

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, 2015. Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Lantanida Journal*. 3 (2): 169.
- Aliya, Noorina Silmi. 2016. Peningkatan Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV Menggunakan Metode Permainan. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Edisi 9 Tahun ke-5.
- Aminah, Siti. 2018. *Efektifitas Metode Eksperimen dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Anshori, Muslich dan Sri Iswati. 2009. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kualitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR (AUP).
- Ardianti, Sekar Dwi, dkk. 2018. *PAKEM dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Astuti, Minarni Try. 2019. *Yuk, Ungkap Idemu Melalui Teks Persuasi hingga Teks Tanggapan*. Bandung: Penerbit Duta.
- Azmi, Fachruddin, dkk. 2017. Pelaksanaan Pembimbing Belajar Aspek Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *At-Tazakki*. 1 (1): 23.
- Bangsawan, Irwan P. Ratu. 2019. *Direktori Permainan Tradisional Kabupaten Banyuasin-Sumatera Selatan*. Banyuasin: Dinas Pendidikan, Pemuda, Olahraga, dan Pariwisata.
- Bani, 2012. Objek Evaluasi Pendidikan. *Lentera Pendidikan*. 15 (2): 236-237.
- Bastian. 2019. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Melaksanakan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*, 3 (6): 1358.

- Djazari dan Endra Murti Sagoro. 2011. Evaluasi Prestasi Belajar Mahasiswa Program Kelanjutan Studi Jurusan Pendidikan Akuntansi Ditinjau Darri IPK D3 dan Asal Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, IX (2): 108.
- Endayani, 2017. Pengembangan Materi Ajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FITK UIN SU Medan*. 1 (1): 95.
- Esminaro, dkk. Implementasi Model STAD dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Riset dan Konseptual*. 1 (1): 18-19.
- Fatin, Idhofiyatul, dkk. 2017. *Master Kisi-Kisi UN SMP/MTS 2019 Sistem UNBK+UNKP*. Jakarta: KAWAH Media.
- Hapnita, Widia, dkk. 2018. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017. *Cived Jurusan Teknik Sipil*. 5 (1): 2175.
- Helaluddin dan Hengki Wijaya. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hermawan. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Permainan Tradisional Pada Tema 3 Subtema 2 Siswa Kelas IV SDN Jongkang Yogyakarta. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Jelantik, A.A Ketut. 2018. *Mengenal Tugas Pokok dan Fungsi Pengawas Sekolah*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Kanzunnudin, Mohammad. 2017. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Magnum Pustaka Utama.
- Karnasiyani, Riza Desi, dkk. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dengan Media LKS Untuk Meningkatkan Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Ngemplak Boyolali Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*. 6 (2): 183.

- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurinasih, Imas dan Berlin Sani. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Kurniati, Euis. 2016. *Permainan Tradisional dan Perannya dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group (Divisi Kencana).
- Mansyur. 2017. Keterampilan Dasar Mengajar dan Penguasaan Kompetensi Guru (Suatu Proses Pembelajaran Micro). *El-Ghiroh*, XII (1): 132-139.
- Mardayani, Komang Trisna, dkk. 2016. Penerapan Permainan Tradisional Engklek Untuk Meningkatkan Kemampuan Motorik Kasar Kelompok B di PAUD Widhya Laksmi. *e-Journal Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Ganesha Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini*. Volume 4 No.2.
- Marwiyah, dkk. 2018. *Perencanaan Pembelajaran Kontemporer Berbasis Penerapan Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish (Grup Penerbitan CV Budi Utama).
- Maryati, Kun dan Juju Suryawati. 2001. *Sosiologi Untuk SMA dan MA Kelas XI*. Jakarta: Erlangga.
- Matthews, Rupert. 2003. *Topik Paling Seru Planet Bumi*. Jakarta: Erlangga.
- Mudikawaty, Meity, dkk. 2018. *Super Complete SD/MI 4,5,6*. Depok: Magenta Media.
- Murdiyanto, Tri dan Yudi Mahatma. 2014. Pengembangan Alat Peraga Matematika Untuk Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sarwahita*, 11 (1): 39.
- Nasucha, Yakub, dkk. 2009. *Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah (Mata Kuliah Wajib Pengembangan Kepribadian)*. Yogyakarta: Media Perkasa.
- Ni'mah, Zetty Azizatul. 2017. Urgensi Penelitian Tindakan Kelas Bagi Peningkatan Profesionalitas Guru Antara Cita dan Fakta. *Realita*. 15 (2): 7-9.

- Nursahid, Sylvia Rahayu, dkk. 2017. Penerapan Model Kooperatif Tipe STAD Bermedia Kartu Alam Pada Pembelajaran PIPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kenampakan Alam dan Ragam Sosial Budaya. *Jurnal Pena Ilmiah*. 2 (1): 2033.
- Nurwati, Andi. 2014. Penilaian Ranah Psikomotorik Siswa dalam Pelajaran Bahasa. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. 9 (2): 391.
- Purwanto, Ngalim. 2011. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Putri, Ati Bahiyati Utami dan Noor Hasyim. 2017. Upaya Melestarikan Permainan Tradisional Engklek Melalui Teknologi Digital Interaktif. *Jurnal Rupa*. 2 (2): 122-126.
- Pram, 2013. *Suku Bangsa Dunia dan Kebudayaanannya*. Jakarta: Cerdas Interaktif (Penebar Swadaya Grup).
- Prasetyawati, Ririn. 2015. Pengembangan Prototipe Buku Enam Permainan Tradisional Jawa Untuk Membangun Karakter Anak. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Ricardo dan Rini Intansari Meilani. 2017. Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2 (2): 193.
- Riduwan. 2003. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta.
- Rini, Arum Puspita. 2018. Peningkatan Hasil Belajar Tema 1 Subtema 3 Menggunakan Metode Permainan Tradisional Pada Siswa IV SD N Selomulyo. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Rusmawati. 2017. Penggunaan Alat Peraga Langsung Pada Pembelajaran Matematika dengan Materi Pecahan Sederhana Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3 (2): 309.

- Safitri, Eka dan Uep Tatang Sontani. 2016. Keterampilan Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1): 146.
- Sasmito, Bastaman Aji dan M. E. Winarno. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK) Kelas VIII Semester Gasal. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 1 (7): 7.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siregar, Eveline dan Hartini Nara. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Subana, dkk. 2000. *Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sundari, Siti Fitri dan Yuli Mulyawati. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1 (1): 27.
- Suryana, Yudho Ramafrizal dan Teni Julia Somadi. 2018. Kajian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD (*Student Teams Achievement Division*) Dalam Upaya Meningkatkan Efektifitas Proses Belajar Mengajar Akuntansi. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*. II (2): 135-136.
- Susilowati. 2017. Keefektifan Model Pembelajaran STAD dan NHT Ditinjau dari Hasil Belajar IPA. *Jurnal Mitra Pendidikan*. 1 (6): 4.
- Sutardi, Tedi. 2007. *Antropolog Mengungkap Keragaman Budaya Untuk Kelas XI Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Program Bahasa*. Bandung: PT Setia Purna Inves.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Tumijan P, dkk. 2007. *Super 100 Aku Juara Kelas SD 6*. Jakarta: Grasindo.
- Utami, Elina, dkk. 2018. Potensi Pulau-Pulau Kecil Untuk Wisata Pantai di Kota Pariaman. *Jurnal Buana*. 2 (1): 156.
- Wahyudi, Setyo Tri. 2017. *Statistika Ekonomi Konsep, Teori, dan Penerapan*. Malang: UB Press.
- Widiastiti, Ni Pt. Ayu, dkk. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus 1 Mengwi Badung. *E-Journal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. 2 (1): 3.
- Wijaya, Hengki. 2018. *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Wiyanto, Asul. 2012. *Kitab Bahasa Indonesia Untuk SD, SMP, Mahasiswa, Umum*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher (Anggota Ikapi).

