

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Lembaga pendidikan sebagai suatu wadah yang berfungsi sebagai tempat melaksanakan proses belajar-mengajar, pelatihan dan pengembangan terhadap anak didiknya, di era globalisasi ini diharapkan bisa mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dalam bidang sistem pemantauan untuk menunjang kegiatan akademik secara cepat, tepat, akurat dan berkualitas. Pemantauan kegiatan akademik merupakan kegiatan utama didunia pendidikan. Madrasah Ibtidaiyah (MI) NU Miftahul Falah yang terletak di desa Kutuk Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus sebagai salah satu instansi pendidikan swasta tentunya harus melaksanakan kegiatan tersebut sebagai kegiatan wajib dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar siswa. Akan tetapi, kegiatan tersebut belum dapat dilaksanakan secara optimal. Sampai saat ini, MI NU Miftahul Falah masih memiliki kelemahan yang cukup kompleks dalam pengelolaan data, khususnya dalam monitoring akademik siswa dan pengelolaan dana Program Indonesia Pintar (PIP). Pengolahan data akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) masih menggunakan sistem manual yang belum terkomputerisasi dan penyimpanan datanya masih tersebar di setiap guru mata pelajaran yang bersangkutan serta belum adanya informasi yang *up-to-date* mengenai penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP). Penyimpanan datanya masih menggunakan kertas yang disimpan didalam dokumen sekolah. Selain itu, tingkat masalah yang ditimbulkan sistem ini sangat banyak. Data akademik siswa di antaranya adalah data-data nilai, absen dan perilaku siswa, sedangkan pengelolaan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) meliputi data siswa yang mendapatkan dana PIP, jumlah rupiah yang didapatkan siswa dan jadwal pengambilan dana PIP. Penyimpanan data yang kurang akurat, tercecernya data di mana-mana dan sistem penginputan data hanya menggunakan aplikasi yang ada di EXCEL.Orang tua/wali murid pun masih mengalami kesulitan dalam memantau kegiatan belajar anak mereka di sekolah. Pemberitahuan tentang akademik siswa biasanya hanya dilakukan pada saat penerimaan raport sekolah dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) hanya dilakukan

pemberitahuan secara lisan, sehingga terkadang orang tua/wali murid kurang mengetahui informasi mengenai penerimaan dana tersebut. Pentingnya monitoring penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) untuk memudahkan pegawai TU untuk mengontrol pendataan pengambilan dana PIP.

Dari permasalahan tersebut, maka dibuat suatu sistem monitoring akademik siswa dan pengelolaan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) pada Madrasah Ibtidaiyah berbasis *website* untuk mengontrol akademik dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP), dimana nantinya datanya akan diproses melalui suatu sistem terkomputerisasi sehingga orang tua/wali murid dapat lebih cepat menerima informasi tentang akademik dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) pada *website*. Sistem monitoring berbasis *website* yang dibangun diharapkan mampu memudahkan pihak sekolah dalam mengontrol akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) secara mudah dan cepat tanpa harus membuka buku besar, serta memudahkan orang tua/wali murid untuk memperoleh informasi yang *up-to-date* yang berkaitan dengan akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP).

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka dapat diambil rumusan masalah antara lain:

1. Bagaimana menerapkan metode *Rational Unified Process* (RUP) dalam sistem monitoring akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) berbasis *website*?
2. Bagaimana membangun dan merancang suatu sistem untuk memonitoring akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) berbasis *website* pada Madrasah Ibtidaiyah (MI) NU Miftahul Falah?

1.3 Batasan Masalah

Untuk membatasi permasalahan di atas, maka cakupan masalah akan dibatasi, yaitu:

1. Aplikasi monitoring ini tidak bersifat umum, hanya dikhususkan untuk Madrasah Ibtidaiyah (MI) NU Miftahul Falah Desa Kutuk Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus.
2. Data akademik siswa meliputi data jadwal mata pelajaran, nilai, absen dan perilaku siswa.
3. Monitoring penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) hanya untuk siswa yang mempunyai Kartu Indonesia Pintar (KIP) atau yang terdaftar.

1.4 Tujuan

Dengan melihat permasalahan-permasalahan yang ada, adapun tujuan dari perancangan sistem ini adalah sebagai berikut:

1. Mampu menerapkan metode *Rational Unified Process* (RUP) dalam sistem monitoring akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) berbasis *website*.
2. Membangun dan merancang suatu sistem untuk memonitoring akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) berbasis *website* pada Madrasah Ibtidaiyah (MI) NU Miftahul Falah.

1.5 Manfaat

Adapun manfaat yang diharapkan dalam penelitian skripsi ini diharapkan mampu memudahkan pihak sekolah dalam mengontrol akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP) secara mudah dan cepat tanpa harus membuka buku besar, serta memudahkan orang tua/wali murid untuk memperoleh informasi yang *up-to-date* yang berkaitan dengan akademik siswa dan penerimaan dana Program Indonesia Pintar (PIP).



[Halaman ini sengaja dikosongkan]