



**MENINGKATKAN KONSEP DIRI MELALUI LAYANAN
INFORMASI DENGAN TEKNIK *BRAINSTORMING***

Oleh :
Salsabila Ainul Jannah
NIM 201531066

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENINGKATAN KONSEP DIRI MELALUI LAYANAN INFORMASI
DENGAN TEKNIK *BRAINSTORMING***

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan S1
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
SALSABILA AINUL JANNAH
NIM 201531066**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Taka da yang mustahil selama ada kemauan untuk mencoba. Yakinkan dirimu dan berusaha sebaik mungkin. (Mario Teguh).

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua saya Bapak Subhan dan Ibu Sukamah serta saudara-saudara saya yang selalu mendukung dan tak lupa juga selalu mendoakan saya.
2. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan support dan juga menyemangati tiap harinya.
3. Almamater Universitas Muria Kudus.



PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik *Brainstorming*” oleh Salsabila Ainul Jannah NIM 201531066 Program Studi Bimbingan dan Konseling disetujui untuk diuji.

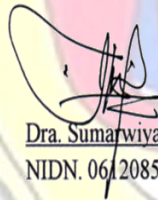
Kudus, Februari 2020

Pembimbing I



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.
NIDN.0019065601

Pembimbing II



Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.
NIDN. 0612085802

Mengetahui,
Ka. ProgdI Bimbingan dan Konseling



Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd.
NIDN. 0611116401

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Salsabila Ainul Jannah (NIM. 2015-31-066) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada Tanggal 29 Februari 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, Februari 2020
Tim Penguji



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons., Ketua
NIDN. 0019065601



Dra. Sumarwivah, M.Pd., Kons., Anggota
NIDN. 0612085802



Nur Mahardika, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0630088901



Edris Zamroni, S.Pd., M.Pd., Anggota
NIDN. 0616069001

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan Alhamdulillah karena atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi dengan Teknik *Brainstorming*” dapat terselesaikan dengan baik.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Arista Kiswantoro, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan dorongan motivasi dan sabar dalam memberikan bimbingan mulai awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
4. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dalam memberikan bimbingan mulai dari awal hingga terselesaikannya penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen Pengampu program studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah membimbing penulis selama masa perkuliahan.

6. Kedua Orangtuaku yang selalu mendoakan setiap saat, mendukung dan memberikan motivasi.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari semua pihak tersebut mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan kita semua. Aaamiiiiinnn.



Kudus,
Peneliti,

Februari 2020

Salsabila Ainul Jannah
NIM. 201531066

ABSTRACT

Ainul Jannah, Salsabila. 2020. *Improving Self Concept Through Information Services With Brainstorming Techniques in Class XI IPS 2 Students of SMA Negeri 2 Demak*. Guidance and Counseling Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus Unervisty. Supervisor (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Keywords: Self-Concept, Information Services, Brainstorming Techniques

The purpose of this study is 1. Describe the implementation of information services with brainstorming techniques to improve positive self-concept students of class XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak 2019/2020 Academic Year, 2. Describe the self-concept of students in class XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak 2019/2020 lesson.

Self-concept is the views and attitudes of individuals towards students. To improve positive self-concepts in students, researchers seek to use information services with brainstorming techniques. Information services are services that provide all data and information provided to students to provide new understanding of various things that are considered beneficial for students, in living their lives and development, both for their daily needs, now and for future life planning. In this study the use of brainstorming techniques is to help students think creatively, be able to express ideas and be able to solve the problems they have faced.

This type of research is Guidance and Counseling Action Research. Subjects studied were students of class XI IPS 2, as many as 36 students who had low self-concepts. Research variables: information services with brainstorming techniques (independent variables) and self-concepts (dependent variables). This research was conducted in two cycles consisting of cycle I and cycle II. Data collection methods used are interviews, observation, documentation and are also obtained from the results of self-concept scale instruments.

The results of the observation scale of the instrument of self-concept research students of class XI IPS 2 in the pre-cycle that has a low self-concept get an average score of 15 (47%) with a less appropriate category. In cycle I get an average score of 18 (56%) with the category inappropriate. Finally in the second cycle students entered the category according to an average score of 26 (81%). From the results of observations of the instrument scale self-concept assessment can be concluded starting from the pre cycle to cycle II has increased with the appropriate category.

Based on the results of the study it can be concluded that information services with brainstorming techniques can improve the self-concept of students of class XI IPS 2 of SMA Negeri 2 Demak, otherwise accepted. Based on findings in the field, researchers provide advice to: 1. High School 2 Demak students, are expected to realize that the self-concept that is in themselves is very important, so students can improve their self-concept through information services with

brainstorming techniques. 2. High School Counseling Teacher 2 Demak can use this research method as a reference and guide to improve self-concept through information services with brainstorming techniques. 3. Principals of SMA Negeri 2 Demak are expected to be able to formulate in providing effective class hours of entering the classroom for guidance and counseling services in accordance with certain services so that BK teachers know the students better and can provide services that suit students' needs, in this case information services to improve self concept.



ABSTRAK

Ainul Jannah, Salsabila. 2020. *Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi dengan Teknik Brainstorming pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. (2) Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons.

Kata Kunci: Konsep Diri, Layanan Informasi, Teknik *Brainstorming*

Tujuan penelitian ini adalah 1. Mendeskripsikan pelaksanaan layanan informasi dengan teknik *brainstorming* untuk meningkatkan konsep diri positif peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak Tahun Pelajaran 2019/2020, 2. Mendeskripsikan konsep diri peserta didik kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak Tahun Pelajaran 2019/2020.

Konsep diri adalah pandangan dan sikap individu terhadap diri siswa. Untuk meningkatkan konsep diri positif pada siswa maka peneliti berupaya untuk menggunakan layanan informasi dengan teknik *brainstorming*. Layanan informasi yaitu layanan yang memberikan segala data dan informasi yang diberikan kepada peserta didik untuk memberikan pemahaman baru tentang berbagai hal yang dipandang bermanfaat bagi peserta didik, dalam menjalani kehidupan dan perkembangan dirinya, baik untuk keperluannya sehari-hari, sekarang maupun perencanaan kehidupannya kedepan. Dalam penelitian ini penggunaan teknik *brainstorming* yakni untuk membantu siswa berfikir kreatif, dapat mencurahkan ide dan mampu memecahkan masalah yang telah dihadapinya.

Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling. Subjek yang diteliti adalah peserta didik kelas XI IPS 2 , sebanyak 36 peserta didik yang mempunyai konsep diri rendah. Variabel penelitian: layanan informasi dengan teknik *brainstorming* (variable bebas) dan konsep diri (variable terikat). Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari siklus I dan siklus II. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode wawancara, observasi, dokumentasi dan juga diperoleh dari hasil instrumen skala konsep diri.

Hasil observasi skala instrumen penelitian konsep diri siswa kelas XI IPS 2 pada pra siklus yang memiliki konsep diri rendah mendapatkan rata-rata skor 15 (47%) dengan kategori kurang sesuai. Pada siklus I mendapatkan rata-rata skor 18 (56%) dengan kategori kurang sesuai. Terakhir pada siklus II siswa masuk kategori sesuai dengan rata-rata skor 26 (81%). Dari hasil observasi skala instrumen penilaian konsep diri dapat disimpulkan mulai dari pra siklus sampai dengan siklus II mengalami peningkatan dengan kategori sesuai.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa layanan informasi dengan teknik *brainstorming* dapat meningkatkan konsep diri siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak dinyatakan diterima. Berdasarkan temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Siswa SMA Negeri 2 Demak, diharapkan dapat menyadari bahwa konsep diri yang ada didalam dirinya sangatlah penting, sehingga siswa dapat meningkatkan konsep dirinya melalui layanan informasi dengan teknik *brainstorming*. 2. Guru BK SMA Negeri 2 Demak dapat

menggunakan cara penelitian ini sebagai bahan acuan dan pedoman untuk meningkatkan konsep diri melalui layanan informasi dengan teknik *brainstorming*. 3. Kepala sekolah SMA Negeri 2 Demak diharapkan dapat merumuskan dalam memberikan jam pelajaran efektif masuk kelas untuk layanan bimbingan dan konseling sesuai dengan layanan tertentu agar guru BK lebih mengenal siswa dan dapat melakukan layanan yang sesuai dengan kebutuhan siswa, dalam hal ini layanan informasi untuk meningkatkan konsep diri.



DAFTAR ISI

	Halaman
SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GRAFIK	xx
LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoretis.	7
1.4.2 Manfaat Praktis.	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
1.6.1 Konsep Diri.	8
1.6.2 Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i>	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN	13
2.1 Kajian Pustaka	13
2.1.1 Konsep Diri	13

2.1.1.1	Pengertian Konsep Diri	13
2.1.1.2	Aspek-aspek Konsep Diri.....	16
2.1.1.3	Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	22
2.1.1.4	Konsep Diri Positif.....	26
2.1.1.5	Cara Meningkatkan Konsep Diri Positif.	29
2.1.2	Layanan Informasi	30
2.1.2.1	Pengertian Layanan Informasi.....	30
2.1.2.2	Tujuan Layanan Informasi	31
2.1.2.3	Jenis-jenis Layanan Informasi.....	33
2.1.2.4	Metode Layanan Informasi	37
2.1.2.5	Pelaksanaan Layanan Informasi.....	39
2.1.2.6	Komponen Layanan Informasi.....	42
2.1.3	Teknik <i>Brainstorming</i>	43
2.1.3.1	Pengertian Teknik <i>Brainstorming</i>	43
2.1.3.2	Tujuan dan Manfaat Teknik <i>Brainstorming</i>	44
2.1.3.3	Peraturan dalam Melaksanakan Teknik <i>Brainstorming</i>	46
2.1.3.4	Langkah-langkah Teknik <i>Brainstorming</i>	47
2.1.3.5	Keunggulan Teknik <i>Brainstorming</i>	49
2.2	Kajian Relevan.....	50
2.3	Kerangka Berpikir.....	52
2.4	Hipotesis Tindakan.....	55
BAB III METODE PENELITIAN		56
3.1	<i>Setting</i> Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	56
3.1.1	<i>Setting</i> Penelitian.....	56
3.1.2	Waktu Penelitian.....	56
3.1.3	Karakteristik Subjek Penelitian.....	57
3.2	Variabel Penelitian.....	58
3.2.1	Identifikasi Variabel.....	58
3.2.2	Hubungan Variabel.....	59
3.3	Rancangan Penelitian	59
3.3.1	Siklus I	60

3.3.1.1	Perencanaan (<i>Planning</i>).....	61
3.3.1.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	61
3.3.1.3	Pengamatan Tindakan (<i>Observation</i>).....	62
3.3.1.4	Refleksi (<i>Reflection</i>).....	62
3.3.2	Siklus II.....	63
3.3.2.1	Perencanaan (<i>Planning</i>).....	63
3.3.2.2	Pelaksanaan Tindakan (<i>Action</i>).....	64
3.3.2.3	Pengamatan (<i>Observation</i>).....	64
3.3.2.4	Refleksi (<i>Reflection</i>).....	64
3.4	Pengumpulan Data.....	65
3.4.1	Observasi.....	65
3.4.1.1	Pengertian Observasi.....	65
3.4.2	Wawancara.....	72
3.4.2.1	Pengertian Wawancara.....	72
3.4.2.2	Tujuan Wawancara.....	73
3.4.3	Dokumentasi.....	74
3.4.3.1	Pengertian Wawancara.....	74
3.4.3.2	Tujuan Dokumentasi.....	75
3.5	Instrumen Penelitian.....	75
3.6	Analisi Data.....	81
3.7	Indikator Keberhasilan.....	83
	BAB IV HASIL PENELITIAN.....	85
4.1	Hasil Penelitian.....	85
4.1.1	Pra Siklus.....	85
4.1.2	Siklus I.....	92
4.1.2.1	Perencanaan Tindakan Siklus I.....	92
4.1.2.2	Pelaksanaan Tindakan Siklus I.....	93
4.1.2.3	Pengamatan Siklus I.....	100
4.1.2.3.1	Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti.....	100
4.1.2.3.2	Pengamatan Peneliti Terhadap Siswa.....	102
4.1.2.4	Refleksi Siklus I.....	107

4.1.3 Siklus II	111
4.1.3.1 Perencanaan Tindakan Siklus II	111
4.1.3.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	111
4.1.3.3 Pengamatan Siklus II.....	119
4.1.3.3.1 Pengamatan Kolaborator Terhadap Peneliti.....	119
4.1.3.3.2 Pengamatan Peneliti Terhadap Siswa.....	121
4.1.3.4 Refleksi Siklus II	125
4.1.4 Simpulan Peneliti	133
4.1.5 Uji Hipotesis Tindakan	134
4.2 Pembahasan	135
4.2.1 Pembahasan Proses Penelitian	135
4.2.2 Pembahasan Hasil Penelitian	137
4.2.2.1 Siklus I.....	137
4.2.2.2 Siklus II.....	141
BAB V PENUTUP.....	145
5.1 Simpulan	145
5.2 Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar

3.1 Kerangka Berpikir.....	54
3.2 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas.....	60



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jadwal kegiatan	57
3.2 Pedoman Observasi Kolaborator terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i> pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak	66
3.3 Pedoman Penelitian terhadap Siswa tentang Konsep Diri Melalui Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Bagi Siswa Kelas XI IPS 2.....	69
3.4 Kriteria Penilaian Observasi terhadap Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak Saat Pelaksanaan Layanan Informasi	70
3.5 Pedoman Wawancara Penelitian dengan Kolaborator Sebelum Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Brainstorming</i>	73
3.6 Kisi Kisi Skala Konsep Diri Bagi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak	76
3.7 Instrumen Evaluasi Siswa Untuk Meningkatkan Konsep Diri	78
3.8 Kriteria Penilaian Observasi Untuk Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Brainstorming</i>	80
3.9 Kriteria Penilaian Observasi Kolaborator terhadap Penelitian saat Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i>	84
3.10 Kriteria Penelitian Observasi Konsep Diri Siswa	84
4.1 Hasil Penelitian Pra Siklus terhadap Subjek Penelitian untuk Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i>	87
4.2 Frekuensi Hasil Penelitian Konsep Diri Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 2 Demak	88
4.3 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru BK Sebelum Melaksanakan Layanan Informasi	90
4.4 Hasil Penelitian Kolaborator Terhadap Penelitian Dalam Pelaksanaan Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak	101
4.5 Hasil Observasi Konsep Diri Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak Melalui Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Pada Siklus I.....	103

4.6 Frekuensi Hasil Siklus I Pertemuan Pertama Pada Siswa Kelas XI IPS 2	104
4.7 Frekuensi Hasil Siklus I Pertemuan Kedua Pada Siswa Kelas XI IPS 2	105
4.8 Frekuensi Hasil Siklus I Pertemuan Ketiga Pada Siswa Kelas XI IPS 2	105
4.9 Hasil Refleksi terhadap Peneliti dan Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak Selama Proses Pelaksanaan Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siklus I	108
4.10 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peningkatan Konsep Diri dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak	119
4.11 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Untuk Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak	121
4.12 Frekuensi Hasil Siklus II Pertemuan Pertama Pada Siswa Kelas XI IPS 2 ..	123
4.13 Frekuensi Hasil Siklus II Pertemuan Kedua Pada Siswa Kelas XI IPS 2	123
4.14 Frekuensi Hasil Siklus II Pertemuan Ketiga Pada Siswa Kelas XI IPS 2	123
4.15 Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak Melalui Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i>	126
4.16 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Peningkatan Konsep Diri dalam Pelaksanaan Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak	130
4.17 Hasil Akhir Penelitian Tindakan Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak	133

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Halaman
4.1 Hasil Instrumen Skala Penilaian Pra Siklus untuk Meningkatkan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Pada Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak	89
4.2 Hasil Penelitian Kolaborator Terhadap Penelitian Pada Siklus 1	102
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Subjek Penelitian untuk Meningkatkan Konsep Diri Pada Siklus I.....	105
4.4 Hasil Peningkatan Konsep Diri Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Bagi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak Pada Siklus I P1,P2 dan P3	106
4.5 Hasil Observasi Kolaborator terhadap Penelitian Pada Siklus II.....	121
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Subjek Penelitian untuk Meningkatkan Konsep Diri Pada Siklus II	124
4.7 Rekapitulasi Hasil Observasi terhadap Subjek Penelitian untuk Meningkatkan Konsep Diri Pada Siklus II Pada P1, P2 dan P3	125
4.8 Hasil Peningkatan Konsep Diri Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 2 Demak Melalui Layanan Informasi Dengan Teknik <i>Brainstorming</i> Pada Pra Siklus, Siklus I dan Siklus II.....	129
4.9 Hasil Peningkatan Instrume Keterampilan Peneliti dalam Layanan Informasi dengan Teknik <i>Brainstorming</i> untuk Meningkatkan Konsep Diri Pada Siklus I dan Siklus II.....	131

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Data Kasar Pra Siklus	152
2 Data Kasar Siklus I Pertemuan Pertama	153
3 Data Kasar Siklus I Pertemuan Kedua	154
4 Data Kasar Siklus I Pertemuan Ketiga.....	155
5 Data Kasar Siklus II Pertemuan Pertama.....	156
6 Data Kasar Siklus II Pertemuan Kedua.....	157
7 Data Kasar Siklus II Pertemuan Ketiga	158
8 RPL Siklus 1 Pertemuan Pertama	159
9 Materi Pertemuan Pertama.....	163
10 Lapelprog Pertemuan Pertama	169
11 RPL Siklus I Prtemuan Kedua	171
12 Materi Pertemuan Kedua.....	175
13 Lapelprog Pertemuan Kedua.....	180
14 RPL Siklus I Pertemuan Ketiga	182
15 Materi Pertemuan Ketiga	186
16 Lapelprog Pertemuan Ketiga	190
17 RPL Siklus II Pertemuan Pertama.....	192
18 Materi Pertemuan Pertama.....	196
19 Laperprog Pertemuan Pertama.....	204
20 RPL Siklus II Pertemuan Kedua	206
21 Materi Pertemuan Kedua.....	210
22 Lapelprog Pertemuan Kedua.....	215
23 RPL Siklus II Pertemua Ketiga	217
24 Materi Pertemua Ketiga	221
25 Laperprog Pertemuan Ketiga	225
26 Dokumentasi	227
27 Absensi Pelaksanaan Layanan	235
28 Permohonan Ijin Penelitian	237
29 Surat Keterangan Penelitian	238

30 Pernyataan Penulis	239
31 Pernyataan Selesai Bimbingan Skripsi.....	240
32 Kartu Bimbingan.....	241
33 Daftar Riwayat Hidup	251

