

Daftar Pustaka

- Aishah, Siti dan Zulfikri Anas. 2011. *Ilmu pengetahuan social 4 SD/MI*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aqib, dkk. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Aqib, dkk. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: CV. Yrama Widya.
- Arifin, Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigma Baru)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Arikunto, dkk. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi . 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ariyanto, Metta. 2016. Peningkatan Hasil Belajar Ipa Materi Kenampakan Rupa Bumi Menggunakan Model Scramble. *Jurnal Profesi Pendidikan Dasar*, Vol 3: 134 – 140
- Asril, Zainal. 2015. *Microteaching*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Dalyono, M. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi)*. Bandung: Alfabeta.
- Djaali, H. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Hamalik. Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hasibuan, Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hendriana, Cinda, E., 2018. “Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 (2).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*. Jokjakarta: Diva Press.
- Kariadinata, Rahayu dan Maman Abdurrahman. 2015. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Cv Pustaka Setia.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI. 2016. Panduan Penilaian untuk Sekolah Dasar (SD). Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar.

- Ma'mur, Jamal. 2011. *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*. Jogjakarta: Transmedia.
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno. dan Idris, M. 2014. "*Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif & Edukatif*". Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jawa Timur: Wade Group.
- Nafisah, jauhrotun. (2019). *Penerapan model STAD berbantuan media boneka budaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV tema 7 indahny keberagaman dinegeriku di SD 3 pegunungan*. Kudus: Program Sarjana PGSD Univeristas Muria Kudus.
- Ningsih, Theresia Nuri Endarwati. (2015). *Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Operasi Hitung Pecahan Sederhana Siswa Kelas Iii Sd Karitas Ngaglik Sleman*. Yogyakarta: Program Sarjana PGSD Yogyakarta.
- Pratiwi, L., dan Yatri, Ika. 2017. "Peranan Media Video dalam Meningkatkan Aktivitas Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Mampang Prapatan 02 Pagi". *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"* 4(2).
- Rianti. (2018). *Peningkatan Hasil Belajar Tema 4 Subtema 1 Dengan Menggunakan Strategi Permainan Tradisional Pada Siswa Kelas Iv Sd N Deresan*. Yogyakarta: Program Sarjana PGSD Yogyakarta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. 2016. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pt Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Simbolon, Hutauruk. 2018. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Alat Peraga Pada Mata Pelajaran IPA Kelas Iv Sdn Nomor 14 Simbolon Purba. *SEJ (School Education Journal)*. Vol 8: 1-2.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukarman, dkk. 2016. Upaya Peningkatan Keterampilan Dasar Mengajar Guru Melalui Supervisi Klinis Dengan Pendekatan Kolaboratif di SMK Negeri 1 Berastagi Kabupaten Karo. *Jurnal Pendidikan dan Kepengawasan*. 3 (2), 1-6.

- Sumadayo, Samsu. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono. dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tatang, Safitri. 2016. Keterampilan Mengajar Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 1 (1), 3-11.
- Wahyadi, asringtyas. (2016). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Pecahan Siswa Kelas IV SD N Baturan 1 Gamping Sleman*. Yogyakarta: Program Sarjana PGSD Yogyakarta.
- Wahyulestari, Mas, R., D., 2018. “Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi “Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0” ISSN: 2621-6477.
- Wibowo, Sony dan Roysa, Milla. 2018. “Efektivitas Penggunaan Model Think Talk Write berbantuan media Komik Strip dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siswa Kelas V SD 1 Tritis”. *Jurnal Kredo*. 2 (1).
- Widayanti, Widodo. 2013. Peningkatan Aktivitas Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Metode *Problem Based Learning* Pada Siswa Kelas Viiia Mts Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Fisika Indonesia*. 2 (2), 16-21.
- Zunaidi, muhamad imron. (2019). *Peningkatan hasil belajar Pendidikan kewarganegaraan melalui model STAD pada siswa kelas V SD 3 Klaling Kudus*. Kudus: Program Sarjana PGSD Univeristas Muria Kudus.