

TESIS



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARI RUMAH
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA VIDEO
PEMBELAJARAN DAN *QUIZIZZ*
PADA SISWA KELAS VI
SD N KARANGASEM 1**

Oleh :

SOFIYATI

NIM 201803117

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**MANAJEMEN PEMBELAJARAN DARI RUMAH DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
DAN *QUIZIZZ* PADA SISWA KELAS VI
SD N KARANGASEM 1**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh :

Sofiyati

NIM 201803117

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Ilmu adalah sebaik-baik perbendaharaan dan yang paling indah. Ia ringan dibawa, namun besar manfaatnya. Di tengah-tengah orang banyak ia indah, sedangkan dalam kesendirian ia menghibur” (Ali bin Abi Thalib).

Sebuah persembahan untuk :

- 1) Almamaterku, Universitas Muria Kudus
- 2) Muhamad Eko Zainal Arifin, suami yang senantiasa meridai
- 3) Asyraf dan Nadia, anak-anakku yang semoga sholih dan sholihah
- 4) Orang tua dan keluarga besarku
- 5) Semua sahabatku.



PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Sofiyati (NIM 201803117) dengan judul “Manajemen Pembelajaran dari Rumah dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran dan *Quizizz* pada Siswa Kelas VI SD N Karangasem I”.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020
Pembimbing I




Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN.0601085902

Pembimbing II



Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN.0625016801

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kaprodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN.0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Sofiyati (NIM 201803117) ini telah diuji dan dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, September 2020
Tim Peguji



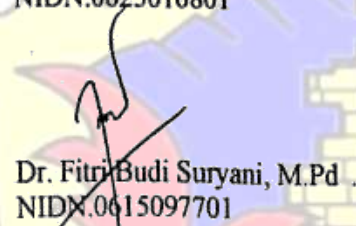
Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN.0601085902

(Ketua)



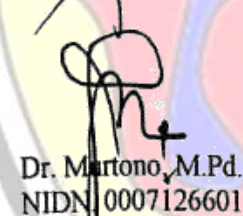
Dr. Sri Surachmi W, M.Pd .
NIDN.0625016801

(Sekretaris)



Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd .
NIDN.0615097701

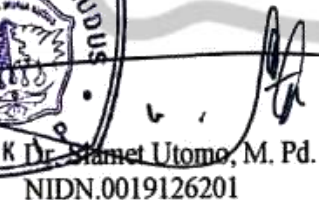
(Anggota)



Dr. Martono, M.Pd.
NIDN.0007126601

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN.0019126201

PRAKATA

Penuh rasa syukur segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan segala nikmat, berkah, rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas untuk menyusun laporan penelitian ini dengan baik. Tujuan penyusunan laporan penelitian ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Berkat dorongan, bimbingan, dan saran dari berbagai pihak, laporan penelitian dengan judul “Manajemen Pembelajaran dari Rumah dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran dan *Quizizz* pada Siswa Kelas VI SD N Karangasem 1” dapat terselesaikan. Pada kesempatan kali ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada :

1. Bapak H.M. Natsir selaku Bupati Demak yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti seleksi penerimaan bantuan biaya pendidikan Program Magister (S2) bagi PNS di lingkungan Pemerintah Kabupaten Demak.
2. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. selaku kepala Program Studi Magister Pendidikan Dasar atas kebijakan dan kesempatan yang telah diberikan untuk menyelesaikan studi di Universitas Muria Kudus.
3. Bapak Dr. Su'ad, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan ibu Dr. Sri Surachmi W, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, tenaga maupun pikiran dalam membimbing dan mengarahkan untuk penyusunan laporan tesis ini.
4. Ibu Dr. Fitri Budi Suryani, M.Pd. dan Bapak Dr. Murtono, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan pertanyaan dan masukan pada ujian tesis ini.
5. Bapak dan ibu dosen Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus atas ilmu yang telah diberikan.
6. Suami dan anak-anak serta keluarga besar yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, perhatian yang tak ternilai serta doa yang selalu diberikan.

7. Teman-teman S2 UMK yang telah memberikan banyak bantuan, dukungan dan semangat serta kerjasamanya selama ini.
8. Ibu Susana Dwi Mardiyani, S.Pd., M.Si. selaku kepala sekolah dan ibu Dwi Purwati, S.Pd. selaku guru kelas VI SD N Karangasem 1 yang telah memberikan waktu, informasi dan dukungan hingga terselesaikannya penelitian ini.
9. Segenap teman-teman dan rekan kerja di SD N Karangasem 1 yang telah memberikan waktu, informasi dan dukungannya.
10. Siswa-siswa kelas VI serta orang tua yang telah meluangkan waktu dan memberikan informasi dalam penelitian ini.
11. Seluruh pihak yang telah memberikan bantuan dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa laporan penelitian ini tentu banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan bimbingan sangat peneliti harapkan bagi penyempurnaan hasil penelitian ini. Namun dibalik segala kekurangan, peneliti mempunyai harapan semoga laporan penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 2020

Sofiyati

ABSTRACT

Sofiyati. 2020. Learning Management from Home Using Videos Learning Media and *Quizizz* on Students Grade VI SD N Karangasem 1. Master of Basic Department with Concentration of Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Su'ad, M.Pd. (2) Dr. Sri Surachmi W., M.Pd.

Keyword : Learning Management from Home, Videos Learning Media and *Quizizz*.

The research aims to (1) analyze how the learning planning from home in grade VI SD N Karangasem 1, Sayung District, Demak Regency (2) analyze how the learning actuating from home in grade VI SD N Karangasem 1, Sayung District, Demak Regency, (3) analyze the evaluation of learning from home with *Quizizz* for grade VI students of SD N Karangasem 1, Sayung District, Demak Regency.

This research used qualitative approach with descriptive analysis. Research data collection techniques are: (1) observation, (2) in-depth interviews, and (3) documentation. To check the validity of the data, a credibility test was used in the form of triangulation of sources, triangulation of methods and reference materials. The data analysis techniques used were: (1) data reduction (data reduction), (2) data presentation (data display), and (3) conclusion drawing (conclusion drawing).

The results showed that learning planning was in the form of: (1) making a lesson plan, (2) setting learning objectives, (3) preparing teaching materials, (4) determining learning strategies or methods, and 5) preparing learning facilities. In the implementation of learning related to: (1) teacher activities in learning, (2) student activities in the learning process, (3) teacher interactions with students. In teaching evaluation, many things need to be considered, including: (1) achievement of learning objectives, (2) effectiveness of the media used, (3) teacher and student responses, and (4) problems and solutions.

The suggestions given in this research are that teachers who will carry out learning from home must make lesson plans creatively, effectively, easy to do and fun. Teachers can use videos learning media in the implementation of learning and *Quizizz* as an evaluation tool. Parents must play an active role in children's learning or being able to make video calls when they are apart. Students can continue to hone the subject matter by playing back learning videos and reworking questions from the *Quizizz* application.

ABSTRAK

Sofiyati. 2020. Manajemen Pembelajaran dari Rumah dengan Menggunakan Media Video Pembelajaran dan *Quizizz* pada Siswa Kelas VI SD N Karangasem 1. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Su'ad, M.Pd. (2) Dr. Sri Surachmi W., M.Pd.

Kata kunci : Manajemen Pembelajaran dari Rumah, Media Video Pembelajaran dan *Quizizz*.

Penelitian ini bertujuan (1) menganalisis bagaimana perencanaan pembelajaran dari rumah pada siswa kelas VI SD N Karangasem 1 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak, (2) menganalisis pelaksanaan pembelajaran dari rumah dengan media video pembelajaran pada siswa kelas VI SD N Karangasem 1 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak, (3) menganalisis evaluasi pembelajaran dari rumah dengan *Quizizz* pada siswa kelas VI SD N Karangasem 1 Kecamatan Sayung Kabupaten Demak.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Teknik pengumpulan data penelitian adalah: (1) observasi, (2) wawancara mendalam, dan (3) dokumentasi. Untuk memeriksa keabsahan data digunakan uji derajat kepercayaan (*credibility*) yang berupa triangulasi sumber, triangulasi metode dan bahan referensi. Teknik analisis data yang digunakan adalah: (1) reduksi data (*reduction data*), (2) penyajian data (*data display*), dan (3) penarikan kesimpulan (*conclusion drawing*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran berupa: (1) pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, (2) penetapan tujuan pembelajaran, (3) penyiapan bahan ajar, (4) penentuan strategi atau metode pembelajaran, dan 5) penyiapan fasilitas pembelajaran. Pada pelaksanaan pembelajaran berkaitan dengan: (1) aktivitas guru dalam pembelajaran, (2) aktivitas siswa dalam proses pembelajaran, (3) interaksi guru dengan siswa. Dalam evaluasi pengajaran, banyak hal yang perlu untuk diperhatikan antara lain: (1) ketercapaian tujuan pembelajaran, (2) efektivitas media yang digunakan, (3) respon guru dan siswa, dan (4) permasalahan dan solusinya.

Saran yang diberikan dalam penelitian ini adalah guru yang akan melakukan pembelajaran dari rumah harus membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) secara kreatif, efektif, mudah dilakukan, dan menyenangkan. Guru dapat menggunakan media video pembelajaran dalam pelaksanaan pembelajaran dan *Quizizz* sebagai alat evaluasi. Orang tua harus berperan aktif terhadap pembelajaran anak dengan mendampingi saat belajar atau bisa melakukan *video call* saat berjauhan. Siswa dapat terus mengasah materi pelajaran dengan memutar ulang video pembelajaran dan mengerjakan ulang soal dari aplikasi *Quizizz*.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Fokus Penelitian.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Pustaka	7
2.1.1 Manajemen Pembelajaran dari rumah	7
2.1.1.1 Pengertian Manajemen	7
2.1.1.2 Pembelajaran	8
2.1.1.2.1 Pengertian Pembelajaran.....	8
2.1.1.2.2 Pembelajaran dari rumah	10
2.1.1.3 Pengertian Manajemen Pembelajaran	12
2.1.1.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>) Pembelajaran	13
2.1.1.3.2 Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) Pembelajaran	16
2.1.1.3.3 Evaluasi Pembelajaran	19
2.1.2 Media Video Pembelajaran.....	20
2.1.2.1 Pengertian Media Video Pembelajaran.....	20
2.1.2.2 Kelebihan Media Video Pembelajaran.....	22
2.1.2.3 Kelemahan Media Video Pembelajaran.....	23
2.1.3 <i>Quizizz</i>	24
2.1.3.1 Pengertian <i>Quizizz</i>	24
2.1.3.2 Langkah-langkah Pembuatan Kuis melalui <i>Quizizz</i>	25
2.1.3.3 Kelebihan <i>Quizizz</i>	26
2.1.3.4 Kelemahan <i>Quizizz</i>	26
2.2 Kajian Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Rancangan Penelitian.....	32

3.2 Data, Sumber Data dan Tempat Penelitian.....	32
3.2.1 Data dan Sumber Data.....	32
3.2.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
3.3 Pengumpulan Data.....	34
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.3.1.1 Observasi.....	34
3.3.1.2 Wawancara.....	36
3.3.1.3 Dokumentasi.....	37
3.3.2 Teknik Analisis Data.....	38
3.3.2.1 Reduksi Data (<i>Reduction Data</i>).....	39
3.3.2.2 Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	40
3.3.2.3 Penarikan Kesimpulan (<i>Concluding Drawing</i>).....	41
3.3.3 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	42
3.3.3.1 Triangulasi dengan Sumber.....	42
3.3.3.2 Triangulasi dengan Metode.....	43
3.3.3.3 Menggunakan Bahan Referensi.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
4.2 Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Perencanaan (<i>Planning</i>) Pembelajaran dari rumah.....	45
4.2.1.1 Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	45
4.2.1.2 Penetapan Tujuan Pembelajaran.....	49
4.2.1.3 Penyiapan Bahan Ajar.....	52
4.2.1.4 Penentuan Strategi atau Metode Pembelajaran.....	54
4.2.1.5 Penyiapan Fasilitas Pembelajaran.....	57
4.2.2 Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) Pembelajaran dari rumah.....	58
4.2.2.1 Aktivitas Guru.....	58
4.2.2.2 Aktivitas Siswa.....	60
4.2.2.3 Interaksi Guru dengan Siswa.....	62
4.2.3 Evaluasi Pembelajaran.....	64
4.2.3.1 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran.....	64
4.2.3.2 Dampak Penggunaan Media Video Pembelajaran.....	65
4.2.3.3 Respon Guru, Kepala Sekolah, Siswa, dan Orang tua.....	66
4.2.3.4 Permasalahan dan Solusinya.....	68
4.3 Pembahasan.....	69
4.3.1 Perencanaan (<i>Planning</i>) Pembelajaran dari rumah.....	69
4.3.2 Pelaksanaan (<i>Actuating</i>) Pembelajaran dari rumah.....	73
4.3.3 Evaluasi Pembelajaran.....	74
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	77
5.1 Simpulan.....	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN.....	84
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	128
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	129

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Tahapan Penelitian	33
3.2 Daftar Koding Observasi	35
3.3 Daftar Koding Wawancara	36
3.4 Daftar Koding Dokumentasi	37
4.1 Tabel Permasalahan dan Solusi	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar/Bagan/Diagram	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	31
3.1 Gambar Teknis Analisis Data	39
4.1 Bagan Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	49
4.2 Bagan Penetapan Tujuan Pembelajaran	52



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Transkrip Wawancara dengan Kepala Sekolah.....	84
2. Transkrip Wawancara dengan Guru Kelas VI	89
3. Transkrip Wawancara dengan Guru Pendidikan Agama Islam	94
4. Transkrip Wawancara dengan Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	100
5. Transkrip Wawancara dengan Siswa	105
6. Transkrip Wawancara dengan Siswi	106
7. Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Siswa	107
8. Transkrip Wawancara dengan Orang Tua Siswa	109
9. Hasil Dokumentasi Notulen Rapat Dinas	111
10. Hasil Dokumentasi Kalender Pendidikan	112
11. Hasil Dokumentasi Rincian Minggu Efektif	113
12. Hasil Dokumentasi Silabus	114
13. Hasil Dokumentasi Program Tahunan	115
14. Hasil Dokumentasi Program Semester	116
15. Hasil Dokumentasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	117
16. Hasil Dokumentasi Media Pembelajaran	118
17. Hasil Dokumentasi Daftar Hadir Siswa	119
18. Hasil Dokumentasi Jurnal Pembelajaran	120
19. Hasil Dokumentasi Foto Kegiatan Belajar	121
20. Hasil Dokumentasi Jurnal Refleksi	122
21. Hasil Dokumentasi Daftar Nilai	123
22. Hasil Dokumentasi Program Remediasi	124
23. Hasil Dokumentasi Program Pengayaan	125
24. Hasil Dokumentasi <i>Quizizz</i>	126
25. Foto Pembelajaran dari Rumah.....	127