

SKRIPSI



**POLA ASUH KELUARGA DALAM MEMOTIVASI ANAK
PADA PEMBELAJARAN DARING DI DESA
KALIPUCANG WETAN JEPARA**

**Oleh
AULA GITA CAHYANI
NIM 201533389**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**POLA ASUH KELUARGA DALAM MEMOTIVASI ANAK
PADA PEMBELAJARAN DARING DI DESA
KALIPUCANG WETAN JEPARA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh
AULA GITA CAHYANI
NIM 201533389

**PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lakukanlah semua sesuatu atau kegiatan apapun karena diri kamu sudah merasa fisikmu siap dan kuat. Bukan karena keadaan yang memaksamu untuk melakukan sesuatu hal yang kamu sendiri merasakan belum siap, tapi kamu memaksakan karena keadaan yang ada saat ini.”

(Peneliti)

PERSEMBAHAN

Kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada beberapa pihak yang telah menyukseskan dan membimbing saya selama ini, diantaranya

1. Bapak dan Ibu tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, semangat dan doa penuh kesabaran dan keikhlasan sejak kecil hingga dewasa.
2. Sahabat dan teman yang selama ini telah ikut serta dan memberikan motivasi semangat, support, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamater yang membanggakan Universitas Muria Kudus.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Proposal skripsi dengan judul “Pola Asuh Keluarga dalam Memotivasi Anak pada Pembelajaran Daring di Desa Kalipucang Wetan Jepara” oleh Aula Gita Cahyani (NIM: 201533389) ini telah disetujui oleh dosen pembimbing untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2020

Dosen Pembimbing I



Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.,
NIDN. 0623038604

Dosen Pembimbing II



Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd
NIP. 0619097803

Mengetahui,
Ka.Progdi PGSD



Imaniar Purbasari, M. Pd
NIP. 0619128801

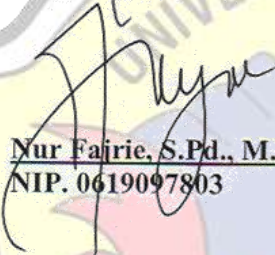
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Aula Gita Cahyani (201533389) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji pada hari senin tanggal 31 Agustus 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Agustus 2020

Tim Penguji,


Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (Ketua)
NIDN. 0623038604


Nur Fairie, S.Pd., M.Pd. (Sekretaris)
NIP. 0619097803

Deka Setiawan, S.Pd., M. Pd. (Anggota)
NIDN. 0617088403


Imaniar Purbasari, M. Pd. (Anggota)
NIP. 0619128801

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M. Pd
NIDN. 001912620



PRAKATA

Puji syukur senantiasa kita panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kesehatan, kekuatan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Pola Asuh Keluarga dalam Memotivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring di Desa Kalipucang Wetan Jepara” ini dengan baik.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi salah satu persyaratan penulis dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan S1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan, bimbingan dan motivasi dari semua pihak, penulis tidak mampu menyelesaikan skripsi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini dengan rasa hormat penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin penelitian.
2. Imaniar Purbasari, M. Pd Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang senantiasa memberi banyak informasi mengenai penelitian dan memberikan bimbingan dan arahan pada peneliti.
3. Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A.Dosen Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, masukan, koreksi, sekaligus kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, masukan, dan kritikan bermanfaat hingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD FKIP UMK yang senantiasa melayani dan memberikan bekal pengetahuan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan studi.

6. Siti Yulianti, S.Pd. selaku guru yang telah memberikan waktu untuk membantu dalam proses pengumpulan data penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Orang tua anak di Desa Kalipucang Wetan yang telah memberikan waktu untuk membantu dalam proses pengumpulan data-data penelitian.
8. Anak-anak di Desa Kalipucang Wetan atas kerjasama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penelitian ini mungkin masih terdapat kekurangan, baik isi maupun tulisan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi sempurnanya penulis skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jepara, 28 Agustus 2020

Penulis,

Aula Gita Cahyani

NIM. 201533389

ABSTRAK

Cahyani, Aula Gita. 2020. “*Family Parenting Patterns in Motivating Children to Online Learning in the Village of Kalipucang Wetan Jepara*”. Thesis. Primery Teacher Education, Teaching and Education Faculty, Muria Kudus University. Advisors: (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd..

Key Words : Parenting, Motivation to Learn dan Online Learning

This research aims to determine the parenting styles applied by people in motivating children to online learning in Kalipucang Wetan Village, with the problem formulation describing what factors can motivate children in family parenting in Kalipucang Wetan Village, Jepara and describing the form of children's motivation in pattern. Foster family in the Village of Kalipucang Wetan Jepara.

This research discusse parenting styles and their impilcations in motivating children's learning. Parenting styles is parental control in giving a positive influence on children. There are four types of parenting including authoritarian, democratic, permissive and neglect. Meanwhile, motivation to learn is an internal and external encouragement to keep learning so that someone or especially children can get maximum learning outcomes. Positive parenting styles will provide a high motivation for learning for children, in line with this statement this research will deepen how the forms of parenting that are applied by the parents of children in Kalipucang Wetan, Jepara Village.

This research implemented in the Village Kalipucang Wetan Jepara with the research subject of the chid's parents, children and teachers as subjects. This research data collection techniques include the stages of observation, interviews, documentation, and recording. The data analysis used is descriptive qualitative data analisis.

The results of this research indicate that in the form of parenting styles in Kalipucang Wetan Village using democratic forms of parenting. Form of democratic parenting by applying learning discipline, independently, and obeying worship and actions reflecting character can provide a role for children, especially in terms of motivating online learning. Parenting styles implemented by parents, children can provide encouragement to the motivation to learn online children in thr family environment, so that children can get good learning results. Not only that, the form of democratic parenting is also able to shape character in children in the form of discipline, independence, religious, and communicative. This research for parents is expected to provide positive care for children, so that children can have a good enthusiasm for online learning.

ABSTRAK

Cahyani, Aula Gita. 2020. *“Pola Asuh Keluarga dalam Memotivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring di Desa Kalipucang Wetan Jepara”*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr. Erik Aditia Ismaya, S.Pd., M.A. (2) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : Pola Asuh, Motivasi Belajar dan Pembelajaran Daring

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh yang diterapkan orang tua dalam memotivasi anak pada pembelajaran daring di Desa Kalipucang Wetan, dengan rumusan masalah mendeskripsikan faktor-faktor apa saja yang dapat memotivasi anak dalam pola asuh keluarga di Desa Kalipucang Wetan Jepara dan mendeskripsikan bentuk motivasi anak dalam pola asuh keluarga di Desa Kalipucang Wetan Jepara.

Penelitian ini membahas tentang pola asuh dan implikasinya dalam memotivasi belajar anak. Pola asuh orang tua merupakan kontrol orang tua dalam memberikan pengaruh positif terhadap anak. terdapat empat jenis pola asuh meliputi pola asuh otoriter, demokratis, permisif, dan penelantaran. Sedangkan motivasi belajar adalah dorongan dari dalam maupun luar untuk tetap belajar sehingga seseorang atau khususnya anak-anak dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal. Pola asuh yang positif akan memberikan dorongan motivasi belajar tinggi bagi anak, sejalan dengan pernyataan tersebut penelitian ini akan memperdalam bagaimana bentuk pola asuh yang diterapkan orang tua anak di Desa kalipucang Wetan Jepara.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di Desa Kalipucang Wetan Jepara dengan subyek penelitian orang tua anak, anak dan guru sebagai subjek. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa dalam bentuk pola pengasuhan orang tua di Desa Kalipucang wetan menggunakan bentuk pengasuhan demokratis. Bentuk pola asuh demokratis dengan menerapkan disiplin belajar, mandiri, dan taat beribadah serta tindakan mencerminkan budi pekerti mampu memberikan peranan untuk anak khususnya dalam hal memotivasi belajar daring. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, anak bisa memberikan dorongan terhadap motivasi belajar daring anak di lingkungan keluarga, sehingga anak mampu mendapatkan hasil belajar yang baik. Tidak hanya itu, bentuk pola asuh demokratis juga mampu membentuk karakter dalam diri anak berupa kedisiplinan, kemandirian, religious, dan komunikatif. penelitian ini bagi orang tua diharapkan dapat memberikan pengasuhan yang positif bagi anak, sehingga anak bisa mempunyai semangat belajar daring yang baik.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
A. Deskripsi Konseptual	7
1. Pendidikan lingkungan keluarga	7
2. Pola Asuh	10
3. Motivasi Belajar.....	13
4. Pembelajaran	21
B. Kajian Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Kerangka Teori.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian	32

C.	Peranan Peneliti.....	34
D.	Data dan Sumber data.....	34
E.	Pengumpulan Data.....	36
F.	Keabsahan Data.....	37
G.	Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
A.	Deskripsi Latar Penelitian.....	41
1.	Kondisi Geografi Daerah Penelitian	41
2.	Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk.....	42
3.	Kondisi Sosial Keagamaan	42
4.	Kondisi Sosial Pendidikan	43
B.	Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data	43
1.	Bentuk Pola Asuh yang diterapkan Orang Tua di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	43
2.	Peran Pola Asuh orang tua di Keluarga terhadap pembelajaran daring dalam motivasi belajar Anak di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	65
3.	Bentuk Pola asuh keluarga dalam memotivasi anak di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	68
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		71
A.	Kesimpulan	71
B.	Saran	72
DAFTAR PUSTAKA.....		74
LAMPIRAN		78

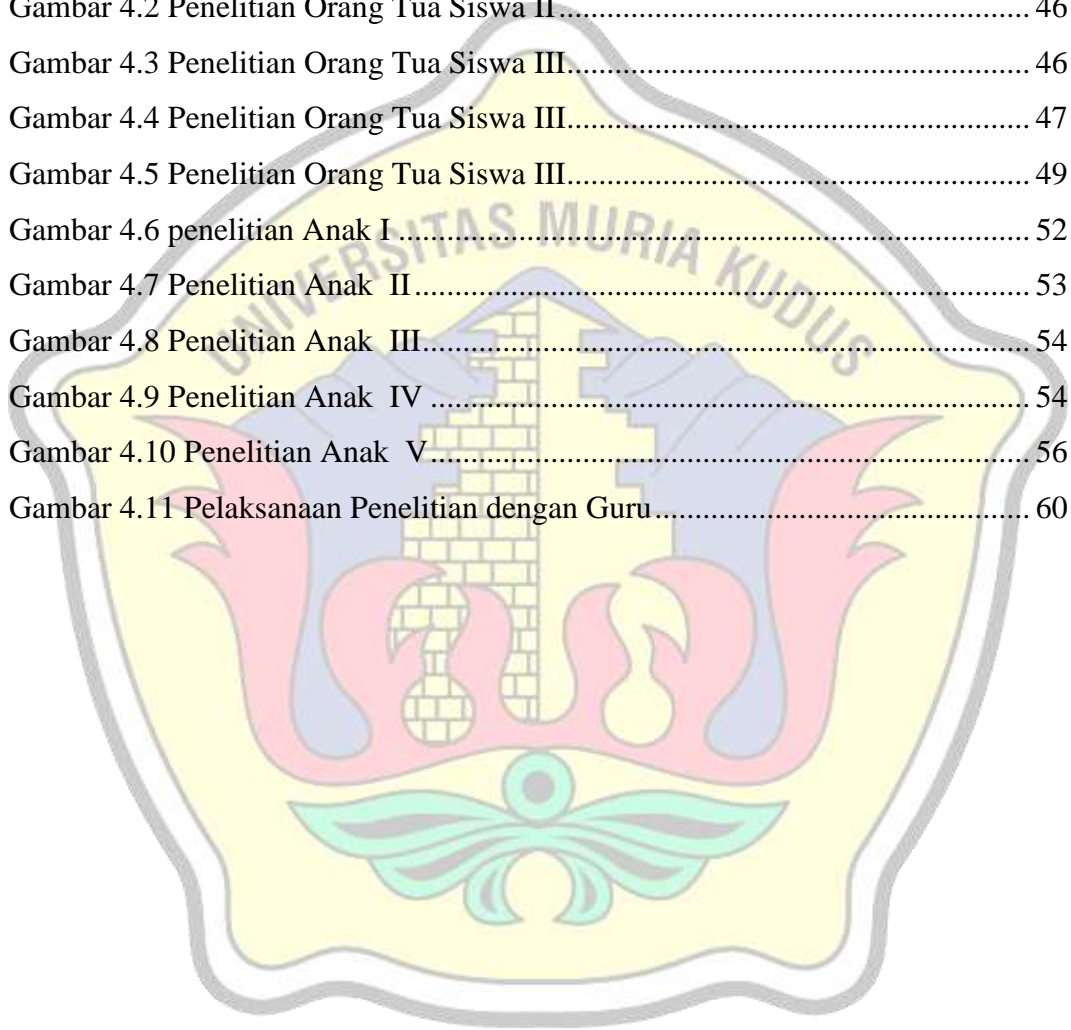
DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Anak.....	50
Tabel 4.2 Karakteristik Sikap Sosial Anak	58



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	28
Gambar 2.2 Kerangka Teori	29
Gambar 3.1 Tahap Analisis Data.....	40
Gambar 4.1 Penelitian Orang Tua Siswa I	45
Gambar 4.2 Penelitian Orang Tua Siswa II.....	46
Gambar 4.3 Penelitian Orang Tua Siswa III.....	46
Gambar 4.4 Penelitian Orang Tua Siswa III.....	47
Gambar 4.5 Penelitian Orang Tua Siswa III.....	49
Gambar 4.6 penelitian Anak I.....	52
Gambar 4.7 Penelitian Anak II.....	53
Gambar 4.8 Penelitian Anak III.....	54
Gambar 4.9 Penelitian Anak IV	54
Gambar 4.10 Penelitian Anak V.....	56
Gambar 4.11 Pelaksanaan Penelitian dengan Guru.....	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tahun Ajaran 2019/2020.....	79
Lampiran 2	Pedoman Wawancara Orang Tua Di Desa Kalipucang Wetan Jepara	81
Lampiran 3	Pedoman Wawancara Guru Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	84
Lampiran 4	Pedoman Wawancara Siswa Di Desa Kalipucang Wetan.....	86
Lampiran 5	Pedoman Lembar Observasi Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	88
Lampiran 6	Lembar Observasi Siswa Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	89
Lampiran 7	Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua.....	91
Lampiran 8	Pedoman Catatan Lapangan.....	99
Lampiran 9	Lembar Kuesioner Untuk Mengetahui Pola Asuh Keluarga Dalam Motivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring Di Desa Kalipucang Wetaan Jepara.....	100
Lampiran 10	Rubrik Penilaian Pola Asuh Orang Tua.....	103
Lampiran 2A	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua I Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	107
Lampiran 2B	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua II Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	110
Lampiran 2C	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua III Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	113
Lampiran 2D	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua IV Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	116
Lampiran 2E	Pedoman Hasil Wawancara Orang Tua V Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	119
Lampiran 3A	Pedoman Hasil Wawancara Guru Di Desa Kalipucang Wetan Jepara	122
Lampiran 4A	Pedoman Wawancara Siswa I Di Desa Kalipucang Wetan	124
Lampiran 4B	Pedoman Wawancara Siswa II Di Desa Kalipucang Wetan	126
Lampiran 4C	Pedoman Wawancara Siswa III Di Desa Kalipucang Wetan.....	128

Lampiran 4D	Pedoman Wawancara Siswa IV Di Desa Kalipucang Wetan....	130
Lampiran 4E	Pedoman Wawancara Siswa V Di Desa Kalipucang Wetan	132
Lampiran 5A	Pedoman Lembar Observasi I Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Kalipucang Wetan Jepara	134
Lampiran 5	Pedoman Lembar Observasi II Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Kalipucang Wetan Jepara	135
Lampiran 5C	Pedoman Lembar Observasi III Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Kalipucang Wetan Jepara	136
Lampiran 5D	Pedoman Lembar Observasi IV Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Kalipucang Wetan Jepara	137
Lampiran 5E	Pedoman Lembar Observasi V Analisis Pola Asuh Keluarga Dalam Memotivasi Anak Dalam Pembelajaran Daring Di Desa Kalipucang Wetan Jepara	137
Lampiran 6A	Hasil Lembar Observasi Siswa I Di Desa Kalipucang Wetan Jepara	139
Lampiran 6B	Hasil Lembar Observasi Siswa II Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	141
Lampiran 6C	Hasil Lembar Observasi Siswa III Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	143
Lampiran 6D	Hasil Lembar Observasi Siswa IV Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	145
Lampiran 6E	Hasil Lembar Observasi Siswa V Di Desa Kalipucang Wetan Jepara.....	147
Lampiran 7A	Hasil Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua I	149
Lampiran 7B	Hasil Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua II	154
Lampiran 7C	Hasil Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua III.....	159
Lampiran 7D	Hasil Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua IV.....	164
Lampiran 7E	Hasil Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua V	169
Lampiran 8A	Hasil Pedoman Catatan Lapangan.....	174
Lampiran 8B	Hasil Pedoman Catatan Lapangan.....	175

Lampiran 9A	Lembar Kuesioner I Untuk Mengetahui Pola Asuh Keluarga Dalam Motivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring	176
Lampiran 9B	Lembar Kuesioner II Untuk Mengetahui Pola Asuh Keluarga Dalam Motivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring	179
Lampiran 9C	Lembar Kuesioner III Untuk Mengetahui Pola Asuh Keluarga Dalam Motivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring	182
Lampiran 9D	Lembar Kuesioner IV Untuk Mengetahui Pola Asuh Keluarga Dalam Motivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring	185
Lampiran 9E	Lembar Kuesioner V Untuk Mengetahui Pola Asuh Keluarga Dalam Motivasi Anak Terhadap Pembelajaran Daring	188
Lampiran 10	Rubrik Penilaian Pola Asuh Orang Tua	191

