



**MENINGKATKAN PENYESUIAN DIRI TERHADAP TEMAN SEJAWAT
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SOSIODRAMA**

Oleh
NOR CAHYATI
201531022

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**MENINGKATKAN PENYESUIAN DIRI TERHADAP TEMAN SEJAWAT
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TEKNIK
SOSIODRAMA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh

NOR CAHYATI

NIM. 201531022

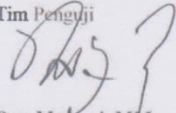
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nor Cahyati (NIM: 201531022) ini telah dipertahankan di depan Tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2020

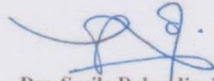
Tim Penguji



Drs. Masturi, MM

,Ketua

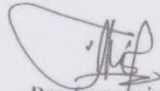
NIDN. 0614055701



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

,Anggota

NIDN. 0019065601



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

,Anggota

NIDN. 0612085802



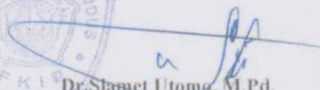
Dr. Santoso, M.Pd

, Anggota

NIDN. 0629086201



Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan.




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

NIDN. 0019126201

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

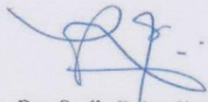
Skripsi oleh Nor Cahyati (NIM. 20131022). Program Studi Bimbingan dan Konseling telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2020
Pembimbing I 



Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIDN. 0629086302

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019005601

Mengetahui,
Ka. Progd Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswanto, M.Pd
NIDN. 0611116401

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO:

Orang yang sosial adalah mereka yang perilakunya dapat mencerminkan suatu keberhasilan di dalam proses sosialisasi, sehingga mereka cocok dengan kelompok tempat mereka menggabungkan diri dan diterima sebagai anggota kelompok.

(Hurlock, E.B)

PERSEMBAHAN:

1. Kedua orang tua Bapak (Darsono) dan Ibu (Sutiah) tercinta yang senantiasa selalu memberikan dukung serta do'a restu.
2. Saudaraku (Nor Chamidah) tersayang yang selalu menemani dan senantiasa mengisi hari-hari Saya dengan keceriaan.
3. Almamater Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama” dapat terselesaikan dengan lancar tanpa halangan suatu apapun.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Selaku ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing memberikan pengarahan dan memberikan masukan sehingga terselesaikannya skripsi dengan baik dan lancar.
4. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, memberi masukan dan motivasi sehingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengampu Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing dan memotivasi kepada peneliti selama masa perkuliahan.

6. Kedua orang tua dan saudaraku yang selalu mendakan peneliti dan juga memberi semangat tak henti-hentinya sehingga diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dan semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, 11 Februari 2020

Peneliti,

Nor Cahyati
NIM 201531022

ABSTRACT

Cahyati, Nor. 2020. *Improve Adjustment to Peers Through Sociodrama Engineering Group Guidance Services*. Guidance and Counseling Teacher. Training and Education Faculty University of Muria Kudus, Advisor: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Keywords: Self Adjustment, Sociodrama Engineering Group Guidance Services

Adjustment is the process of how individuals achieve life balance in meeting social needs with the environment. group guidance services are group activities carried out by a group of people by utilizing group dynamics, namely the interaction of issuing opinions, giving responses, suggestions and so on. Sociodrama technique is a method that is done by way of role playing, through sociodrama every individual will have their respective roles to play, so that it will make it easier for students to understand the material well through the role play. Therefore, to improve student self-adjustment the researcher seeks to apply group guidance with sociodrama techniques.

The purpose of this study are: 1. Describe the implementation of group guidance services with sociodrama techniques can improve adjustment in students to peers, 2. Obtain increased adjustment of students to peers through the guidance of sociodrama engineering groups.

This study was designed using the Counseling Guidance Action Research (PTBK) with the subject of 8 students of class XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati who had low adjustment. The variables of this study are group guidance services and sociodrama techniques (Independent Variables) and self-adjustment (Bound Variables). data analysis using descriptive qualitative data. This research was conducted in two cycles consisting of 1 (3 meetings) and 2 (3 meetings), each cycle 45 minutes and consisted of 4 stages. data collection methods in the form of methods of observation, interviews and documentation.

The results of the study are known to be adjusted before group guidance services are obtained the percentage of results is 43% with very less categories, then the third cycle of the third meeting to get a percentage of 64% with a good category, resulting in an increase of 21% of pre-cycle. in the third cycle the results obtained a percentage of 79% with a good category so that an increase of 15%.

The conclusion from this study is that group guidance services with sociodrama techniques can be effective to improve adjustment to peers in class XI IPS 2 students of SMA PGRI 1 Pati. It is recommended to: 1. To students, to continue to be able to improve their adjustment to their peers, especially in the school environment. 2. To BK teachers, can carry out group guidance services with advanced sociodrama techniques to help students improve their adjustment to

peers. 3. Researchers are expected to improve their ability to apply guidance and counseling services in schools professionally. 4. The school principal is expected to be able to provide facilities and infrastructure for school counselors in order to be able to carry out guidance and counseling service activities in helping various problems faced by students.



ABSTRAK

Cahyati, Nor. 2020. *Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama*. Skripsi. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Penyesuaian Diri, Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.

Penyesuaian diri adalah proses bagaimana individu mencapai keseimbangan hidup dalam memenuhi kebutuhan sesuai dengan lingkungan. Layanan bimbingan kelompok adalah kegiatan kelompok yang dilakukan oleh sekelompok orang dengan memanfaatkan dinamika kelompok yaitu adanya interaksi saling mengeluarkan pendapat, memberikan tanggapan, saran dan sebagainya. Teknik sosiodrama adalah suatu metode yang dilakukan dengan cara bermain peran, melalui sosiodrama setiap individu akan memiliki peran masing-masing untuk dimainkan, sehingga akan mempermudah siswa untuk memahami materi dengan baik melalui permainan peran tersebut. Oleh karena itu, untuk meningkatkan penyesuaian diri siswa peneliti berupaya menerapkan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat meningkatkan penyesuaian diri pada siswa terhadap teman sejawat, 2. Memperoleh peningkatan penyesuaian diri siswa terhadap teman sejawat melalui bimbingan kelompok teknik sosiodrama.

Penelitian ini didesain dengan menggunakan Penelitian Tindakan Bimbingan Konseling (PTBK) dengan subyek 8 siswa kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati yang memiliki penyesuaian diri rendah. Variabel penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dan teknik sosiodrama (Variabel Bebas) dan penyesuaian diri (Variabel Terikat). Analisis data dengan menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilakukan dua siklus yang terdiri dari I (3 pertemuan) dan II (3 pertemuan), setiap siklus 45 menit dan terdiri dari 4 tahapan. Metode pengumpulan data berupa metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian diketahui penyesuaian diri sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok diperoleh hasil persentase 43% dengan kategori sangat kurang, selanjutnya siklus I pertemuan ketiga memperoleh persentase 64% dengan kategori baik, sehingga terjadi peningkatan sebesar 21% dari pra siklus. Pada siklus pertemuan ketiga memperoleh hasil persentase 79% dengan kategori baik sehingga terjadi peningkatan 15%.

Simpulan dari penelitian ini adalah layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama dapat efektif untuk meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sejawat pada siswa kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati. Disarankan kepada:

1. Kepada Siswa, untuk terus dapat meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sejawat terutama di lingkungan sekolah.
2. Kepada Guru BK, dapat melaksanakan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama lanjutan untuk membantu siswa dalam meningkatkan penyesuaian diri terhadap teman sejawat.
3. Kepada Peneliti, diharapkan meningkatkan kemampuan dalam mengaplikasikan layanan bimbingan dan konseling di sekolah secara professional.
4. Kepada Kepala Sekolah, diharapkan dapat memberikan sarana dan prasarana terhadap konselor sekolah agar dapat melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling dalam membantu berbagai permasalahan yang dihadapi oleh siswa.



DAFTAR ISI

| | |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LOGO | ii |
| JUDUL | iii |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN | v |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRACT | viii |
| ABSTRAK | x |
| DAFTAR ISI | xii |
| DAFTAR TABEL | xvi |
| DAFTAR GRAFIK | xix |
| DAFTAR LAMPIRAN | xxi |
| DAFTAR GAMBAR | xxv |
| BAB 1 PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian | 8 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian..... | 9 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 9 |
| 1.7 Penyesuaian Diri | 9 |
| 1.8 Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama..... | 10 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | 13 |
| 2.1 Kajian Pustaka..... | 13 |
| 2.1.1 Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat | 13 |
| 2.1.1.1 Pengertian Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat | 13 |
| 2.1.1.2 Aspek-Aspek Penyesuaian Diri..... | 14 |
| 2.1.1.3 Karakteristik Penyesuaian Diri | 16 |
| 2.1.1.4 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Diri..... | 18 |
| 2.1.1 Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama | 22 |

| | |
|---|-----------|
| 2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok..... | 22 |
| 2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok..... | 23 |
| 2.1.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok..... | 25 |
| 2.1.2.4 Ciri-Ciri Bimbingan Kelompok..... | 26 |
| 2.1.2.5 Teknik-Teknik Bimbingan Kelompok..... | 29 |
| 2.1.2.6 Peran Pemimpin Kelompok..... | 33 |
| 2.1.2.7 Tahap-Tahap Bimbingan Kelompok..... | 35 |
| 2.1.3 Teknik Sociodrama..... | 39 |
| 2.1.3.1 Pengertian Teknik Sociodrama..... | 39 |
| 2.1.3.2 Tujuan Sociodrama..... | 40 |
| 2.1.3.3 Cara Pelaksanaan Sociodrama..... | 41 |
| 2.1.4 Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama..... | 43 |
| 2.2 Kajian Penelitian Relevan..... | 46 |
| 2.3 Kerangka Berpikir..... | 49 |
| 2.4 Hipotesis Tindakan..... | 51 |
| BAB III METODE PENELITIAN..... | 52 |
| 3.1 Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian..... | 52 |
| 3.1.1 Setting Penelitian..... | 52 |
| 3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian..... | 53 |
| 3.2 Variabel Penelitian..... | 54 |
| 3.3 Rancangan Penelitian..... | 55 |
| 3.3.1 Siklus I..... | 56 |
| 3.3.2 Siklus II..... | 59 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data..... | 61 |
| 3.4.1 Observasi..... | 62 |
| 3.4.1.1 Pengertian Observasi..... | 62 |
| 3.4.1.2 Tujuan Observasi..... | 62 |
| 3.4.1.3 Jenis-Jenis Observasi..... | 63 |
| 3.4.2 Wawancara..... | 65 |
| 3.4.2.1 Pengertian Wawancara..... | 65 |

| | |
|---|-----------|
| 3.4.2.2 Tujuan Wawancara..... | 66 |
| 3.4.2.3 Macam-Macam Wawancara..... | 67 |
| 3.4.3 Dokumentasi | 69 |
| 3.4.3.1 Pengertian Dokumentasi | 69 |
| 3.4.3.2 Tujuan Dokumentasi | 69 |
| 3.5 Intrumen Penelitian | 71 |
| 3.5.1 Pedoman Observasi..... | 71 |
| 3.5.2 Pedoman Wawancara | 87 |
| 3.5.3 Dokumentasi | 89 |
| 3.6 Analisis Data | 90 |
| 3.7 Indikator Keberhasilan | 91 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN/ PELAKSANAAN | 94 |
| 3.1 Hasil Penelitian | 94 |
| 3.1.1 Pra Siklus..... | 94 |
| 3.1.2 Siklus I..... | 97 |
| 3.1.2.1 Perencanaan..... | 97 |
| 3.1.2.2 Tindakan/Pelaksanaan | 98 |
| 3.1.2.2.1 Siklus I Pertemuan 1 | 99 |
| 3.1.2.2.2 Siklus 1 Pertemuan 2 | 104 |
| 3.1.2.2.3 Siklus I Pertemuan 3..... | 109 |
| 3.1.2.3 Observasi/Pengamatan | 116 |
| 3.1.2.4 Refleksi..... | 121 |
| 3.1.3 Siklus II..... | 124 |
| 3.1.3.1 Perencanaan..... | 124 |
| 3.1.3.2 Tindakan/Pelaksanaan | 125 |
| 3.1.3.2.1 Siklus II Pertemuan 1 | 126 |
| 3.1.3.2.2 Siklus II Pertemuan 2 | 131 |
| 3.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan 3 | 135 |
| 3.1.3.3 Observasi/Pengamatan | 142 |
| 3.1.3.4 Refleksi..... | 148 |
| 3.1.4 Simpulan Penelitian..... | 156 |

| | |
|--|------------|
| 3.1.5 Hipotesis Tindakan | 158 |
| 3.2 Pembahasan..... | 159 |
| 3.2.1 Pembahasan Hasil Siklus I..... | 159 |
| 3.2.2 Pembahasan Hasil Siklus II | 166 |
| 3.2.3 Perbandingan Hasil Instrumen Skala dari Siklus I ke Siklus II..... | 175 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN..... | 169 |
| 5.1 Simpulan | 169 |
| 5.2 Saran..... | 179 |
| DAFTAR PUSTAKA | 180 |
| LAMPIRAN..... | 180 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 3.1 Rancangan Setting Penelitian Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati..... | 52 |
| 3.2 Kisi-Kisi Skala Penilaian Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Teman Sejawat..... | 72 |
| 3.3 Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Aspek Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat | 74 |
| 3.4 Pedoman Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Siklus I dan Siklus II | 79 |
| 3.5 Pedoman Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama | 83 |
| 3.6 Kriteria Penskoran Terhadap Anggota Kelompok Pada Saat Bimbingan Kelompok..... | 84 |
| 3.7 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Sebelum Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat..... | 87 |
| 3.8 Pedoman Wawancara Peneliti Terhadap Terhadap Kolaborator Setelah Diberikan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat... .. | 88 |
| 4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Terhadap Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati | 95 |
| 4.2 Hasil Penelitian Skala Penilaian Siklus I Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama | 114 |
| 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati..... | 116 |

| | | |
|------|--|-----|
| 4.4 | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siklus I | 119 |
| 4.5 | Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Anggota Kelompok Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati..... | 122 |
| 4.6 | Hasil Penelitian Skala Penilaian Siklus II Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama | 141 |
| 4.7 | Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati. | 143 |
| 4.8 | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siklus II..... | 145 |
| 4.9 | Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati..... | 148 |
| 4.10 | Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siklus I dan Siklus II..... | 151 |
| 4.11 | Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Dari Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II..... | 154 |
| 4.12 | Hasil Akhir Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati..... | 157 |

4.13 Hasil Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Siswa Terhadap Teman Sejawat Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Siklus I..... 173



DAFTAR GRAFIK

| Grafik | Halaman |
|---|---------|
| 4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Terhadap Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati. | 96 |
| 4.2 Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I..... | 115 |
| 4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Sikus 1 | 118 |
| 4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siklus I | 121 |
| 4.5 Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus II..... | 142 |
| 4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati | 145 |
| 4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siklus II..... | 147 |
| 4.8 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Pada Siklus I dan Siklus II Dalam Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati | 150 |
| 4.9 Rekapitulasi Hasil Pengamatan Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok | |

Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Pada Siklus I dan Siklus II..... 153

4.10 Peningkatan Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Aspek Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Dari Tahap Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II 155



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Instrumen Skala Penilaian Aspek Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat..... | 183 |
| 2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati..... | 185 |
| 3. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas XI IPS 2 Sebelum Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat | 187 |
| 4. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Beberapa Siswa Lain Sebelum Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat | 190 |
| 5. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Setelah Diberikan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati. | 192 |
| 6. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Wali Kelas Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati | 194 |
| 7. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Beberapa Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Terhadap Teman Sejawat Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati | 196 |
| 8. Data Kasar Skala Penilaian Penyesuaian Diri Pada Pra Siklus | 198 |
| 9. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Laperprog Pada Siklus I Pertemuan I | 200 |
| 10. Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Siklus 1 Pertemuan Pertama | 215 |

| | |
|--|-----|
| 11. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Pada Siklus I Pertemuan Pertama..... | 217 |
| 12. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan I..... | 219 |
| 13. Foto Dokumentasi Siklus I Pertemuan I..... | 220 |
| 14. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Laperprog Pada Siklus I Pertemuan II..... | 221 |
| 15. Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Siklus I Pertemuan Kedua..... | 239 |
| 16. Hasil Observasi Penelit Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Pada Siklus 1 Pertemuan Kedua..... | 241 |
| 17. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemua II..... | 243 |
| 18. Foto Dokumentasi Siklus I Pertemuan II..... | 244 |
| 19. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Laperprog Pada Siklus 1 Pertemuan III..... | 245 |
| 20. Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Siklus I Pertemuan Ketiga..... | 263 |
| 21. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Pada Siklus I Pertemuan Ketiga. | 265 |
| 22. Data Kasar Skala Penyesuaian Diri Pada Siklus I..... | 267 |
| 23. Hasil Penelitian Dengan Instrumen Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Penyesuaian Diri Kelas XI IPS SMA | |

| | |
|--|-----|
| PGRI 1 Pati Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Siklus I | 269 |
| 24. Daftar Hadir Siswa Siklus I Pertemuan III | 270 |
| 25. Foto Dokumentasi Pada Siklus I Pertemuan III..... | 271 |
| 26. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Laperprog Pada Siklus II Pertemuan I..... | 272 |
| 27. Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Siklus II Pertemuan Pertama | 286 |
| 28. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Pada Siklus II Pertemuan Pertama .. | 288 |
| 29. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan I..... | 290 |
| 30. Foto Dokumentasi Siklus II Pertemuan 1 | 291 |
| 31. Rencana Pelaksanaa Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Laperprog Pada Siklus II Pertemuan II | 292 |
| 32. Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Pertemua Kedua | 310 |
| 33. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Pada Siklus II Pertemuan Kedua | 312 |
| 34. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan II | 314 |
| 35. Foto Dokumentasi Siklus II Pertemuan II | 315 |

| | |
|--|-----|
| 36. Rencana Pelaksanaan Layanan (RPL) Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama, Materi, Sinopsis, Reka Adegan, Laperprog Pada Siklus II Pertemuan III | 316 |
| 37. Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Siklus II Pertemuan Ketiga..... | 328 |
| 38. Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Anggota Kelompok Dalam Mengikuti Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Penyesuaian Diri Pada Siklus II Pertemuan Ketiga..... | 330 |
| 39. Data Kasar Skala Penyesuaian Diri Pada Siklus II..... | 332 |
| 40. Hasil Peelitia Dengan Skala Penilaian Anggota Kelompok Terhadap Aspek Penyesuaian Diri Siswa Kelas XI IPS 2 SMA PGRI 1 Pati Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama..... | 334 |
| 41. Daftar Hadir Siswa Siklus II Pertemuan III..... | 335 |
| 42. Foto Dokumentasi Siklus II Pertemuan III | 336 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 50 |
| Gambar 3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan Kelompok | 56 |

