



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
BUDAYA SEKOLAH, DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP  
KINERJA GURU SD DI KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI**

**TESIS**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar

**Oleh**

**Zuhrotul Ulya**

**NIM 201803077**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH,  
BUDAYA SEKOLAH, DAN KOMPETENSI PROFESIONAL TERHADAP  
KINERJA GURU SD DI KECAMATAN TAYU KABUPATEN PATI**

**TESIS**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan  
dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar  
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar



**Oleh  
Zuhrotul Ulya  
NIM 201803077**

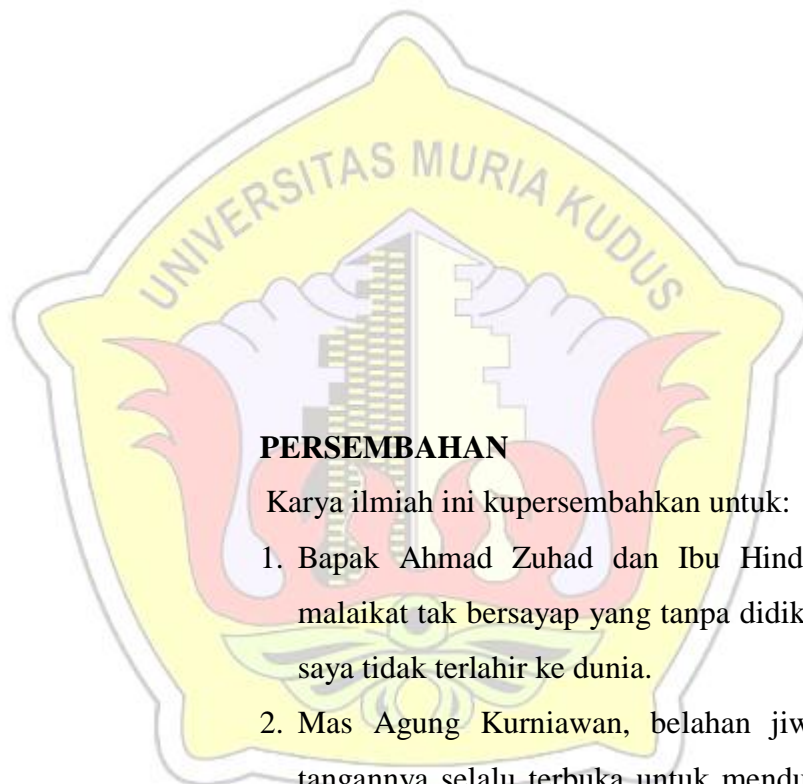
**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

Guru yang sukses tak hanya berkompeten, tetapi juga mengabdikan diri di sekolah yang kondusif karena dinahkodai oleh pemimpin yang mumpuni.



### PERSEMBAHAN

Karya ilmiah ini kupersembahkan untuk:

1. Bapak Ahmad Zuhad dan Ibu Hindayati, dua malaikat tak bersayap yang tanpa didikan mereka saya tidak terlahir ke dunia.
2. Mas Agung Kurniawan, belahan jiwaku yang tangannya selalu terbuka untuk mendukung baik materi maupun nonmateri.
3. Adinda Erinda Dewi dan para sahabat yang rela menghabiskan waktu untuk saling menemani dan memberi motivasi tiada henti.

## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Zuhrotul Ulya NIM 201803077 ini telah disetujui untuk diuji:

Kudus,

Pembimbing I




**Dr. Santoso, M.Pd.**

**NIDN. 0629086201**

Kudus,

Pembimbing II



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**

**NIDN. 0019126201**

Mengetahui,

Ketua Program Magister Pendidikan Dasar

**Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd.**

**NIDN. 0607036901**



## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis oleh Zuhrotul Ulya (NIM 201803077) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus,  
Tim Penguji

Ketua



**Dr. Santoso, M.Pd.**  
**NIDN. 0629086201**

Sekretaris



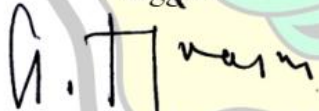
**Dr. Slamet Utomo, M.Pd.**  
**NIDN. 0019126201**

Anggota



**Dr. Sri Surachmi W., M.Pd.**  
**NIDN. 0625016801**

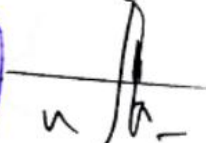
Anggota



**Dr. A. Hilal Madjdi, M.Pd.**  
**NIDN. 0603076101**

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,



  
**Dr. Slamet Utomo, M. Pd.**  
**NIDN. 0019126201**

## PRAKATA

Puji dan syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga menjadikan suksesnya penulisan tesis ini. Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Magister Pendidikan Dasar pada Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus dengan judul “Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Tayu Kabupaten Pati”.

Dengan penuh rasa hormat, peneliti menyampaikan ungkapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu serta berperan demi terselesainya karya ilmiah tesis ini, terkhusus kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah menetapkan kebijakan yang sangat berarti sehingga penulis dapat menempuh studi lanjut ini.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan dukungan, dorongan, dan arahan dalam penyusunan tesis.
3. Dr. Santoso, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, serta perhatian yang sangat berharga sehingga tesis dapat terselesaikan.
4. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dorongan, serta perhatian yang sangat berharga sehingga tesis dapat terselesaikan.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah membantu penyelesaian tesis.
6. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Pati yang telah memberikan ijin dan kesempatan kepada penulis untuk melanjutkan studi pada Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.
7. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberi dorongan dan motivasi sehingga penulis bersemangat dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Keluargaku serta semua pihak yang telah memberikan dorongan baik moral maupun spiritual sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Mudah-mudahan Allah SWT selalu berkenan melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya kepada seluruh pihak yang telah berpartisipasi dalam penyusunan tesis ini. Akhirnya, peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi semua pembaca, khususnya bagi para pemerhati pendidikan.

Kudus, Agustus 2020

Peneliti





## ABSTRACT

Ulya, Zuhrotul. 2020. "The Influence of Principal Leadership, School Culture, and Professional Competence on Teacher's Performance of Primary School Teacher". Thesis. Education Program of Elementary Management Concentration. Graduate Program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Santoso, M.Pd., Supervisor II Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

Keywords: leadership, school culture, professional competence, teacher's performance

Teachers are one of the human resources in the school, so teacher's performance has an important role in achieving school goals. Performance problems are the focus of various parties because teacher's performance will be felt by students or parents of students. At present the performance of elementary school teachers in Tayu District, Pati Regency has not shown high performance. This is thought to be caused by factors of principal leadership, school culture, and low professional competence of teachers.

The purposes of this research is to determine: (a) the influence of principal leadership on teacher's performance, (b) the influence of school culture on teacher's performance, (c) the influence of professional competence on teacher's performance, (d) the influence of these three aspects; the principal leadership, school culture, and professional competence on teacher's performance.

This type of research is quantitative research by using ex post facto approach with correlational design. The population in this research is elementary school teachers in Tayu Subdistrict of Pati Regency with the total number of 295 people, and it is obtained 167 people as sample by using proportional random sampling technique. The method of collecting the data is using questionnaire. The data analyses used in this study are descriptive analysis, prerequisite tests, and hypothesis testing using simple and multiple regression analysis. This study will use SPSS 21 for Windows to analyze the data.

The results of study showed that principal leadership has an effect on teacher's performance of 23%. Whereas school culture has an effect on teacher's performance of 25,5%. Professional competence has an effect on teacher's performance of 37,4%. Principal leadership, school culture, and professional competence together have an effect on teacher's performance of 38,5%.

## ABSTRAK

Ulya, Zuhrotul. 2020. "Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Budaya Sekolah, dan Kompetensi Profesional terhadap Kinerja Guru SD di Kecamatan Tayu Kabupaten Pati". Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Konsentrasi Manajemen. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing I Dr. Santoso, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Slamet Utomo, M.Pd.

**Kata Kunci:** kepemimpinan, budaya sekolah, kompetensi profesional, kinerja.

Guru merupakan salah satu sumber daya manusia yang berada di sekolah, maka kinerja guru memiliki peran penting dalam pencapaian tujuan sekolah. Masalah kinerja menjadi sorotan berbagai pihak karena kinerja guru akan dirasakan oleh siswa atau orang tua siswa. Saat ini kinerja guru SD di Kecamatan Tayu, Kabupaten Pati belum menunjukkan kinerja yang tinggi. Hal itu diduga disebabkan oleh faktor kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah, dan kompetensi profesional guru yang rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (a) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru, (b) pengaruh budaya sekolah terhadap kinerja guru, (c) pengaruh kompetensi profesional terhadap kinerja guru, (d) pengaruh kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah, dan kompetensi profesional secara bersama-sama terhadap kinerja guru.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan *ex post facto* dengan rancangan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah guru Sekolah Dasar di Kecamatan Tayu, Kabupaten Pati yang berjumlah 295 orang, dan diperoleh sampel sebanyak 167 orang dengan menggunakan teknik *proporsional random sampling*. Pengumpulan data menggunakan angket dengan metode kuesioner. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif, uji prasyarat, dan uji hipotesis menggunakan analisis regresi sederhana dan berganda. Untuk menganalisis data menggunakan fasilitas program *SPSS 21 for Windows*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 23%. Sedangkan budaya sekolah berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 25,5%. Kompetensi profesional berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 37,4%. Kepemimpinan kepala sekolah, budaya sekolah, dan kompetensi profesional secara bersama-sama berpengaruh terhadap kinerja guru sebesar 38,5%.

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN .....	v
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
<b>I. PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian .....	6
1.6 Definisi Operasional Variabel .....	7
<b>II. KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>8</b>
2.1 Kajian Teori .....	8
2.1.1 Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	8
2.1.2 Budaya Sekolah .....	10
2.1.3 Kompetensi Profesional .....	13
2.1.4 Kinerja Guru .....	18
2.2 Kajian Penelitian Relevan .....	22
2.3 Kerangka Berpikir .....	24
2.4 Hipotesis Penelitian .....	26

<b>III. METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian .....	27
3.2 Sumber Data .....	27
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5 Instrumen Penelitian .....	30
3.6 Analisis Data .....	35
<b>IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>39</b>
4.1 Deskripsi Data .....	39
4.2 Uji Persyaratan Analisis .....	51
4.3 Uji Hipotesis .....	54
4.4 Pembahasan .....	64
<b>V. SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>70</b>
5.1 Simpulan .....	70
5.2 Saran .....	72
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>80</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>130</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>131</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Sampel Penelitian .....	29
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Angket .....	31
3.3 Pedoman Observasi .....	32
3.4 Pedoman Dokumentasi .....	32
3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen .....	35
3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi .....	38
4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif Variabel Penelitian .....	39
4.2 Deskripsi Kinerja Guru (Y) Berdasarkan Jumlah Skor .....	40
4.3 Pembagian Kategori Skor Kinerja Guru (Y) Berdasarkan Indikator ....	42
4.4 Kategori Kinerja Guru (Y) Tiap-Tiap Indikator .....	42
4.5 Deskripsi Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) Berdasar Skor ...	43
4.6 Pembagian Kategori Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) .....	44
4.7 Kategori Kepemimpinan Kepala Sekolah (X2) Tiap-Tiap Indikator ....	45
4.8 Deskripsi Skor Budaya Sekolah (X2) Berdasarkan Jumlah Skor .....	46
4.9 Pembagian Kategori Budaya Sekolah (X2) Berdasarkan Indikator .....	47
4.10 Kategori Budaya Sekolah (X2) Tiap-Tiap Indikator .....	48
4.11 Deskripsi Skor Kompetensi Profesional (X3) Berdasarkan Skor .....	49
4.12 Pembagian Kategori Skor Kompetensi Profesional (X3) .....	50
4.13 Kategori Kompetensi Profesional (X3) Tiap-Tiap Indikator .....	51
4.14 Hasil Uji Normalitas Data .....	52
4.15 Hasil Uji Linieritas X1-Y .....	53
4.16 Hasil Uji Multikolinieritas .....	54
4.17 Koefisien Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) terhadap Y..	55
4.18 Hasil Uji Anova Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) terhadap Y ....	56
4.19 Model Summary Hasil Uji Regresi Kepemimpinan Kepala Sekolah ..	57
4.20 Koefisien Regresi Budaya Sekolah (X2) terhadap Kinerja Guru (Y)..	57
4.21 Hasil Uji Anova Budaya Sekolah (X2) terhadap Kinerja Guru (Y) ....	58
4.22 Model Summary Hasil Uji Regresi Budaya Sekolah (X2) terhadap Y	59



4.23	Koefisien Regresi Kompetensi Profesional (X3) terhadap Y .....	59
4.24	Uji Anova Kompetensi Profesional (X3) terhadap Kinerja Guru (Y) .	60
4.25	Model Summary Hasil Uji Regresi Kompetensi Profesional (X3) .....	61
4.26	Koefisien Regresi X1, X2, dan X3 Secara Bersama-Sama terhadap Y	62
4.27	Hasil Uji Anova X1, X2, dan X3 terhadap Kinerja Guru (Y) .....	63
4.28	Model Summary Hasil Uji Regresi X1, X2, dan X3 terhadap Y .....	63



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Kerangka Pikir Penelitian .....	26
4.1 Deskripsi Variabel Kinerja Guru .....	41
4.2 Deskripsi Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	44
4.3 Deskripsi Variabel Budaya Sekolah .....	47
4.4 Deskripsi Variabel Kompetensi Profesional .....	50



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Kisi-kisi Instrumen Angket .....	81
2. Lembar Permintaan Menjadi Responden .....	82
3. Kuesioner Penelitian .....	83
4. Validitas Instrumen Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) .....	89
5. Validitas Instrumen Budaya Sekolah (X2) .....	90
6. Validitas Instrumen Kompetensi Profesional (X3) .....	91
7. Validitas Instrumen Kinerja Guru (Y) .....	92
8. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Setelah Uji Coba .....	93
9. Kuesioner Penelitian Setelah Uji Coba .....	94
10. Data Hasil Penelitian .....	101
11. Tabulasi Item Skor Kepemimpinan Kepala Sekolah .....	106
12. Tabulasi Item Skor Budaya Sekolah .....	111
13. Tabulasi Item Skor Kompetensi Profesional .....	115
14. Tabulasi Item Skor Kinerja Guru .....	119
15. Daftar Responden Pengisian Kuesioner Penelitian .....	123
16. Tabel Daftar Nilai Distribusi t .....	128