

TESIS



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH,
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN BAE
KABUPATEN KUDUS**

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
SURIPAH
NIM. 201803171**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK PENGAWAS SEKOLAH,
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KEPUASAN KERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN BAE
KABUPATEN KUDUS**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Magister Pendidikan Dasar**

**Oleh
SURIPAH
NIM. 201803171**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Berbekallah dan sesungguhnya sebaik-baik bekal adalah taqwa dan bertaqwalah kepada-Ku hai orang-orang yang berakal (Terjemahan Al-qur'an Surat Al-Baqoroh : 197)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim.

Syukur tiada terhingga kepada Allah SWT atas segala karunia dan kemudahan yang diberikan sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan. Kupersembahkan karya sederhana ini teruntuk:

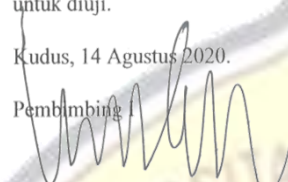
- ❖ Keluarga tercinta, suamiku Bapak Tugiman, S. Pd, MPd. Dan anak-anaku tercinta, Hadini Rifmawati, S.Pd., SH., dan Handy Triya Noorrahman.
- ❖ Rekan-rekan se almamater kelas MP yang selalu kompak dalam menimba ilmu di bangku kuliah Universitas Muria Kudus.
- ❖ Almamaterku, Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan wawasan kepada pwnulis..

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh Suripah (NIM. 201803171) ini telah diperiksa dan disetujui
untuk diuji.

Kudus, 14 Agustus 2020.

Pembimbing


Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M.
NIDN.0607095601

Kudus, 14 Agustus 2020

Pembimbing II


Dr. Sri Surachmi, W. M.Pd.
NIDN. 0625016801

Mengetahui

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua

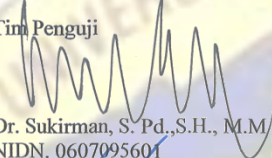

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Suripah (NIM. 201803171) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 28 Agustus 2020

Tim Penguji


Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M.
NIDN. 0607095601


Ketua


Dr. Sri Surachmi, W. M.Pd.
NIDN. 0625016801

Sekretaris


Dr. A. Hilal Madjdi, M. Pd.
NIDN.0603076101

Anggota


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN.0629086201

Anggota

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dekan

Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan hidayah-Nya Tesis ini dapat diselesaikan, untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar magister pendidikan program studi magister pendidikan dasar.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam penyelesaian tesis ini, namun berkat bantuan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan yang timbul dapat teratasi. Untuk itu atas segala bentuk bantuannya, disampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Suparno, S.H., M. S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kesempatan ikut belajar kepada penulis.
2. Dr. Slamet Utomo, M. Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memfasilitasi dalam penyelesaian tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih M.Pd selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus, yang telah memberi motivasi dan dukungan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini. .
4. Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M. sebagai Pembimbing I, yang telah memberi kesempatan, bimbingan, dan petunjuk hingga selesainya tesis ini.
5. Dr. Sri Surachmi, W. M.Pd., selaku dosen Pembimbing II, yang telah berkenan membimbing dengan penuh sabar, tekun, dan teliti sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

6. Kepala Dinas pendidikan kabupaten Kudus yang telah memberikan rekomendasi dalam pelaksanaan penelitian.
7. Rekan-rekan Pengawas Korwil Kecamatan Bae yang telah memberikan dukungan kepada penulis.
8. Dewan penguji Tesis yang telah menguji dengan baik.

Atas segala bimbingan dan bantuannya penulis hanya dapat memohon doa kepada Allah SWT, semoga amal kebaikan mendapatkan imbalan pahala dan limpahan rahmatNya.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini masih ada kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan.

Kudus, Agustus 2020

Penulis

Suripah
NIM. 201803171

ABSTRACT

Suripah. 2020. "The Influence of School Supervisor Academic Supervision, Principal Transformational Leadership, and Work Motivation on Job Satisfaction of Public Elementary School Teachers in Bae District, Kudus Regency". Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Master of Basic Education Study Program. Muria Kudus University. Advisor I. Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M. Advisor II. Dr. Sri Surachmi, W. M.Pd.

The research objective is to analyze the effect of supervisors' academic supervision, transformational leadership, school principals, work motivation on job satisfaction, partially or simultaneously.

The study used a quantitative approach to survey method with the independent variable X1 of school supervisors' academic supervision, X2 of transformational leadership of the principal, x3 of work motivation and Y-bound variable of elementary teacher job satisfaction. The research was conducted in public elementary schools in Bae District, Kudus Regency, with a purposive sampling technique of 50 elementary school teachers. Data collection through a daring questionnaire whatsapp application. The data analysis method used two predictor regression analysis

The results showed that $rx1y = 0.868$ had a significant effect with an effective contribution of 75.4%, $rx2y = 0.846$, there was a significant effect with an effective contribution of 71.6%, $rx3y = 0.886$, there was a significant effect with an effective contribution of 78.5% dn $rx123y = 0.875$, simultaneously there is a significant effect of 76.1%. The strongest influence is work motivation, which is the lowest transformational leadership of the principal. Suggestion: teachers who have low job satisfaction to increase work motivation by developing competencies and creating innovative creativity in the development of learning in the classroom so as to improve the quality of student learning. The principal is to be able to implement transformational leadership that can protect the teacher by cooperating with the teacher as Bukjan's colleague as subordinate, and can be open to criticism and suggestions from the teacher. Supervisors should carry out supervision by communicating and having two-way discussions with the teacher, so that the problems faced by the teacher can be above.

Keywords: *Supervisor Academic Supervision, Principal Transformational Leadership, Work Motivation and Teacher Job Satisfaction*

ABSTRAK

Suripah. 2020. "Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Sekolah, Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sekolah Dasar Negeri Kecamatan Bae Kabupaten Kudus". Thesis Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I. Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M. Pembimbing II. Dr. Sri Surachmi, W. M.Pd.

Tujuan penelitian yaitu menganalisis pengaruh supervisi akademik pengawas, kepemimpinan transformasional, kepala sekolah, motivasi kerja terhadap kepuasan kerja, secara parsial maupun simultan

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif metode survey dengan variabel bebas X1 supervisi akademik pengawas sekolah, X2 kepemimpinan transformasional kepala sekolah, x3 motivasi kerja dan variabel terikat Y kepuasan kerja guru SD. Penelitian dilaksanakan di sekolah dasar negeri di Kecamatan Bae, Kabupaten Kudus, dengan teknik pengambilan sampel purposive sampling yaitu 50 guru sekolah dasar. Pengumpulan data melalui questioner daring aplikasi whatsapp. Metode analisis data menggunakan analisis regresi dua predictor

Hasil penelitian diperoleh $r_{x_1y} = 0,868$ ada pengaruh yang signifikan dengan sumbangan efektif 75,4%, $r_{x_2y} = 0,846$, ada pengaruh yang signifikan dengan sumbangan efektif 71,6%, $r_{x_3y} = 0,886$, ada pengaruh yang signifikan dengan sumbangan efektif 78,5% dan $r_{x_1x_2x_3y} = 0,875$, secara simultan ada pengaruh yang signifikan 76,1%. Pengaruh terkuat adalah motivasi kerja yang terdapat kepemimpinan transformasional kepala sekolah. Saran: guru yang memiliki kepuasan kerja rendah untuk meningkatkan motivasi kerja dengan mengembangkan kompetensi dan menciptakan kreativitas yang inovatif dalam pengembangan pembelajaran di kelas sehingga dapat meningkatkan mutu pembelajaran siswa. Kepala sekolah agar dapat menerapkan kepemimpinan transformasional yang dapat mengayomi guru dengan menggandeng guru sebagai rekan kerja bukan sebagai bawahan, serta dapat bersikap terbuka terhadap kritik dan saran dari guru. Pengawas hendaknya dalam melaksanakan supervisi dengan melakukan komunikasi dan diskusi dua arah dengan guru, agar permasalahan yang dihadapi guru dapat diatasi.

KataKunci: Supervisi Akademik Pengawas, Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Guru

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG DEPAN.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PRAKATA	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	10
1.3 Tujuan Penelitian.....	11
1.4 Manfaat Penelitian	12
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	12
1.4.2 Manfaat Praktis	12
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	13
1.6 Definisi Operasional Variabel	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	17
2.1 Kajian Pustaka	17
2.1.1 Kepuasan Kerja Guru	17
2.1.1.1 Pengertian Kepuasan Kerja Guru	17
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Kerja Guru	19
2.1.1.3 Aspek-aspek Kepuasan Kerja Guru	22
2.1.2 Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	24
2.1.2.1 Pengertian Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	24
2.1.2.2 Aspek-aspek Supervisi Akademik Pengawas Sekolah	26
2.1.3 Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	28
2.1.3.1 Pengertian Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	28
2.1.3.2 Aspek-aspek Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	29
2.1.4 Motivasi Kerja	33
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Kerja	33
2.1.4.2 Aspek-aspek Motivasi Kerja	35
2.2 Hubungan Antar Variabel	38
2.2.1 Hubungan Antara Supervisi Akademik Pengawas dengan Kepuasan Kerja Guru	38

2.2.2	Hubungan Antara Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dengan Kepuasan Kerja Guru	40
2.2.3	Hubungan Antara Motivasi Kerja dengan Kepuasan Kerja Guru	41
2.2.4	Hubungan Antara Supervisi Akademik Pengawas, Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, dan Motivasi Kerja dengan Kepuasan Kerja Guru	43
2.3	Penelitian yang Relevan	45
2.4	Kerangka Berpikir Penelitian	46
2.5	Hipotesis Penelitian	49
BAB III.	METODE PENELITIAN	51
3.1	Rancangan Penelitian	51
3.2	Populasi dan Sampel	52
3.3	Teknik Pengumpulan Data	53
3.4	Instrumen Penelitian	54
3.5	Analisis Data	61
BAB IV.	HASIL PENELITIAN	65
4.1	Hasil Penelitian	65
4.2	Analisis Data	75
4.3	Uji Hipotesis	77
BAB V.	PEMBAHASAN	84
5.1	Pengaruh Supervisi Akademik Pengawas Terhadap Kepuasan Kerja Guru	84
5.2	Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kepuasan Kerja Guru	86
5.3	Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Guru	88
BAB VI.	SIMPULAN DAN SARAN	90
6.1	Simpulan	90
6.2	Saran	90
	DAFTAR PUSTAKA	92
	LAMPIRAN	98

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Skala Kepuasan Kerja Guru.....	56
Tabel 3.2 Kisi-kisi Skala Superevisi Akademik Pengawas Sekolah	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Skala Kepemimpinan Transformasional	59
Tabel 3.4 Kisi-kisi Skala Motivasi Kerja	61
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	65
Tabel 4.2. Responden Berdasarkan Masa Kerja	66
Tabel 4.3. Responden Berdasarkan Umur	66
Tabel 4.4. Hasil Uji Validitas Intrumen Supervisi Akademik Pengawas	68
Tabel 4.5. Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Supervisi Akademik Pengawas	68
Tabel 4.6. Hasil Uji Validitas Intrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	69
Tabel 4.7. Hasil Uji Reliabilitasa Intrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah	70
Tabel 4.8. Hasil Uji Validitas Intrumen Motivasi Kerja	71
Tabel 4.9. Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Motivasi Kerja	71
Tabel 4.10. Hasil Uji Validitas Intrumen Kepuasan Kerja Guru	72
Tabel 4.11. Hasil Uji Reliabilitas Intrumen Kepuasan Kerja Guru	73
Tabel 4.12. Hasil Uji Normalitas	74
Tabel 4.13. Hasil Uji Linieritas	76
Tabel 4,14 Hasil Analisis Regresi	77
Tabel 4.15 Hasil Analisis Parsial	79
Tabel 4.16 Hasil Pengujian Berganda	82
Tabel 4.17 Analisis Adjust R Square	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 .Bagan Kerangka Berpikir.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2 Skoring Uji Coba Instrumen Penelitian	111
Lampiran 3 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen	130
Lampiran 4 Contoh Pengisian dan Skoring Instrumen Penelitian	138
Lampiran 5 Skoring Instrumen Penelitian	150
Lampiran 6 Hasil Uji Analisis Data	173
Lampiran 7 Hasil Uji Hipotesis	178
Lampiran 8 Dokumentasi Penelitian	179
Lampiran 9 Biodata Penulis	181
Lampiran 10 Surat Ijin Penelitian	182

