



**PENINGKATAN KEPEDULIAN SOSIAL MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI IPS 2
MA NU KEMBANG JEPARA**

Oleh
AHMAD SOIM JALALUDIN
NIM 201531057

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENINGKATAN KEPEDULIAN SOSIAL MELALUI LAYANAN BIMBINGAN
KELOMPOK TEKNIK SOSIODRAMA PADA SISWA KELAS XI IPS 2
MA NU KEMBANG JEPARA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh
AHMAD SOIM JALALUDIN
NIM 201531057**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Yang harus dibabat adalah egoisme dan kebencian, yang mesti dirajut ialah solidaritas dan kepedulian (Najwa Shihab).



Persembahan:

1. Ayah H. Suwandi Kuswoyodan dan ibu Hj. Sri Suhartini yang senantiasa memberikan dukungan do'a dan semangat.
2. Kakak-kakak tercinta, Sri Musfika Yanti, dan Muhammad Suwarno yang selalu memberikan dukungan dan doanya.
3. Teman-teman seperjuangan yang senantiasa menemani dalam suka dan duka.
4. Almamater

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Ahmad Soim Jalaludin (NIM. 201531057) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2020
Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons
NIDN. 0019065601

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons
NIDN. 0612085802

Mengetahui
Ka. Progdi Bimbingan dan Konseling




Drs. Arista Kiswanto, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Soim Jalaludin (NIM. 201531057) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Maret 2020
Tim Penguji


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons Ketua
NIDN. 0019065601


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons Anggota
NIDN. 0612085802


Indah Lestari, M.Pd., Kons. Anggota
NIDN. 0610118701


Nur Mahardika, M.Pd. Anggota
NIDN. 0630088901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan YME yang telah memberikan rahmatNya, sehingga penyusunan skripsi yang berjudul “Peningkatan Kepedulian Sosial melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siswa Kelas XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara” dapat diselesaikan. Tujuan penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagai persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Pada penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, pengarahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Drs. Arista Kiswanto, M.Pd. Ketua Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah banyak membantu kelancaran dalam merumuskan judul penelitian
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, saran serta dorongan sehingga tersusun skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu Progam Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing penulis selama kuliah dan memberikan bekal pengetahuan.

6. Arifin, S.Pd. kolaborator yang telah membantu peneliti selama pelaksanaan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah mendorong dan memberikan bantuan sehingga dapat tersusun skripsi ini.

Penulis berharap semoga amal kebaikan Bapak/Ibu mendapat imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam skripsi ini, masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.



ABSTRACT

Jalaludin, Ahmad Soim. 2020. *Increased Social Awareness through Group Guidance with Sociodrama Techniques of Class XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara*. Guidance and Counseling. Faculty of Teacher Training and Education Muria Kudus University. Adviser: (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Key Word: *Social Awareness, Group Guidance, Sociodrama*

The research objectives in this study are as follows: 1. Describe the skills of researchers in sociodrama engineering group guidance services in improving social care of students of class XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara. 2. Describe the increase in social care of students of class XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara after providing sociodrama technical group guidance services.

Social care is an attitude of treating others with kindness and generosity, sensitive to the feelings of others, ready to help people who need help, never do anything rude, and not hurt others. Group counseling services are services in the field of guidance and counseling provided to a group of counselees referred to as group members, with the aim of discussing topics or issues with a broader scope. Sociodrama is a way to help solve individual problems through drama. Problems that are dramatized are social problems.

This study uses a guidance counseling action research design. The subjects studied were XI grade students of MA NU Kembang Jepara, totaling 8 research subjects. Data collection instruments using observation and interview techniques. Data analysis used was a mixed method technique by combining quantitative data analysis with strengthened with qualitative data in order to obtain stronger research conclusions.

The condition of social care for students of class XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara pre-cycle period showed an average score of 40 category (Very Less). The first meeting showed a mean score of 43,5 in the category (Very Poor), the second meeting showed a mean score of 50,5 in the category (Less), the third meeting averaged a score of 57,9 in the category (Less). Cycle II of the first meeting was 64 (Fair) category, the second meeting was 93 (Fair) category, the third meeting was 102 category.

Researchers convey the results of the implementation of this study in two conclusions consisting of: 1. Implementation of sociodrama technique group guidance in increasing social care of students of class XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara known in cycle I by 52 category (Enough), cycle II is known The researcher obtained a score of 79 in the category (Good). 2. Social awareness in class XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara students has increased. Pre-cycle showed social care score of 40 in the category (Very Poor), cycle I in the score of 57,9 in the category (Poor), cycle II increased in the score of 102 in the category (Good). Researchers submit suggestions to the parties involved in this study as follows: 1. Students are expected to be increasingly increasing social awareness that they have by participating in

social activities at school and in the school cycle. 2. Teacher guidance and counseling should apply sociodrama technical group guidance in assisting students in alleviating problems experienced by students, in relation to students' social development. 3. The principal should provide support in the form of policies on the application of guidance and counseling at MA NU Kembang Jepara, so that guidance and counseling teachers can apply forms of assistance and guidance to students. 4. Future studies are expected to be able to use this type of research that is better able to uncover the perspective of social care in students, so as to be able to touch the deepest aspects of high behavior and low social concern of research subjects.



ABSTRAK

Jalaludin, Ahmad Soim. 2020. *Peningkatan Kepedulian Sosial melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sociodrama pada Siswa Kelas XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: *Kepedulian Sosial, Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama*

Tujuan penelitian dalam penelitian ini sebagai berikut: 1. Mendeskripsikan keterampilan peneliti dalam layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara. 2. Mendeskripsikan peningkatan kepedulian sosial siswa kelas XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara setelah pemberian layanan bimbingan kelompok teknik sociodrama.

Kepedulian sosial merupakan sikap memperlakukan orang lain dengan penuh kebaikan dan kedermawanan, peka terhadap perasaan orang lain, siap membantu orang yang membutuhkan pertolongan, tidak pernah berbuat kasar, dan tidak menyakiti hati orang lain. Layanan bimbingan kelompok merupakan layanan dalam bidang bimbingan dan konseling yang diberikan kepada sekelompok konseli yang disebut sebagai anggota kelompok, dengan tujuan membahas topik atau permasalahan dengan cakupan yang lebih luas. Sociodrama adalah merupakan suatu cara membantu memecahkan masalah individu melalui drama. Masalah yang didramakan adalah masalah-masalah sosial.

Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan bimbingan konseling. Subjek yang diteliti adalah siswa kelas XI MA NU Kembang Jepara yang berjumlah 8 subjek penelitian. Instrumen pengumpulan data menggunakan teknik observasi dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah teknik *mixed method* dengan menggabungkan analisis data kuantitatif dengan diperkuat dengan data kualitatif agar diperoleh simpulan penelitian yang lebih kuat.

Kondisi kepedulian sosial pada siswa kelas XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara periode pra siklus menunjukkan skor rerata sebesar 40 kategori (Sangat Kurang). Siklus I pertemuan pertama menunjukkan skor rerata 44 kategori (Sangat Kurang), pertemuan kedua menunjukkan skor rerata 51 kategori (Kurang), pertemuan ketiga skor rerata 58 kategori (Kurang). Siklus II pertemuan pertama sebesar 61 kategori (Kurang), pertemuan kedua 93 kategori (Cukup), pertemuan ketiga pada skor rerata 102 kategori (Baik).

Peneliti menyampaikan hasil dari pelaksanaan penelitian ini dalam dua buah kesimpulan yang terdiri dari: 1. Pelaksanaan bimbingan kelompok teknik sociodrama dalam meningkatkan kepedulian sosial siswa kelas XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara diketahui pada siklus I sebesar 52 kategori (Cukup), siklus II diketahui peneliti memperoleh skor 79 kategori (Baik). 2. Kepedulian sosial pada siswa kelas XI IPS 2 MA NU Kembang Jepara telah meningkat. Pra siklus menunjukkan kepedulian sosial pada skor 40 kategori (Sangat Kurang), siklus I pada skor 58 kategori (Kurang), siklus II meningkat pada skor 102 kategori (Baik). Peneliti menyampaikan saran kepada pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini sebagai

berikut: 1. Siswa diharapkan dapat semakin meningkatkan kepedulian sosial yang telah dimiliki dengan mengikuti kegiatan sosial di sekolah dan di luar sekolah. 2. Guru bimbingan dan konseling hendaknya mengaplikasikan bimbingan kelompok teknik sosiodrama dalam membantu siswa dalam mengentaskan permasalahan yang dialami siswa, dalam kaitannya dalam perkembangan sosial siswa. 3. Kepala sekolah hendaknya memberikan dukungan dalam bentuk kebijakan penerapan bimbingan dan konseling di MA NU Kembang Jepara, agar guru bimbingan dan konseling dapat mengaplikasikan bentuk bantuan dan bimbingan kepada siswa. 4. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menggunakan jenis penelitian yang lebih mampu mengungkap perspektif kepedulian sosial pada siswa, sehingga mampu menyentuh aspek terdalam pada perilaku tinggi dan rendahnya kepedulian sosial subjek penelitian.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN <i>MOTTO</i> DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II: KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	
2.1 Kajian Pustaka	10
2.1.1 Kepedulian Sosial	10
2.1.1.1 Pengertian Kepedulian Sosial.....	10
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Memengaruhi Kepedulian Sosial	11
2.1.1.3 Aspek-aspek Kepedulian Sosial.....	21
2.1.1.4 Bentuk-bentuk Kepedulian Sosial.....	29
2.1.2 Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama	39

2.1.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok.....	39
2.1.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok.....	41
2.1.2.3 Asas Bimbingan Kelompok.....	42
2.1.2.4 Materi Bimbingan Kelompok.....	46
2.1.2.5 Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	47
2.1.3 Sosiodrama.....	52
2.1.3.1 Pengertian Sosiodrama.....	52
2.1.3.2 Tujuan Sosiodrama.....	53
2.1.3.3 Langkah-langkah Pelaksanaan Sosiodrama.....	54
2.1.3.4 Penerapan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama dalam Meningkatkan Kepedulian Sosial.....	60
2.2 Penelitian yang Relevan.....	62
2.3 Kerangka Berpikir.....	64
2.4 Hipotesis Tindakan.....	65
BAB III: METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	66
3.2 Variabel Penelitian.....	67
3.3 Rancangan Penelitian.....	68
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	72
3.5 Instrumen Penelitian.....	74
3.6 Analisis Data.....	84
3.7 Indikator Keberhasilan.....	85

BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

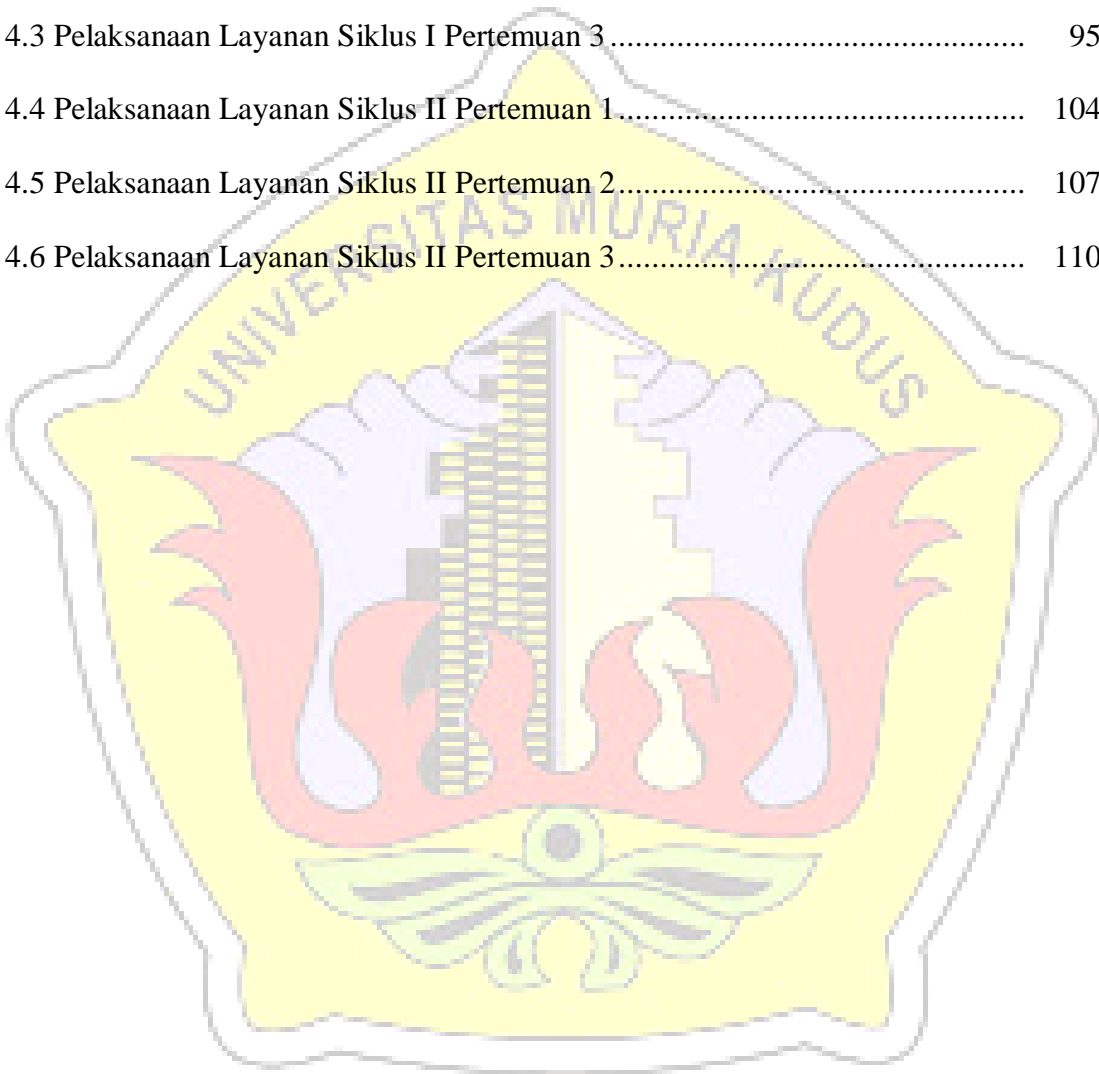
4.1 Hasil Penelitian.....	87
4.1.1 Pra Siklus.....	87
4.1.2 Siklus I.....	88
4.1.3 Siklus II.....	103
4.1.4 Simpulan Hasil Penelitian.....	117
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan.....	118
4.2 Pembahasan.....	118
4.2.1 Pembahasan Proses Penelitian.....	119
4.1.5 Pembahasan Hasil Penelitian.....	120
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan.....	130
5.2 Saran.....	130
DAFTAR PUSTAKA.....	132
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rencana Alokasi Waktu Penelitian.....	66
3.2 Kriteria Penskoran Kolaborator terhadap Peneliti.....	86
3.3 Rencana Alokasi Waktu Penelitian.....	86
4.1 Hasil Observasi Pra Siklus.....	87
4.2 Pengamatan Kolaborator terhadap Peneliti Siklus I.....	98
4.3 Kepedulian Sosial Siswa pada Siklus I.....	101
4.4Diagnosa Kelemahan Peneliti dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siklus I.....	102
4.5 Observasi Kolaborator terhadap Peneliti Siklus II.....	113
4.6 Kepedulian Sosial Siswa pada Siklus II.....	115
4.7 Kepedulian Siswa Siswa Periode Pra Siklus, Siklus I, Siklus II.....	117

DAFTAR GRAFIK DAN GAMBAR

Grafik/Gambar	Halaman
4.1 Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 1	89
4.2 Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 2	92
4.3 Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 3	95
4.4 Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 1	104
4.5 Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 2	107
4.6 Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 3	110



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Data Kasar Pra Siklus.....	135
2. Data Halus Pra Siklus.....	136
3. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 1	137
4. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 1	139
5. Data Kasar Siklus I Pertemuan 1	140
6. Data Halus Siklus I Pertemuan 1	141
7. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 2	142
8. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 2	144
9. Data Kasar Siklus I Pertemuan 2	145
10. Data Halus Siklus I Pertemuan 2	146
11. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus I Pertemuan 3	147
12. Sinopsis Sosiodrama Siklus I Pertemuan 3	149
13. Data Kasar Siklus I Pertemuan 3	150
14. Data Halus Siklus I Pertemuan 3	151
15. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 1	152
16. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 1	154
17. Data Kasar Siklus II Pertemuan 1	155
18. Data Halus Siklus II Pertemuan 1	156
19. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 2	157
20. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2	159
21. Data Kasar Siklus II Pertemuan 2	160

22. Data Halus Siklus II Pertemuan 2	161
23. Rencana Pelaksanaan Layanan Siklus II Pertemuan 2	162
24. Sinopsis Sosiodrama Siklus II Pertemuan 2	164
25. Data Kasar Siklus II Pertemuan 2	165
26. Data Halus Siklus II Pertemuan 2	166

