

TESIS



**PERAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA DISIPLIN BELAJAR DAN
MINAT BELAJAR DITINJAU DARI TEMPAT TINGGAL
PESERTA DIDIK (STUDY KASUS DI KELAS V SD NEGERI BINTORO 9
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

Oleh:

**RIDLUWAN
NIM. 201803107**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**



**PERAN PENDIDIKAN KARAKTER PADA DISIPLIN BELAJAR DAN
MINAT BELAJAR DITINJAU DARI TEMPAT TINGGAL
PESERTA DIDIK (STUDY KASUS DI KELAS V SD NEGERI BINTORO 9
KABUPATEN DEMAK TAHUN PELAJARAN 2019/2020)**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

**RIDLUWAN
NIM. 201803107**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
TAHUN 2020**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Ilmu penting tetapi adab dan akhlak lebih penting”

PERSEMBAHAN

Tesis ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan kehidupan, ilmu bermanfaat, ridho dan rahmad-Nya disetiap tarikan nafasku.
2. Nabi Muhammad SAW yang dinanti syafaatnya di yaumul akhir kelak.
3. Keluargaku istriku tercinta dan anak-anakku tersayang, yang selalu memberi dukungan dengan sabar dan semangat untuk menyelesaikan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu tercinta yang telah membesarkan dan mendoakan yang terbaik bagi anaknya.
5. Serta semua pihak yang telah memberikan banyak dukungan, motivasi, dan doa sehingga bisa menyelesaikan tesis ini.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ridluwan (NIM 201803107) dengan judul “Peran Pendidikan Karakter Pada Disiplin Belajar Dan Minat Belajar Ditinjau Dari Tempat Tinggal Peserta Didik (Study Kasus Di Kelas V SD Negeri Bintoro 9 Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020)”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd.

NIDN. 0603076101

Pembimbing II




Dr. Murtono, M.Pd.

NIDN. 0007126601

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



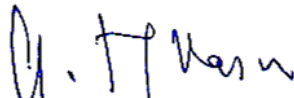
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Ridluwan (NIM 201803107) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Agustus 2020
Tim Penguji



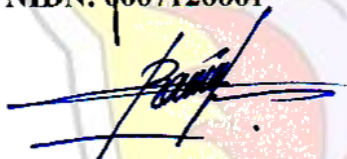
Dr. Achmad Hijal Madjidi, M.Pd.
NIDN. 0603076101

(Ketua)



Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

(Sekretaris)



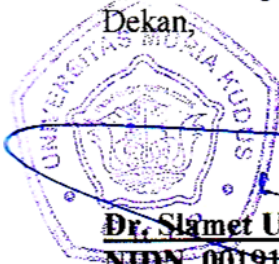
Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.
NIDN. 0625016801

(Anggota)

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmad, Taufiq dan Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peran Pendidikan Karakter Pada Disiplin Belajar Dan Minat Belajar Ditinjau Dari Tempat Tinggal Peserta Didik (Study Kasus di Kelas V SD Negeri Bintoro 9 Kabupaten Demak Tahun Pelajaeaan 2019/2020)“ dengan baik dan lancar.

Tesis ini peneliti susun berdasarkan buku-buku referensi, data-data, penelitian terdahulu, serta atas bimbingan dari para dosen serta pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini saya menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suparno, S. H, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd, ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian
4. Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd, dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dukungan yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Dr. Murtono, M.Pd, dosen pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan dukungan dengan penuh tanggung jawab yang sangat bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Seluruh Dosen dan Sekretariat Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.
7. Ibu Zumroatun Arumi Purwati, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri Bintoro 9 Kecamatan Demak, rekan-rekan guru dan karyawan, serta peserta didik SD

Negeri Bintoro 9 Kecamatan Demak Kabupaten Demak yang telah memberikan izin serta membantu peneliti melaksanakan penelitian.

Semoga Allah SWT membalas semua amal dan kebaikan serta senantiasa memberikan ridho dan rahmad-Nya kepada setiap orang yang telah memberikan bantuan serta motivasi dalam penulisan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Untuk itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini. Besar harapan peneliti semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kudus, September 2020

Peneliti

Riluwan



ABSTRACT

Ridluwan. 2020. The Role of Character Education in Learning Disciplines and Interests Learning Judging From the Student Residence (Case Study in Class V SD Negeri Bintoro 9, Demak Regency, Academic Year 2019/2020). Masters of Basic Education Departement with Concentration of Primary Teacher Education. Teacher Training and Education Muria Kudus University. Lecturer Advisor (1) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., (2) Dr. Murtono, M.Pd.

Keywords: *Character Education, Learning Discipline, Learning Interest,*

The purpose of this research is 1) To analyze the role of character education in the learning discipline of grade V SD Negeri Bintoro 9, Demak Regency in terms of different living quarters, 2) to describe the strategy for implementing character education in the learning discipline of grade V students of SD Negeri Bintoro 9 Regency. Demak viewed from a different place of residence, 3) Analyzing the role of character education in class V SD Negeri Bintoro 9, Demak Regency in terms of different living quarters, 4) Describing the strategy for implementing character education on learning interest in grade V students of SD Negeri Bintoro 9, Demak Regency in terms of location a different stay

This research method is descriptive qualitative research. The research subjects were students in grade V who lived in orphanages, Islamic boarding schools, at home. Data collection techniques are observation, interview, documentation and triangulation. Data analysis used data reduction, data presentation, temporary answers, and drawing conclusions

The results of the study are 1) the learning discipline of students who live in Islamic boarding schools is higher than those of students who live in orphanages, while students who live with their parents have low learning discipline and high learning discipline. 2) The strategy applied to improve the learning discipline of students is habituation activities, giving examples from the teacher and making rules or rules and enforcing them, 3) The learning interest of students who live in orphanages is still lower than students who live in Islamic boarding schools, but for students who live with families have a high interest in learning and some ask for low learning 4) Strategies are used to increase interest in learning students, namely implementing character education, providing good examples for students from teachers and school principals, learning innovation, establishing good communication with students and student guardians, and giving rewards for students who excel and sanctions for students who violate school rules.

ABSTRAK

Ridluwan. 2020. Peran Pendidikan Karakter Pada Disiplin Belajar Dan Minat Belajar Ditinjau Dari Tempat Tinggal Peserta Didik (Study Kasus Di Kelas V SD Negeri Bintoro 9 Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2019/2020). Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Achmad Hilal Madjdi, M.Pd., (II) Dr. Murtono, M.Pd.

Kata kunci : Pendidikan karakter, Disiplin belajar, Minat Belajar

Tujuan dari penelitian ini adalah 1) Menganalisis peran pendidikan karakter pada disiplin belajar peserta didik kelas V SD Negeri Bintoro 9 Kabupaten Demak ditinjau dari tempat tinggal yang berbeda, 2) Mendeskripsikan strategi penerapan pendidikan karakter pada disiplin belajar peserta didik kelas V SD Negeri Bintoro 9 Kabupaten Demak ditinjau dari tempat tinggal yang berbeda, 3) Menganalisis peran pendidikan karakter pada minat belajar peserta didik kelas V SD Negeri Bintoro 9 Kabupaten Demak ditinjau dari tempat tinggal yang berbeda, 4) Mendeskripsikan strategi penerapan pendidikan karakter pada minat belajar pada peserta didik kelas V SD Negeri Bintoro 9 Kabupaten Demak ditinjau dari tempat tinggal yang berbeda.

Metode penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subyek penelitian adalah peserta didik kelas V yang tinggal di panti asuhan, pondok pesantren, dan dirumah. Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dokumentasi dan Triangulasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, jawaban sementara, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah 1) disiplin belajar pada peserta didik yang tinggal di pondok pesantren lebih tinggi dibanding dengan peserta didik yang tinggal di panti asuhan, sedangkan peserta didik yang tinggal bersama orang tua ada yang mempunyai disiplin belajar rendah dan disiplin belajar tinggi. 2) Strategi yang diterapkan untuk meningkatkan disiplin belajar peserta didik adalah dengan kegiatan pembiasaan, pemberian contoh dari guru dan membuat peraturan atau tata tertib dan menegakannya, 3) Minat belajar peserta didik yang tinggal di panti asuhan masih rendah lebih rendah dibanding peserta didik yang tinggal di pondok pesantren namun bagi peserta didik yang tinggal dirumah bersama orangtua mempunyai minat belajar yang tinggi dan ada beberapa yang minat belajarnya rendah 4) Strategi yang dilakukan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik yaitu menerapkan pendidikan karakter, memberi contoh yang baik bagi peserta didik dari guru maupun kepala sekolah, inovasi pembelajaran, menjalin komunikasi yang baik dengan peserta didik dan wali murid, dan pemberian *reward* bagi peserta didik yang berprestasi dan sanksi bagi peserta didik yang melanggar tata tertib sekolah.

DAFTAR ISI

Logo	i
Judul	ii
Moto dan Persembahan	iii
Lembar Persetujuan	iv
Lembar Pengsahan	v
Prakata	vi
Abstract	viii
Abstrak	ix
Daftar Isi	x
Daftar Gambar	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Fokus Penelitian	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.6 Ruang Lingkup	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pendidikan Karakter	9
2.1.1 Pengertian Pendidikan Karakter	9
2.1.2 Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013	10
2.1.3 Peran Pendidikan Karakter	13
2.2 Disiplin Belajar	14
2.2.1 Pengertian Disiplin	14
2.2.2 Macam-macam Disiplin	15
2.2.3 Pengertian Disiplin Belajar	16
2.3 Minat Belajar	17
2.3.1 Pengertian Minat	17
2.3.2 Pengertian Minat Belajar	17
2.4. Peserta Didik	18
2.4.1 Pengertian Peserta Didik	18
2.5 Tempat Tinggal	19
2.6 Kerangka Berfikir	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Data dan Sumber Data	23

3.2.1 Data	23
3.2.2 Sumber Data	24
3.2.3 Subjek Penelitain	24
3.3 Pengumpulan Data	24
3.3.1 Teknik	24
3.3.2 Uji Keabsahan Data	26
3.3.2 Uji Kredibilitas Data	27
3.4 Analisis Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	30
4.1.1 Profil Tempat Tinggal Peserta Didik.....	30
4.1.1.1 Panti Asuhan.....	30
4.1.1.2 Pondok Pesantren.....	34
4.1.1.3 Rumah Bersama Keluarga	37
4.1.2 Temuan Penelitian`.....	38
4.1.2.1 Peran Pendidikan Karakter pada Disiplin Belajar.....	38
4.1.2.2 Strategi Penerapan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Didiplin Belajar eserta Didik	43
4.1.2.3 Peran Pendidikan Karakter pada Minat Belajar.....	45
4.1.2.4 Strategi Penerapan Pendidikan Karakter Untuk Meningkatkan Minat Belajar eserta Didik	49
4.2 Pembahasan	50
4.2.1 Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Peserta Didik.....	50
4.2.2 Peran Pendidikan Karakter dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik.....	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Tingkatan-tingkatan afektif Krathwohl	14
Gambar 2.1 Kerangka berfikir penelitian	22



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil Panti Asuhan Darul Hadlonah	30
Tabel 4.2 Data anak Panti Asuhan Darul Hadlonah yang bersekolah di SD Negeri Bintoro 9	32
Tabel 4.3 Peserta Didik Yang Tinggal di Panti Asuhan	33
Tabel 4.4 Profil Pondok Pesantren Subulus Salam Demak	34
Tabel 4.5 Data anak pondok pesantren yang sekolah di SD Negeri Bintoro 9	36
Tabel 4.6 Peserta Didik Yang Tinggal di Pondok Pesantren	36
Tabel 4.7 Peserta Didik Yang Tinggal di Rumah	38
Tabel 4.8 Tata Tertib SD Negeri Bintoro 9 Demak	44

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian	75
Lampiran 2 Daftar Subjek/informan Peneliatin	76
Lampiran 3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	77
Lampiran 4 Instrumen Penelitian	78
Lampiran 5 Surat Permohonan Izin Penelitian	84
Lampiran 6 Surat Keterangan Melakukan Penelitian di Sekolah	85
Lampiran 7 Surat Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	86
Lampiran 8 Surat Pernyataan Keaslian Tesis	87
Lampiran 9 Foto Saat Wawancara dengan Informan	88

