

## DAFTAR PUSTAKA

- Afrida, Nina, dkk. 2019. *Visual and Cognitive Media: The Language Acquisition of Children With Dyslexia in Aceh*. <http://jurnaluisu.ac.id/articel>. Diunduh tanggal 17 Juni 2020.
- Almanshur, Fauzan & Ghony, Djunaidi. 2012. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Alzulami, Ghazai. 2019. *The Role of Memory in Dyslexia*. <http://www.journals.aiac.org.au/index.php/IJELS/article/view/5621>. Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Amin, Barkatullah. 2018. *Parental Acceptance terhadap Anak dengan Disleksia dalam Film Wonderful Life*. <http://ejournal.uisuka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/1467>. Diunduh 29 Oktober 2019.
- Andamari, Sri Respati, dkk. 2017. *Implementasi Terapi Berbasis Aplikasi Android dan Terapi Verbal untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca pada Anak dengan Gejala Disleksia*. <http://ojs.umsida.ac.id/index.php/psikologia>. Diunduh tanggal 20 Agustus 2020.
- Asna, Mimi. 2016. *Peningkatan Hasil dan Kemampuan Membaca Intensif Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Model Pembelajaran Word Square di SD Negeri 27 Batang Anai*. <https://jurnal.konselingindonesia.com/index.php/jkp/article/view/66>. Diunduh tanggal 29 Oktober 2019.
- Chandra, Subhas. 2014. *A Study to Reveal the Teachers' Perspective about the Classroom Processes and Provisions related to Children with Dyslexia*. [ps://www.researchgate.net/publication/282441003\\_A\\_Study\\_to\\_Reveal\\_the\\_Teachers'\\_Perspective\\_about\\_the\\_Classroom\\_Processes\\_and\\_Provisions\\_related\\_to\\_Children\\_with\\_Dyslexia](https://www.researchgate.net/publication/282441003_A_Study_to_Reveal_the_Teachers'_Perspective_about_the_Classroom_Processes_and_Provisions_related_to_Children_with_Dyslexia). Diunduh tanggal 20 Juni 2020.
- Dewi, Kristiantini. 2014. *DISLEKSIA (Si Pintar yang Sulit Membaca)*. <http://lexipalindonesia.com/blog/2014/09/disleksiasipintaryangsulitmembaca/#.XjTKWGGzbiU>. Diunduh pada tanggal 29 Oktober 2010.
- Gabriel, Rachael. 2018. *Understanding Dyslexia Laws and Policy*. [https://readingrecovery.org/wp-content/uploads/2018/05/jrr\\_17-2\\_gabriel-2.pdf](https://readingrecovery.org/wp-content/uploads/2018/05/jrr_17-2_gabriel-2.pdf). Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.

- Hazir, Oghuzan.2019.*Existence Of Dyslexia Considering The Structure Of Different Languages*.  
<https://oapub.org/edu/index.php/ejse/article/view/2590>. Diunduh tanggal 17 Juli 2020.
- Hazoury, Katia H,dkk.2009.*A Multisensory Approach to Teach Arabic Decoding to Students with Dyslexia*.<https://eric.ed.gov/?q=Dyslexia+orton+gillingham&pr=on&ff1=pubJournal+Articles&id=EJ865605>. Diunduh tanggal 20 Juli 2020.
- Ikhesita,Hanae,dkk.2018.*Effects of Highlighting Text on the Reading Ability of Children with Developmental Dyslexia: A Pilot Study*.<https://online-journals.org/index.php/i-jet/article/view/8736>.Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Jatmiko, Anggi. 2016. *Memahami dan Mendidik Anak Disleksia*.  
<http://ejournal.uinsuka.ac.id/tarbiyah/conference/index.php/aciece/aciece1/paper/viewFile/35/21>. Diunduh tanggal 10 Juni 2020.
- Jimenez,Grazia,dkk.2014.*Developmental dyslexia intervention framework for speech therapists*.<http://revistas.ucm.es>.Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Juliansyah, Aris dkk. 2018. *Komunikasi instrusional pada Anak Disleksia Sekolah Dasar*.<http://journal.umpo.ac.id/index.php/dimensi/index>. Diunduh pada tanggal 10 Juli 2020.
- Kementerian Pendidikan Nasional.2010. *Modul Pelatihan Pendidikan Inklusif*.Jakarta.
- Kumara, Amitya.2014. *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Lee, Lay Wah.2019.*Design and Development of a Malay Word Recognition Intervention Program for Children with Dyslexia*.<https://eric.ed.gov/?q=Dyslexia+orton+gillingham&pr=on&ff1=pubJournal+Articles&id=EJ1232995>. Dinduh pada tanggal 15 Juli 2020.
- Lidwina, Soeisniwati.2012. *Disleksia Berpengaruh pada Kemampuan membaca dan Menulis*.<https://media.neliti.com/media/publications/132465-ID-disleksia-berpengaruh-pada-kemampuan-mem.pdf>. Diunduh tanggal 17 Juli 2020.
- Lim, Louis,dkk.2015.*Reading and Spelling Gains Following One Year of Orton-Gillingham Intervention in Singaporean Students with Dyslexia*.<https://eric.ed.gov/?q=Dyslexia+orton+gillingham&pr=on&ff1=pubJournal+Articles&id=EJ1089619>. Diunduh tanggal 20 Juli 2020.

- Lisanul, dkk.2017.*Identifikasi Mental Computation Siswa Disleksia dalam Melakukan Operasi Penjumlahan dan Pengurangan Bilangan Bulat.* <https://pdfs.semanticscholar.org/ed52/1d6b2c62ed9b4814a42fff2f7b911f7ddeac.pdf>. Diunduh tanggal 29 Oktober 2019.
- Lopes,Joao.2012.*Biologising reading problems: the specific case of dyslexia.*<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/21582041.2012.692098>. Diunduh pada tanggal 10 Juli 2020.
- Murni, Ida. 2017. *Reading Study Model for Dyslexia Children Based on Mingle Technique.*<http://journal2.um.ac.id/index.php/icsar/article/view/399>. Diunduh tanggal 17 Juli 2020
- Morthy,Moses,dkk.2018.*Dyslexia in School Children.*[https://www.worldwidejournals.com/international-journal-of-scientific-research-\(IJSR\)/article/dyslexia-in-school-children/MTQ5MzM=?is=1](https://www.worldwidejournals.com/international-journal-of-scientific-research-(IJSR)/article/dyslexia-in-school-children/MTQ5MzM=?is=1). Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Nainggolan,Dwi,dkk.2017.*Pengaruh Metode Fernald Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Kelompok A Di Paud Mekar Sari Penarik Mukomuko.*<https://media.neliti.com/media/publications/256517-pengaruh-metode-fernal-terhadap-kemampu-16e5a396.pdf>. Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Ningsih, Tri Retno Wahyu dan Ichwan Suyudi. 2015. *Diagnosa Disleksia Menggunakan Aplikasi Prediksi Kata.* [https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/jurnal\\_ranah/article/view/21](https://ojs.badanbahasa.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/jurnal_ranah/article/view/21). Diunduh tanggal 29 Oktober 2019.
- Nofitasari,Anggun.2016.*Teori Dan Metode Pengajaran Pada Anak Dyslexia.*<http://repository.upy.ac.id/401/1/artikel%20anggun.pdf>. Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Nurliana, Siti,Dkk.2019.*Design Guidelines Of Tangible Interaction Learning Model For Children With Dyslexia.*<http://sersec.org/journals/index.php/IJAST/article/view/500>. Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Oakland, Thomas,dkk.2008.*An Evaluation of the Dyslexia Training Program: A Multisensory Method for Promoting Reading in Students with Reading Disabilities.*<https://eric.ed.gov/?q=Dyslexia+orton+gillingham&pr=on&ff1=pubJournal+Articles&pg=2&id=EJ562657>. Diunduh tanggal 20 Juli 2020.
- Permendiknas No 70 tahun 2009 tentang Pendidikan Inklusi.<http://dikdas.kemdiknas.go.id>

- Purwanta Edi. 2012.*Modifikasi Perilaku (Alternatif Penanganan Anak Berkebutuhan Khusus)*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Purwanto, Heri.2016.*Memahami Perkembangan Anak Suspek Disleksia*.<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpk/article/view/12839>.  
Diunduh tanggal 15 Juni 2020.
- Putri,Yola.2014.*Efektifitas Metode Fernald Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Bagi Anak Kesulitan Belajar*.<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/viewFile/3254/2690>.Diunduhpada tanggal 20 Juli 2020.
- Putri,Willa.2018.*Peran Guru dalam Membimbing Anak Disleksia*.[http://digilib.uinsuka.ac.id/31626/1/1620420009\\_BAB%201\\_BAB%204\\_DAFTAR-PUSTAKA.pdf](http://digilib.uinsuka.ac.id/31626/1/1620420009_BAB%201_BAB%204_DAFTAR-PUSTAKA.pdf). Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Rofiqoh, Nurul Hidayati.2015.*Proses Identifikasi : Mengenal Anak Kesulitan Belajar Tipe Disleksia Bagi Guru Sekolah Dasar Inklusi*.<http://ejournal.uinsuka.ac.id/pusat/inklusi/article/view/1151>. Diunduh tanggal 29 Kotober 2019.
- Sadiman, Arief S., dkk.2014.*Media Penddikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*.Jakart:Rajawali Pers.
- Smith, David, (2006). *Inklusi, Sekolah Ramah untuk Semua*.Terj. Baihaqi. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Snowling, Margaret.2013.*Early Identification and Interventions for Dyslexia : a contemporary view*.  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4538781/>. Diunduh tanggal 20 Juli 2020.
- Sugihartono,Hendry,dkk.2016.*Metode Vakt Terhadap Kemampuan Membaca Anak Kesulitan Belajar Di SDN*.<https://core.ac.uk/download/pdf/230618834.pdf>. Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Sudek, Eliska,dkk.2019.*Strategies for Elementary Dyslexic Students' English Language Learning: Crowdsourcing and Reviewing Research Literature*.  
[http://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&id\\_article=12100](http://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&id_article=12100).  
Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Solek, Purbaya, (2013). *Dyslexia Today Genius Tomorrow*, Bandung: Dislexia Assosiation of Indonesia Production.
- Sudek, Eliska,dkk.2019.*Strategies for Elementary Dyslexic Students' English Language Learning: Crowdsourcing and Reviewing Research Literature*.  
[http://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&id\\_article=12100](http://mextesol.net/journal/index.php?page=journal&id_article=12100).  
Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.

- Sugihartono, Hendry, dkk. 2016. *Metode Vakt Terhadap Kemampuan Membaca Anak Kesulitan Belajar Di SDN*. <https://core.ac.uk/download/pdf/230618834.pdf>. Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian & Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmini Tin, 2009. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suparno, (2008). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen DIKTI
- Tarigan, Djago dan Tarigan, H.G. 1990. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1993. *Berbicara sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Thomson, Jennny, (2014). *Memahami Anak Berkebutuhan Khusus* terjemahan Eka Widayati. Jakarta: Erlangga.
- Tri, Prasetya Zunus. 2017. *Metode Fernald untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak pada Anak Disleksia*. <http://eprints.umm.ac.id/43371/1/jiptumpp-gdl-zunustripr-47298-1-zunus20-6.pdf>. Diunduh tanggal 17 Juni 2020.
- Vickery, Karen S, dkk. 2009. *Multisensory Teaching Approach for Reading, Spelling, and Handwriting, Orton-Gillingham Based Curriculum, in a Public School Setting*. <https://eric.ed.gov/?q=Dyslexia+orton+gillingham&pr=on&ff1=pubJournal+Articles&id=EJ368948>. Diunduh tanggal 20 Juli 2020.
- Vender, Maria, dkk. 2020. *How do bilingual dyslexic and typically developing children perform in nonword repetition? Evidence from a study on Italian L2 children..* Diunduh pada tanggal 20 Juli 2020.
- Wang, Jiauhi, dkk. 2018. *Investigating the Effects of Modality and Multimedia on the Learning Performance of College Students with Dyslexia*. <https://eric.ed.gov/?q=Dyslexia+orton+gillingham&pr=on&ff1=pubJournal+Articles&id=EJ1185854>. Diunduh pada tanggal 15 Juli 2020.
- Zascavage, Victoria Selden, dkk. 2012. *The Effect of Visual-Spatial Stimulation on Emergent Readers at Risk for Specific Learning Disability in Reading*. <https://eric.ed.gov/?q=Dyslexia+orton+gillingham&pr=on&ff1=pubJournal+Articles&id=EJ1001070>. Diunduh tanggal 20 Juli 2020.