

SKRIPSI



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1
GONDOHARUM PADA TEMA 6 CITA-CITAKU MELALUI
PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN MEDIA
PALANG ARAHKU**

Oleh
DWI WIJAYANTI
NIM 201633225

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 1
GONDOHARUM PADA TEMA 6 CITA-CITAKU MELALUI
PENERAPAN MODEL *QUANTUM TEACHING* BERBANTUAN MEDIA
PALANG ARAHKU**

SKRIPSI

**Diajukan pada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Sekolah Dasar**

**Oleh
Dwi Wijayanti
201633225**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.” (QS. Al-Insyirah: 5)

“Teruslah yakin dengan kekuatann do’a. karena sesungguhnya doa adalah selemah-lemahnya usaha manusia, namun sekuat-kuatnya senjata.” (Peneliti).

PERSEMBAHAN

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan kepada:

1. Orang tua tercinta (Bapak Waji dan Ibu Pasinah yang selalu memberikan doa, curahan kasih sayang, pengorbanan yang amat besar, dan motivasi yang terus mengalir.
2. Kakak dan simbah (Yanti setyaningsih dan mbah Paimah) yang selalu memberikan semangat dan doa.
3. Sahabatku Mir’atin, Munia, Dita, Mia, Aulia, Mas Suko Budi, Risa, Aruka, Ella, Dewi, Mariska, Asmara, Fitri, Shady, Zuliana, Quinta, Nandia dan sahabat-sahabat seperjuangan lainnya yang selalu mendoakan dan membantuku dalam suka maupun duka.
4. Semua dosen PGSD yang selalu memberikan bimbingan.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2016 yang telah berbagi ilmu yang bermanfaat.
6. Keluarga besar SDN 1 Gondoharum.
7. Almamater kebanggaanku PGSD FKIP UMK.

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Dwi Wijayanti (201633225) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2020

Tim Penguji



Dr. Murtiono, M.Pd. (Ketua)
NIDN 0007126601



Deka Setiawan, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0617088403



Nur Fajrie, S. Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN 0619097803



Santoso, S.Pd., M.Pd. (Anggota)
NIDN 0608038502

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Tema Cita-citaku di SD N 1 Gondoharum melalui Penerapan Model *Quantum teaching* Berbatuan PALANG ARAHKU” oleh Dwi Wijayanti NIM 201633225 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar disetujui untuk diuji.

Kudus.....2020


Pembimbing I


Dr. Murtono, M.Pd
NIDN. 0007126601

Pembimbing II


Lintang Kironoratri, S.Pd. M.Pd
NIDN 0614129101

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD FKIP UMK


Imaniar Purbasari, M.Pd
NIDN 0619128801

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Tema Cita-citaku di SD N 1 Gondoharum melalui Penerapan Model *Quantum teaching* Berbatuan PALANG ARAHKU”.

Proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua yang telah memberikan dukungan moral serta material untuk menyelesaikan kuliah di Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Rektor Universitas Muria Kudus, Bapak Dr. Suparno, Sh. MS yang telah memberikan kesempatan untuk belajar.
3. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian dan mengesahkan skripsi.
4. Immaniar Purbasari, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan informasi dan kemudahan dalam penyusunan skripsi.
5. Dr. Murtono, M. Pd., dosen pembimbing I yang telah memberikan waktunya membimbing, memberikan arahan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
6. Lintang Kironoratri, S.Pd, M.Pd., dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
7. Listiyaningsih, S. Pd., selaku kepala sekolah SDN 1 Gondoharum, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.
8. Seluruh dewan guru dan karyawan SDN 1 Gondoharum yang telah membantu peneliti dalam melaksanakan penelitian.
9. Seluruh peserta didik kelas IV SDN 1 Gondoharum yang telah membantu kelancaran proses pembelajaran dengan baik.

10. Teman-teman PGSD FKIP UMK yang telah membantu selama skripsi.
11. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penulisan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Akhirnya demi kesempurnaan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih atas kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini memberikan manfaat yang positif bagi semua pihak serta dapat meningkatkan mutu pendidikan.

Kudus, Juli 2020

Peneliti

Dwi Wijayanti
NIM. 201633225



ABSTRACT

Wijayanti, Dwi. 2020. The Improvement of Class IV Student Learning Outcomes on the Theme of My goals in SDN 1 Gondoharum through the Application of *Quantum Teaching* Assisted Model PALANG ARAHKU Thesis Proposal, Elementary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd. M.Pd.

Keywords: Learning Outcomes, *Quantum teaching*, Media PALANG ARAHKU, and Teacher's Teaching Skills.

This study aims to describe the students' improvement in learning outcomes and teaching skills of fourth grade teachers at SDN 1 Gondoharum on the theme of my goals for social studies and Indonesian by applying the *Quantum teaching* learning models assisted by PALANG ARAHKU.

The learning outcomes are changes that students have after carrying out the learning activities that involve character, knowledge and skill aspects. But in this research measures the aspects of knowledge and skills. The *Quantum teaching* model is a cooperative learning model which involves the students to be active in learning, appreciates every effort or action which have done by students and also contains the game elements inside of it which aimed to achieve the completeness of student learning. PALANG ARAHKU media is a learning media in the form of banners in the size of 3 m x 3 m, and reduced and attached to a board measuring 60 cm x 60 cm. In the game, there are numbers of questions to answered, the zonk, and the punishment. Teachers' teaching skills is a ability of a teacher in doing their performances maximally.

The type of research used is classroom action research (CAR). This class action research will be carried out in class IV SDN 1 Gondoharum with research subjects are 27 students and teachers. This research lasted for 2 cycles in each cycle there were 2 meetings. Data collection techniques used include interviews, tests, observations, and documentation. In addition, data analysis used are quantitative and qualitative analysis.

The study results of teacher skills from the first cycle amounted to 70.5% good criteria (B), in the second cycle increased to 86% with very good criteria (SB). The results of learning IPS content from the first cycle of 74.07% good criteria (B) in the second cycle increased by 92.5% with very good criteria (SB). While the Indonesian content of the first cycle was 81.48% with good criteria (B) increasing by 88.88% very good criteria (SB). The aspect of skills in IPS load cycle I was 73% with good criteria (B) increasing in cycle II by 93% with very good criteria (SB). While the Indonesian cycle I content of 74.07% with good criteria (B) increased to 92.5% in the second cycle with very good criteria (SB).

The results of the study concluded that through the application of the Quantum Teaching model assisted by CROSS MY ARROW can improve the teaching skills of teachers and improve the learning outcomes of students in grade IV SDN 1 Gondoharum.

ABSTRAK

Wijayanti, Dwi. 2020. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Gondoharum pada Tema 6 Cita-citaku melalui Penerapan Model Quantum Teaching Berbantuan Media PALANG ARAHKU* Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd. (2) Lintang Kironoratri, S.Pd. M.Pd.

Kata Kunci: Hasil Belajar, *Quantum teaching*, Media PALANG ARAHKU, dan Keterampilan Mengajar Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan hasil belajar siswa dan keterampilan mengajar guru kelas IV SDN 1 Gondoharum pada tema Cita-citaku muatan IPS dan Bahasa Indonesia dengan menerapkan model pembelajaran *Quantum teaching* berbantuan media PALANG ARAHKU.

Hasil belajar adalah perubahan yang dimiliki oleh siswa setelah melaksanakan kegiatan belajar yang menyangkut aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan. Namun dalam penelitian ini yang diukur pada aspek pengetahuan dan keterampilan. Model *Quantum teaching* merupakan model pembelajaran kooperatif yang melibatkan peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran, menghargai setiap usaha atau tindakan yang dilakukan oleh peserta didik serta mengandung unsur permainannya di dalamnya yang bertujuan untuk mencapai ketuntasan belajar peserta didik. Media PALANG ARAHKU merupakan media pembelajaran yang berbentuk banner dalam ukuran 3 m x 3 m, serta diperkecil dan ditempel pada papan yang berukuran 60 cm x 60 cm. Keterampilan mengajar guru adalah kemampuan seorang guru dalam melaksanakan kinerjanya secara maksimal.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian tindakan kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas ini akan dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Gondoharum dengan subjek penelitian 27 siswa dan guru. Penelitian ini berlangsung 2 siklus pada masing-masing siklus terdapat 2 pertemuan. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi wawancara, tes, observasi, dan dokumentasi. Selain itu analisis data yang digunakan yaitu analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian keterampilan guru dari siklus I sebesar 70,5% kriteria baik (B), pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 86% kriteria sangat baik (SB). Hasil belajar muatan IPS dari siklus I sebesar 74,07% kriteria baik (B) pada siklus II meningkat sebesar 92,5% dengan kriteria sangat baik (SB). Sedangkan muatan Bahasa Indonesia dari siklus I sebesar 81,48% kriteria baik (B) meningkat 88,88% kriteria sangat baik (SB). Aspek keterampilan pada muatan IPS siklus I sebesar 73% kriteria baik (B) meningkat pada siklus II sebesar 93% kriteria sangat baik (SB). Sedangkan muatan Bahasa Indonesia siklus I sebesar 74,07% kriteria baik (B) meningkat menjadi 92,5% pada siklus II kriteria sangat baik (SB).

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model *Quantum teaching* berbantuan media PALANG ARAHKU dapat meningkatkan keterampilan mengajar guru dan meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV SDN 1 Gondoharum.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
JUDUL	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Model Tindakan yang Dilakukan	9
2.1.1 Hasil Belajar.....	9
2.1.1.1 Hakikat Belajar.....	9
2.1.1.2 Ciri-ciri Belajar	10
2.1.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	11
2.1.1.4 Pengertian Hasil Belajar.....	12
2.1.1.5 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	13
2.1.1.6 Ranah Hasil Belajar.....	14
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Quantum Teaching</i>	18

2.1.2.1	Definisi Model <i>Quantum Teaching</i>	18
2.1.2.2	Langkah-langkah Model <i>Quantum Teaching</i>	19
2.1.2.3	Kelebihan Model <i>Quantum Teaching</i>	23
2.1.3	Media PALANG ARAHKU	23
2.1.3.1	Definisi Media Pembelajaran	24
2.1.3.2	Fungsi Media Pembelajaran	24
2.1.3.3	Jenis dan Karakteristik Media Pembelajaran	25
2.1.4	Media PALANG ARAHKU	27
2.1.4.1	Definisi Media PALANG ARAHKU	27
2.1.4.2	Cara Pembuatan Media PALANG ARAHKU	28
2.1.4.3	Cara Memainkan Media PALANG ARAHKU.....	29
2.1.5	Keterampilan Mengajar Guru	29
2.1.5.1	Definisi Keterampilan Mengajar Guru	29
2.1.5.2	Indikator Keterampilan Mengajar Guru	30
2.1.6	Tema Cita-citaku.....	31
2.2.7	Bahasa Indonesia.....	32
2.2.8	Definisi Puisi.....	32
2.2.8.1	Ciri-ciri Puisi	33
2.2.8.2	Unsur-unsur Puisi	34
2.2.8.3	Jenis-jenis Puisi	35
2.2.8.4	Langkah-langkah Membaca Puisi.....	36
2.2.9	IPS.....	37
2.2.9.1	Definisi Sumber Daya Alam.....	38
2.2.9.2	Macam-macam Sumber Daya Alam.....	38
2.2	Kajian Penelitian Relevan.....	41
2.3	Kerangka Berpikir.....	43
2.4	Hipotesis Tindakan.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		47
3.1	Setting Penelitian dan Subjek Penelitian	47
3.1.1.	Setting Penelitian.....	47
3.1.1.1	Lokasi Penelitian	47

3.1.1.2 Waktu Pelaksanaan.....	47
3.2 Variabel Penelitian.....	47
3.2.1 Variabel Bebas.....	48
3.2.2 Variabel Terikat.....	48
3.3 Rancangan Penelitian.....	48
3.3.1 Metode Penelitian.....	48
3.3.2 Prosedur Penelitian.....	51
3.4 Subjek Penelitian.....	58
3.5 Data dan Sumber Data.....	58
3.5.1 Definisi Data.....	58
3.5.2 Macam-macam Data.....	58
3.5.3 Sumber Data.....	60
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	61
3.6.1 Wawancara.....	61
3.6.1.1 Definisi Wawancara.....	61
3.6.1.2 Jenis-jenis Wawancara.....	62
3.6.2 Observasi.....	64
3.6.2.1 Definisi Observasi.....	64
3.6.2.2 Jenis-jenis Observasi.....	64
3.6.3 Tes.....	66
3.6.3.1 Definisi Tes.....	66
3.6.3.2 Bentuk Tes.....	66
3.6.4 Dokumentasi.....	67
3.7 Validitas Data.....	67
3.8 Teknik Analisis Data.....	70
3.8.1 Analisis Data Kuantitatif.....	70
3.8.2 Analisis Data Kualitatif.....	72
3.8.2.1 Presentase Keterampilan Mengajar Guru.....	72
3.8.2.2 Presentase Aspek Keterampilan Siswa.....	73
3.8 Indikator Keberhasilan.....	74
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	75

4.1 Hasil Penelitian	75
4.2 Deskripsi dan Pembahasan Hasil Tindakan Tiap Siklus.....	82
4.3 Perbandingan Hasil Tindakan Antarsiklus.....	146
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	155
5.1 Simpulan	155
5.2 Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	160
PERNYATAAN	344
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	347



DAFTAR TABEL

- Tabel 2.1 Indikator Hasil Belajar Ranah Kognitif
- Tabel 2.2 Jenis Media
- Tabel 2.3 Pemetaan pada Subtema Hebatnya Cita-citaku
- Tabel 2.4 Pemetaan pada Subtema Giat Berusaha Meraih Cita-cita
- Tabel 2.5 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan dengan Penelitian Peneliti
- Tabel 3.1 Indikator Pertanyaan Wawancara Guru Prasiklus
- Tabel 3.2 Indikator Pertanyaan Wawancara Siswa Prasiklus
- Tabel 3.3 Indikator Pertanyaan Wawancara Guru Pasca Siklus
- Tabel 3.4 Indikator Pertanyaan Wawancara Siswa Pasca Siklus
- Tabel 3.5 Indikator Keterampilan Mengajar Guru
- Tabel 3.6 Indikator Ranah Psikomotor (Keterampilan) Siswa
- Tabel 3.7 Kriteria Aspek Lembar Expert Judgment
- Tabel 3.8 Kriteria Ketuntasan Belajar Siswa Muatan Bahasa Indonesia dan IPS Kelas IV SDN 1 Gondoharum
- Tabel 3.9 Kriteria Ketuntasan Klasikal
- Tabel 3.10 Penskoran Keterampilan Mengajar Guru
- Tabel 3.11 Kriteria Keterampilan Mengajar Guru
- Tabel 3.12 Kriteria Presentase Hasil Belajar Ranah Keterampilan Siswa
- Tabel 4.1 Nilai hasil belajar siswa muatan IPS dan Bahasa Indonesia kelas IV SDN 1 Gondoharum pada Pra Siklus sebelum diterapkannya model *Quantum teaching* tema 1
- Tabel 4.2 Nilai hasil belajar siswa muatan IPS dan Bahasa Indonesia kelas IV SDN 1 Gondoharum pada Pra Siklus sebelum diterapkannya model *Quantum teaching* tema 2
- Tabel 4.3 Nilai Interval Hasil Belajar IPS dan Bahasa Indonesia Pra siklus pada Tema 1
- Tabel 4.4 Nilai Interval Hasil Belajar IPS dan Bahasa Indonesia Pra siklus pada Tema 2
- Tabel 4.5 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus I

Tabel 4.6 Nilai Tes Evaluasi Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SDN 1 Gondoharum

Tabel 4.7 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Kelas IV SDN 1 Gondoharum Siklus I Muatan IPS

Tabel 4.8 Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Keterampilan Peserta didik Muatan IPS Siklus I

Tabel 4.9 Hasil Rincian Pengamatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Kelas IV SDN 1 Gondoharum Siklus I IPS

Tabel 4.10 Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Keterampilan Peserta didik Muatan Bahasa Indonesia Siklus I

Tabel 4.11 Hasil Rincian Pengamatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Peserta Didik Muatan Bahasa Indonesia Siklus I

Tabel 4.12 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 1 Gondoharum Siklus I

Tabel 4.13 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas Siklus II

Tabel 4.14 Nilai Tes Evaluasi Hasil Belajar Siklus II Aspek Pengetahuan Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SDN 1 Gondoharum

Tabel 4.15 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Kelas IV SDN 1 Gondoharum Siklus II Muatan IPS

Tabel 4.16 Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Keterampilan Siklus II Muatan IPS

Tabel 4.17 Hasil Pengamatan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Kelas IV SDN 1 Gondoharum Muatan Bahasa Indonesia

Tabel 4.18 Hasil Rincian Data Pengamatan Aspek Keterampilan Siklus II Muatan Bahasa Indonesia

Tabel 4.19 Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Kelas IV SDN 1 Gondoharum Siklus II

Tabel 4.20 Progres Keterampilan Mengajar Guru

Tabel 4.21 Progres Hasil Belajar Belajar Aspek Pengetahuan Muatan IPS

Tabel 4.22 Progres Hasil Belajar Belajar Aspek Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia

Tabel 4.23 Progres Hasil Belajar Belajar Aspek Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia

Tabel 4.24 Progres Hasil Belajar Belajar Aspek Keterampilan Muatan IPS



DAFTAR GAMBAR

Gambar

2.1	Media Ludo	28
2.2	Gambar Papan Ludo	28
2.3	Kerangka Berpikir Penelitian Tindakan Kelas	45
3.1	Desain Penelitian Tindakan Kelas Kemmis dan Mc. Taggart	49
4.1	Ketuntasan Klasikal Belajar Pra siklus (Tema 1)	80
4.2	Ketuntasan Klasikal Belajar Pra Siklus (Tema 2).....	81
4.3	Tahap Penyampaian Materi Siklus I Pertemuan I.....	86
4.4	Tahap Membentuk Siklus I Pertemuan I	87
4.5	Tahap Menyampaian Masalah Siklus I Pertemuan I	88
4.6	Tahap Diskusi Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	89
4.7	Tahap Mencatat dan Membacakan Hasil Diskusi Siklus I Pertemuan I.....	89
4.8	Tahap Apersepsi Siklus I Pertemuan I.....	90
4.9	Kegiatan Mengerjakan LKS Siklus I Pertemuan I.....	91
4.10	Kegiatan Bermain Media PALANG ARAHKU.....	92
4.11	Kegiatan Menyimpulkan Pembelajaran Siklus Pertemuan I	92
4.12	Kegiatan Penyampaian Materi Siklus I Pertemuan II.....	94
4.13	Tahap Membentuk Kelompok Siklus I Pertemuan II	95
4.14	Tahap Penyampaian Masalah Siklus I Pertemuan II	96
4.15	Tahap Diskusi Siklus I Pertemuan II	97
4.16	Tahap Mencatat Jawaban dan Mempresentasikan di Depan Kelas Siklus I Pertemuan II	97
4.17	Tahap Pemberian Reward.....	98
4.18	Bermain Media PALANG ARAHKU	99
4.19	Kegiatan Mengerjakan Soal Evaluasi Siklus I.....	100
4.20	Diagram Ketuntasan Klasikal Evaluasi Siklus I.....	102
4.21	Diagram Ketuntasan Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus I	107
4.22	Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus I.....	109

4.23	Kegiatan Penyampaian Materi Siklus II Pertemuan I.....	114
4.24	Tahap Membentuk Kelompok Siklus II Pertemuan I	115
4.25	Tahap Menyampaikan Masalah Siklus II Pertemuan I.....	116
4.26	Tahap Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan I	117
4.27	Tahap Mencatat Jawaban dari Diskusi Siklus II Pertemuan I	117
4.28	Tahap Pemberian Reward	118
4.29	Tahap Bermain Media PALANG ARAHKU	119
4.30	Tahap Menyimpulkan Pembelajaran	119
4.31	Kegiatan Penyampaian Materi Siklus II Pertemuan II	121
4.32	Tahap Membentuk Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	122
4.33	Tahap Menyampaikan Masalah Siklus II Pertemuan II	123
4.34	Tahap Diskusi Kelompok Siklus II Pertemuan II.....	123
4.35	Tahap Mencatat dan Memberikan Hasil Diskusi Siklus II Pertemuan II.....	124
4.36	Tahap Pemberian Reward.....	125
4.37	Tahap Bermain Media PALANG ARAHKU	125
4.38	Diagram Ketuntasan Klasikal Akhir Siklus II	126
4.39	Diagram Hasil Belajar Aspek Keterampilan Siklus II.....	128
4.40	Diagram Keterampilan Mengajar Guru Siklus II.....	133
4.41	Diagram Progres Keterampilan Mengajar Guru Siklus II	147
4.42	Diagram Progres Ketuntasan Klasikal Aspek Pengetahuan Muatan IPS.....	149
4.43	Diagram Progres Ketuntasan Klasikal Aspek Pengetahuan Muatan Bahasa Indonesia	151
4.44	Diagram Progres Hasil Belajar Aspek Keterampilan	154

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Jadwal Pelaksanaan Penelian	161
2. Daftar Nama Peserta Didik Kelas IV	162
3. Daftar Nilai Pra Siklus Tema 1	164
4. Daftar Nilai Pra Siklus Tema 2	166
5. Pedoman Wawancara Guru Kelas IV Pra Siklus	168
6. Lembar Hasil Wawancara Guru Kelas IV Pra Siklus SDN 1 Gondoharum	169
7. Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Pra Siklus Tindakan Kelas SDN 1 Gondoharum	171
8. Lembar Hasil Wawancara Siswa Kelas IV Pra Siklus Tindakan Kelas SDN 1 Gondoharum	172
9. Pedoman Wawancara Guru Pasca Siklus.....	173
10. Lembar Hasil Wawancara Guru Pasca Siklus	174
11. Pedoman Wawancara Siswa Kelas IV Pasca Siklus.....	175
12. Hasil Lembar Wawancara Siswa Kelas IV Pasca Siklus.....	176
13. Pedoman Lembar Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru	177
14. Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru.....	180
15. Lembar Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Pra Siklus.....	184
16. Lembar Indikator Hasil Belajar Ranah Pengetahuan.....	187
17. Lembar Indikator Hasil Belajar Ranah Keterampilan.....	188
18. Lembar Pengamatan Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pra Siklus....	189
19. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan I	192
20. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I Pertemuan I.....	195
21. Materi Siklus I Pertemuan I	200
22. Lembar Kerja Siswa.....	202
23. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	205
24. Hasil Lembar Kerja Siswa	207
25. Lembar Observasi Keterampilan Siswa Muatan IPS Siklus I Pertemuan I	211

26. Lembar Observasi Keterampilan Siswa Muatan Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan I.....	213
27. Rubrik Penilaian Keterampilan	215
28. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I	217
29. Silabus Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	220
30. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	224
31. Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan 2.....	229
32. Lembar Kerja Siswa.....	232
33. Hasil Lembar Kerja Siswa	234
34. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	236
35. Kisi-kisi Soal Uji Coba Tema 6 Cita-Citaku Siklus I.....	238
36. Soal Evaluasi Akhir Siklus I.....	239
37. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Soal Evaluasi Akhir Siklus I.....	243
38. Hasil Tes Evaluasi Siklus I.....	247
39. Hasil Tes Evaluasi Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus I Tema 6 Cita-citaku Kelas IV SDN 1 Gondoharum	250
40. Lembar Observasi Keterampilan Peserta Didik Muatan Bahasa Indonesia Siklus I Pertemuan II.....	252
41. Lembar Observasi Keterampilan Peserta Didik Muatan IPS Siklus I Pertemuan II.....	254
42. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II.....	256
43. Lembar Validasi Isi Expert Judgement Instrument Tes Siklus I	259
44. Silabus Pembelajaran Siklus II pertemuan I	265
45. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II Pertemuan I	269
46. Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I	274
47. Lembar Kerja Siswa.....	276
48. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	279
49. Hasil Lembar Kerja Siswa	280

50. Lembar Observasi Keterampilan Peserta Didik Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan I.....	283
51. Lembar Observasi Keterampilan Peserta Didik Muatan IPS Siklus II Pertemuan I	285
52. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I	287
53. Silabus Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	290
54. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.....	293
55. Materi Siklus II Pertemuan II	298
56. Lembar Kerja Siswa.....	300
57. Hasil Lembar Kerja Siswa.....	302
58. Kisi-kisi Evaluasi Akhir Siklus II.....	304
59. Soal Evaluasi Akhir Siklus II.....	306
60. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Evaluasi Akhir Siklus II.....	309
61. Hasil Tes Evaluasi Siklus II.....	312
62. Hasil Tes Evaluasi Hasil Belajar Aspek Pengetahuan Siklus II	315
63. Lembar Observasi Keterampilan Muatan IPS Siklus II Pertemuan II.	317
64. Lembar Observasi Keterampilan Muatan Bahasa Indonesia Siklus II Pertemuan II.....	319
65. Hasil Pengamatan Keterampilan Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II.....	321
66. Pedoman Penskoran Keterampilan Mengajar Guru.....	324
67. Lembar Validasi Isi Expert Judgment Instrument Tes Siklus II.....	330
68. Surat Keterangan Pembimbing Skripsi	335
69. Surat Permohonan Ijin Observasi	336
70. Surat Permohonan Ijin Penelitian	337
71. Surat Keterangan LoA Artikel	338
72. Surat Keterangan Pelaksanaan Penelitian.....	339
73. Berita Acara Bimbingan	340

