

TESIS



**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK**

(Studi Kasus Pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah)

Disusun oleh:

Salafuddin

NIM: 201803108

PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

TAHUN 2020

TESIS

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN
KARAKTER ANAK (Studi Kasus Pada Anak TKW di SDN Pidodo
Kecamatan Karangtengah)**



Oleh:

**Salafuddin
NIM: 201803108**

**Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus
Tahun 2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Jadilah Orang Yang Bermanfaat Bagi Orang Lain.

PERSEMBAHAN

Tesis ini kupersembahkan untuk :

Ibu dan ayahku yang selalu mendo'akanku,
isteri tercinta (Wulan) yang selalu setia
mendampingi, kakak dan adikku, semua
teman yang telah mensupportku



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

**POLA ASUH ORANG TUA DALAM Penguatan Pendidikan
KARAKTER ANAK (Studi Kasus Pada Anak TKW di SDN Pidodo
Kecamatan Karangtengah)**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

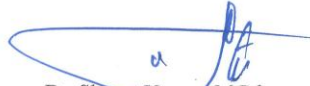
Kudus, 25 Februari 2020

Pembimbing I



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Pembimbing II



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN. 0019126201

Mengetahui

Ka. Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Salafuddin NIM 201803108 dengan judul **Pola Asuh Orang Tua Dalam Penguatan Pendidikan Karakter (Studi Kasus Pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah)** telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Februari 2020

Tim Penguji



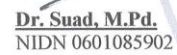
Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN 0629086201

Ketua



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0607016201

Sekretaris



Dr. Suad, M.Pd.
NIDN 0601085902

Anggota



Dr. Sri Utaminingsih M.Pd.
NIDN 0607036901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kita panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan taufiq, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua, terutama pada penulis sehingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul POLA ASUH ORANG TUA DALAM PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER ANAK (Studi Kasus Pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah) tepat pada waktunya.

Dalam penyusunan tesis ini, penulis banyak mendapat tantangan dan hambatan akan tetapi dengan bantuan dari semua pihak tantangan itu bisa teratasi. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Suparno, S. H., MS. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Santoso, M.Pd., dosen pembimbing I yang selalu memberi bimbingan, arahan, dan koreksi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan sebaik-baiknya.
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dosen pembimbing II dan sekaligus DEKAN FKIP yang sabar dan penuh perhatian dalam membimbing dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis.
4. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar
5. Seluruh dosen pengampu Program Studi Manajemen Pendidikan Universitas Muria Kudus yang membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada kami.
6. Kepala SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah yang telah memberikan ijin penelitian
7. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru/ karyawan SD Negeri Pidodo yang telah memberikan dukungan untuk melanjutkan studi pada program pascasarjana.
8. Keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa agar peneliti dapat menyelesaikan program pasacasarjana dengan baik.
9. Istri tercinta, keluarga tercinta serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang telah membantu peneliti sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
10. Teman – teman kelas M.Pd Demak 2018.

Semoga Allah SWT. senantiasa melimpahkan rahmat dan hidayah- Nya kepada kita semua. Akhir kata peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi kami dan semua pihak yang membutuhkan.

Kudus, 24 Februari 2020
Peneliti

ABSTRAK

Salafuddin. 2020. Pola Asuh Orang Tua Dalam Penguatan Pendidikan Karakter Anak (Studi Kasus Pada Anak TKW di SDN Pidodo Kecamatan Karangtengah). Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Santoso, M.Pd., (II) Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Kata kunci: Pola asuh orang tua, PPK, Strategi

Semua orang tua pasti mempunyai cita-cita agar anaknya mejadi orang yang baik, baik dalam kepribadian, sikap, mental dan memiliki akhlak yang terpuji. Cita-cita tersebut tidak bisa terwujud apabila tanpa pendidikan dan pola asuh yang benar. Ibu sebagai madarasah yang pertama dan utama harus bisa menjadi sosok panutan bagi anak-anaknya. Namun bagaimana jikalau ibu pergi meninggalkan rumah dan bekerja menjadi TKW. Pengasuhan anak akhirnya dilakukan oleh ayah atau orang tua lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pola asuh orang tua dalam penguatan pendidikan karakter dimana sang ibu tidak berada di tengah keluarga karena bekerja menjadi TKW di luar negeri.

Untuk meneliti pola asuh orang tua dalam penguatan pendidikan karakter anak, peneliti menggunakan metode kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah ayah, kakek, nenek, anak, saudara terdekat, tetangga terdekat dan guru yang mengajar anak. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah pengumpulan data, reduksi data, sajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknis triangulasi metodologis, yaitu menggunakan beragam metode untuk mengkaji problem tunggal.

Hasil penelitian terdapat tiga macam pola asuh yang digunakan oleh orang tua dalam memberikan pengasuhan pada anak. Ada tiga macam pola asuh (1) Pola asuh otoriter dengan ditandai sikap orang tua yang bertindak keras, diskriminatif. harus patuh terhadap perintah orang tua, anak dari orang tua yang otoriter memiliki lebih banyak tekanan (2) Pola asuh demokratis yaitu orang tua bersikap terbuka, percaya dengan kemampuan anak, selalu mengontrol tindakan anak sehingga anak terpacu untuk menjadi pribadi yang lebih baik. (3) Pola asuh permisif yaitu orang tua tidak peduli dengan tindakan anaknya, tidak mengontrol tindakan anaknya sehingga anak berperilaku sesuai keinginan sendiri dan tidak mempunyai rasa tanggung jawab. Strategi yang digunakan oleh orang tua dalam penguatan pendidikan karakter adalah dengan nasehat, teladan dan pembiasaan.

ABSTRACT

Salafuddin. 2020. Parenting of Parents Patterns in Strengthening Children's Character Education (Case Study on TKW Children in SD N Pidodo Karangtengah District). Thesis master of teacher education of primary school of teacher training faculty and science of education of Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Santoso, M.Pd., (II) Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Keywords: Parenting, PPK, Strategy

All parents certainly have future goals, is for their children to be good people, both in personality, attitude, mentality and have a good character. These future goals cannot be realized without education and good parenting. A Mother as first and foremost madarasah must be able to be a role model for her children. But, how if the mother left the home and worked as a migrant worker. Finally child care is taken over by fathers or other parents.

This research aim is to describe the parenting of parents in strengthening character education where the mother is not in the middle of the family because she works as a migrant worker abroad

To research the parenting parent patterns in strengthening children's character education, the researchers used descriptive qualitative methods. Data sources of this research are father, grandfather, grandmother, children, closest relative, closest neighbor and the teacher who teaches the children. Techniques of data collection use in-depth interviews, observation and documentation. The technique of data analysis wich is used like data collection, data reduction, data presentation and draw a conclusion. The data validity technique used in this research is the methodological triangulation technique, which uses various methods to study a single problem.

The results of the research there are three types of parenting that are used by parents in parenting parent paterns for children. There are three types of parenting (1) Authoritarian parenting characterized by the attitude of parents who act hard, discriminatory must obey the commands of parents, children of authoritarian parents have more pressure (2) Democratic parenting parent patterns that is parents are opened, trusting in the ability of children, always controlling the actions of children so that children are encouraged to become better personalities. (3) Permissive parenting, parents do not care about their children's actions, do not control their children's actions so that children behave according to their own wishes and do not have a sense of responsibility. The strategies used by parents in strengthening character education are with giving advices, examples and habituations.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL.....	I
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	II
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	III
HALAMAN PENGESAHAN.....	IV
KATA PENGANTAR	V
ABSTRAK	VI
ABSTRACT	VII
DAFTAR ISI.....	VIII
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus dan locus penelitian.....	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Tujuan Penelitian	9
1.5 Manfaat Penelitian	10
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI.....	12
2.1.1 Konsep Dasar Pola Asuh.....	12
2.1.1.1 Pengertian Pola Asuh	12
2.1.2 Macam-macam Pola Asuh	15
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	16
2.1.4 Penguatan Pendidikan Karakter	18
2.1.5 Peran Orang Tua Terhadap Anak.....	24
2.1.6 Fungsi Orang Tua Terhadap Anak.....	25
2.1.7 Tanggung Jawab Orang Tua Terhadap Anak.....	26
2.1.8 Pengertian TKW.....	27
2.2 Kajian Penelitian Yang Relevan.....	27
2.3 Kerangka Berpikir	36
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
3.1 Rancangan Penelitian	37
3.2 Data dan Sumber Data.....	37
3.2.1 Sumber Data Primer	38
3.2.2 Sumber Data Sekunder	38
3.2.3 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2.4 Subjek Penelitian.....	39
3.3 Pengumpulan Data	39
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.3.1.1 Observasi Partisipatif.....	39
3.3.1.2 Metode Wawancara.....	40
3.3.1.3 Metode Dokumentasi	40

3.3.1.4	Triangulasi.....	41
3.4	Analisis Data	41
3.4.1	Data Reduction.....	41
3.4.2	Data Display	42
3.4.3	<i>Conclution Drawing/Verifikasi</i>	42
3.5	Keabsahan Data.....	43
3.5.1	Uji Kredibiliti (Validitas).....	43
3.5.2	Uji Transferability (Validitas Internal)	43
3.5.3	Uji Debandability (Reabilitas)	43
3.5.4	Uji Konfirmability (Obyektivitas).....	44
3.5.5	Uji Kredibilitas Data	44
3.5.5.1	Perpanjangan Pengamatan	44
3.5.5.2	Meningkatkan Ketekunan	44
3.5.5.3	Diskusi Teman Sejawat.....	45
3.5.5.4	Member Chek.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN		46
4.1	Profil Keluarga TKW	46
4.1.1	Profil keluarga TKW 1	46
4.1.2	Profil keluarga TKW 2.....	48
4.1.3	Profil keluarga TKW 3.....	50
4.1.4	Profil keluarga TKW 4.....	51
4.1.5	Profil keluarga TKW 5.....	52
4.1.6	Profil keluarga TKW 4.....	52
4.2	Profil Anak TKW	53
4.2.1	Profil Anak TKW 1	53
4.2.2	Profil Anak TKW 2	54
4.2.3	Profil Anak TKW 3	54
4.2.4	Profil Anak TKW 4	55
4.2.5	Profil Anak TKW 5	55
4.3	Pola Asuh Orang Tua	56
4.3.1	Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga TKW 1	56
4.3.2	Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga TKW 2	59
4.3.3	Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga TKW 3	60
4.3.4	Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga TKW 4	63
4.3.5	Pola Asuh Orang Tua Pada Keluarga TKW 5	64
4.4	Gambaran Umum SDN Pidodo	66
4.4.1	Sejarah SDN Pidodo	66
4.4.2	Identitas Sekolah	67
4.4.3	Alamat Sekolah	68
4.4.4	Letak Geografis SDN Pidodo.....	68
BAB V PEMBAHASAN		70
5.1	Pola Asuh Orang Tua Dalam Penguatan Pendidikan Karakter.....	70
5.2	Strategi Pengasuhan Dalam Penguatan Pendidikan Karakter	80
5.3	Hambatan-hambatan Dalam Pengasuhan.....	81

BAB VI KESIMPULAN..... 82

DAFTAR PUSTAKA 84

