

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal *et al.* 2016a. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SD, SLB, dan TK..* Bandung: Yrama Widya.
- Aqib, Zainal. 2016b. *Penelitian Tindakan Kelas Untuk:Guru.* Bandung: Yrama Widya.
- Arifin, Zainal. 2014. *Penelitian Pendidikan (Metode dan Paradigama Baru).* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi., Suhardjono., Supardi. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Darmadi, Hamid. 2012. *Kemampuan Dasar Mengajar (Landasan dan Konsep Implementasi).* Bandung: Alfabeta.
- Dewanti, Handaruni., Toenlio, Ansekmus., Soepriyanto, Yerry., 2018. Pengembangan Media Pop Up Book untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SD 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *JKTP*, 1 (3), 221-228.
- Dianita, Shabrina., Subagyo. 2017. Penggunaan Media Pop Up Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema Ekosistem Kelas V SDN Balong Sari 1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (3), 883-891.
- Faridha, Ayu., Abbas, Nuraeni. 2014. Penerapan Model Think Pair Share Berbantuan Puzzle Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS. *Joyful Learning Jurnal*, 4 (2), 8-17.
- Febrian, Dwi Rizqiatu Shoumi. 2019. Penerapan model think pair share berbantuan media kotak kartu misterius untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema 5 pahlawanku kelas IV di SD 2 Troso. Skripsi Terbitkan. Kudus: Progam Studi Pendidikan Dasar UMK Kudus.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum dan Pembelajaran.* Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar.* Bandung: CV Pustaka Setia.
- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter.* Bogor. Gahlia Indonesia.
- Hasibuan., Moedjiono. 2012. *Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Herimanto., Winarto. 2015. *Ilmu Sosial & Budaya Dasar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Indradi. Purwahida, Rahmah. 2016. *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas V*. Jakarta: PT Gelora Aksara Pratama.
- Ismirawati, Nur *et al.* 2015. *Prototipe Model Pembelajaran Ercode (Elicitation, Restructuring, Confirmation, Reflation) untuk Memberdayakan Keterampilan Metakognitif*. Makalah disajikan dalam seminar nasional pendidikan sains. Universitas Negeri Surakarta, Surakarta, 19 November 2015.
- Karidianta, Rahayu. Abdurrahman, Maman. 2015. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Kosasih. 2014. *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Yrama Widya.
- Mahendra, Teguh Ihza. 2019. Peningkatan hasil belajar siswa melalui penerapan model think pair share berbantuan media flipchart tema indahny keberagaman di negeriku kelas IV SD 3 Buwaran. Skripsi Terbitkan. Kudus: Progam Studi Pendidikan Dasar UMK Kudus.
- Maria, Putri Hanik. 2019. Peningkatan hasil belajar siswa IV SD 2 Singocandi melalui model think pair share berbantuan media garpu pada tema berbagai pekerjaan. Skripsi Terbitkan. Kudus: Progam Studi Pendidikan Dasar UMK Kudus.
- Meiharty, Fitri. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share untuk Memperbaiki Proses Pembelajaran dan Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas V SD Negeri 21 Balai Makam Kecamatan Mandau. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7 (2), 312-320.
- Murtono. 2010a. *Menuju Kemahiran Berbahasa Indonesia Langkah Maju Menulis Karya Ilmiah*. Surakarta: UNS Press.
- Murtono. 2017b. *Merencanakan dan Mengelola Model-model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: Wade Group.
- Nursaputra, Evan., Putra, Romirio Torang. 2017. Perbedaan Pembelajaran NHT dan TPS Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 5 SD. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5 (2). 105-113.

Panduan Kurikulum 2013

- Pramesti, Jatu. 2015. Pengembangan Media Pop Up Book Tema Peristiwa Untuk Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan Guru dan Sekolah Dasar*, 16 (4), 1-11.
- Puspitasari, Erika., Setyosari, Punaji., Amirudin. 2016. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Melalui Think Pair Share (TPS) Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 1 (7), 1432-1436.
- Rifa'i, Achmad., Anni, Catharina. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Unnes Press.
- Rohtiana, Safa'ah Nuraini., *et al.* 2017. Penggunaan Media PUHI (Pop Up History of Indonesia) Melalui Metode Make A Match Pada Materi Sejarah Kerajaan Islam Di Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2 (1), 2021-2030.
- Sanjaya, Wina. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2016. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Asdi Mahasatya.
- Sudjana, Nana. 2013. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2015. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tarigan, Henry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Group.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2004). Jakarta: PT Armas Duta Jaya