

SKRIPSI



**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD UNGGULAN MUSLIMAT NU
KUDUS**

**Oleh
RETNO WULAN NINGRUM
NIM 201633008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN MELALUI
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DI SD UNGGULAN MUSLIMAT NU
KUDUS**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

RETNO WULAN NINGRUM

201633008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Kecerdasan intelektual manusia tanpa nilai – nilai moral dan spiritual dapat menjadi sesuatu yang sangat menakutkan dan mengancam keselamatan umat manusia (Ary Ginanjar Agustian).

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas segala rahmat dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan sehingga penelitian dan pengembangan pada tugas akhir ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini peneliti persembahkan kepada:

1. Diri sendiri, sebagai bentuk pembuktian bahwa Saya mampu menyelesaikan tanggungjawab terberat ditingkat akhir strata satu ini dengan baik sekaligus bentuk kecintaan terhadap diri sendiri bahwa perlunya apresiasi diri agar selalu bersemangat untuk terus berproses dan terus belajar sebagai bentuk usaha dalam meningkatkan potensi serta kualitas diri untuk menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
2. Kedua orang tua (Bapak Nuryanto dan Ibu Sri Sudewi) yang senantiasa memberikan bimbingan, dukungan, do'a dan kasih sayang yang begitu tulus serta selalu memberikan yang terbaik untuk peneliti.
3. Bapak/Ibu dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus, terutama dosen pembimbing saya yang telah membimbing dan memberikan pengarahan dengan sepenuh hati.
4. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2016 yang senantiasa bersedia saling mengingatkan, membantu dan memberikan

sumbangsih baik ilmu maupun semangat untuk menuntaskan kewajiban tugas akhir dijenjang strata satu ini.

5. Sahabat dan teman – teman yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu, ucapan terimakasih peneliti sebagai bentuk penghargaan, rasa toleransi, kekerabatan dan persaudaraan terhadap kalian atas segala sumbangsih yang diberikan.
6. HIMA PGSD UMK sebagai salah satu organisasi yang telah berkontribusi besar dalam pengembangan diri peneliti sehingga peneliti dapat menjadi pribadi yang demikian adanya.
7. Bapak/Ibu Guru, Karyawan, Staf dan Peserta Didik SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah memberikan ijin peneliti untuk meakukan penelitian di SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Ucapan terimakasih atas segala informasi, apresiasi, motivasi serta kesediaan yang telah diberikan.
8. Almamater tercinta Universitas Muria Kudus

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan judul Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD Unggulan Muslimat NU Kudus oleh Retno Wulan Ningrum NIM 20163308 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 2020
Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A
NIDN 0623038604

Pembimbing II



Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd
NIDN 0619097803

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD




Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd
NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Retno Wulan Ningrum NIM 201633008 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2020

Tim Penguji


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Ketua)
NIDN 0623038604


Nur Fairie, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN 0619097803


Sekar Dwi Ardianti, S.Pd., M.Pd (Anggota)
NIDN 0623119001


M. Syafruddin K., S.Si., M.OR (Anggota)
NIDN 0604059102

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga peneliti mendapat bimbingan, arahan dan juga kemudahan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD Unggulan Muslimat NU Kudus” ini.

Selesainya skripsi ini tentunya tidak lepas dari banyaknya bantuan, masukan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti menyampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. Suparno, M.S. Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang memberikan kesempatan, arahan, serta persetujuan untuk melaksanakan ujian skripsi.
4. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A (Pembimbing I) dan Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd (Pembimbing II) yang telah dengan sabar membimbing serta memberikan saran dan motivasi selama penyusunan skripsi.
5. Dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang telah memberikan bimbingan dan ilmu selama menempuh pendidikan.
6. Bapak, Ibu dan Saudara yang telah memberikan do'a terbaik dan motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

7. Wihdal Muna Lukluaty, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah memberikan izin penelitian, waktu dan fasilitas yang diberikan.
8. Siti Fatmawati Utami, S.Pd selaku Pembina Pramuka yang telah mendampingi dalam melaksanakan penelitian dan segenap Guru, Staf/Karyawan, Orang tua/Wali Peserta didik SD Unggulan Muslimat NU Kudus yang telah membantu dalam memperlancar penelitian.
9. Sahabat – sahabat yang telah memberikan dukungan.
10. Teman – teman keluarga besar PGSD angkatan 2016.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Penelitian ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat diharapkan. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pembaca dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Kudus, Agustus 2020

Peneliti,

Retno Wulan Ningrum

ABSTRAK

Ningrum, Retno Wulan. 2020. *Pembentukan Karakter Disiplin Dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SD Unggulan Muslimat NU Kudus*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A Pembimbing (II) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pembentukan Karakter, Disiplin dan Ekstrakurikuler Pramuka

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pembentukan karakter disiplin yang diterapkan sekolah dalam ekstrakurikuler pramuka, dan faktor-faktor pendukung serta penghambat pembentukan karakter disiplin pada ekstrakurikuler pramuka di SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

Penelitian ini membahas tentang ekstrakurikuler pramuka dan implikasinya terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik. Ekstrakurikuler pramuka merupakan kegiatan diluar jam sekolah atau merupakan pendidikan di luar sekolah dan di luar lingkungan keluarga dalam bentuk kegiatan menarik, menyenangkan, teratur, terarah, praktis yang dilakukan di alam. Ekstrakurikuler pramuka dapat membentuk karakter disiplin peserta didik melalui berbagai macam kegiatan didalamnya. Sejalan dengan pernyataan tersebut penelitian ini akan memperdalam bagaimana bentuk penerapan karakter disiplin melalui ekstrakurikuler pramuka di SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SD Unggulan Muslimat NU Kudus Kecamatan Kota Kabupaten Kudus, dengan mengambil informan penelitian Pembina pramuka dan Peserta Didik SD Unggulan Muslimat NU Kudus. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat beberapa bentuk kedisiplinan dalam kegiatan ekstrakurikuler pramuka. Bentuk – bentuk kedisiplinan tersebut ada dua yakni disiplin waktu dan disiplin sikap. Disiplin waktu meliputi datang dan masuk kelas tepat waktu, pulang tepat waktu.

Disiplin sikap meliputi tertib dalam kegiatan pramuka, patuh terhadap perintah Pembina, memakai seragam pramuka lengkap dan rapi, tertib dalam mengerjakan tugas, dan meminta izin ketika keluar ruangan atau area kegiatan. Kedisiplinan tersebut terbentuk karna beberapa kegiatan – kegiatan yang menarik, menyenangkan dan menantang dalam ekstrakurikuler pramuka. Kegiatan tersebut seperti *games*, tali temali, semaphore, morse, *outbond*, baris berbaris, dll. Faktor yang membentuk karakter disiplin yaitu terbagi menjadi dua ada faktor. Yang pertama faktor internal; dari diri sendiri, yang kedua faktor eksternal; dari lingkungan sekolah, keluarga dan masyarakat.

ABSTRACT

Ningrum, Retno Wulan. 2020. *The Student Character Development by Using Boy Scouts Extracurricular at SD Unggulan Muslimat NU Kudus*. Thesis. Primary Teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A Advisor (II) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Keywords : *Character Building, Discipline and Boy Scouts Extracurricular*

This study aims to determine the formation of disciplinary characters applied by the school in scout extracurricular activities, with the formulation of the problems in the form of disciplinary character planting in scout extracurricular activities at SD Unggulan Muslimat NU Kudus and the supporting factors and inhibitors of discipline character formation in scout extracurricular activities at SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

This study discusses scout extracurricular activities and their implications for the formation of students' disciplinary character. Scout extracurricular activities are outside school hours or are outside of school education and outside the family environment in the form of interesting, fun, organized, directed, practical activities carried out in nature. Scout extracurricular can shape the character of students' discipline through a variety of activities therein. In line with this statement, this study will deepen how the form of the application of disciplinary character through scout extracurricularists at SD Unggulan Muslimat NU Kudus.

This research uses descriptive qualitative method as a stage in carrying out research. This research will be carried out in SD Unggulan Muslimat NU Kudus Sub-District, Kudus Regency, by taking the research subject of Principal, Scoutmaster and Students. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation and recording. Analysis of the data used is descriptive qualitative data analysis.

The results of this study indicate that there are several forms of discipline in scout extracurricular activities. There are two forms of discipline, namely time discipline and attitude discipline. Time discipline includes coming and going to class on time, going home on time.

Discipline in attitude includes being orderly in scouting activities, obeying orders from the coach, wearing a complete and neat scout uniform, orderly in assignments, and asking permission when leaving the room or activity area. This discipline is formed because of several interesting, fun and challenging activities in scout extracurricular activities. These activities include games, rigging, semaphore, morse, outbound, marching, etc. There are two factors that shape the character of discipline. The first is internal factors; of oneself, the two external factors; from the school environment, family and community.

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| LOGO..... | ii |
| JUDUL SKRIPSI | iii |
| MOTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| PERSETUJUAN PEMBIMBING PROPOSAL SKRIPSI..... | viii |
| PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PROPOSAL SKRIPSI..... | vii |
| PRAKATA | viii |
| ABSTRAK | x |
| ABSTRACT | xi |
| DAFTAR ISI..... | xii |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 3 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 3 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 4 |
| E. Manfaat Praktis | 4 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Deskripsi Konseptual | 6 |
| 1. Pembentukan Karakter | 6 |
| 2. Disiplin..... | 7 |
| a. Hakikat Disiplin..... | 7 |
| b. Fungsi Disiplin | 9 |
| c. Bentuk-Bentuk Kedisiplinan | 11 |
| d. Faktor-Faktor Kedisiplinan | 13 |
| e. Pembentukan Karakter Disiplin Dalam Ekstrakurikuler Pramuka | 15 |
| 3. Ekstrakurikuler..... | 17 |
| 4. Kepramukaan | 19 |

| | |
|--|----|
| a. Hakikat Kepramukaan..... | 20 |
| b. Tujuan Kepramukaan | 22 |
| c. Sejarah Singkat Kepramukaan | 23 |
| d. Aktivitas Peserta Didik dalam Kegiatan Pramuka..... | 25 |
| 5. Karakteristik Peserta Didik..... | 27 |
| a. Karakteristik Anak | 27 |
| b. Karakteristik Peserta Didik Sekolah Dasar..... | 28 |
| c. Karakteristik Peserta Didik SD dalam Ekstrakurikuler Pramuka .. | 30 |
| B. Kajian Penelitian Relevan..... | 31 |
| C. Kerangka Teori | 34 |
| D. Kerangka Berpikir | 36 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Tempat dan Waktu Penelitian | 37 |
| 1. Tempat..... | 37 |
| 2. Waktu Penelitian | 37 |
| B. Pendekatan dan Jenis Penelitian..... | 37 |
| C. Peranan Peneliti | 40 |
| D. Data dan Sumber Data | 40 |
| 1. Data..... | 40 |
| 2. Sumber Data | 41 |
| E. Pengumpulan Data..... | 41 |
| 1. Observasi | 41 |
| 2. Wawancara Mendalam | 42 |
| 3. Pemotretan..... | 42 |
| 4. Pencatatan..... | 43 |
| F. Keabsahan Data | 43 |
| G. Analisis Data | 43 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Latar Penelitian | 47 |
| 1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian | 47 |
| 2. Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk | 48 |

| | |
|--|-----------|
| 3. Kondisi Sosial Keagamaan Penduduk | 50 |
| 4. Kondisi Sosial Pendidikan..... | 50 |
| 5. Kondisi Sekolah..... | 52 |
| B. Hasil Penelitian dan Pembahasan | 55 |
| 1. Bentuk Kedisiplinan Yang Diterapkan Dalam Ekstrakurikuler Pramuka di SD Unggulan Muslimat NU Kudus..... | 55 |
| a. Disiplin Waktu | 69 |
| b. Disiplin Sikap..... | 70 |
| 2. Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD Unggulan Muslimat NU Kudus | 76 |
| a. Intervensi..... | 77 |
| b. Pemberian Keteladanan | 78 |
| c. Pembiasaan..... | 79 |
| d. Pendampingan..... | 81 |
| e. Penguatan | 82 |
| f. Keterlibatan Berbagai Pihak..... | 83 |
| 3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembentukan Karakter Disiplin Melalui Ekstrakurikuler Pramuka di SD Unggulan Muslimat NU Kudus..... | 84 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 91 |
| B. Saran | 92 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 93 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan | 32 |
| Tabel 4.1 Data Mata Pencanharian Pokok..... | 49 |
| Tabel 4.2 Data Agama/Kepercayaan..... | 50 |
| Tabel 4.3 Lembaga Pendidikan Masyarakat..... | 51 |
| Tabel 4.4 Identitas Sekolah | 52 |



DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Teori | 35 |
| Gambar 2.2 Kerangka Berpikir | 36 |
| Gambar 3.1 Tahap Analisis Data..... | 45 |
| Gambar 4.1 Peta Kelurahan Wergu Wetan | 48 |
| Gambar 4.2 Wawancara Online dengan Pembina Pramuka..... | 60 |
| Gambar 4.3 Pembina Pramuka memberi amanat saat apel | 61 |
| Gambar 4.4 Wawancara dengan Peserta Didik Aktif..... | 62 |
| Gambar 4.5 Peserta Didik Aktif menjadi petugas pembaca do'a..... | 63 |
| Gambar 4.6 Wawancara dengan Peserta Didik Biasa Saja | 65 |
| Gambar 4.7 Peserta Didik Biasa Saja menjadi pemimpin upacara | 66 |
| Gambar 4.8 Wawancara dengan Peserta Didik Pasif | 67 |
| Gambar 4.9 Peserta Didik Pasif saat kegiatan pramuka berlangsung | 68 |
| Gambar 4.10 Peserta Didik datang tepat waktu | 69 |
| Gambar 4.11 Peserta Didik tertib berbaris dan berpakaian rapi dan lengkap | 71 |
| Gambar 4.12 Peserta Didik berpakaian seragam pramuka lengkap dan rapi | 74 |
| Gambar 4.13 Peserta Didik mengerjakan tugas dari Pembina | 76 |
| Gambar 4.14 Pembina Pramuka memberikan pengarahan dan penjelasan..... | 77 |
| Gambar 4.15 Pembina Pramuka memberikan contoh berbaris yang baik..... | 79 |
| Gambar 4.16 Kebiasaan atau aktivitas rutin Peserta Didik | 80 |
| Gambar 4.17 Pembina Pramuka mendampingi Peserta Didik dalam kegiatan pramuka | 81 |
| Gambar 4.18 Ka.Mabigus memberikan penguatan | 82 |
| Gambar 4.19 Keterlibatan warga sekolah dalam kegiatan pramuka | 83 |
| Gambar 4.20 Wawancara dengan Pembina Pramuka..... | 86 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|-----|
| Lampiran 1 Jadwal Pelaksanaan | 97 |
| Lampiran 2 Pedoman Observasi | 99 |
| Lampiran 3 Lembar Observasi | 101 |
| Lampiran 4 Pedoman Wawancara Pembina Pramuka | 103 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara Peserta Didik | 107 |
| Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Pembina Pramuka..... | 109 |
| Lampiran 7 Lembar Pedoman Wawancara Peserta Didik | 115 |
| Lampiran 8 Lembar Pencatatan | 117 |
| Lampiran 9 Hasil Observasi | 118 |
| Lampiran 10 Hasil Wawancara Pembina Pramuka | 123 |
| Lampiran 11 Hasil Wawancara Peserta Didik | 129 |
| Lampiran 12 Lembar Pencatatan | 136 |
| Lampiran 13 Dokumentasi..... | 140 |