

**PENGEMBANGAN MODEL MANAJEMEN SEKOLAH  
BERBASIS ADIWIYATA**

**TESIS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar**



**Oleh**

**RIZKY OKTAVIAN SAPUTRA**

**NIM 201703049**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

“Jangan samakan hidup kita dengan hidup orang lain,  
kita berpijak di bumi yang sama dengan takdir yang berbeda”

*“Science without religion is lame,  
Religion without science is blind”*

(Albert Einstein)

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

### PERSEMBAHAN

Ini adalah bagian dari sebuah kisah perjalanan hidup yang diharapkan dapat dijadikan motivasi oleh anak-anakku kelak. Tesis ini aku persembahkan kepada:  
Bapak dan Ibuku yang selalu memberikan inspirasi, motivasi dan semangat dalam belajar, berkarir serta berkarya.  
Istriku tercinta yang selalu setia mendampingi dan mendukung setiap langkahku  
Anak-anakku tersayang yang menjadikan semangat dalam setiap lakuku  
Kakak dan adik yang selalu mendukung  
Semua saudara dan sahabat serta rekan kerja yang telah membantu dan mendukung  
Dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis oleh Rizky Oktavian Saputra (NIM 201703049) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020

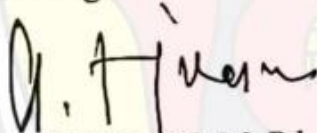
Pembimbing I



Dr. Su'ad, M. Pd.  
NIDN 0601085902

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing II



Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd.  
NIDN 0603076101

Mengetahui,  
Program Studi Magister Pendidikan Dasar  
Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.  
NIDN 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Rizky Oktavian Saputra (NIM 201703049) ini telah dipertahankan di depan  
TIM Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar

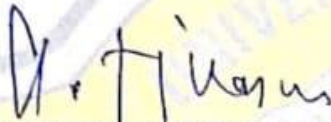
Kudus, 31 Agustus 2020

Tim Penguji



Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN 0601085902

Ketua



Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd.  
NIDN 0603076101

Sekretaris



Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.  
NIDN 0625016801

Anggota



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP 19621219 198703 1 015

Anggota

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIP 19621219 198703 1 015

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT, atas segala rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengembangan Model Manajemen Sekolah Berbasis Adiwiyata”. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar pada program studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tesis ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam penyelesaian tesis ini. Secara khusus pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Suparno, S.H, M.H. Selaku Rektor Universitas Muria Kudus
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus
4. Dr. Su’ad, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, saran, dukungan dan semangat dengan penuh rasa tanggung jawab serta ketelitian sehingga sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Dr. Ahmad Hiilal Madjdi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan tesis ini dari awal sampai dengan tesis ini dapat diselesaikan.
6. Windaryati, S.Pd. SD. Kepala SD 3 Karangmalang yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melanjutkan studi
7. Sarosa, S.Pd. Kepala SD 1 Karangmalang yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti di sekolahnya
8. Purwanti, S.Pd. Kepala SD 2 Garung Kidul yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian

9. Surip, S.Pd. Kepala SD 5 Kandangmas yang telah mengizinkan penelitian di sekolahnya
10. Titik Subekti, S.Pd. Kepala SD 1 Getas Pejaten yang telah memberikan izin penelitian kepada peneliti untuk melakukan penelitian
11. Kholid, S.Pd., M.Pd. Kepala SD 2 Medini yang telah memberikan izin penelitian
12. Sutiyono, S.Pd., M.Pd. selaku Validator Ahli Manajemen yang telah memberikan validasi produk dalam bidang manajemen pendidikan
13. Sukarto, S.Pd., M.Pd. selaku Validator Ahli Manajemen yang telah memberikan validasi terhadap produk tesis ini
14. Dr. Yustinah, M.Pd. selaku Validator Ahli Bahasa yang telah memvalidasi dari segi bahasa pada produk yang dikembangkan.
15. Semua pihak yang telah banyak membantu peneliti dalam penelitian tesis ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu.

Kiranya penulis berharap tesis ini dapat memberikan manfaat dan sumbangsih dalam bidang pendidikan yang selalu menghadapi tantangan perubahan seiring dengan tuntutan zaman.

Kudus Agustus 2020

Penulis

## ABSTRACT

Saputra, Rizky Oktavian. 2019. " Development Model School Management Based Adiwiyata". Thesis. Master of Basic Education Basic Education Management Concentration. Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Su'ad, M. Pd., Supervisor II Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd.

Keywords: development, models, school management, Adiwiyata.

The purpose of this study was to obtain an overview of the school management Adiwiyata which has been implemented by the school Adiwiyata in Kudus and to develop model school management based Adiwiyata.

The method used in this research is the Research and Development (R & D). whereas for data collection technique using informant interviews with relevant and direct observations. The development phase is carried out through: (1) the preliminary study, (2) modeling, (3) validation by experts from academia and practitioners, (4) the revision of product design and (5) a decent tested school management model. Data analysis is done through data reduction, data presentation, and conclusion that since before, during, and after the field.

The results showed that the school management Adiwiyata had not there is good planning and systematic, resulting Adiwiyata not maximized. Later it was found that during the implementation of the program Adiwiyata there has never been an evaluation or an evaluation program for the Adiwiyata school management.

This research resulted in the product in the form of a school-based management model Adiwiyata equipped with a guide for those involved in the implementation of activities Adiwiyata. The model was developed following four components of management, including planning, organizing, implementing, and monitoring.

Based on the due diligence carried out by experts and practitioners, the result that the model considered worthy to be tested by the practitioner.

## ABSTRAK

Saputra, Rizky Oktavian. 2019. “Pengembangan Model Manajemen Sekolah Berbasis Adiwiyata”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen Pendidikan Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Su’ad, M. Pd., Pembimbing II Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd.

Kata Kunci: pengembangan, model, manajemen sekolah, adiwiyata.

Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai manajemen sekolah adiwiyata yang selama ini dilaksanakan oleh sekolah adiwiyata di Kabupaten Kudus dan untuk mengembangkan model manajemen sekolah berbasis adiwiyata.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Research and Development (R&D). sedangkan untuk teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dengan beberpa narasumber terkait dan observasi lapangan secara langsung. Tahap pengembangan yang dilaksanakan melalui : (1) studi pendahuluan, (2) penyusunan model, (3) validasi oleh pakar dari akademisi dan juga praktisi, (4) revisi desain produk dan (5) model manajemen sekolah yang layak diujicobakan. Analisis datanya dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan yang dilakukan sejak sebelum, saat, dan setelah di lapangan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa manajemen sekolah adiwiyata belum ada perencanaan yang baik dan sistematis, sehingga mengakibatkan pelaksanaan program adiwiyata belum maksimal. Kemudian ditemukan pula bahwa selama dilaksanakannya program adiwiyata belum pernah ada program evaluasi atau evaluasi untuk manajemen sekolah adiwiyata tersebut.

Penelitian ini menghasilkan produk berupa sebuah model manajemen sekolah berbasis adiwiyata yang dilengkapi dengan panduan bagi pihak yang terlibat dalam pelaksanaan kegiatan adiwiyata. Model tersebut dikembangkan mengikuti 4 komponen manajemen, yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan monitoring.

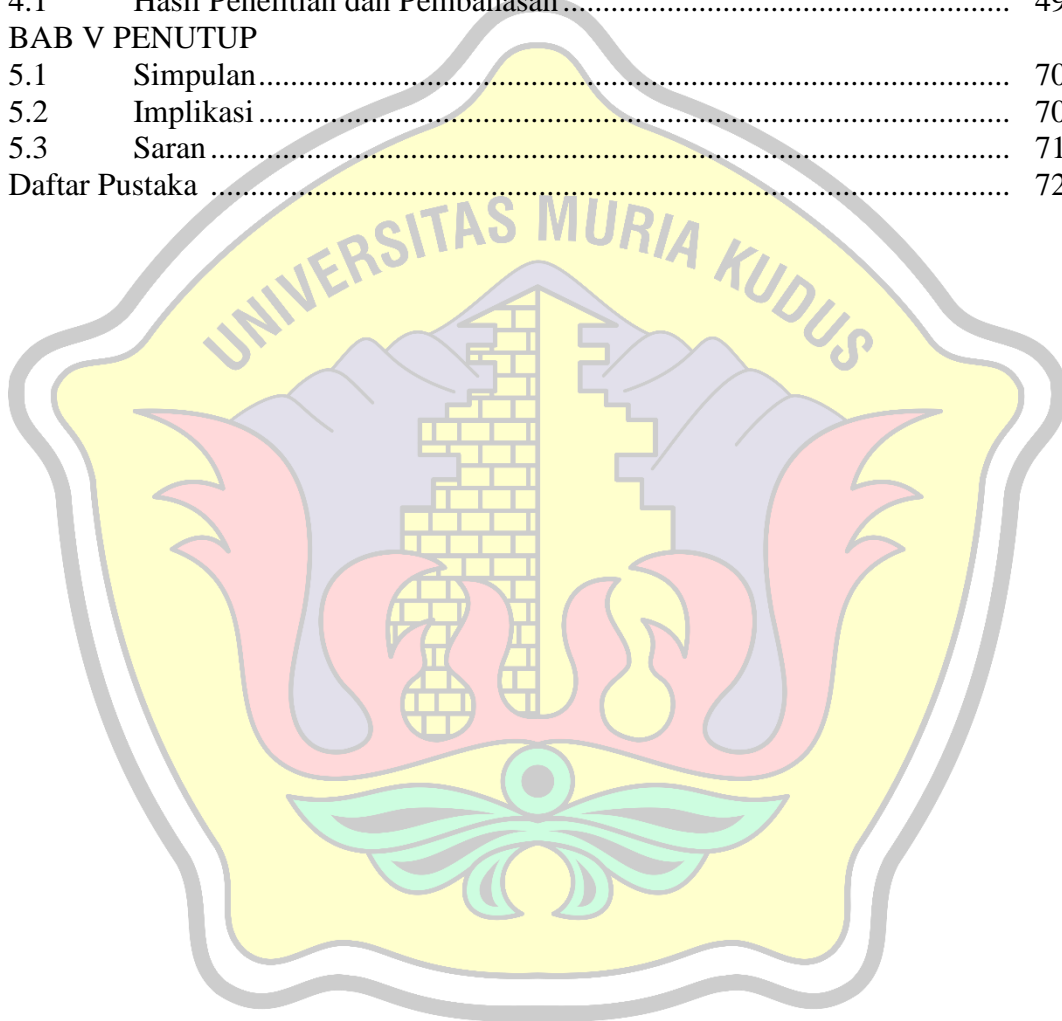
Berdasarkan uji kelayakan yang dilakukan oleh pakar dan praktisi, diperoleh hasil bahwa model dianggap layak untuk diujicobakan oleh praktisi.



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRACT	x
ABSTRAK	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Cakupan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	12
2.1 Penelitian dan Pengembangan Model	12
2.1.1 Penelitian Pengembangan	12
2.1.2 Langkah-langkah Penelitian Pengembangan	13
2.1.3 Ruang Lingkup Penelitian Pengembangan	15
2.2 Pengembangan Model	16
2.2.1 Pengembangan	16
2.2.2 Model	17
2.2.3 Pengembangan Model	19
2.3 Manajemen	20
2.3.1 Unsur-unsur Manajemen	22
2.3.2 Fungsi Manajemen	23
2.3.3 Manajemen Sekolah	25
2.3.4 Manajemen Berbasis Sekolah	27
2.4 Adiwiyata	30
2.4.1 Pengenalan Sekolah Adiwiyata	30
2.4.2 Manajemen Sekolah Adiwiyata	32
2.4.3 Kurikulum Sekolah Adiwiyata	35
2.5 Kerangka Berpikir	36
2.6 Hipotesis Penelitian	39

BAB	III METODE PENELITIAN .....	40
3.1	Desain Penelitian .....	40
3.2	Prosedur Penelitian .....	40
3.3	Sumber Data dan Jenis Data Penelitian.....	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data .....	44
3.5	Instrumen Penelitian .....	44
3.6	Teknik Analisis Data .....	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	49
BAB V	PENUTUP	
5.1	Simpulan.....	70
5.2	Implikasi .....	70
5.3	Saran .....	71
Daftar Pustaka	.....	72



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Ciri-ciri MBS .....	29
Tabel 3.1 Kategori Rentang Kelayakan .....	47
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Wawancara .....	51
Tabel 4.2 Hasil Validasi Ahli.....	63
Tabel 4.3 Masukan Oleh Ahli .....	64
Tabel 4.4 Revisi Desain Model.....	65
Tabel 4.5 Kelebihan dan Kelamahan Model.....	66
Tabel 4.6 Hasil Masukan FGD.....	67
Tabel 4.7 Rata-rata Hasil Kelayakan Model.....	67



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Alur pengembangan model manajemen sekolah berbasis adiwiyata .....	40
Gambar 3.3 Posisi Instrumen Penelitian dalam Penelitian R&D.....	45
Gambar 3.4 Posisi Analisis Data Penelitian dalam Penelitian R& .....	46
Gambar 4.1 Bagan Model Manajemen Berbasis Adiwiyata.....	57
Gambar 4.2 Tampilan Halaman Sampul.....	59
Gambar 4.3 Tampilan Bagian Pendahuluan.....	61
Gambar 4.4 Tampilan Bagian Kajian Teori.....	61
Gambar 4.5 Tampilan Keefektifan Model .....	61
Gambar 4.6 Tampilan Prosedur MSBA .....	62
Gambar 4.7 Tampilan Deskripsi Tugas Model MSBA.....	62



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat pernyataan orisinilitas tesis .....	80
Lampiran 2 Surat keterangan selesai bimbingan tesis .....	82
Lampiran 3 Surat permohonan sidang tesis .....	81
Lampiran 4 Surat ijin penelitian.....	
Lampiran 5 Surat pernyataan narasumber.....	83
Lampiran 6 Kisi-kisi panduan wawancara.....	84
Lampiran 7 Hasil wawancara.....	87
Lampiran 8 Angket validasi ahli manajemen.....	99
Lampiran 9 Angket validasi ahli bahasa .....	102
Lampiran 10 Pedoman pelaksanaan FGD.....	105
Lampiran 11 Angket uji kelayakan dalam FGD .....	106
Lampiran 12 Daftar hadir peserta FGD .....	109
Lampiran 13 Notulen Pelaksanaan FGD .....	110
Lampiran 14 Riwayat Hidup .....	112
Lampiran 15 Buku Pedoman Pelaksanaan Manajemen Sekolah Berbasis Adiwiyata	