

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Johar. 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia. Betul tapi di BAB IV kok SPSS 24
- Ariyana, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Anshori, Isa. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter di Madrasah. *Halaga Islamic Education Journal*, 1 (2), 11-23.
- Aplikasi Penilaian Kurikulum 2013 Terbaru (Revisi)*. <http://aplikasi-penilaian.blogspot.com/2015/09/aplikasi-penilaian-kurikulum-2013.html> (18 Agustus 2019)
- Basuki, Ismet dan Hariyanto. 2017. *Asesmen Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Borg and Gall*. 2003. *Educational Research An Introduction*. University of Oregon.
- Dahliyana, Asep. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Sekolah, *Jurnal Sosioreligi*, 15 (1), 54-65.
- Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. 2016. *Panduan Penilaian Untuk Sekolah Dasar (SD)*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Fithriya, D. 2015. "Evaluasi Otentik terhadap Penilaian Pembelajaran Sastra Tradisional Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah". *Artikel Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Indonesia*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Fitriyantoro. *Penilaian Raport Kurikulum 2013 Rumus Konversi Penilaian Rapot*. <http://informasiseputarguru.blogspot.com/2014/10/penilaian-raport-kurikulum-2013.html> (18 Agustus. 2019)
- Hatimah, Ihat. 2012. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Iskandar, Zulrizka. 2012. *Psikologi Lingkungan: Teori dan Konsep*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Ismail Kinay and Birsen Bagceci. 2016. The Investigation of the Effects of Authentic Assesment Approach on Prospective Teachers' Problem-Solving Skills. *International Education*. Vol 9, No. 8. Studies Turkey: Dicle University and Diyarbakur.
- Januarti, Rini. 2017. Implementasi Penilaian Sikap Spiritual Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas IV Sekolah Dasar Islam Al-Azhar 21. *Artikel Penelitian*, 1-10.
- Kementerian Pendidikan Nasional. *Pengembangan Budaya dan Karakter Bangsa: Pedoman Sekolah*. <http://gurupembaharu.com/home/wp-content/plugins/download-monitor/download.php?id=2920> (28 September. 2018)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Kebijakan Penguatan Pendidikan Karakter*, [online], (<http://cerdasberkarakter.kemdikbud.go.id>, diakses tanggal 4 Juli 2019)
- Kunandar. 2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kunandar, D. 2014. *Penilaian Otentik Suatu Pendekatan Praktis*.

Kurniawan. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Otentik Sikap Sosial Berdasarkan Kurikulum 2013 Untuk Sekolah Dasar*. Tesis. Bandar Lampung: Program Pasca Sarjana Universitas Lampung.

Lickona, T. (2013). *Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.

Majid, Abdul. 2017. *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.

Mariatun, Ika Lis. dan Indriani, Dian Eka. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Pancasila Melalui Kurikulum K13 di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 153-160.

Mayasari, Elisa. 2018. *Pengembangan Instrumen Assesmen Berfikir Kreatif Pada Mata Pelajaran PKn Terintegrasi Pada Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kelas IV SD/MI*. Skripsi. Lampung: Program Ilmu Tarbiyah Dan Pendidikan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan.

Muawwan, Khoirul Anam. 2018. *Pengembangan Instrumen Penilaian Diri Pada Sikap Sosial Untuk Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 48 Surabaya*. Tesis. Surabaya: Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.

Mumpuniarti. 2012. Pembelajaran Nilai Keberagaman Dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Inklusi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (3), 248-257.

Musfiqon. 2017. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Pengertian Asumsi: Arti Asumsi Dalam Ekonomi, Filsafat, dan Penelitian. <https://www.maxmanroe.com> (4 Juli. 2019)

Pengertian Rasional Dan Irasional. <https://www.pengertianmenurutparaahli.net> (4 Juli. 2019)

Pengertian Skala Likert dan Contoh Cara Hitung Kuesionernya.
<http://www.diedit.com> (13 Juli. 2019)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2016 Tentang Standar Penilaian Pendidikan. <https://bsnp-indonesia.org> (17 September. 2019)

Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter Pada Satuan Pendidikan Formal. <https://jdih.kemdikbud.go.id> (17 September. 2019)

Peraturan Presiden Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Penguatan Pendidikan Karakter. <http://www.cerdasberkarakter.go.id> (2 Juli. 2019)

Prasanti, Rani Setia. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD.* Tesis. Bandar Lampung: Program Pasca Sarjana Universitas Lampung.

Purnama, Herwulan Irine., Marzuki. dan Utami, Sri. *Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Sekolah Melalui Program Literasi Dasar Di Sekolah Dasar Negeri Pontianak.*

Rohman, Nur. 2018. *Manajemen Penguatan Pendidikan Karakter Siswa Di Sekolah Dasar (Studi Di SD UT Bumi Kartini Jepara).* *Prosiding Seminar Nasional*, Kudus: Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Muria Kudus.

Rusdiana, H. A. 2018. *Penilaian Autentik.* Bandung: Pustaka Setia.

S, Putriyani. 2016. *Pengembangan Perangkat Asesmen Autentik Pada Pembelajaran Dengan Pendekatan Scientific Materi Eksponen Dan Logaritma.* *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education*, Vol 3 (5), 312-321.

Samani, Muchlas dan Hariyanto. 2017. *Pendidikan Karakter.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sarbaini. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Kognitif Moral*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Sari, Devi Andriyanti Puspita. 2017. *Pengembangan Instrumen Penilaian Sikap Sosial Siswa Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV Sekolah Dasar*. Tesis. Lampung: Program Pasca Sarjana Universitas Lampung.
- Sari, Rahayu Putri., Siddik, Dja'far. dan Halimah, Siti. 2016. Implementasi Penilaian Autentik Pada Kurikulum 2013 Dalam Pembelajaran Akidah Akhlak Di Kelas X MA Negeri 1 Medan. Vol 1 (1), 12-24.
- Sinaga, Albertus., Wilyanti, Liza Septa. dan Priyanto. 2017. Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Karakteristik Penilaian Autentik Sebagai Alat Evaluasi Pada Materi Teks Eksposisi Di Kelas X SMAN 1 Kota Jambi. *Jurnal Pena*, Vol 7 (2).
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suryanti, Eny Wahyu. dan Widayanti, Febi Dwi. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Religius. *Seminar Nasional Hasil Riset*, 254-262.
- Suyadi. 2015. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tiara, Shintia Kandita. dan Sari, Eka Yuliana. 2019. Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 Di SDN 1 Watulimo. *Jurnal Pendidikan Dasar*, Vol. 11 (1), 21-30.
- Trianingsih, Rima. 2017. Bentuk-Bentuk Penilaian Autentik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di MI/SD. *Artikel Penelitian*, Prodi PGMI Fakultas Tarbiyah IAI Ibrahimiyah Genteng Banyuwangi.
- Usman, Uzer. 2014. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Utari, Diah Tri. 2014. *Pelaksanaan Penilaian Autentik (Authentic Assesmen) Oleh Guru IPA Di SMP Negeri Se Kecamatan Karanganyar*. Skripsi S-1. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Widodo, Hendro. 2019. Penguatan Pendidikan Karakter Di SD Muhammadiyah Macanan Sleman Yogyakarta. *Lentera Pendidikan*, Vol 22 (1), 40-51.

Wulandari, Fitria., Meis, Rugaya. dan Andhiarini. 2018. Pkm Pemberdayaan Guru Sekolah Dasar dalam Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Di Kecamatan Tulangan Sidoarjo. *Jurnal ABDINUS*, Vol 2 (1), 40-50.

Yetri. dan Firdaos Rijal. 2017. Penguatan Pendidikan Karakter Berbasis Masyarakat Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri (SMPN) Di Kabupaten Tulang Bawang Provinsi Lampung. *Al-Tadzkiyyah Jurnal Pendidikan Islam*, Vol 8 (11), 267-279.

Zarkasi, Taqiudin. dan Kusaeri, Al. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter Di Madrasah. *Jurnal Al-Muta'aliyah*, Vol 1 (3), 1-20.



Tambahi refensi untuk BAB IV dan BAB V !

Ariyana, dkk. 2018. *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi Pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Direktorat Jendral Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. Sudah

Hatimah, Ihat. 2012. *Pembelajaran Berwawasan Kemasyarakatan*. Jakarta: Universitas Terbuka. Sudah

Usman, Uzer. 2014. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya. Sudah

Suprijono, Agus. 2014. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Sudah

Huda, Miftahul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Sudah

Musfiqon. 2017. *Pendekatan Pembelajaran Saintifik*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center. Sudah

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta. Sudah

Arifin, Johar. 2017. *SPSS 24 Untuk Penelitian dan Skripsi*. Jakarta: Kompas Gramedia. Sudah