	145
-----------------	-----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas	47
Tabel 3.2 Subjek Penelitian	48
Tabel 4.1 Hasil Kegiatan Obsevasi Peneliti Pada siswa kelas XII Akuntansi Terhadap Pola Hidup Sehat Siswa Pra Siklus.....	68
Tabel 4.2 Kriteria Penilaian Kegiatan Observasi Terhadap Anggota Kelompok Terhadap Pola Hidup Sehat.....	71
Tabel 4.3 Hasil Kegiatan Obsevasi Peneliti Tehadap Anggota Kelompok	77
Tabel 4.4 Rekapitulasi Kegiatan Observasi Terhadap Anggota Kelompok Pra Siklus	77
Tabel 4.5 Hasil Instrumen Skala Penilaian Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Aspek Pola Hidup Sehat Pra Siklus	79
Tabel 4.6 Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kegiatan Observasi Terhadap Anggota kelompok Pra Siklus.....	80
Tabel 4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Pertemuan Pertama.....	96
Tabel 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siawa pada Pertemuan Pertama.....	97
Tabel 4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Pertemuan Kedua	98
Tabel 4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siawa pada Pertemuan Pertama.....	99

Tabel 4.10 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas AnggotaKelompok Saat Pelaksanaan Bimbingan Kelompok denganTeknik Modelling Simbolik pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK PGRI 1 Mejobo Siklus I.....	100
Tabel 4.11 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Simbolik sebagai upaya meningkatkan Pola Hidup Sehat Siswa Kelas XII Akuntansi SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I.....	105
Tabel 4.12 Kelemahan peneliti dan siswa pada tindakan layanan bimbingan kelompok siklus I.....	110
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II.....	125
Tabel 4.14 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pertemuan Pertama	129
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Pertemuan Pertama.....	130
Tabel 4.16 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pertemuan Kedua.....	131
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Pertemuan Kedua	131
Tabel 4.18 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pertemuan Ketiga.....	132
Tabel 4.19 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Pertemuan Ketiga.....	133

Tabel 4.20 Penilaian Kegiatan Observasi Terhadap Aktivitas Anggota
Kelompok Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik
Modelling Simbolik pada Siklus I134



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir	43
Gambar 2.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	52



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Hasil Kegiatan Observasi Pada Anggota Kelompok Terhadap Pola Hidup Sehat Pra Siklus	71
Grafik 4.2 Hasil Kegiatan Observasi Pada Anggota Kelompok Terhadap Pola Hidup Sehat Pra Siklus	78
Grafik 4.3 Hasil Instrumen Skala Penilaian Peneliti Terhadap Anggota Kelompok Pada Aspek Pola Hidup Sehat Pra Siklus	81
Grafik 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Pertemuan Pertama.....	97
Grafik 4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa pada Pertemuan Kedua.....	99
Grafik 4.7 Hasil Rekapitulasi Kegiatan Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modelling Simbolik Untuk Penerapan Pola Hidup Sehat Pada Siswa Kelas XII Akuntansi SMK PGRI 1 Mejobo Kudus Siklus I.....	107
Grafik 4.8 Hasil Observasi Peneliti dan Kolaborator Terhadap Siswa	109
Grafik 4.9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II	127
Grafik 4.9 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pertemuan Kedua	132
Grafik 4.10 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Siswa Pertemuan Ketiga	134
Grafik 4.11 Penilaian Kegiatan Observasi Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Pada Saat Layanan Bimbingan Kelompok Menggunakan Teknik <i>Modelling Simbolik</i> pada Siklus II	136
Grafik 4.12 Hasil Observasi Peneliti dan Kolaborator Terhadap Siswa.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil dari kegiatan wawancara peneliti terhadap guru BK/Kolaborator sebelum diberikan layanan.....	148
Lampiran 2 Hasil dari kegiatan wawancara peneliti terhadap guru Bk/Kolaborator setelah diberikan layanan	151
Lampiran 3 Hasil dari kegiatan wawancara peneliti terhadap wali kelas XII Akuntansi sebelum diberikan layanan	153
Lampiran 4 Hasil kegiatan wawancara peneliti terhadap wali kelas XII Akuntansi setelah diberikan layanan.....	155
Lampiran 5 Rencana pelaksanaan layanan siklus I pertemuan I.....	157
Lampiran 6 Laporan pelaksanaan, evaluasi, analisis dan tindak lanjut	162
Lampiran 7 Layanan Segera.....	165
Lampiran 8 Daftar hadir layanan bimbingan kelompok teknik modelling simbolik untuk menerapkan pola hidup sehat.....	166
Lampiran 9 Rencana pelaksanaan layanan siklus I pertemuan II	167
Lampiran 10 Laporan pelaksanaan, evaluasi, analisis dan tindak lanjut	171
Lampiran 11 Layanan Segera.....	174
Lampiran 12 Daftar hadir layanan bimbingan kelompok teknik modelling simbolik untuk menerapkan pola hidup sehat.....	175
Lampiran 13 Rencana pelaksanaan layanan siklus I pertemuan III.....	176
Lampiran 14 Laporan pelaksanaan, evaluasi, analisis dan tindak lanjut	181
Lampiran 15 Layanan Segera.....	184

Lampiran 16 Daftar hadir layanan bimbingan kelompok teknik modelling simbolik untuk menerapkan pola hidup sehat	185
Lampiran 17 Rencana pelaksanaan layanan siklus II pertemuan I	186
Lampiran 18 Laporan pelaksanaan, evaluasi, analisis dan tindak lanjut	199
Lampiran 19 Layanan Segera.....	202
Lampiran 20 Daftar hadir layanan bimbingan kelompok teknik modelling simbolik untuk menerapkan pola hidup sehat	203
Lampiran 21 Rencana pelaksanaan layanan siklus II pertemuan II.....	204
Lampiran 22 Laporan pelaksanaan, evaluasi, analisis dan tindak lanjut	208
Lampiran 23 Layanan Segera.....	211
Lampiran 24 Daftar hadir layanan bimbingan kelompok teknik modelling simbolik untuk menerapkan pola hidup sehat	212
Lampiran 25 Rencana pelaksanaan layanan siklus II pertemuan III.....	213
Lampiran 26 Laporan pelaksanaan, evaluasi, analisis dan tindak lanjut	218
Lampiran 27 Layanan Segera.....	221
Lampiran 28 Daftar hadir layanan bimbingan kelompok teknik modelling simbolik untuk menerapkan pola hidup sehat	222
Dokumentasi	233
Daftar Riwayat Hidup	234