



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN CLUWAK
KABUPATEN PATI**

TESIS

Oleh

**Roikhatul Mufidah
NIM 201803057**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DAN DISIPLIN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI KECAMATAN CLUWAK
KABUPATEN PATI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar

Oleh

**Roikhatul Mufidah
NIM 201803057**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Setiap orang adalah pemimpin dan akan dimintai pertanggungjawaban atas apa yang dipimpinya.

Semua ada saatnya.

Believe and achieve!



1. Yang selalu di hatiku, Bapakku Ahmad Zuhri dan Ibuku Sholekhah. Ridlamu Ridla Allah SWT.
I Love You.
2. Anakku Ahmad Balya El Bahri yang sementara ini berpisah, aku yakin kamu lebih hebat dari ibumu ini, Nak!Selalu Positif Nak!.
3. Mbak Faiq, Mbak Fany, Dik Ima dan para sahabat yang selalu mendukung dalam doa yangmenemani dan memberi selalu motivasi.
4. Keluarga Besar SDN Karang Sari 03 Cluwak Pati, atas dukungan dan bantuannya.

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis disusun oleh Roikhatul Mufidah NIM 201803057 telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Kudus ..28-8-2020

Pembimbing I

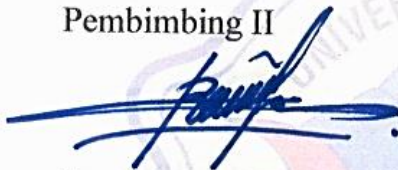


Dr. Sukirman, S. Pd., S. H., M.M.

NIDN.0607095601

Kudus ...28-8-2020

Pembimbing II



Dr. Sri Surachmi W, M.Pd

NIDN.0625016801

Mengetahui,

Program Magister Pendidikan Dasar

Ketua



Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.

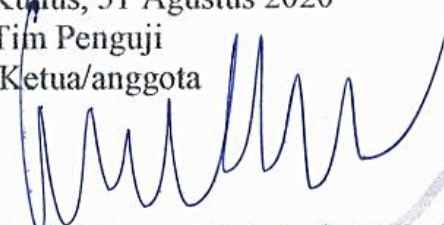
NIDN.0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh Roikhatul Mufidah (NIM 201803057) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2020

Tim Penguji
Ketua/anggota


Dr. Sukirman, S. Pd., S. H., M.M.
NIDN.0607095601


Anggota


Dr. Sri Surachmi W, M.Pd
NIDN.0625016801

Anggota


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

Anggota


Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Dekan,




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN. 0019126201

PRAKATA

Puji dan Syukur Peneliti Panjatkan ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena berkat limpahan Rahmat dan Karunia-Nya sehingga Peneliti dapat menyelesaikan tesis ini tepat pada waktunya dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati”.

Pada kesempatan ini, Peneliti hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materiil sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Ucapan terima kasih ini Peneliti tujukan kepada :

1. Dr. H. Suparno, SH.MS, Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd. Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Pembimbing I Dr. Sukirman, S.Pd.,S.H.,M.M. Pembimbing II Dr. Sri Surachmi W, M.Pd. yang telah memberikan dorongan dan bimbingan sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
4. Bapak dan ibu, serta saudara-saudaraku yang telah memberikan doa, dorongan dan semangat selama penyusunan tesis ini.
5. Semua sahabat dan temanku yang telah berjuang bersama-sama Peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh kepala sekolah dan guru SDN Sekecamatan Cluwak Kabupaten Pati.
7. Dan semua pihak yang berkecimpung dalam penyelesaian tesis ini yang tidak saya sebut satu persatu.

Peneliti telah berusaha menyelesaikan tesis ini sebaik mungkin, Peneliti menyadari bahwa tesis ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna memperbaiki penelitian selanjutnya.

Akhir kata, Peneliti berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi para pembaca dan pihak-pihak lain yang berkepentingan.

Pati, Agustus 2020
Peneliti

ABSTRACT

Roikhatul Mufidah. 2020. "Influence of Leadership Style and Work Discipline on Teacher Performance Cluwak Sub District Pati Distric". Master of Basic Education Department with Concentration of Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Sukirman, S.Pd., S.H., M.M. Advisor II Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.

This research aims to determine the effect of leadership style and work discipline on teacher performance either jointly or individually, on teacher performance (dependent variable) according to the perceptions of teachers at SDN Cluwak District, Pati Regency. Leadership style is a pattern of behavior shown by a person when he tries to influence others. Good work discipline can create a conducive work atmosphere. Teacher performance can be interpreted as the level of teacher success in carrying out educational tasks in accordance with their responsibilities and authorities based on established performance standards to achieve educational goals. The research design used quantitative descriptive research methods.

The population in this study were all SDN teachers in Cluwak Subdistrict, Pati Regency, as many as 295 teachers. The sample obtained was 167 teachers using simple random sampling technique, namely taking samples randomly. The data collection instruments used were questionnaires, interviews, observation and literature study. Analysis of the data in this study used the classical assumption test and correlation analysis using SPSS version 24. Leadership style made a significant contribution to efforts to improve the performance of public elementary school teachers in Cluwak District, Pati Regency, with the correlation coefficient between leadership style and teacher performance of 0.578. including the strong category.

The magnitude of the influence of leadership style on teacher performance is 33.4%. So, the effective leadership style on teacher performance. Work discipline provides a significant contribution to efforts to improve teacher performance with a correlation coefficient of 0.614 which is included in the strong category with the magnitude of the influence of work discipline on teacher performance by 37.7%. So work discipline is effective on teacher performance. From the results of the analysis of the study, it shows that leadership style and work discipline have a positive and significant effect on teacher performance together, which contribute significantly to efforts to improve teacher performance with a correlation coefficient value of 0.652 between leadership style and work discipline and performance. teachers belong to the very strong category. The magnitude of the influence of leadership style and work discipline on teacher performance was 42.5%. This positive influence means that the leadership style and work discipline are effective on teacher performance.

Keywords: leadership style, work discipline, teacher performance

ABSTRAK

Roikhatul Mufidah. 2020. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati". Program Pascasarjana. Universitas Muria Kudus. Pemimbing I Dr. Sukirman, S.Pd.,S.H.,M.M. Pembimbing II Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru baik secara bersama-sama atau sendiri-sendiri, terhadap kinerja guru (variabel terikat) menurut persepsi guru SDN Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati. Gaya kepemimpinan adalah pola tingkah laku yang ditunjukkan seseorang pada saat ia mencoba mempengaruhi orang lain. Disiplin kerja yang baik dapat menciptakan suasana kerja yang kondusif. Kinerja guru dapat diartikan sebagai tingkat keberhasilan guru dalam melaksanakan tugas pendidikan sesuai dengan tanggungjawab dan wewenangnya berdasarkan standar kinerja yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan pendidikan. Rancangan penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kuantitatif.

Populasi dalam penelitian ini adalah semua guru SDN di Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati sebanyak 295 guru diperoleh sampel sebanyak 167 guru dengan menggunakan teknik *simple random sampling* yaitu mengambil sampel secara acak. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner, wawancara, observasi dan studi literatur. Analisa data pada penelitian ini menggunakan uji asumsi klasik dan analisis korelasi menggunakan bantuan SPSS versi 24. Gaya kepemimpinan memberikan sumbangan yang signifikan terhadap upaya peningkatan kinerja guru Sekolah Dasar Negeri se-Kecamatan Cluwak Kabupaten Pati dengan nilai koefisien korelasi antara gaya kepemimpinan dengan kinerja guru sebesar 0,578 termasuk kategori kuat.

Adapun besarnya pengaruh gaya kepemimpinan terhadap kinerja guru sebesar 33,4% Jadi gaya kepemimpinan efektif terhadap kinerja guru. Disiplin kerja memberikan sumbangan yang signifikan terhadap upaya peningkatan kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,614 termasuk pada kategori kuat dengan besarnya pengaruh disiplin kerja terhadap kinerja guru sebesar 37,7%. Jadi disiplin kerja efektif terhadap kinerja guru. Dari hasil analisis penelitian menunjukkan gaya kepemimpinan dan disiplin kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru secara bersama-sama memberikan sumbangan yang signifikan terhadap upaya peningkatan kinerja guru dengan nilai koefisien korelasi 0,652 antara gaya kepemimpinan dan disiplin kerja dengan kinerja guru termasuk kategori sangat kuat. Adapun besarnya pengaruh gaya kepemimpinan dan disiplin kerja terhadap kinerja guru sebesar 42,5%. Pengaruh positif ini berarti Jadi gaya kepemimpinan dan disiplin kerja berpengaruh terhadap kinerja guru.

Kata kunci: gaya kepemimpinan, disiplin kerja, kinerja guru

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTTO PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Ruang Lingkup.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian.....	4
1.5. Manfaat Penelitian.....	5
1.6. Definisi Operasional.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6
2.1. Tinjauan Pustaka.....	6
2.1.1. Gaya Kepemimpinan.....	6
2.1.2. Disiplin Kerja.....	10
2.1.3. Kinerja Guru.....	14
2.2. Kajian Penelitian Relevan.....	18
2.3. Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
2.4. Hipotesis Penelitian.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1. Rancangan Penelitian.....	21
3.2. Sumber Data.....	21
3.3. Populasi, Sampel dan Teknik sampling.....	22
3.4. Teknik Pengumpulan data.....	23
3.5. Instrumen Penelitian.....	24
3.6. Analisis Data.....	28
3.7. Hipotesis Statistik.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
4.1. Deskripsi Data.....	34
4.2. Uji Prasarat Analisis.....	45
4.3. Pengujian Hipotesis.....	49
4.4. Pembahasan.....	55
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1. Simpulan.....	61

5.2. Saran.....	62
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	68



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	29
3.2	Jumlah Akhir Instrumen Penelitian	30
4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian.....	34
4.2	Deskripsi kinerja guru (Y) Berdasarkan Jumlah Skor.....	35
4.3	Pembagian Kategori Skor Kinerja Guru (y) Berdasarkan Rata-rata tiap indikator.....	37
4.4	Kategori Kinerja Guru (Y) Rata-Rata Skor Tiap Indikator.....	37
4.5	Deskripsi Skor Gaya Kepemimpinan (X ₁) Berdasarkan Jumlah Skor.....	38
4.6	Pembagian Kategori Skor Gaya Kepemimpinan (X ₁) Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator.....	40
4.7	Kategori Gaya Kepemimpinan (X ₁) Rata-Rata Tiap Indikator...	40
4.8	Deskripsi Skor Disiplin Kerja (X ₂) Berdasarkan Jumlah Skor...	41
4.9	Pembagian Kategori Disiplin Kerja (X ₂) Berdasarkan Rata-Rata Tiap Indikator.....	42
4.10	Kategori Disiplin Kerja (X ₂) Rata-Rata Tiap Indikator.....	43
4.11	Hasil Uji Normalitas Data.....	44
4.12	Hasil Uji Linieritas X1 Gaya Kepemimpinan.....	45
4.13	Hasil Uji Linieritas X2 Disiplin Kerja.....	45
4.14	Hasil Uji Multikolinieritas Gaya Kepemimpinan (X ₁) dan Disiplin Kerja(X ₂).....	46
4.15	Koefisien Regresi gaya kepemimpinan (X ₁) Terhadap kinerja guru (Y).....	47
4.16	Hasil Uji Anova Gaya Kepemimpinan (X ₁) Terhadap kinerja guru (Y).....	48
4.17	Model Summary Hasil Uji Regresi Gaya Kepemimpinan.....	48
4.18	Koefisien Regresi Disiplin Kerja (X ₂) Terhadap KinerjaGuru(Y).....	49
4.19	Hasil Uji Anova Disiplin Kerja (X ₂) Terhadap Kinerja Guru(Y)	50
4.20	Model Summary Hasil Uji Regresi Disiplin Kerja (X ₂) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	50
4.21	Koefisien Regresi Gaya Kepemimpinan (X ₁) Dan Disiplin Kerja (X ₂)Secara Bersama-Sama Terhadap Kinerja Guru(Y)....	51
4.22	Hasil Uji Anova Gaya Kepemimpinan (X ₁) Dan Disiplin Kerja (X ₂) Terhadap Kinerja Guru (Y).....	52
4.23	Model Summary Hasil Uji Regresi gaya kepemimpinan (X ₁) dan disiplin kerja (X ₂) terhadap kinerja guru(Y).	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1.	Proses Pembinaan Guru.....	13
2.2.	Kerangka Berpikir Penelitian.....	19
4.1	Deskripsi Variabel Kinerja Guru.....	36
4.2	Deskripsi Variabel Gaya Kepemimpinan.....	39
4.3	Deskripsi Variabel Disiplin Kerja.....	42



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Analisis Data Dengan Bantuan <i>SPSS For Windows 24</i>	68
2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	74
3	Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Gaya Kepemimpinan.....	75
4	Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin Kerja.....	76
5	Tabel Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru.....	77
6	Lembar Permintaan Menjadi Responden.....	78
7	Angket Instrumen Penelitian.....	79
8	Data Hasil Penelitian.....	83
9	Tabulasi Item Skor Gaya Kepemimpinan.....	88
10	Tabulasi Item Skor Disiplin Kerja.....	93
11	Tabulasi Item Skor Kinerja Guru.....	98
12	Tabel Populasi Penelitian.....	103
13	Tabel Sampel Penelitian.....	105
14	Daftar Responden Pengisian Angket Penelitian.....	106
15	Surat Ijin Penelitian.....	111
16	Surat Pernyataan Tesis.....	112
17	Nilai-nilai Dalam Distribusi T.....	113
18	Nilai-nilai Chi Kuadrat.....	114
19	Nilai-nilai Untuk Distribusi F.....	115