

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Erinda Diah Nur. 2019. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbantuan Media Monopoli untuk Kelas IV SDN Sidorejo (Skripsi)*. Surakarta: FKIP UMS.
- Agustina, Rahidatul Layla. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKN Siswa Kelas V SDN Jejangkit Muara 2*. *Stilistika Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 2 (1), 18-26.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, dkk. 2012. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Tindakan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, Zainal. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Aunurrahman. 2010. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Aqib, Zainal. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk Guru, SD, SLB, TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Asrori, Mohammad. 2017. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Baika, Tim Ananda. 2010. *Ayo Mengenal Pancasila Sila 1*. Bekasi: Ananda Baik.
- Danim, Sudarwan. 2008. *Media Komunikasi Pendidikan Pelayanan Profesional Pembelajaran dan Mutu Hasil Belajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2009. *Kemampuan Dasar Mengajar Landasan Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bachri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djaja, Wahjudi. 2017. *Aku Bangga Menjadi Bangsa Indonesia*. Jakarta Selatan: Sunda Kelapa Pustaka.
- Harahap. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Siswa Kelas 5 SD Negeri 164525 Tebing Tinggi*. *ESJ PGSD FIP UNIMED*, 8 (2), 101-109.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Ilmiyah, Rosikhatul dkk. 2014. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan, 4 (2).
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu media Pengajaran*. Yogyakarta: Diva Press.
- Jannatun. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar IPS dengan Menggunakan Alat Peraga*. Jurnal Global Edukasi, 1 (4), 547-554.
- Khohar, Moh Adnan. 2016. *Penerapan Teams Games Tournament untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Kelas IV SDN Blabak 1 Kandat Kediri*. Jurnal Pendidikan, 1 (9), 1869-1873.
- Komalasari, Kokom. 2015. *Pembelajaran Konstektual Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Krismarsanti, Ermina. 2017. *Karangan Fiksi dan Nonfiksi*. Surabaya: PT Tempirana Grafika.
- Laning, Vina Dwi. 2017. *Hidup Berbhineka Tunggal Ika*. Klaten: CEMPAKA PUTIH.
- Masnur. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Penggunaan Media Peta Padasiswa Kelas V SDN 005 Bukit Timah Dumai*. Jurnal Primary, 6 (2), 557-584.
- Mulyorini dan Sri Hariani. 2014. *Penggunaan Media Flashcard dalam Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PKn Kelas V SDN Ngagel Rejo I/396 Surabaya*. JPGSD UNESA, 2 (2), 1-12.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nugroho, Tunggal Pambuko. 2017. *Meningkatkan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Tgt Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku Pada Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon IV Kota Surabaya*. JPGSD, 5 (3), 608-620.
- Nurgiyantoro, Burhan. 2010, *Sastra anak Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Hastati, Sri. 2019. *Penggunaan Metode Bermain Peran (Role Playing) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar, 2 (1), 131-141.
- Hutauruk, Pindo dan Rinci Simbolon. 2018. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pda Mata Pelajaran IPA Kelas IV SDN Nomor 14 Simbolon Purba*. SEJ (School Education Journal), 8 (2), 121-129.

- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Raehanah, dkk. 2018. *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT dengan Media Kokami untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa*. El Mirdad Jurnal Jurusan PGMI, 10 (1), 41-56.
- Samani, Muchlas, Hariyanto. 2011. *Konsep dan Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suyono, Hariyanto . 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas Implementasi dan Pengembangannya*. Jakarta: KDT.
- Sukiasih, Made. 2018. *Peningkatan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Dalam Menulis Puisi Pada Siswa Melalui Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT*. JIPP, 2 (3).
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sulilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2017. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.