



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN GURU
SD NEGERI DI KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Oleh :

NIASARI VEBRIANI

NIM. 201803050

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
DAN IKLIM SEKOLAH TERHADAP KEDISIPLINAN GURU
SD NEGERI DI KECAMATAN JATI KABUPATEN KUDUS**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh
Niasari Vebriani
NIM. 201803050

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Sebaik-baik manusia adalah yang berbudi mulia atau berakhlakul karimah.
2. Memuliakan manusia berarti memuliakan penciptanya. Merendahkan dan menistakan manusia berarti merendahkan dan menistakan penciptanya. (Gusdur)
3. Doa memberikan kekuatan pada orang yang lemah, membuat orang tidak percaya menjadi percaya dan memberikan keberanian pada orang yang ketakutan (Aristoteles)

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Muzahid Alfais, S.Ag dan Ibu Sri Haryanti, SH juga Bapak Rondhi dan Ibu Astikah yang selalu memberikan kasih sayang dan doa yang selalu mengalir.
2. Suami tercinta, Muhamad Abdullah Sukron, dan anak-anakku Raissa Shidqia Almahira dan Muhammad Idhohuddin yang menjadi motivasi tersendiri bagi saya.
3. Bapak/ Ibu Guru SD se-Kecamatan Jati khususnya Keluarga Besar SD 1 Jati Wetan atas dukungan dan bantuannya.
4. Sahabat-sahabat angkatan 6 Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK terima kasih atas bantuan, semangat, perjuangan, dan kerjasamanya.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis disusun oleh Niasari Vebriani NIM 201803050 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Kudus

Pembimbing I



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Kudus

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Program Magister Pendidikan Dasar

Ketua

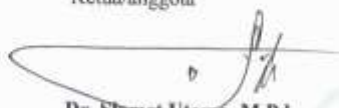


Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.
NIDN.0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Niasari Vebriani (NIM 201803050) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,
Tim Penguji
Ketua/anggota



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Anggota



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Anggota



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Anggota



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan
Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M. Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji dan Syukur bagi Allah Tuhan Alam semesta atas limpahan Rahmat dan hidayah-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah Terhadap Kedisiplinan Guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus”**.

Pada kesempatan ini, Peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih ini Peneliti tujukan kepada :

1. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
2. Pembimbing I Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Pembimbing II Dr. Suad, M.Pd. yang telah memberikan dorongan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
3. Bapak dan ibu, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan tesis ini.
4. Semua sahabat dan temanku yang telah berjuang bersama-sama Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh kepala sekolah dan guru SD Negeri Se-Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.
6. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Peneliti telah berusaha menyelesaikan tesis ini sebaik mungkin, Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna memperbaiki penelitian selanjutnya.

Akhir kata, Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Kudus, Agustus 2020
Peneliti

ABSTRACT

Vebriani, Niasari. 2020. "The Effect of Principal Leadership Style and School Climate on Discipline of Public Elementary School Teachers in Jati Subdistrict, Kudus Regency". Thesis. Advisor I Dr. Slamet Utomo, M.Pd and Advisor II Dr. Su'ad, M.Pd.

The problems of this study are: (1) How much influence does leadership style have on the discipline of public elementary school teachers in Jati District, Kudus Regency? (2) How much influence does the school climate have on the discipline of public SD teachers in Jati Subdistrict, Kudus Regency? (3) How much influence does leadership style and school climate collectively on the discipline of public SD teachers in Jati Subdistrict, Kudus Regency?

The objectives of this research are: (1) to determine how much influence the leadership style has on the discipline of public SD teachers in Jati District, Kudus Regency (2) to find out how much influence the school climate has on the discipline of public SD teachers in Jati District, Kudus Regency (3). know how much influence the leadership style and school climate jointly influence the discipline of public SD teachers in Jati Subdistrict, Kudus Regency.

The research approach used is quantitative research. The population of this study were 278 civil servant teachers of SD Negeri in Jati Subdistrict, Kudus Regency. 74 samples were taken using random sampling technique. The data collection method used was a questionnaire method. Prior to the data analysis, the validity and reliability tests were conducted, the classical assumption tests were then carried out with regression analysis, both partial and multiple regression analysis using the SPSS 24 for windows program. Regression analysis using partial regression analysis (T) and multiple regression (F).

The results showed that the principal's leadership style had an effect on the discipline of public elementary school teachers in Jati Kabupat en Kudus as evidenced by the t count of 3.143 which was greater than the t table value of 0,679 with the significance probability of 0.001 smaller than $\alpha = 0.25$. The results of this study are in line with the results of research by Syaeba (2017). School climate has an effect on the discipline of public elementary school teachers in Jati Subdistrict, Kudus Regency as evidenced by the t count of 2.909 which is greater than the t table value of 0,679 with the significance probability is 0.016 smaller than $\alpha = 0.25$. The leadership style and school climate affect the discipline of public elementary school teachers in Jati Subdistrict, Kudus Regency, as evidenced by the results of the hypothesis test showing the calculated F value of 18.567 is greater with an F table value of 3.98 with a significance probability of 0.000 smaller than $\alpha = 0.25$.

Keywords: leadership style, school climate, teacher discipline

ABSTRAK

Vebriani, Niasari. 2020. “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus”. Tesis. Pembimbing I Dr. Slamet Utomo, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Su’ad, M.Pd

Permasalahan dari penelitian ini yaitu : (1) Seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus? (2) Seberapa besar pengaruh iklim sekolah terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus? (3) Seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus?

Tujuan dalam penelitian ini yaitu: (1) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus (2) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh iklim sekolah terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus (3) untuk mengetahui seberapa besar pengaruh gaya kepemimpinan dan iklim sekolah secara bersama-sama terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif. Populasi dari penelitian ini adalah guru PNS SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang berjumlah 278 orang, diambil sampel sebanyak 74 orang dengan menggunakan teknik *random sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner. Sebelum dilakukan analisis data terlebih dahulu dilakukan uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik kemudian dilakukan analisis regresi baik analisis regresi parsial maupun berganda menggunakan Program SPSS 24 for windows. Analisis regresi menggunakan analisis regresi parsial (T) dan regresi berganda (F).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa gaya kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus dibuktikan dengan t hitung sebesar 3,143 lebih besar dari nilai t tabel 0,679 dengan probabilitas signifikansi adalah 0,001 lebih kecil dari $\alpha = 0,25$. Hasil penelitian ini sejalan dengan hasil penelitian Syaeba (2017). Iklim sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus yang dibuktikan dengan t hitung sebesar 2,909 lebih besar dari nilai t tabel 0,679 dengan probabilitas signifikansi adalah 0,016 lebih kecil dari $\alpha = 0,25$. Gaya kepemimpinan dan iklim sekolah berpengaruh terhadap kedisiplinan guru SD Negeri di Kecamatan Jati Kabupaten Kudus, dibuktikan dengan hasil dari uji hipotesis menunjukkan nilai F hitung sebesar 18,567 lebih besar dengan nilai F tabel 3,98 dengan probabilitas signifikansi adalah 0,000 lebih kecil dari $\alpha = 0,25$.

Kata kunci: *gaya kepemimpinan, iklim sekolah, kedisiplinan guru*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
<u>BAB I PENDAHULUAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.1. Latar Belakang</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.2. Rumusan Masalah</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.3. Tujuan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.4. Manfaat Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>1.5. Definisi Operasional</u>	9
<u>BAB II KAJIAN PUSTAKA</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.1. Kajian Teori</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.2. Penelitian Terdahulu</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.3. Kerangka Berpikir</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>2.4. Hipotesis</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB III METODE PENELITIAN</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.1. Rancangan Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.2. Populasi dan Sampel</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.3. Teknik Pengumpulan Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.4. Instrumen Penelitian</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>3.5. Analisis Data</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u>	51
<u>4.1. Deskripsi Data</u>	51
<u>4.2. Uji Prasyarat</u>	60
<u>4.3. Uji Hipotesis</u>	63
<u>4.4. Pembahasan</u>	67
<u>BAB V KESIMPULAN, SARAN DAN IMPLIKASI</u>	73
<u>5.1. Kesimpulan</u>	73
<u>5.2. Saran</u>	74
<u>5.3. Implikasi</u>	75
<u>DAFTAR PUSTAKA</u>	77
<u>LAMPIRAN-LAMPIRAN</u>	81

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	41
3.2	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
3.3	Hasil Setelah Uji Validitas.....	45
4.1	Umur Responden.....	52
4.2	Jenis Kelamin Responden.....	52
4.3	Pendidikan Responden.....	53
4.4	Masa Kerja Responden.....	54
4.5	Hasil analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	56
4.6	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Gaya Kepemimpinan.....	58
4.7	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Iklim Sekolah.....	59
4.8	Uji Multikolonieritas.....	63
4.9	Uji Regresi Parsial.....	64
4.10	Uji Simultan Berganda (Uji F).....	65
4.11	Koefisien Determinasi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1.	Proses Pembinaan Guru.....	13
2.2.	Kerangka Berpikir Penelitian.....	37
4.1	Histogram Rangkuman Deskriptif Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	57
4.2	Histogram Rangkuman Deskriptif Iklim Sekolah.....	58
4.3	Histogram Rangkuman Deskriptif Kedisiplinan Guru.....	60
4.4.	Grafik Normalitas Data.....	61
4.5.	Uji Heteroskedastisitas.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Kuesioner.....	81
2	Uji Validitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	97
3	Uji Validitas Iklim Sekolah.....	99
4	Uji Validitas Kedisiplinan Guru.....	101
5	Uji Reliabilitas Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	103
6	Uji Reliabilitas Iklim Sekolah.....	104
7	Uji Reliabilitas Kedisiplinan Guru.....	105
8	Data Hasil Penelitian.....	106
9	Tabulasi Skor Gaya Kepemimpinan.....	109
10	Tabulasi Skor Variabel Iklim Sekolah.....	110
11	Tabulasi Skor Variabel Kedisiplinan Guru.....	112
12	Deskripsi Responden.....	114
13	Deskripsi Variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	116
14	Deskripsi Variabel Iklim Sekolah.....	123
15	Deskripsi Variabel Kedisiplinan Guru.....	129
16	Frekuences.....	136
17	Uji Normalitas Data.....	140
18	Uji Heterokedastisitas.....	141
19	Regression.....	142
20	r Tabel.....	144
21	t Tabel.....	145
22	F Tabel.....	146
23	Tabulasi Populasi Penelitian Guru.....	147
24	Tabulasi Sampel Penelitian.....	148
25	Daftar Responden.....	149
26	Permohonan izin penelitian.....	151
27	Surat Pernyataan.....	152
28	Daftar Riwayat Hidup.....	153