



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
KOTAK PASIR LAUT ABC UNTUK TERAPI MEMBACA
ANAK DISLEKSIA**

**OLEH
DHINA WIDIATI
NIM 201803022**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN KOTAK PASIR LAUT
ABC UNTUK TERAPI MEMBACA ANAK DISLEKSIA**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

1. Barangsiapa belum merasakan pahitnya belajar walau sebentar, maka akan merasakan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya. (Imam Syafi'i)
2. Hidup ini seperti sepeda. Agar tetap seimbang, kau harus tetap bergerak. (Albert Einstein)
3. Segala sesuatu yang bisa kau bayangkan adalah nyata. (Pablo Picasso)

PERSEMBAHAN

1. Suami tercinta Andriyanto, S.Pd, atas ridho dan dukungan yang telah diberikan.
2. Orang tua, Bapak Sumaryanto dan Ibu Suyanti Budi Lestari yang selalu mendoakan kesuksesan dunia dan akherat putra-putrinya, dan telah membantu menjaga anak-anak selama masa kuliah ini.
3. Buah hati tercinta Aisyah Salma, Ihsan Ibrahim, Ismail Abbad, dan Khadijah Kamilah, yang ketika bertemu mereka, seketika penat menjadi hilang.
4. Bapak Dr. Murtono, M.Pd., Bapak Dr. Su'ad, M.Pd., dan semua dosen Magister Pendidikan Dasar UMK yang dengan sabar membimbing peneliti.
5. Ibu Supindiyah, S.Pd, kepala SDN 2 Dorokandang, yang telah memberikan ijin dan ruang untuk mengembangkan diri.
6. Bapak/Ibu guru SDN 2 Dorokandang, yang telah mendukung penuh selama penelitian.
7. Sahabat-sahabat angkatan 2018 Kelas D Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah menghiasi hari-hari perkuliahan dengan tawa riang dan semangat yang luar biasa demi tercapainya tujuan, lulus tepat waktu.

Rembang, 20 Agustus 2020

Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dhina Widiati NIM 201803022 dengan judul “**Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pasir Laut ABC untuk Terapi Membaca Anak Disleksia**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 8 Agustus 2020

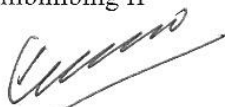
Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN. 0007126601

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

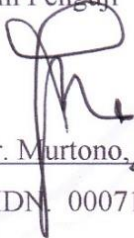

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN. 0607036901

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Dhina Widiati NIM 201803022 dengan judul **“Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pasir Laut ABC untuk Terapi Membaca Anak Disleksia”** telah diuji.

Kudus, 1 September 2020

Tim Penguji



Dr. Murtono, M.Pd.

NIDN. 0007126601

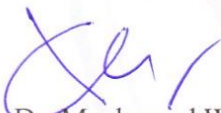
Ketua



Dr. Su'ad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Sekretaris



Dr. Mochamad Widjanarko, M.Si

NIDN. 0625017002

Anggota



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN. 0019126201

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan hidayahNya, sehingga peneliti dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Media Kotak Pasir Laut ABC untuk Terapi Membaca Anak Disleksia.”

Peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan memberi ijin, mendukung, membimbing, dan membantu dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Dosen Pembimbing Bapak Dr. Murtono, M.Pd. dan Bapak Dr. Su'ad, M.Pd..
2. Ibu Kepala SDN 2 Dorokandang dan Ibu Kepala SDN 3 Soditan.
3. Bapak dan Ibu Guru SDN 2 Dorokandang dan SDN 3 Soditan.
4. Suamidan 4 buah hatikutercinta.

Kepada beliau, peneliti hanya dapat berdo'a semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.

Akhirnya peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang konstruktif dari semua pihak demi sempurnanya laporan ini.

Peneliti,

Dhina Widiati

ABSTRACT

Dhina Widiati, 2020. Development of ABC Sea Sand Box Learning Media for Dyslexia Children's Reading Therapy. Thesis proposal. Master of Basic Education Study Program, Muria Kudus University.

Keywords: abc sea sand box media, reading therapy, dyslexic children

The purpose of this study was to develop a media for reading therapy for students with dyslexic learning disorders, to test the design of ABC sea sand box media for dyslexic children's reading therapy, and to describe the effectiveness of the ABC sea sandbox media for dyslexia reading therapy.

This research method uses the R&D method. The researcher uses seven steps of conducting research. The research steps are as follows: information gathering, research planning, initial product development, field testing, revision, product testing, revision of field product test results. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis. Includes reading therapy practice, learning observation, and validation of ABC sea sandbox media products. Analysis of ABC sea sand box media products for dyslexic children's reading therapy includes 6 stages. Data sources in this study were teachers and dyslexic students of SDN 2 Dorokandang and SDN 3 Soditan.

The results of the prototype of the sea sand box media through the making of wooden boxes and utilizing the environment of students, using sea sand as a means to write with fingers based on the theory of VAKT therapy, guidebooks use media with quality manufacturing materials and attract students' attention. Fill in a book on how to use media and the stages of therapy using ABC sea sandbox media. After being validated by the validator, the score is 89,2 with a valid category. Then ABC sea sandbox media is applied to the experimental class and the result of N-gain calculation is 0.58 in the medium category. The effectiveness test in this study was carried out by comparing the results of students' reading performance in the control class and the experimental class. Obtained that tcount is 3,06. From the results of this study, it can be concluded that the ABC sea sand box can be used in the therapy of reading dyslexic children. Hopefully it can inspire teachers to innovate in other learning.

ABSTRAK

Dhina Widiati, 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Kotak Pasir Laut ABC untuk Terapi Membaca Anak Disleksia. Proposal Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus.

Kata Kunci: media kotak pasir laut abc, terapi membaca, anak disleksia

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengembangkan media terapi membaca bagi peserta didik yang mengalami gangguan belajar disleksia, menguji desain pengembangan media kotak pasir laut ABC untuk terapi membaca anak disleksia, dan mendeskripsikan keefektifan media kotak pasir laut ABC untuk terapi membaca anak disleksia.

Metode penelitian ini menggunakan metode R&D. Peneliti menggunakan tujuh langkah pelaksanaan penelitian. Langkah penelitian adalah sebagai berikut: pengumpulan informasi, perencanaan penelitian, mengembangkan produk awal, pengujian lapangan, revisi, uji produk, revisi hasil uji produk lapangan. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif. Meliputi praktik terapi membaca, observasi pembelajaran, dan validasi produk media kotak pasir laut ABC. Analisis produk media kotak pasir laut ABC untuk terapi membaca anak disleksia meliputi 6 tahap. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan siswa disleksia SDN 2 Dorokandang dan SDN 3 Soditan.

Hasil prototipe media kotak pasir laut melalui pembuatan kotak kayu dan memanfaatkan lingkungan sekitar siswa, memanfaatkan pasir laut sebagai sarana untuk menulis dengan jari berdasarkan teori terapi VAKT, buku panduan menggunakan media dengan bahan pembuatan berkualitas dan menarik perhatian siswa. Isi buku tentang cara menggunakan media dan skenario tahapan terapi menggunakan media kotak pasir laut ABC. Setelah divalidasi oleh validator memperoleh nilai 89,2 dengan kategori valid. Kemudian media kotak pasir laut ABC diterapkan pada kelas eksperimen dan hasil penghitungan N-gain adalah 0,58 dengan kategori sedang. Uji efektifitas pada penelitian ini dilakukan dengan membandingkan hasil unjuk kerja kemampuan siswa membaca di kelas kontrol dan kelas eksperimen. Diperoleh bahwa t_{hitung} adalah 3,06. Dari hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa kotak pasir laut ABC dapat digunakan dalam terapi membaca anak disleksia. Semoga dapat menginspirasi guru untuk melakukan inovasi dalam pembelajaran lainnya.

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Sampul	i
Halaman Logo Universitas.....	ii
Halaman Judul.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Cakupan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	8
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Kajian Pustaka Sebelumnya.....	21
2.3 Kerangka Berpikir.....	22
2.4 Hipotesis	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	24
3.1 Desain Penelitian	24
3.2 Sumber dan Jenis Data.....	28
3.3 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Instrumen Penelitian	32
3.6 Uji Keabsahan Data	33
3.7 Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 HASIL.....	38
4.2 PEMBAHASAN	58
BAB V PENUTUP.....	62
5.1 SIMPULAN	62
5.2 SARAN.....	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Angket Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Terapi Membaca anak Disleksia.....	29
3.3 Validasi Produk oleh Ahli Media.....	30
3.4 Validasi Buku Pedoman Media oleh Ahli.....	31
3.5 Penilaian Unjuk Kerja Membaca.....	31
3.6 Skor Penilaian Uji Ahli Media.....	34
3.7 Kriteria Indeks Gain.....	35
4.1 Data Hasil Validasi Ahli Media Kotak Pasir Laut ABC.....	49
4.2 Saran Validator Ahli.....	49
4.3 Data Hasil Validasi Ahli Media.....	50
4.4 Rata-rata Hasil Media.....	51
4.5 Rekapitulasi Unjuk Kerja Uji Terbatas.....	51
4.6 Hasil Unjuk Kerja Kelas Kontrol.....	52
4.7 Sikap Antusias Siswa.....	55
4.8 Rasa Ingin Tahu Siswa tentang Kotak Pasir Laut ABC.....	55
4.9 Minat Siswa terhadap Media Kotak Pasir Laut ABC.....	55
4.10 Kemampuan Siswa menggunakan Kotak Pasir Laut ABC.....	56
4.11 Hasil Unjuk Kerja Pra Test.....	56
4.12 Hasil Unjuk Kerja Post test.....	57
5.1 Perbandingan Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61

DAFTAR DIAGRAM

2.1 Pengembangan Media	10
2.3 Kerangka Berpikir	22
3.1 Prosedur Penelitian.....	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Siswa Kelas Kontrol	70
Lampiran 2	Daftar Siswa Kelas Eksperimen	71
Lampiran 3	Hasil Penelitian Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 4	Hasil Penelitian Kelas Eksperimen.....	73
Lampiran 5	RPP Modifikasi.....	75
Lampiran 5	Surat Ijin Penelitian Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 6	Surat Ijin Penelitian Kelas Kontrol.....	87
Lampiran 7	Surat Pernyataan Bebas Plagiasi.....	88
Lampiran 8	Surat Keterangan Selesai Bimbingan.....	89
Lampiran 9	Surat Permohonan Ujian Tesis.....	90
Lampiran 10	Daftar Riwayat Hidup Peneliti.....	91

