

DAFTAR PUSTAKA

- Achmad, H dan Alek. 2011. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Achmad, Sri Wintala. 2015. *Buku Induk Mahir Bahasa dan Sastra Indonesia Pedoman Praktis Menulis dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Araska.
- Adinda, A. 2016. "Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika". *Jurnal Logaritma*. IV (1): 125-138.
- Alec Fisher. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Anitah dan Sri. 2008. *Strategi Pembelajaran di SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Aqib. 2016. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru Sd, SLB dan TK*. Bandung: Yrama Widya.
- Arifin Zaenal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto. 1996. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ariyanto dan Anugraheni Indri. 2018. "Penerapan Model Pembelajaran *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa". *Jurnal Guru Kita*, 2 (3).
- Arsyad, Azhar. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Budianti, Yudi dan Purwaningsih, Ani. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan model *Cooperative Tipe Grup Investigation* pada Siswa Kelas V SD Negeri Harapan Jaya 1 Bekasi Utara". *PEDAGOGIK*. 4 (1).
- DePorter & Hernacki. (2005). *Quantum Teaching*. Bandung: Mizan Pustaka.
- Dewi, Dewa Ayu Puspa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Circuit Learning* Berbantuan Audiovisual terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD Negeri 1 Pejeng Tahun Pelajaran 2013/2014. *Vol. 2 No 1*.
- Ekawati Risma, Susetyarini Eko, Pantiwati Yuni dan Husamah 2015. "Peningkatan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading and Composition (CIRC)*". *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*, 1 (3).

- Faizah, Emi N. dan Gunansyah Ganes. 2014. "Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis melalui Model Pembelajaran *Discorvey* Siswa pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar". *JPGSD*, 2 (3).
- Fandy Tjiptono & Anastasia Diana. 2009. *Total Quality Management*. Andi: Yogyakarta.
- Fernandez and Yoshida. 2004. *Lesson Study : A Japanese Approach to Improving Mathematics Teaching and Learning*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. Publishers.
- Fisher, Alex. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. PT Gelora Aksara Pratama.
- Gunawan, Rudy. 2016. *Pendidikan IPS Filosofi, Konsep, dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik. Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hendayana. 2006. *Lesson Study suatu Strategi untuk Meningkatkan Keprofesionalan Pendidikan (Pengalaman IMSTEP-JICA)*. Bandung: UPI Press.
- Hendriana, Cinda, E., 2018. "Pengaruh Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas terhadap Hasil Belajar Peserta Didik di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 (2).
- Hisyam Zaeni, *Strategi Pembelajaran Aktif*, (Yogyakarta: CTSD, 2007).
- Huda, Miftahul. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Indriana, Dina. 2011. *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran Mengenal, Merancang, dan Mempraktikkannya*. Yogyakarta: Diva Press.
- Iskandar, 2009. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kariadinata, R. dan Abdurahman, M. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kosasih, E. 2018. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Kristiarti, Anastasia. 2015. Penerapan Model *Circuit Learning* dalam Peningkatan Karakter dan Hasil Belajar PKn Tentang Kebebasan Berorganisasi pada Siswa Kelas V SDN 2 Prembun Tahun 2014/2015.
- Kunandar. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo. 2010.

- Lewis Catherine. 2002. *Lesson study: A Handbook of Teacher-Led Instructional Change*. Philadelphia. PA: Research for Better Schools. Inc.
- Liatusyiam dan Khilla. "Implementasi Model Pembelajaran *Circuit Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII di MTS Al Washliyah Talun Kabupaten Cirebon". *Jurnal Edueksos*, 5 (2).
- Majid, Abdul. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marno. dan Idris, M. 2014. "*Strategi, Metode, dan Teknik Mengajar Menciptakan Keterampilan Mengajar yang Efektif & Edukatif*". Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Martono. 2016. "Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa menggunakan Media Papan Tempel Gambar Mata Pelajaran PKN". *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 21 (5).
- Mudikawati, Mety. 2018. *Super Complete Kelas SD/MI*. Depok: Magenta Media.
- Noviana, E. dan Okimustava. 2016. "Penggunaan Metode Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)* untuk Meningkatkan Aktivitas Siswa dan Prestasi belajar". *JRKPF* 3 (1).
- Putera Permana Erwin. 2016. "Penerapan Metode Pembelajaran Kooperatif *Number Heads Together (NHT)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Berpikir Kritis Siswa pada Mata Pelajaran IPS SD". *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1 (2).
- Pratiwi L., dan Yatri, Ika. 2017. "Peranan Media Video dalam Meningkatkan Aktivita Siswa pada Pembelajaran IPS di Kelas V SDN Mampang Prapatan 02 Pagi". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 4(2).
- Rahardi, Kunjana. 2013. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Erlangga.
- Rahmanto, Lutfi T. dan Suprayitno. 2018. "Penerapan Model *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis pada Muatan IPS dalam Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Kelas IV SDN Singalih Sidoarjo". *JPGSD*, 6 (11).
- Riana. 2007. *Komputer dan Media Pembelajaran di SD*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Risa, Fitriani Awaliah. Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Cooperative Script* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pada Materi Proklamasi.

- Ruskandi dan Ferdian. 2015. "Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dalam Pembelajaran IPS di SD untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa". (*Metodik Didaktik*), 10 (1).
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Saito E. Imansyah. Harun dan Ibrohim. 2005. Penerapan Studi Pembelajaran di Indonesia: Studi Kasus dari IMSTEP. *Jurnal Pendidikan Mimbar Pendidikan*. No.3. Th. XXIV: 24-32.
- Sanjaya, Wina. 2012a. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, Wina. 2012b. *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana.
- Santrock. 2008. *Educational Psychology 3rd Edition*. New York: McGraw-Hill.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Soekanto, Soerjono. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Soetjipto dan Kosasi. 2004. *Profesi Keguruan*. PT.Rineka cipta Jakarta.
- Soewarso dan Susila. 2010. *Pendidikan IPS di Sekolah Dasar*. Salatiga: Widya Sari.
- Stobaugh, R. (2013). *Assesing Critical Thinking in Middle and High Schools: Meeting the Common Core*. New York: Routledge.
- Suarni. 2017. "Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Kompetensi Dasar Organisasi Pelajaran PKN melalui Pendekatan Pembelajaran PAKEM untuk Kelas IV SD Negeri 064988 Medan Johor T.A. 2014/2015". *PASCAL*. 01 (2).
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudrajat Akhmad., 2008, *Lesson Study untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran*, dalam All About Education.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumantri, Mohamad Syarif. 2015. *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.

- Surya, H, Mohamad. 2016. *Strategi Kognitif dalam Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono dan Hariyanto. 2011. *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tohirin, *Psikologi Belajar Pendidikan Agama Islam*, (Pekanbaru: 2000).
- Trianto. 2011a. *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruksivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011b. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidik Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Uno, Hamzah B. 2011. *Profesi Kependidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyulestari, Mas, R., D., 2018. "Keterampilan Dasar Mengajar di Sekolah Dasar, Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Era Revolusi Membangun Sinergitas dalam Penguatan Pendidikan Karakter pada Era IR 4.0" ISSN: 2621-6477.
- Wibowo, Sony dan Roysa, Milla. 2018. "Efektivitas Penggunaan Model *Think Talk Write* berbantuan media Komik Strip dalam Peningkatan Keterampilan Menulis Dialog Sederhana Siswa Kelas V SD 1 Tritis". *Jurnal Kredo*. 2 (1).
- Wijaya. 2007. *Pendidikan Remedial*. Bandung : Rosdakarya.
- Windarti dan Mulyani. 2018. "Penerapan Model *Circuit Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Gadung Driyorejo Gresik". *JPGSD*, 6 (8)