

DAFTAR PUSTAKA

Sumber dari buku:

- Hidayat, Sholeh. 2013. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kesuma, Dharma., Triatna, Cepi. dan Permana, Johar. 2013. *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurinasih, Imas. dan Sani, Berlin. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Moleong, Lexy. J. 2017. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Poerwati, Loeloek Endah. dan Amri, Sofan. 2013. *Panduan Memahami Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Samani, Muchlas. dan M.S, Hariyanto. 2011. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Th.2003 *tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2008). Jakarta: Sinar Grafika.

Sumber dari Jurnal Nasional dan Internasional:

- Al Fath, Ayatullah Muhammadin. 2015, *Pengaruh Motivasi, Lingkungan dan Displin Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran IPA Kelas V SDN 19 Banda Aceh*. Jurnal Visipena, 6 (1) 1-11
<https://visipena.stkipgetsempena.ac.id/?journal=home&page=article&op=view&path%5B%5D=90&path%5B%5D=91>
diakses tanggal 28 April 2020 pukul 11.47
- Amri, Muhammad. Bin-Tahir, Saidna Zulfiqar. dan Ahmad, Salman. 2017, *The Implementation of Islamic Teaching in Multiculturalism Society: A Case Study at Pesantren Schools in Indonesia*. International Journal of Asian Social Science, 13 (6), 125-132
https://pdfs.semanticscholar.org/40cc/ba8fbc57ccd4d954d6c85ae5253d1372f8a6.pdf?_ga=2.173931939.1434391674.1588402490-1351250568.1588402490
diakses tanggal 21 Agustus 2019 pukul 13.12

- Aulina, Choirun Nisak. 2013, *Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini*. Jurnal Pedagogia, 2 (1), 36-49
<http://ojs.umsida.ac.id/index.php/pedagogia/article/viewFile/45/51>
diakses tanggal 13 agustus 2019 pukul 09.51
- Aulia, Devika Wasiatul. Khafid, Muhammad. dan Masturi. 2018, *Role of Learning Discipline in Mediating The Influence of Parent's Parenting Towards Student's Learning Achievement*. Journal of Primary Education, 7 (2), 155-162
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/23131>
diakses tanggal 8 Mei 2020 pukul 11.15
- Baidi. 2019, *The Role of Parents' Interests and Attitudes in Motivating Them to Homeschool Their Children*. Journal of Social Studies Education Research (JSSER), 10 (1), 156-177
<https://www.learntechlib.org/p/208840/>
diakses tanggal 8 Mei 2020 pukul 10.57
- Buchori, Achmad. dan Setyawan, Rina Dwi. 2015. *Development Learning Model Of Character Education Through E-Comic In Elementary School*. International Journal of Education and Research., 3 (9), 369-386
<https://pdfs.semanticscholar.org/457e/b9f6c0b159f73c362795a8f8cfdd31293699.pdf>
diakses tanggal 31 Januari 2020 pukul 10.35 WIB
- Elvira, Bella. Sukmanasa, Elly. dan Muhajang, Tatang. 2019, *Peran Bimbingan Belajar Orangtua Terhadap Disiplin Belajar Peserta didik*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda), 2 (2), 87-90
<https://journal.unpak.ac.id/index.php/JPPGuseda/article/view/1452/1208>
diakses tanggal 27 Januari 2020 pukul 13.10
- Hardianti, Leli siti. 2008, *Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Peserta didik (Penelitian Deskriptif Analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut)*. Jurnal Pendidikan Universitas Garut, 2 (1), 1-8
<https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/viewFile/11/11>
diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 13.12 WIB
- Hartini, Sri. 2017, *Pendidikan Karakter Disiplin Peserta didik di Era Modern Sinergi Orangtua dan Guru di MTs Negeri Kabupaten Klaten*. Jurnal Al-Asasyya: Journal Basic Of Education, 2 (2), 38-59
<http://journal.umpo.ac.id/index.php/al-asasyya/article/view/882>
diakses tanggal 28 Januari 2020 pukul 07.50 WIB

- Hasni, Abdelkrim. dan Potvin, Potvin. 2015, *Student's Interest in Science and Technology and its Relationships with Teaching Methods, Family Context and Self-Efficacy*. International Journal of Environmental & Science Education, 10 (3), 337-366
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1069261.pdf>
 diakses tanggal 24 Maret 2020 pukul 09.49
- Fajri, Zaenol. 2019, *Peran Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Peserta didik SD/MI*. Jurnal OJS IKA (Ikatan Alumni) PGSD, 7 (2), 46-55
<https://unars.ac.id/ojs/index.php/pgsdunars/article/view/477/395>
 diakses tanggal 27 Januari 2020 pukul 13.15
- Fasha, Farida Eka. dan Pratiwi, Umi. 2015, *Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin*. Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA (JPPI), 1 (1), 123-142.
<http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPI/article/view/330>
 diakses tanggal 5 September 2019 pukul 14.59
- Islam, Syaiful. 2017, *Karakteristik Pendidikan Karakter; Menjawab Tantangan Multidimensional Melalui Implementasi Kurikulum 2013*. Jurnal Edureligia, 1 (1), 89-101
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/edureligia/article/view/50>
 diakses tanggal 13 agustus 2019 pukul 10.20
- Joseph, Philip. 2013, *The Role of Parents in the Dynamics of School Discipline*. International Journal of Independent Research and Studies – IJIRS, 2 (1), 45-50
https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=2205585
 diakses tanggal 2 Mei 2020 pukul 00.05
- Kpolovie, Peter James. Joe, Andy Igho. dan Okoto, Tracy. 2014, *Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School*. International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE), 1 (11), 74-100
<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.686.1998&rep=rep1&type=pdf>
 diakses pada tanggal 24 Maret 2020 pukul 09.39
- Maba, Wayan. 2017, *Teachers' Perception on the Implementation of the Assessment Process in 2013 Curriculum*. International Journal of Social Sciences and Humanities, 1 (2), 1-9
<https://www.sciencescholar.us/journal/index.php/ijssh/article/view/26>
 diakses tanggal 31 Januari 2020 pukul 10.10 WIB

- Morelent, Yetty. dan Syofiani. 2015, *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar Negero 05 Percobaan Pintu Kabun Bukittinggi*. Jurnal Gramatika, 1 (2), 141-152
<https://media.neliti.com/media/publications/79634-ID-pengaruh-penerapan-kurikulum-2013-terhad.pdf>
diakses tanggal 2 Juli 2019 pukul 09.54 WIB
- Muslih, Muhammad. 2016, *Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas 6 SDN Limbangan*. Jurnal Syntax Literate, 1 (4), 41-50
<http://www.jurnal.syntaxliterate.co.id/index.php/syntaxliterate/article/view/34>
dikases tanggal 11 Juni 2020 pukul 08.30
- Muttaqin, Muhamad Fauzan. Raharjo, Tri Joko. dan Masturi. 2018, *The Implementation Main Values of Character Education Reinforcement in Elementary School*. Journal of Primary Education, 7 (1), 103-112
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe/article/view/22766/10814>
diakses tanggal 31 Januari 2020 pukul 10.45
- Neviyarni. dan Netrawati. 2019, *Resilience of Teenagers of Orphanage in Adjustment and Facing The Reality of Life*. Jurnal Neo Konseling, 1 (4), 1-25
<http://neo.ppj.unp.ac.id/index.php/neo/article/view/237>
diakses tanggal 8 Mei 2020 pukul 10.33
- Noviana, Eddy. dan Kurniaman, Otang. 2017, *Penerapan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Keterampilan, Sikap, dan Pengetahuan*. Jurnal Primary, 6 (2), 389-396.
<https://media.neliti.com/media/publications/258351-penerapan-kurikulum-2013-dalam-meningkat-5f734270.pdf>
diakses tanggal 2 juli 2019 pukul 11.41
- Pramono, B. Ridwan. dan Astuti, Dwi. 2017, *Cognitive Behavioral Therapy as an Effort to Improve Self Acceptance of Adolescents in Orphanage*. The Open Psychology Journal, 10 (4), 161-169
<https://benthamopen.com/ABSTRACT/TOPSYJ-10-161>
diakses Tanggal 8 Mei 2020 pukul 10.27
- Pratiwi, Rhomadani Sinta. dan Muhsin. 2018, *Pengaruh Tata Tertib Sekolah, Lingkungan Keluarga, Lingkungan Teman Sebaya, Dan Minat Belajar Terhadap Disisplin Belajar*. Jurnal Economic Education Analysis Journal (EEAJ), 7 (2), 638-653
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj/article/view/28281/12388>
diakses tanggal 28 April 2020 pukul 12.05

- Rudy, C. Prihantoro. 2015, *The perspective of curriculum in Indonesia on environmental education*. International Journal of Research Studies in Education, 4 (1), 77-83
<http://new-indonesia.org/beranda/images/upload/dok/kurikulum/The-perspective-of-curriculum-in-Indonesia-on-environmental-education.pdf>
 diakses tanggal 28 Januari 2020 pukul 08.40
- Ruslaeni., Tukiran. dan Yuwono, Budi. 2013, *Pengaruh Minat Belajar, Gaya Mengajar dan Sikap Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Peserta didik Kelas VI Sekolah Dasar di Gugus Kartini Kecamatan Wonosobo*. Jurnal Sainteks, 10 (1) 72-97
<http://jurnalnasional.ump.ac.id/index.php/SAINTEKS/article/view/224>,
 diakses tanggal 27 Januari 2020 pukul 13.00
- Sabri, Tahmid. 2017, *Value Based Thematics Learning*. Journal of Education, Teaching and Learning (JETL), 2 (2), 192-196
<https://www.learntechlib.org/p/209087/>
 diakses tanggal 31 Januari 2020 pukul 11.00
- Saparahayuningsih, Sri. dan Muhamad, Badeni. 2016, *An Attitude and Character Instructional Development Based on Curriculum 2013 in Elementary School*. International Journal Creative Education, 7, 269-277
<http://www.scirp.org/journal/ce> <http://dx.doi.org/10.4236/ce.2016.72025>
 diakses tanggal 21 agustus 2019 pukul 11.33
- Sardjijo, Dr. 2017, *Character Education through Good Harmony Activities in School*. The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention, 4 (7), 3690-3694
<file:///C:/Users/asus/Downloads/871-Article%20Text-1672-1-10-20180101>
 diakses tanggal 28 Januari 2020 pukul 08.22
- Sari, Puspita Bella. dan Hadijah, Siti Hadi. 2017, *Meningkatkan Disiplin Belajar Melalui Manajemen Kelas*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran, 2 (2), 122-129.
<file:///C:/Users/asus/Downloads/8113-16291-3-PB.pdf>
 diakses tanggal 2 Juli 2019 pukul 09.55
- Septiana, Rindang. 2015, *Pengaruh Peran Guru dan Disiplin Kerja Dalam Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta didik di SD Negeri Se-Kecamatan Gubeng*. Jurnal Mahapeserta didik Unesa, 2 (2), 1-12
<https://jurnalmahapeserta.didik.unesa.ac.id/index.php/inspirasi-manajemen-pendidikan/article/view/14636/13285>
 diakses tanggal 27 Januari 2020 pukul 14.00

- Silalahi, Mery. 2019, *Improving Students' Interest in Learning English by Using Games*. International Journal of Theory and Application in Elementary and Secondary School Education (IJTAESE), 1 (1), 55-62
<http://journals.rsfpres.com/index.php/ijtaese/article/view/24/23>
 diakses tanggal 8 Mei 2020 pukul 22.58
- Simba, Nicholas Odoyo. Agak, John Odwar. dan Kabuka, K. Eric. 2016, *Impact of Discipline on Academic Performance of Pupils in Public Primary Schools in Muhoroni Sub-County, Kenya*. Journal Education and Practice, 7 (6), 164-174
<https://eric.ed.gov/?id=EJ1092484>
 diakses tanggal 31 Januari 2020 pukul 10.25
- Soeharto. dan Saputro, Hengkang Bara. 2015, *Pengembangan Media Komik Berbasis Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Tematik-Integratif Kelas IV SD*. Jurnal Prima Edukasia, 3 (1), 61-72.
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/4065>
 diakses tanggal 13 agustus 2019 pukul 09.46
- Susintoi. Marzuki., dan Marli, Suhardi. 2019, *Hubungan Antara Disiplin, Mandiri, Interaksi Edukatif dan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa, 8 (12), 1-12
<http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/37851/75676584226>
 diakses tanggal 27 Januari 2020 pukul 13.45
- Sutjipto. 2014, *Dampak Pengimplementasian Kurikulum 2013 Terhadap Performa Peserta didik Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 20 (2), 187-199.
<https://media.neliti.com/media/publications/118761-none-1a9649e9.pdf>
 diakses tanggal 2 juli 2019 pukul 11.34
- Syofiani. dan Morelent, Yetty. 2015, *Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Pembentukan Karakter Peserta didik Sekolah Dasar Negeri 05 Percobaan Pintu Kabun Bukittinggi*. Jurnal Gramatika, 1 (i2), 141-152
<https://media.neliti.com/media/publications/79634-ID-pengaruh-penerapan-kurikulum-2013-terhad.pdf>
 diakses tanggal 2 juli 2019 pukul 09.54
- Tami, Mu'amila., Holilulloh. dan Nurmalisa, Yunisca. 2016, *Peran Panti Sosial Dalam Membina dan Meningkatkan Life Skills anak Terlantar*. Jurnal Kultur Demokrasi. 4 (4), 1-13
<http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JKD/issue/view/581>
 diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 13.48

Thoyyibah, Naelatut., Hartono, Rudi. dan L. Bharati, Dwi Anggani. 2019, *The Implementation of Character Education in the English Teaching Learning Using 2013 Curriculum*. English Education Journal, 9 (2), 254 - 266
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eej/article/view/30058/13397>
 diakses tanggal 24 Maret 2020 pukul 11.14 WIB

Utaminingsih, Sri. dan Hidayati, Richma. 2016, *Manajemen Pengasuhan Anak Berbasis Soft Skill di Panti Darul Hadlonah Demak*. Jurnal Palastren, 9 (2) 341-362
<http://journal.stainkudus.ac.id/index.php/Palastren/article/view/1812/2429>
 diakses tanggal 2 juli 2019 pukul 12.08

Wangid, Nur Muhammad. dan Apriani, An-Nisa. 2015, *Pengaruh SSP Tematik-Integratif Terhadap Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta didik Kelas III SD*. Jurnal Prima Edukasia, 3 (1), 12-25
<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/viewFile/4061/3516>
 diakses tanggal 2 juli 2019 pukul 10.01

Widiyarini. dan Rohmah, Mu'ti, 2014. *Pengaruh Persepsi Biaya, Lokasi, Fasilitas, Lingkungan, Figur Pengasuh dan Metode Belajar Terhadap Kepuasan Santri Tinggal di Pondok Pesantren*. Jurnal Az Zarka. 6 (1), 37-65
<http://ejournal.uin-suka.ac.id/syariah/azzarqa/article/view/1301/1126>
 diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 13.37

Yulianto, Aan., Fadriyah, Agistia., Yeli, Karisa Puspa. dan Wulandari, Hayani. 2018, *Pendekatan Sainifik Untuk Mengembangkan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Peserta didik SD*. Jurnal Metodik Didaktik, 13 (2), 87-98
<http://ejournal.upi.edu/index.php/MetodikDidaktik/article/view/9307/6084>
 diakses tanggal 18 Juli 2019 pukul 14.30

Sumber dari website:

Abqory, Abid. 2018, *Pengertian Disiplin dan Disiplin Belajar menurut Pendapat Ahli*
<https://www.wawasanpendidikan.com/2018/02/Pengertian-Disiplin-dan-Disiplin-Belajar-menurut-Pendapat-Ahli.html>
 diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 12.30

Ibeng, Parta. 2018, *Pengertina Peran*
<https://pendidikan.co.id/pengertian-peran-konsep-dan-jenisnya-menurut-para-ahli/>
 diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 13.02

- Mahendra. 2008, *Pengertian Disiplin Belajar*
<http://www.jepakpendidikan.com/2017/04/pengertian-disiplin-belajar.html>
diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 12.35
- Merton. 2007, *Pengertian Peran Secara Umum*
<https://umum-pengertian.blogspot.com/2016/06/pengertian-peran-secara-umum.html>
diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 13.06
- Muhaimin, dkk. 2005, *15 Pengertian Peserta didik Menurut Para Ahli & Secara Umum Lengkap*
[https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-peserta didik -menurut-para-ahli/](https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-peserta-didik-menurut-para-ahli/) diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 12.43
- Sanjaya, 2015, #7 *Pengertian Peran Menurut Para Ahli / Pakar*
<https://www.materibelajar.id/2016/05/7-pengertian-peran-menurut-para-ahli.html>
diakses tanggal 30 Januari 2020 pukul 13.30
- Sarwono. 2007, *15 Pengertian Peserta didik Menurut Para Ahli & Secara Umum Lengkap*
[https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-peserta didik -menurut-para-ahli/](https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-peserta-didik-menurut-para-ahli/) diakses tanggal 28 Mei 2020 pukul 12.43
- Satria, Ase. 2015, #7 *Pengertian Peran Menurut Para Ahli / Pakar*
<https://www.materibelajar.id/2016/05/7-pengertian-peran-menurut-para-ahli.html> diakses tanggal 30 Januari 2020 pukul 13.30
- Peserta didik nto, Bejo. 2020. *Pengertian Disiplin Menurut Para Ahli.*
<https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-disiplin.html>
diakses tgl 7 Juli 2020 pukul 13.02
- Slameto, *10 Pengertian Minat Menurut Para Ahli*
<https://dosenpsikologi.com/pengertian-minat-menurut-para-ahli>
diakses tanggal 4 september 2019
- Sobur, *10 Pengertian Minat Menurut Para Ahli*
<https://dosenpsikologi.com/pengertian-minat-menurut-para-ahli>
diakses tanggal 4 september 2019
- Tindaon, Yosi Abidin. 2012, *Pengertian Pengaruh,*
<http://yosiabdiantindaon.blogspot.co.id/2012/11/pengertian-pengaruh.html>,
diakses pada 16 Juli 2019 pukul 10.54

Pendidikan, Matra. 2016, *4 Jenis Disiplin Peserta didik di Sekolah*
<https://www.matrapendidikan.com/2016/08/4-jenis-disiplin-peserta-didik-di-sekolah.html>

diakses tanggal 7 Juli 2020 pukul 12.13

Pengetahuan, Seputar. 2020, *Disiplin : Pengertian, Tujuan, Macam, Manfaat dan Contoh*

<https://www.seputarpengertian.co.id/2020/03/disiplin.html>

diakses tgl 10 Juli 2020 pukul 09.56

Maxmanroe. 2020, *Pengertian Disiplin: Arti, Tujuan, Jenis, dan Manfaat Disiplin*

<https://www.maxmanroe.com/vid/sosial/pengertian-disiplin.html>

diakses tgl 7 Juli 2020 pukul 13.02

