



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN  
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP  
KINERJA GURU DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
Menyelesaikan jenjang pendidikan Strata Dua (S2)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus

Oleh :  
**NINA MARLINA**  
**NIM. 201803102**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK DAN  
KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL TERHADAP  
KINERJA GURU DENGAN MOTIVASI KERJA SEBAGAI  
VARIABEL INTERVENING**

**TESIS**

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk  
Menyelesaikan jenjang pendidikan Strata Dua (S2)  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus

Oleh :  
**NINA MARLINA**  
**NIM. 201803102**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO :**

“Bekerja dan berkarya itu lebih baik daripada menerungi masalah yang kelabu”

### **PERSEMBAHAN**

1. Suamiku tercinta yang senantiasa memberi motivasi dan dorongan pada setiap langkahku.
2. Anak-anakku tersayang penyemangat hidupku
3. Ibu dan ayahku yang selalu membimbing dan mensupport diriku
4. Sahabat semua yang telah menemani dalam menuntut ilmu
5. UMK tempat menimba ilmu yang tak terlupakan dalam hidupku



## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh NINA MARJANA (NIM 201803102) dengan judul "Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformatif Terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening" ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kadua, ... Agustus 2020

Pembimbing I

Dr. Su'ad M.Pd.  
NIDN. 0601005902

Pembimbing II

Dr. Drs. Sukirman S.Pd. SH. MM.  
NIDN. 0607095901

Mengetahui


Program Studi Magister Pendidikan Dasar FKIP UMK  
Ketua

Dr. Sri Utaminingsih M.Pd.  
NIDN. 0607036901


**LEMBAR PENGESAHAN**

Testis oleh NINA MARLINA, (NIM: 201803102) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.


Kudus, 27 Agustus 2020

  
Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902


(Ketua)

  
Dr. Drs. Sukirman, S.Pd. SI, MM  
NIDN. 0607095601

(Sekertaris)


  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

(Anggota)

  
Dr. Santoso, M.Pd  
NIDN. 0629086201

(anggota)

Mengetahui  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
  
Dr. Bambang Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0719126201

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini saya :

Nama : Nina Marlina

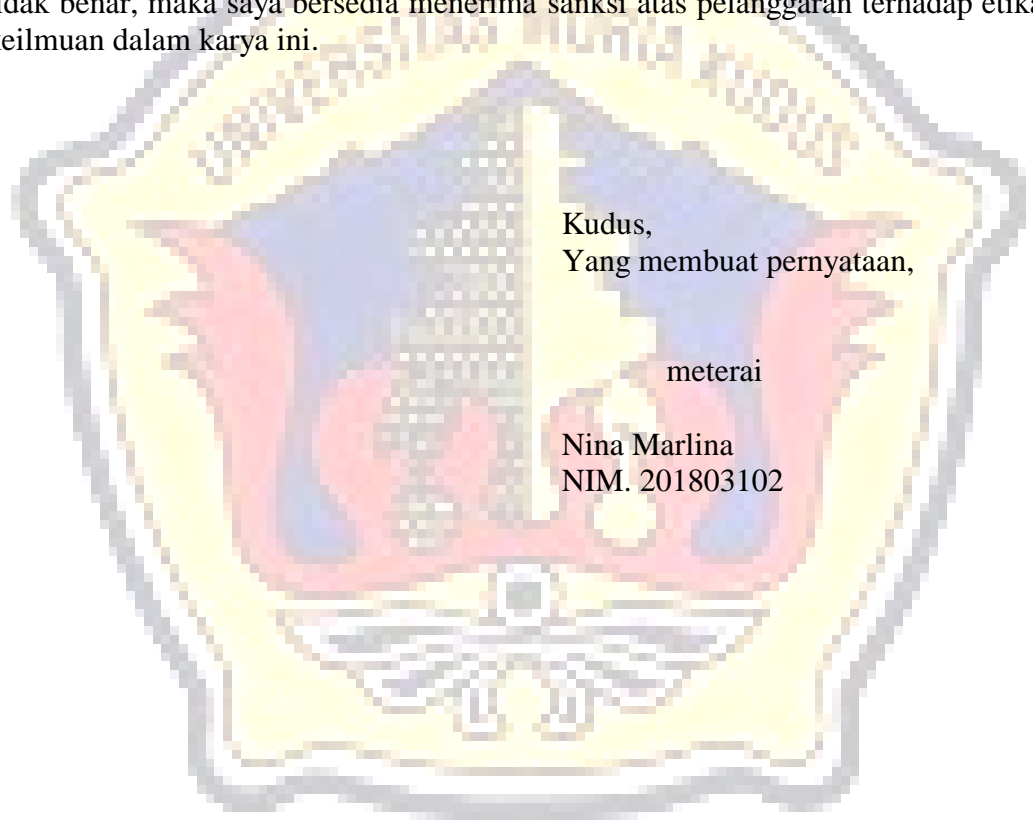
Nim : 201803102

Program Studi : Magister Pendidikan Dasar PGSD

Program Pasca Sarjana Universitas Muria Kudus

Menyatakan bahwa tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik dan Gaya Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja guru dengan Motivasi Kerja sebagai Variabel Intervening” merupakan karya saya sendiri, dan bukan jiplakan dari karya orang lain. Pendapat, kutipan atau temuan orang lain yang terdapat dalam tesis ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat. Apabila kemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi atas pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini.



Kudus,  
Yang membuat pernyataan,

meterai

Nina Marlina  
NIM. 201803102

## PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis yang berjudul “Pengaruh Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Intervening”. Tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk meraih gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Dasar PGSD, Pascasarjana Universitas Muria Kudus.

Penelitian ini dapat diselesaikan berkat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu penyelesaian penelitian ini. Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada para pembimbing: Dr. Su’ad, M.Pd (Pembimbing I) dan Dr. Drs. Sukirman, S.Pd. SH.MM (Pembimbing II) yang membimbing dengan sabar dan memotivasi peneliti selama penyelesaian tesis ini.

Peneliti menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu selama proses penyelesaian studi, di antaranya:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
4. Kepala Sekolah dan guru SDN Dempet 1, SDN Dempet 3, SDN Kedungori, SDN Kuuwu, SDN Botosengon 1, SDN Karangrejo, SDN Karangrejo 2, SDN Jerukgulung, SDN Merak 2, SDN Brakas, SDN Balerejo 1, SDN Sidomulyo 1, SDN Sidomulyo 2, SDN Sidomulyo 3, SDN Baleromo 1, SDN Baleromo 2, SDN Harjowinangun 1, Harjowinangun2, SDN Kramat 1, SDN Kramat 3, SDN Kebonsari 1 serta SDN Gempoldenok yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan mendukung penyelesaian tesis ini.
5. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Peneliti sadar bahwa dalam tesis ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan, oleh sebab itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat dan merupakan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

Demak, Agustus 2020

Penulis

Nina Marlina  
NIM. 201803102



## ABSTRAK

**Marlina, Nina.** 2020. “Peningkatan Kinerja Guru melalui Supervisi Akademik dan Kepemimpinan Transformasional dengan Motivasi Kerja sebagai Intervening”. Magister Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Su’ad, M.Pd. (2) Dr. Sukirman, S.Pd. SH. MM.

**Kata Kunci:** kepemimpinan transformasional, supervisi akademik, motivasi kerja, kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis: 1) pengaruh supervisi akademik terhadap motivasi kerja guru SDN di Kecamatan Dempet. 2) pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap motivasi kerja guru SDN di Kecamatan Dempet, 3) pengaruh supervisi akademik terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Dempet. 4) pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Dempet, 5) pengaruh motivasi kerja terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Dempet, 6) pengaruh supervisi akademik melalui motivasi kerja terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Dempet, 7) pengaruh kepemimpinan transformasional melalui motivasi kerja terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Dempet

Jenis penelitian adalah *explanatory research* dengan pendekatan kuantitatif, dengan jumlah responden sebagai guru SDN di Kecamatan Dempet sebanyak 172 orang. Teknik analisis data menggunakan *SEM (Structural Equation Modelling)*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru SDN (nilai  $\beta$  0,338 dan  $\alpha$  0,039) 2) kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi kerja guru SDN (nilai  $\beta$  0,476 dan  $\alpha$  0,026), 3) supervisi akademik berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SDN (nilai  $\beta$  0,442 dan  $\alpha$  0,031); 4) kepemimpinan transformasional berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SDN (nilai  $\beta$  0,274 dan  $\alpha$  0,010), 5) motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SDN (nilai  $\beta$  0,067 dan  $\alpha$  0,031), 6) supervisi akademik melalui motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SDN (nilai korelasi 2,281 dan  $\alpha$  0,028); 7) kepemimpinan transformasional melalui motivasi kerja berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru SDN (nilai korelasi 2,126 dan  $\alpha$  0,033).

Berdasar pada penelitian ini disarankan bahwa guna meningkatkan kinerja guru SDN dapat dilakukan melalui peningkatan motivasi kerja, serta secara bersama-sama dengan meningkatkan supervisi akademik dan kepemimpinan transformasional oleh kepala SDN.

## ***ABSTRACT***

**Marlina, Nina.** 2020. "The Increases of Teacher Performance Through School Academic Supervision and Leadership Transformational with Motivation as Intervening Variable". Master of Primary School Teacher Education Faculty of Teacher Training and Education. Muria Kudus University. Supervisor (1) Dr. Su'ad, M.Pd. (2) Dr. Sukirman, S.Pd. SH. MM.

**Keywords:** Work motivation, academic supervision, teacher performance, transformational leadership

This study aims to analyze: 1) the influence of academic supervision on the work motivation of SDN teacher, 2) the influence of the transformational leadership on the work motivation of SDN teachers, 3) the influence of the academic supervision on SDN teacher performance, 4) the influence of the work motivation of teachers on SDN teacher performance, 5) the influence of the transformational leadership on SDN teacher performance, 6) the influence of academic supervision with work motivation of teachers on SDN teacher performance, 7) the influence of the transformational with the work motivation on SDN teacher performance in the Dempet sub-district.

This research is a quantitative study of respondents as elementary school teachers as 162 person. The analysis technique used SEM (Structural Equation Modeling).

The result this research show : 1) the academic supervision to influence and significant on the work motivation of SDN teacher ((value  $\beta$  0,338 and  $\alpha$  0,039), 2) the transformational leadership to influence and significant on the work motivation of SDN teachers (value  $\beta$  0,476 dan  $\alpha$  0,026), 3) the academic supervision to influence and significant on SDN teacher performance (value  $\beta$  0,442 dan  $\alpha$  0,031), 4) the work motivation of teachers to influence and significant on SDN teacher performance (value  $\beta$  0,274 dan  $\alpha$  0,010), 5) the transformational leadership to influence and significant on SDN teacher performance (value  $\beta$  0,067 dan  $\alpha$  0,031), 6) the work motivation of teachers with the work motivation to influence and significant on SDN teacher performance (correlation value 2,281 dan  $\alpha$  0,028), 7) the transformational leadership with the work motivation to influence and significant on SDN teacher performance (correlation value 2,126 dan  $\alpha$  0,033).

Based on this research suggested that in order to improve the performance of SDN teachers can be done through increased work motivation, and coupled together by increasing academic supervision and transformational leadership by the head of SDN.

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS.....	ii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	V
PERNYATAAN KEASLIAN .....	vi
PRAKATA.....	Vii
ABSTRAK.....	viii
<i>ABSTRACT</i> .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6. Definisi Operasional Variabel.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
2.1. Kajian Variabel Penelitian.....	10
2.1.1 Supervisi akademik.....	10
2.1.2 Kepemimpinan transformasional.....	17
2.1.3 Motivasi kerja.....	18
2.1.4 Kinerja guru.....	22
2.2. Kajian Penelitian Sebelumnya.....	26
2.3. Kerangka Berpikir.....	28
2.4. Hipotesis Penelitian.....	29
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1. Rancangan Penelitian.....	32
3.2. Populasi dan Sampel.....	33
3.3. Pengumpulan Data.....	35
3.4. Instrumen Penelitian.....	36
3.5. Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian .....	44
4.1.1 Deskripsi Responden.....	44
4.1.2 Deskripsi Variabel Penelitian.....	47
4.1.3. Analisis Data Kuantitatif.....	55

4.1.4 Analisis <i>Structural Equational Model</i> .....	59
4.1.5. Pengujian Hipotesis.....	62
4,2 Pembahasan.....	66
4.2.1 Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Motivasi Kerja..	65
4.2.2 .Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Motivasi Kerja.....	66
4.2.3. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru.....	67
4.2.4. Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru.....	69
4.2.5. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru.....	70
4.2.6. Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja.....	72
4.2.7. Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kinerja Guru Melalui Motivasi Kerja.....	72
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>	<b>74</b>
5.1. Simpulan.....	74
5.2. Implikasi Manajerial.....	75
5.3. Keterbatasan Penelitian dan Penelitian selanjutnya.....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	
<b>PERNYATAAN.....</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Jumlah Populasi Guru SDN di Kecamatan Dempet.....	33
3.2	Jumlah Sampel Guru SDN di Kecamatan Dempet.....	35
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	37
3.4	Tabel <i>Goodness of Fit Index</i> .....	42
4.1	Jenis Kelamin Responden.....	44
4.2	Kelompok Umur Responden.....	45
4.3	Pendidikan Responden.....	45
4.4	Lama Bekerja Responden.....	46
4.5	Pelatihan Peningkatan Profesi Responden.....	47
4.6	Status Kepegawaian Responden.....	47
4.7	Tanggapan Responden Terhadap Supervisi Akademik.....	48
4.8	Tanggapan Responden Terhadap Kepemimpinan Transformasional.....	49
4.9	Tanggapan Responden Terhadap Motivasi Guru.....	51
4.10	Tanggapan Responden Terhadap Kinerja Guru.....	53
4.11	Hasil Uji Normalitas.....	55
4.12	Hasil Uji Validitas.....	57
4.13	Hasil Uji Reliabelitas.....	59
4.14	Hasil Evaluasi Kriteria <i>Goodness of Fit Index</i> .....	62
4.15	<i>Regression Weight Structural Equational Model</i> .....	62

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Kerangka Berpikir Penelitian.....	29
4.1 Analisis Konfirmatori Variabel Eksogen.....	59
4.2 Analisis Konfirmatori Variabel Endogen.....	60
4.3 Analisis <i>SEM AMOS Full Model</i> .....	61



## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1	Persetujuan Responden.....
2	Kuesioner Penelitian.....
3	Data Hasil Penelitian.....
4	Tabel Frekuensi Karakteristik Responden.....
5	Tabel Frekuensi Variabel Penelitian.....
6	Hasil Uji <i>SEM AMOS</i> .....

