

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian "Suatu Pendekatan Praktik"*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, S. 2013a. *Reliabilitas dan Validitas Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2013b. *Tes Prestasi "Fungsi dan Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar" Edisi II*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Branch, Robert Maribe. 2009. *Instructional design: THE ADDIE APPROACH*. Springer Publisher
- Dantes, N. 2008. "Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Tematik Dalam Kaitan dengan Implementasi KTSP". *Workshop Guru-guru SD di Kabupaten Karangasem*. Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja. 10-11 Desember 2008.
- Daryanto. 2012. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Divan, Stevanus. 2018. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Budaya Lokal Untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. *Jurnal Kajian teori dan Praktek Kependidikan* Vol 3 (1), 101-113
- Ghosh, S., dan Pandya, H. V. 2008. "Implementation of Integrated Learning Program in neurosciences during first year of traditional medical course: Perception of students and faculty". *BMC Medical Education*. Volume 8 (44). <http://www.biomedcentral.com/1472-6920/8/44>. Diunduh tanggal 3 September 2019 pukul 13.39 WIB.
- IEA. 2011. *TIMSS and Pirls, Science Achievement Eight Grade*. Lynch School of Education, Boston College. timssandpirls.bc.edu/data-release2011/pdf/Overview-TIMSS-and-PIRLS-2011-Achievement.pdf. Diunduh tanggal 04 September 2019 pukul 08.40 WIB.
- J. John, Yvonne. 2015. *A "New" Thematic, Integrated Curriculum for Primary Schools of Trinidad and Tobago: A Paradigm Shift*. www.sciedupress.com/ijhe International Journal of Higher Education Vol. 4, No. 3; 2015. Published by Sciedu Press. ISSN 1927-6044 E-ISSN 1927-605

- Kironoratri, Lintang. 2018. *Pengembangan Buku Teks Sastra Anak Berbasis Kearifan Lokal Kudus Sebagai Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah dasar*. Tesis. Universitas Muria Kudus.
- Laksana, Dek Ngurah Laba. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik SD Kelas IV Berbasis Kearifan Lokal Masyarakat Ngada*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bhakti* 3 (1), 1-10
- Misminarti, Eka. 2016 . *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Melalui Cerita Islami Di MIN Beji Pasuruan*. Tesis. UIN Malang
- Mudjijo. 1995. *Tes Hasil Belajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Riset Terapan Dalam Bidang Pendidikan dan Teknik*. Yogyakarta: UNY Press.
- Mursy, Muhammad Sa'id, 2001, *Seni Mendidik Anak*, Jakarta: Arroyan
- Nurfitri, Kikin. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Subtema Makanan Sehat dan Bergizi Berbasis Program Based Learning Pada Siswa Kelas IV SD*. Tesis. Bandar Lampung: Program Studi Magister Keguruan Guru Sekolah Dasar
- Nuruh Hidayati Rofiah1, Rindi Antika. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Karakter Siswa Kelas I Sd*. Prosiding Seminar Nasional “Penguatan Muatan Lokal Bahasa dan Sastra Daerah sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial” Kudus, 20 Maret 2019
- Permendikbud No.67 Tahun 2013 Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI.
- Postholm, M. B., dan Moen, T. 2011. “*Communities of development: A new model for R&D work*”. *Journal Education Change*. Volume 12, 385-401. Diunduh tanggal 18 September 2019 pukul 11.45 WIB.
- Prabowo, C. A. 2016. *Pengembangan Modul Pembelajaran Inkuiri Berbasis Laboratorium Virtual*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, (Online), 1 (6):1090—1097, (<http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/6422/2723>, diakses 14 Agustus 2020).
- Prastowo, A. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2011. *Statistika untuk Penilaian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

- Rofiah, Nurul Hidayati. 2019. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Untuk Menanamkan Karakter Siswa Kelas I SD*. disampaikan dalam prosiding seminar nasional “Penguatan Muatan Lokal Bahasa Dan Sastra Daerah Sebagai Pondasi Pendidikan Karakter Generasi Milenial” Kudus, 20 Maret 2019.
- Rujiani. 2014. *Pengembangan Bahan Ajar Keterampilan Membaca Cerita Terpadu Bagi Peserta didik Kelas IV SD*. Tesis. Universitas Negeri Semarang.
- Satori, D. 2008. *Profesi Keguruan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Slavin, R., E. 2010 “Effective Reading Programs for the Elementary Grades: A Best-Evidence Synthesis”. *Best Evidne Encyclopedia*. 1-77. Diunduh tanggal 13 Desember 2019 pukul 12.25 WIB.
- Soegiranto, M., A. 2010. *Acuan Penulisan Bahan Ajar Dalam Bentuk Modul*. Pokja Kurikulum dan Supervisi Pusat Pengembangan Madrasah Kementerian Agama Provinsi Nusa Tenggara Timur.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013a. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2013b. *Statistika untuk Penilaian*. Bandung: Alfabeta.
- Suprayekti. 2009. *Pembaharuan Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H.G. 2008. *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tegeh, I Made dkk. 2015. *Pengembangan Buku Ajar Model Penelitian Pengembangan Dengan Model ADDIE*. Disampaikan dalam Seminar Nasional Riset Inovatif Vol. 3
- Tim Penilaian Buku Ajar. *Pedoman Penilaian Buku Ajar*. Jakarta: Departemen Agama Direktorat PAIS
- Tinja, Yasintus. 2017. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Upaya Melestarikan Nilai Budaya Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal UNM
- Trianto. 2010. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.

Trianto. 2012. *Model Pembelajaran Terpadu “Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)”*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Wagiran. 2012. *Pengembangan Karakter Berbasis Kearifan Lokal Hamemayu Hayuning Bawana: Identifikasi NilaiNilai Karakter Berbasis Budaya. Pendidikan Karakter*, Jurnal. Volume 2. Nomor 3. Halaman 329-339. Universitas Negeri Yogyakarta

Wardani, Nugraheni Eko dan Endang Widiastuti. 2015. *Integrated Thematic Learning Model Based On Wayang Kancil Which Can Be Use to Teach Character Education Value to Pupils of Elementary Schools ins Surakarta Indonesia*. Asian Jurnal of Management Sciences & Education, Vol 4.

Wibowo, Agus & Gunawan. 2015. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

