

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah Sani, Ridwan. 2014. *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara. Hlm 134.
- Agus B.S, Wiyanto & Supartono. 2012. Pembelajaran IPA Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Unnes Science Education Journal*, 1 (1), 12-18.
- Ahmad Rustam. 2016. The Enhancement Of Mathematical Critical Thinking Skills And Self-Efficacy At Senior High School Students Through Learning- Based Problems Contextual. *Journal of http://usnsjMathematics.com/indexEducation.php/JME*. Vol. 1, No. 2, 137-142.
- Arends dalam Trianto. 2009. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. Hlm 54.
- _____. 2009. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher. Hlm 32.
- Arends, I. R. 2008. *Learning To Teach Seventh Edition*. New York: McGraw Hill Companies. Hlm 43.
- Azizah Linda Ilmi Rahmah, dkk.2019. Efektivitas Model Pembelajaran Problem-Based Learning (PBL) dan Guided Inquiry terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* ISSN (Online): 2685-3892 Vol. 1, No. 4, Hal. 30-36.
- Badrul Kamil, dkk. 2019. Students' Critical Thinking Skills in Islamic Schools: The Effect of Problem-Based Learning (PBL) . *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 4 (1):
- Budiningsih, Asri C. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY. Hlm 111.
- Budiningsih, Asri C. 2006. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: FIP UNY. Hlm 112-113.
- Christinsenia Seranica,et all. 2018. Influence of Guided Inquiry Learning to Critical Thinking Skills. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* e-ISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 8, Issue 1 Ver. II (Jan. – Feb. 2018), PP 28-31 www.iosrjournals.org.
- Daniel Dike. 2008. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Model TASC (Thinking Actively in a Social Context) pada Pembelajaran IPS SD. *Tesis tidak diterbitkan PPS-UNY*, 168.
- Farida,Nur dkk. 2018. Perbedaan Berpikir Kritis Siswa Antara yang menggunakan Model Inquiry Based Learning dengan Model Problem Based Learning

- Ditinjau dari Gaya Kognitif Reflektif Dan Impulsif. *Proceeding Biology Education Conference*, p-ISSN: 2528-5742, 15 (1), 75-81.
- Depdiknas .2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003.tentang sistem pendidikan nasional.
- Dessy Cahyaning Margi Utami,et all.(2019). The Influence of the Problem-Based Learning Against on the Activity and Critical Thinking Skill Students of Grade V Elementary School. *Educational Research Association The International Journal of Educational Researchers..* ISSN: 1308-9501. 10(2).
- Dewey dalam Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis:Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga. Hlm 2.
- Domi Severenus. 2013. Pembelajaran Fisika Seturut Hakekatnya Serta Sumbangannya Dalam Pendidikan Karakter Siswa, *Seminar Nasional 2nd Lonttar Physiics Forum*
- Ducth dalam Amir, Taufik. 2015. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pembelajaran di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana, 32.
- Duran Meltem.(2016). The effect of the inquiry-based learning approach on student's critical-thinking skills. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. ISSN: 1305-8223. Hlm 2887-2908.
- Edy Surya & Edi Syahputra.(2017). Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*; Vol. 10, No. 8. ISSN 1913-9020 E ISSN 1913-9039, 13-20.
- Eggen, P dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Pembelajaran Edisi ke Enam*. Jakarta: Indeks.
- Eggen, P dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Edisi ke Enam*. Jakarta: Indeks. Hlm 346.
- Elok Kristina Dewi. 2015. Pengaruh Penggunaan Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran PPKn Kelas X di SMA Negeri 22 Surabaya. *Jurnal Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2 (3), 936-950.
- Ennis dalam Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis:Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga. Hlm 4.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking : An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. University of Illinois. *Diakses pada 18 Oktober2016*.(http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_000.pdf).
- Faiz, Fahrudin. 2015. *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*.Yogyakarta: Suka Press. Hlm 2.

- Farisi Ahmad, Abdul Hamid, Melvina. 2017. Pengaruh Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM) Pendidikan Fisika*. Vol. 2 No.3 Juli 2017, 283-287.
- Fathiah Alatas. 2014. Hubungan Pemahaman Konsep dengan Keterampilan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Treffinger Pada Mata Kuliah Fisika Dasar, *Edusains*, IV (01), 88-96.
- Fauziah Sulaiman. 2013. The Effectiveness of PBL Online on Physics Students' Creativity and Critical Thinking : A Case Study at Universiti Malaysia Sabah. *Internatioanal Journal of Education and Research*,1 (3), 1-18.
- Fifih N,dkk. 2013. Perbandingan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP Antara yang Memperoleh Pembelajaran Means-Ends Analisis (MEA) DAN Problem Based Learning (PBL), *Jurnal Pengajaran MIPA*, 18 (1), 1-8
- Firda F. Muhardjito & Asim. 2014. Pengembangan Instrumen Penilaian Reading Comprehension Materi Energi untuk Mendiagnosis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP, *Jurnal Tidak Dipublikasikan, Jurusan Fisika, MIPA , Universitas Negeri Malang*, 1.-9.
- Fitriana Yolanda. 2019. The Effect of Problem Based Learning on Mathematical Critical Thinking Skills of Junior High School Students. *Journal of Physics: Conference Series*. 1397 (2019) 012082 doi:10.1088/1742-6596/1397/1/012082, 1-7.
- Glaser dalam Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis:Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga. Hlm 3.
- Glaser dalam Fisher, Alec. 2008. *Berpikir Kritis:Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga. Hlm 7.
- Gunawan, Heri. 2012. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta. Hlm 35
- Hamruni. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Insan Madani: Yogyakarta. Hlm 11.
- Harsono, 2008. *Pengelolaan Perguruan Tinggi*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Hlm 165.
- Hendra, Surya. 2010. *Strategi jitu mencapai kesuksesan belajar*. Jakarta: Elek Media Komputindo. Hlm 23.
- Hengky Herdianto & Woro Setyarsih. 2014. Identifikasi Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Fluida Statis dengan Modifikasi High-a Binaural Beats dan Guided Problem Solving, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 03 (2), 154-160.
- Heri Mulyanto,et all. 2018. The Effect of Problem Based Learning on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*. 3(2),37-45.

- Ike F., Sarwanto & Sukarmin. 2014. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Masalah pada Materi Listrik Dinamis untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMA, *Jurnal Inkuiri*, 3 (2), 36-47.
- Ikman ,et all. 2016. Effect Of Problem Based Learning (Pbl) s Of Critical Thinking Ability Students On The Early Mathematics Ability. *International Journal of Education and Research*. 4 (7). ISSN: 2411-5681, 361-374.
- Indri Anugraheni. 2018. Meta Analisis Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar, *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education POLYGLOT* 14 (1).
- Johnson, E. B. 2009. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Mizan Learning Center.
- Johnson, Elaine B. 2014. *Contextual Teaching and Learning: Menajdikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. (Edisi Terjemahan Ibnu Setiawan). Bandung: Kaifa. Hlm 183.
- Juliansyah. 2016. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Prenada Media.
- Kd, Urip Astika, dkk. 2013. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Sikap Ilmiah dan Keterampilan Berpikir Kritis, (*E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 3 (1), 1-10.
- Kemendikbud .2016. Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud. Hlm 13.
- Kemendikbud. 2013. Permendikbud No.65 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemendikbud. 2013. Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses. Jakarta: Kemendikbud. Hlm 12.
- Ketut M,dkk. 2012. Penggunaan Pembelajaran Creative Problem Solving Disertai LKS Kartun Fisika Pada Pembelajaran Fisika Di SMP, (*Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*. 1 (2), 231-237.
- Kiki Yuliani, Sahat Saragih. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735. ISSN 2222-288X (Online), 6 (24), 116-128.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Dan Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Loyens,dkk. 2015. Problem Based Learning as a Facilitator of Conceptual Change. *Learning and Instruction*, 3 (8), 34-42.

- M. Zunanda & K. Sinulingga. 2015. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Fisika Siswa SMK, *Jurnal Pendidikan Fisika*. 4 (1), 63-70.
- M.Fikriyah, dkk. 2015. Pembelajaran Berbasis Proyek (Project- Based Learning) Disertai Media Audio-Visual dalam Pembelajaran Fisika Di SMAN 4 Jember, *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 4 (2), 181-186.
- M.Sohibi & J. Siswanto. 2012. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Siswa. (*Jurnal Tidak Dipublikasikan : Prodi Pendidikan Fisika IKIP Semarang*, 135-144.
- Margono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mayasri A, dkk. 2019. Perbandingan Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Guided Inquiry Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Materi Laju Reaksi. *Journal of Education Science (JES)* Print ISSN: 2442-3106, Online ISSN: 2615-5338. 5(1), 57-69.
- Miles, Matthew B dan Amichael Huberman.2007. Analisis Data Kualitatif Buku Sumber tentang Metode-Metode Baru.Terjemahan Tjetjep Rohendi Rohisi. Jakarta: Universitas Indonesia. Hlm 85.
- Moleong, Lexy J. 2007 Metodologi Penelitian Kualitatif, Penerbit PT Remaja RosdakaryaOffset, Bandung. Hlm 178.
- Moleong, Lexy J. 2013. Metode Penelitian Kualitatif. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya. Hlm 6.
- N. Ayu F., dkk. 2018. Pengaruh Authentic Problem Based Learning (APBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Prodi Pendidikan Fisika Universitas Negeri Malang, *Jurnal Tidak Diterbitkan, Jurusan Fisika, FMIPA Universitas Malang*, 1-8.
- N.K. Roestiyah. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- N.K.S.Mulyani, dkk.2015. Komparasi Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kinerja Ilmiah Siswa yang Dibelajarkan dengan Project Based Learning dan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing, (*e- Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*, 5 (2) 1-12.
- N.P. Marheni, I.W. Muderawan & I.N. Tika. 2014. Studi Komparasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Pembelajaran Inkuiri Bebas Terhadap Hasil Belajar Dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sains SMP, (*e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi IPA*, 4 (2), 1-10.
- Nadiah W, Sjarkawi & Damris M. 2014. Pengaruh Problem Based Learning Dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Tekno-Pedagogi*, 1 (1), 14-24.

- Noor, Juliansyah. 2015. *Metodologi Penelitian, Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*, Jakarta : Prenadamedia group.
- Nopia Rani, Julia, Atep Sujana Atep. 2016. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Daur Air, *Jurnal Pena Ilmiah*: 1 (1), 36-46.
- Nunung N, dkk. 2015. Pembelajaran Fisika dengan PBL Menggunakan Problem Solving dan Problem Posing Ditinjau dari Kreativitas dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa, *Jurnal Inkuiri*, 2 (2), 114-123.
- Nur A, dkk. 2014. Penerapan Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa SMA Negeri 1 Kutowinangun Kelas X Tahun Pelajaran 2013/2014. *Radiasi*, 5 (2), 24-27.
- Nuril K. & Woro S. 2013. Penerapan Pembelajaran Problem Based Instruction untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Kalor Kelas X SMA, *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 2 (03), 246-250.
- P. Dwijananti & D. Yulianti. 2010. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Pembelajaran Problem Based Instruction Pada Mata Kuliah Fisika Lingkungan, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 6 (2), 108-114.
- Pricilla Anindyta, Suwarjo. 2014. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Regulasi Diri Siswa Kelas V, *Jurnal Prima Edukasia*, 2 (2), 38-47.
- Putri Neta. 2018. Studi Komparatif Metode Guided Inquiry Learning dan Metode Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Indonesian Journal Of Economic Education*, 1 (1), 17-30
- Rahayu, dkk. 2016. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Elastisitas Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, Vol.04, No.02, 105-116.
- Rahayuni Galuh. 2016. Hubungan Keterampilan Berpikir Kritis dan Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA Terpadu dengan PBM dan STM. *Jppi*, Vol. 2, No. 2, Desember 2016, Hal. 131-146 e-ISSN 2477-2038.
- Risa A. & Imam S. 2014. Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Kemampuan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMAN 1 Kalianget. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika*, 3 (2), 14-19.
- Russeffendi, E.T. 2010. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- S A Hadi, et all. 2018. Training of Students' Critical Thinking Skills through the implementation of a Modified Free Inquiry. *Journal of Physics: Conference Series*. Hlm 1-6.

- S Gumilar, et all. 2019. Inquiry instructional infused blended experiment: helping students enhance critical thinking skills. *Journal of Physics: Conf. Series* 1157 (2019) 032009. Hlm 1-6.
- S. Almunasher, R. M. Gillies & T. Wright. 2016. The Effectiveness of a Guided Inquiry-based, Teachers' Professional Development Programme on Saudi Students' Understanding of Density, *Science Education International*, 27 (1), 16-39.
- Sagita M., Iskandar S. & Syaiful M. 2014. Penerapan Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis, *Jurnal Tidak Diterbitkan, Universitas Lampung*, 4 (2), 1-12.
- Sanjaya, W. 2006. Strategi Pembelajaran. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Hlm 220.
- Sanjaya, Wina. 2016. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group. Hlm 214-215.
- Sarwi & Liliyasi. 2010. Penumbuhkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Calon Guru Fisika Melalui Penerapan Strategi Kooperatif dan Pemecahan Masalah Pada Konsep Gelombang, *Forum Kependidikan*, 30 (1), 37-44.
- Sarwi, Sutardi & W.W Prayitno. 2016. Implementation of Guided Inquiry Physics Intruccion To Increase An Understanding Concept And To Develop The Students Character Conservation, *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 1 (2), 1-7.
- Setyorini, Sukiswo & Subali. 2011. Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserrta didik SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 7(2), 52-56.
- Smith dalam Amir, Taufiq M. 2009. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka. Hlm 27.
- Smith Deborah Deutsch & Luckasson Ruth. 1992. *Introduction to Special Education*. USA. Allyn and Bacon.
- Sudaryono, dkk. 2016. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Yogyakarta: Rineka Cipta. Hlm 14.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Yogyakarta: Rineka Cipta. Hlm 367-378.
- Sukardi. 2004. Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya, Jakarta: Bumi Aksara. Hlm 157
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

- Sunaryo, Yoni. 2014. Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Siswa SMA Di Kota Tasikmalaya". *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*. 1 (2). 41-45.
- Supriya dalam Fahrudin. 2015. *Thinking Skills Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Yogyakarta: Suka Press. Hlm 5
- Syafei, Isop. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Psychathic, Jurnal Ilmiah Psikologi* . Vol. 2, No. 2, 133 – 140.
- Tan dalam Rusman. 2012. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Depok: PT. Rajagrafindo Persada, 229.
- Trianto. 2010. *Mendesain Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada media group, 67.
- Trianto. 2011. *Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme* Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 63.
- Trianto. 2014. *pembelajaran terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman, Husaini, 2011. *Manajemen: Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Usmeldi, Amini, R., & Trisna, S. 2017. The Development Of Research-Based Learning with Science, Environment, Technology, and Society Approaches to Improve Critical Thinking of Students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 318-325.
- Utari Sumarmo & et all, Kemampuan dan Disposisi Berpikir Logis, Kritis dan Kreatif Matematik (Eksperimen Terhadap Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah dan Strategi Think-Talk-Write), *Jurnal Pengajaran MIPA*, Volume 17 Nomor 1, April 2012, h.17-33.
- Wartono Wartono ,et all. 2017. How Are The Physics Critical Thinking Skills of The Students Taught by Using Inquiry-Discovery Through Empirical and Theoretical Overview? *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*. IISSN: 1305-8223, 3 (2), 690-697.
- Zaini, M. 2017. Guided Inquiry Based Learning on the Concept of Ecosystem Toward Learning Outcomes and Critical Thinking Skills of High School Students. *Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME) e-ISSN: 2320-7388, p-ISSN: 2320-737X Volume 6, Issue 6 Ver. VIII (Nov. - Dec. 2016), PP 50-55 www.iosrjournals.org, 50-55*.
- Zunanda, M. dan Sinulingga, K. 2015 Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Kritis Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah Fisika Siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika* p-ISSN 2252-732X e-ISSN 2301-7651.

- Wina, Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Wina, Sanjaya. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Zunanda, M. dan Sinulingga, K.:(2015) Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Kemampuan Berpikir Iritis Terhadap Keterampilan Memecahkan Masalah FisikaSiswa SMK. *Jurnal Pendidikan Fisika* p-ISSN 2252-732Xe-ISSN 2301-7651.

