

**TESIS**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



# **PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS 1 SD**

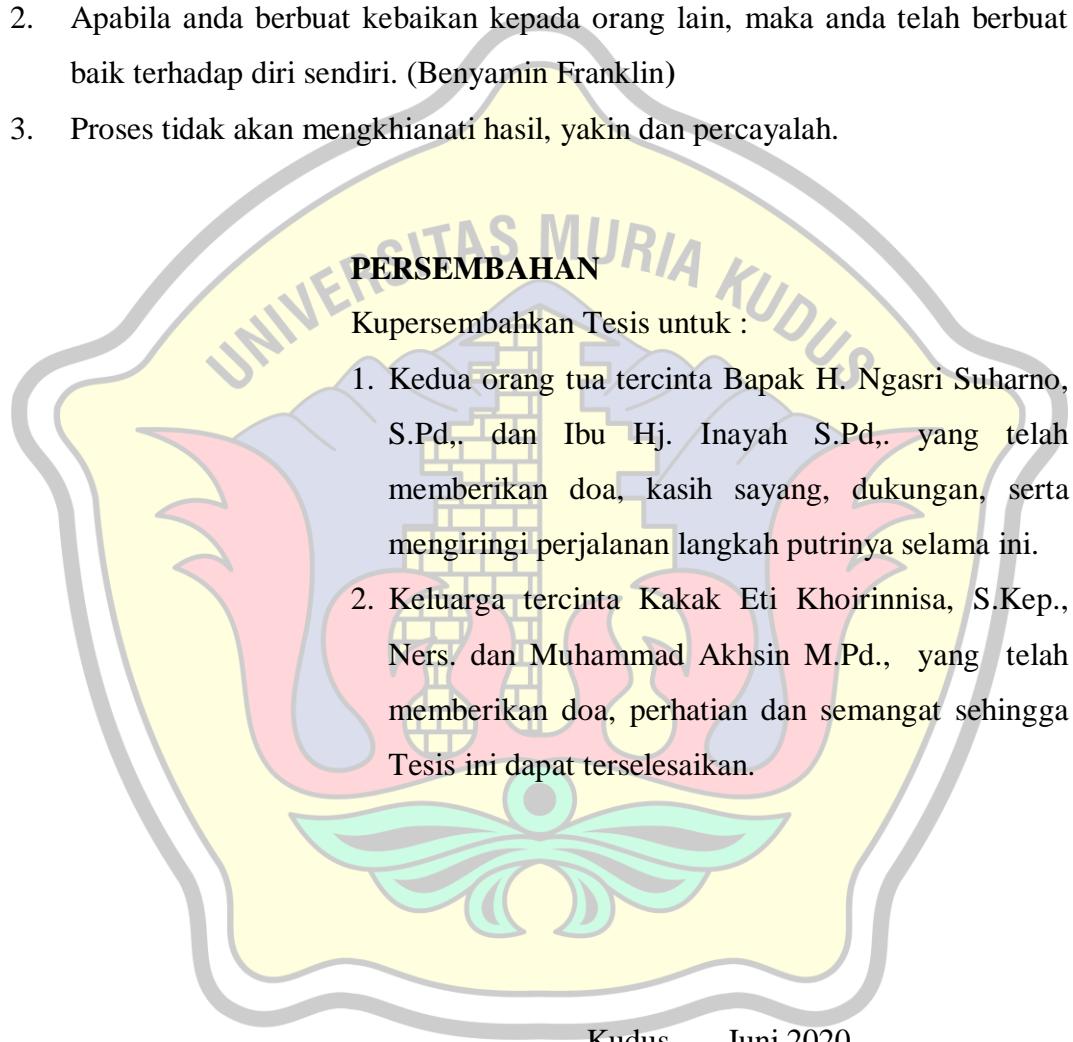


**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

1. Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah.  
(HR. Turmudzi)
2. Apabila anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka anda telah berbuat baik terhadap diri sendiri. (Benyamin Franklin)
3. Proses tidak akan mengkhianati hasil, yakin dan percayalah.



Penulis

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan Untuk Siswa Kelas 1 SD” oleh Heni Latifah (NIM 201603019) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2020

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd.

NIDN. 0007126601

Pembimbing II



Dr. Su'ad, M.Pd.

NIDN. 0601085902

Mengetahui,

Program Studi Magister Pendidikan Dasar

Ketua,



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

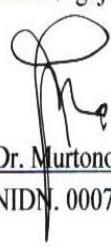
NIDN. 0607036901

## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan Untuk Siswa Kelas 1 SD” oleh Heni Latifah (NIM 201603019) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Juni 2020

Tim Penguji

  
Dr. Murtono, M.Pd.  
NIDN. 0007126601

(Ketua)

  
Dr. Su'ad, M.Pd.  
NIDN. 0601085902

(Sekretaris)

  
Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.  
NIDN. 0607036901

(Anggota)

  
Dr. Santosa, M.Pd.  
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Mengetahui,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan



  
Dr. Slamet Utomo, M.Pd.  
NIDN. 0019126201

## **PRAKATA**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan Untuk Siswa Kelas 1 SD” dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan dasar yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dr. Murtono, M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
4. Dr. Suad, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
5. Dosen penguji Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., dan Dr. Santosa, M.Pd.yang telah memberikan saran dan bimbingan selama ujian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.

6. Sudiyarto, S.Pd. kepala SDN 2 Besito, Sukarno, S.Pd. kepala SDN 4 Gondosari, Windaryati, S.Pd. kepala SDN 3 Karangmalang, yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Seluruh guru dan siswa kelas I di SDN 2 Besito, SDN 4 Gondosari, dan SDN 3 Karangmalang yang telah membantu pelaksanaan penelitian.
8. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
9. Teman-teman Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus angkatan 3 yang telah memberikan semangat dan dukungan selama ini.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Demikian tesis ini telah disusun sesuai rencana semoga bermanfaat bagi semua pihak. Demi kesempurnaan tesis ini kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan peneliti.

Kudus, Juni 2020

Peneliti

Heni Latifah

## ABSTRACT

Latifah, Heni. 2020. *Development of Environment-Based Indonesian Language Teaching Materials For Grade 1 Elementary School Students.* Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Murtono, M.Pd., (II) Dr. Su'ad, M.Pd.

**Keywords:** Development of teaching materials, environment.

This research has the background of the problem of lack of innovation in teaching materials used by teachers, thus causing learning goals to be less optimally reached and students less interested in participating in learning. Elementary school. This research is the development of Indonesian teaching materials starting from a simple form developed in a set of interesting environment-based Indonesian teaching materials. The purpose of this study is to optimize the surrounding environment as a basis for the making of teaching materials, make environmental-based Indonesian teaching materials for grade 1 students, and describe the results of the effectiveness of environmental-based Indonesian teaching materials for grade 1 elementary school students.

This research uses the type of Research and Development. This research consists of ten steps, including: 1) potential and problems; 2) data collection; 3) product design; 4) design validation; 5) design revision; 6) product trials; 7) product revisions; 8) trial use; 9) product revisions; and 10) manufacturing mass products. The data in this study are data about the need for environmentally based Indonesian teaching materials, prototypes of environmentally based Indonesian teaching materials come from observations, interviews, questionnaires and documentation. Data sources were obtained from students and grade 1 teachers at SD 2 Besito, SD 3 Karangmalang, and SD 4 Gondosari. The results of the effectiveness test showed that the Indonesian language teaching materials were environmentally effective, which was shown by the results at SD 2 Besito at  $9,430 > 2,03$ , SD 4 Gondosari at  $7,570 > 2$ , and SD 3 Karangmalang at  $9,277 > 2.04$ , the t test could be it was concluded  $t_{arithmetic} > t_{table}$  then  $H_0$  was accepted and environmentally based Indonesian teaching materials were effectively applied.

## ABSTRAK

Latifah, Heni. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan untuk siswa kelas 1 SD*. Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Murtono, M.Pd., (II) Dr. Su'ad, M.Pd.

**Kata Kunci :** Bahan Ajar, Bahasa Indonesia, dan Lingkungan

Penelitian ini memiliki latar belakang masalah kurangnya inovasi bahan ajar yang digunakan oleh guru, sehingga menyebabkan tujuan pembelajaran kurang tercapai secara maksimal serta siswa kurang berminat dalam mengikuti pembelajaran. SD. Penelitian ini merupakan pengembangan bahan ajar Bahasa Indonesia yang berawal dari bentuk sederhana yang dikembangkan dalam seperangkat bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan yang menarik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengoptimalkan lingkungan sekitar sebagai dasar pembuatan bahan ajar, membuat bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan untuk siswa kelas 1 SD, dan menjabarkan hasil uji efektivitas bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan untuk siswa kelas 1 SD.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian dan Pengembangan. Penelitian ini terdiri dari sepuluh langkah, antara lain: 1) potensi dan masalah; 2) pengumpulan data; 3) desain produk; 4) validasi desain; 5) revisi desain; 6) uji coba produk, 7) revisi produk; 8) uji coba pemakaian; 9) revisi produk; dan 10) pembuatan produk masal. Data pada penelitian ini adalah data tentang kebutuhan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan, prototipe dari bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan berasal dari observasi, wawancara, kuesioner dan dokumentasi. Sumber data diperoleh dari siswa dan guru kelas 1 di SD 2 Besito , SD 3 Karangmalang, dan SD 4 Gondosari. Hasil uji keefektifan menunjukkan bahwa bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan efektif, yang ditunjukkan dengan hasil pada SD 2 Besito sebesar  $9,430 > 2,03$ , SD 4 Gondosari sebesar  $7,570 > 2$ , dan SD 3 Karangmalang sebesar  $9,277 > 2,04$ , uji t dapat disimpulkan t hitung  $>$  t tabel maka Ho diterima dan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan efektif diterapkan.

## DAFTAR ISI

	halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI .....	vi
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI .....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Batasan Masalah .....	4
1.4 Rumusan Masalah .....	4
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.6.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.6.2 Manfaat Praktis .....	5
1.7 Spesifikasi Produk .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
2.1 Kajian Pustaka .....	10
2.1.1 Bahan Ajar .....	10
2.1.1.1 Pengertian Bahan Ajar .....	10
2.1.1.2 Fungsi Bahan Ajar .....	11
2.1.1.3 Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	13
2.1.1.4 Kriteria Pemilihan Bahan Ajar .....	16
2.1.2 Kajian Tentang Bahasa Indonesia .....	19
2.1.2.1 Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	19
2.1.3 Lingkungan .....	21
2.1.3.1 Lingkungan Sebagai Bahan Ajar .....	23
2.1.3.2 Kelebihan Bahan Ajar Berbasis Lingkungan .....	24
2.2 Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	28
BAB III METODE PENELITIAN .....	30
3.1 Jenis Penelitian .....	30
3.2 Prosedur Penelitian .....	30

3.3 Data dan Sumber Data .....	33
3.3.1 Data .....	33
3.3.2 Sumber Data .....	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	34
3.4.1 Wawancara .....	35
3.4.2 Observasi .....	35
3.4.3 Kuesioner/Angket .....	36
3.4.4 Dokumentasi .....	36
3.5 Instrumen Penelitian .....	36
3.5.1 Pedoman bahan ajar terhadap siswa .....	37
3.5.2 Pedoman Observasi Kebutuhan Bahan ajar terhadap guru .....	38
3.5.3 Pedoman Wawancara Kebutuhan Prototipe Bahan ajar untuk Guru dan Siswa .....	40
3.5.4 Kuesioner Kebutuhan Siswa Terhadap Bahan ajar .....	41
3.5.5 Kuesioner Kebutuhan Guru terhadap Bahan ajar .....	41
3.5.6 Kuesioner Penilaian Uji Ahli Materi .....	43
3.5.7 Kuesioner Penilaian Uji Ahli Bahan ajar .....	44
3.6 Teknik Analisis Data .....	44
3.7 Perencanaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan ..	46
 BAB IV HASIL PENELITIAN .....	47
4.1 Hasil Analisa Kebutuhan Bahan Ajar .....	47
4.1.1 Hasil Observasi Kebutuhan Bahan Ajar .....	47
4.1.2 Hasil Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar .....	50
4.1.3 Hasil Angket Kebutuhan Bahan Ajar .....	54
4.2 Hasil Pengembangan Bahan Ajar .....	62
4.2.1 Perencanaan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan	62
4.2.2 Desain Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan ..	63
4.2.3 Hasil Validasi Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan	64
4.3 Hasil Uji Coba Produk (Keefektifan) .....	66
4.4 Revisi Produk .....	78
4.4.1 Revisi Ahli Materi .....	78
4.4.2 Revisi Bahan Ajar .....	79
 BAB V PEMBAHASAN .....	85
5.1 Prototipe Bahan Ajar .....	85
5.2 Keefektifan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan ...	88
 BAB VI PENUTUP .....	91
6.1 Kesimpulan .....	91
6.2 Saran.....	92
 DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN .....	101
PERNYATAAN .....	159
DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....	162

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-kisi umum Instrumen Penelitian .....	37
3.2 Kisi-kisi pedoman observasi kebutuhan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan terhadap siswa .....	38
3.3 Kisi-kisi pedoman observasi kebutuhan bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan terhadap guru .....	38
3.4 Kisi-kisi pedoman wawancara kebutuhan ptototipe bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan untuk guru dan siswa .....	40
3.5 Kisi-kisi kuesioner kebutuhan siswa terhadap bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan .....	41
3.6 Kisi-kisi kuesioner kebutuhan guru terhadap bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan .....	42
3.7 Kisi-kisi kuesioner penilaian uji ahli materi terhadap bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan .....	43
3.8 Kisi-kisi kuesioner penilaian uji ahli bahan ajar terhadap bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan .....	44
3.9 Konversi data kuantitatif ke data kualitatif berskala 5 .....	45
4.1 Observasi kebutuhan bahan ajar terhadap siswa.....	47
4.2 Observasi kebutuhan bahan ajar terhadap guru .....	49
4.3 Rangkuman hasil wawancara dengan siswa kelas I .....	50
4.4 Rangkuman hasil wawancara dengan guru kelas I .....	52
4.5 Hasil angket kebutuhan bahan ajar terhadap siswa kelas I .....	54
4.6 Hasil angket kebutuhan bahan ajar terhadap guru kelas I .....	58
4.7 Hasil validasi ahli materi .....	64
4.8 Hasil validasi ahli bahan ajar .....	65
4.9 Data nilai kelompok pretest .....	66
4.10 Data nilai kelompok pretest .....	67
4.11 Uji Normalitas pretest dan posttest .....	68
4.12 Uji Homogenitas pretest dan posttest .....	69
4.13 Hasil sebaran data SD 2 Besito .....	70
4.14 Hasil sebaran data SD 4 Gondosari .....	73
4.15 Hasil sebaran data SD 3 Karangmalang .....	76

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
4.1 Model Hipotetik bahan ajar Bahasa Indonesia berbasis lingkungan .....	63
4.2 Diagram nilai pretest tiga sekolah.....	67
4.3 Diagram nilai prossttest tiga sekolah.....	68
4.4 Halaman sampul sebelum direvisi .....	79
4.5 Halaman sampul setelah direvisi .....	79
4.6 Halaman tentang bahan ajar dan pedoman penggunaan bahan ajar sebelum direvisi .....	80
4.7 Halaman tentang bahan ajar dan pedoman penggunaan bahan ajar setelah direvisi .....	80
4.8 Halaman pertama sebelum direvisi .....	81
4.9 Halaman pertama setelah direvisi .....	81
4.10 Halaman subtema 2 sebelum direvisi .....	82
4.11 Halaman subtema 2 setelah direvisi .....	82
4.12 Halaman subtema 3 sebelum direvisi .....	82
4.13 Halaman subtema 3 setelah direvisi .....	83
4.14 Halaman subtema 4 sebelum direvisi .....	83
4.15 Halaman subtema 4 setelah direvisi .....	84

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan untuk Siswa di SD 2 Besito .....	102
2. Hasil Observasi Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan untuk Siswa di SD 4 Gondosari .....	103
3. Hasil Observasi Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan untuk Siswa di SD 3 Karangmalan .....	105
4. Hasil Observasi Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan untuk Siswa Kelas 1 SD 2 Besito.....	107
5. Hasil Observasi Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan untuk Siswa Kelas 1 SD 4 Gondosari .....	108
6. Hasil Observasi Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan untuk Siswa Kelas 1 SD 3 Gondosari .....	109
7. Hasil Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Berbasis Lingkungan dengan Siswa Kelas 1 SD 2 Besito, SD 4 Gondosari, dan SD 3 Karangmalang .....	110
8. Hasil Wawancara Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia berbasis Lingkungan dengan Guru Kelas 1 SD 2 Besito, SD 4 Gondosari, dan SD 3 Karangmalang .....	111
9. Hasil Angket Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia berbasis Lingkungan dengan Siswa Kelas 1 SD 2 Besito, SD 4 Gondosari, dan SD 3 Karangmalang .....	113
10. Hasil Angket Kebutuhan Bahan Ajar Bahasa Indonesia berbasis Lingkungan dengan Guru Kelas 1 SD 2 Besito, SD 4 Gondosari, dan SD 3 Karangmalang .....	115
11. Validitas Soal.....	117
12. Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal .....	120
13. Uji Reabilitas Soal .....	121
14. Soal Pretest dan Posttest.....	122
15. Kunci Jawaban .....	124
16. Hasil Pretest SD 2 Besito .....	125
17. Hasil Prestest SD 4 Gondosari .....	126
18. Hasil Prestest SD 3 Karangmalang .....	127
19. Hasil Posttest SD 2 Besito .....	128
20. Hasil Posttest SD 4 Gondosari.....	129
21. Hasil Posttest SD 3 Karangmalang .....	130
22. Rekap Nilai Pretest .....	131
23. Rekap Nilai Posttest .....	132
24. Uji Normalitas .....	133
25. Uji Homogenitas .....	134
26. Uji Keefektifan (Uji T) SD 2 Besito .....	135
27. Uji Keefektifan (Uji T) SD 4 Gondosari .....	138

28. Uji Keefektifan (Uji T) SD 3 Karangmalang .....	141
29. Validitas Materi .....	144
30. Validitas Bahan Ajar .....	146
31. Dokumentasi Uji Coba Bahan Ajar .....	149
32. Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	152
33. Surat Keterangan Penelitian SD 2 Besito .....	153
34. Surat Keterangan Penelitian SD 4 Gondosari.....	154
35. Surat Keterangan Penelitian SD 3 Karangmalang .....	155
36. Lembar Konsultasi Tesis .....	156

