

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Muhammad. 2013. *Teori & Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang. Unissula pres.
- Aqib, Zainal, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Ardianti, Sekar Dwi, dkk. 2018. *PAKEM dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Putra.
- Azyura, E. N.& Mulyani. 2018. *Pengaruh Media Scrap Book Terhadap Hasil Belajar IPS Tema 7 Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV*. JPGSD, 6 (8), 1417-1426.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fauziah, I. S. & Syarifah, H. 2017. *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Lesson Study di Kelas V SD Negeri Lampagen Aceh Besar*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 30-38.
- Gunawan, Rudi. 2016. *Pendidikan IPS*. Bandung: Alfabeta.
- Indrawati, Ni Luh Gede Eka dan Ndara T Renda. 2017. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD No. 1 Sading Kecamatan Mengwi Kabupaten Bandung Semester I Tahun Pelajaran 2016/2017*. *Journal of Education Research*, 1 (2), 68-75.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2016. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Kumalasari, Dessy Linda dan Mintohari. 2018. *Pengaruh Media Scrap Book Terhadap Hasil Belajar IPA Materi Sumber Energi Siswa Kelas IV SDN Lidah Kulon*. JPGSD, 6 (5). 693-702.
- Kurniawati, dkk. 2013. *Bahasa Indonesia Untuk Kelas IV SD/MI*. Surakarta: Ultima
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade Group.
- Nasaruddin. 2015. *Meningkatkan Belajar IPA dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD pada Siswa Kelas IV SDN 10/73 Arallae Kecamatan Kahu Kabupaten Bone*. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, V (3), 247-251.

- Purwanto. 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sahu, Samsurijal. 2016. *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Cooperative Learning Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Pada Materi Cahaya dan Sifat-sifatnya di Kelas V SD Impres 2 Balantak*. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (12), 126-134.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenada Media Group
- Setiadi, Elly, dkk. 2012. *Ilmu Sosial dan Budaya Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2017. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algendindo.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sumini. 2017. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division*. *Jurnal Grobal Edukasi*, 1 (3), 447-451.
- Suprihatin, Siti. 2015. *Upaya Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3 (1), 73-82.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Group.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Umar, Arsyad, dkk. 2013. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Jakarta: Erlangga.
- Usman, Moh. Uzer. 2017. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahidmurni. 2017. *Metodologi Pembelajaran IPS*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wibowo, Nugroho. 2016. *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar di SMK Negeri 1 Saptosari*. *Jurnal Electronic, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1 (2), 128-139.
- Zarkasyi, Wahyudin. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zuber, Ahmad. 2015. *Aktif Belajar IPS*. Solo: Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.