

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2015. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Asmani, Jamal Ma'mur. 2011. *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Azmi, Fachruddin, Siti Halimah, dan Nurbiah Pohan. 2017. Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *AT-TAZAKKI*, 1 (1), 15-28.
- Djazari, M. 2011. Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi Ditinjau dari IPK D3 dan Asal Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9 (2), 103-112.
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi (Edisi Revisi)*. Bandung: ALFABETA cv.
- Hamalik, Oemar. 2008. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2012. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Isjoni. 2016. *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Jamil, Nurul Robit, Sumarjono, dan Bambang Soepono. 2017. Soekarno's Idea About Indonesian Revolution In 1945-1957. *Jurnal HISTORICA*, 1 (1) 12-28.
- Kanzunudin, Mohammad. 2016. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta. Magnum Pustaka Utama.
- Khaerudin dan I.G. Margunayasa. 2018. Penerapan Pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1 (1), 70-79.

- Kristiana, Dini dan A. Muhibbin. 2018. Keterampilan Dasar Mengajar dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Managemen Pendidikan*, 13 (2), 204-209.
- Kulsum, Ummu, dan Abdul Munib. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Probing Question (PPQ) untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa di Kelas Tingkat Sekolah Dasar. *Jurnal JPSD*, 4 (2), 1-13.
- Kunandar. 2015. *Penelitian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013) Suatu Pendekatan Praktis Disertai dengan Contoh (Edisi Revisi)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kusuma, Wijaya. 2012. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Indeks.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Maryono. 2015. Bung Hatta, Proklamator, Ilmuwan, Penulis dan Karya-Karyanya: Sebuah Analisis Bio-Bibliometrik. *Berkala Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 11 (2), 24-35.
- Mulyasa. 2012. *Penelitian Tindakan Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Purwosari: Wade Group.
- Muslich, Masnur. 2012. *Bahasa Indonesia Pada Era Globalisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muzzilawati, Serli, Ani Nuraeni, dan Nurdinah Hanifah. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* Berbantuan Media Potret Budaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1), 1-10.
- Nurwati, Andi. 2014. Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pembelajaran Bahasa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 9 (2), 385-400.
- Prasetya, Tri Indra. 2012. Meningkatkan Keterampilan Menyusun Instrumen Hasil Belajar Berbasis Modul Interaktif Bagi Guru-Guru IPA SMP N Kota Magelang. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 1 (2), 106-112.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Santosa, Puji. 2009. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Setyosari, Punaji. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Siswanto, 2010. Tingkat Penguasaan Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa Prodi. Pendidikan Akuntansi Fakultas Ilmu Sosial dan Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8 (2), 41-51.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Supriadin. 2016. Identifikasi Penggunaan Kosakata Baku dalam Wacana Bahasa Indonesia pada Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Wera Kabupaten Bima Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 2 (2), 150-161.
- Susilana, Rudi, Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Tariani, Ni Kdk dan Md Sumantri. 2018. Penerapan Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1 (1), 104-113.
- Uno, Hamzah. B. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widyanto, Prasetyo. 2017. Penerapan Metode Pembelajaran *Group Investigation* Berbantuan Media Flanelgraf Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 3 (1), 118-129.
- Wiranata, I Made dan I Gusti Ngurah Japa. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* (GI) Berbantuan Media Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 1 (1), 39-48.