

**SKRIPSI**



**POLA PERILAKU DEVIASI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI  
DALAM KELAS SD NEGERI KARANGANYAR 2**

Oleh  
**HILMI MUBAROK PUTRA**  
NIM 201633083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

**2020**



**POLA PERILAKU DEVIASI KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA DI  
DALAM KELAS SD NEGERI KARANGANYAR 2**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Hilmi Mubarok Putra

201633083

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

Berusaha untuk selalu disiplin dalam segala hal dan selalu bersyukur.

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, saya mempersembahkan karya tulis sederhana ini untuk :

- Kedua orangtuaku, Bpk. Farchan dan Ibu Siroah yang selalu tulus mendoakan keberhasilan saya, senantiasa memberi semangat dan dukungan kepada saya. Serta adik saya Rusyda Khofian Nida yang baru ikhtiar di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus.
- Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberi Pengajaran dan bimbingan sehingga telah sampai di tahap terakhir di perkuliahan ini.
- Semua teman-teman seangkatan 2016 Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang selalu mewarnai dalam setiap waktu di perkuliahan.
- Teman-teman HIMA PGSD seangkatan periode 2017/2018 dan periode 2018/2019, yang telah memberi banyak pengalaman dan pengetahuan baru dan lembaran baruku.
- Kakak-kakak pengrawit yang telah mengajarkan dan memberi pengalaman di seni budaya karawitan Dwija Laras PGSD UMK.
- Almamaterku Universitas Muria Kudus terkhusus program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

## PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

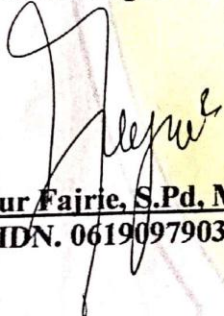
Skripsi dengan judul Pola Perilaku Deviasi Kedisiplinan Belajar Siswa di Dalam Kelas SD Negeri Karanganyar 2 oleh Hilmi Mubarak Putra NIM 201633083 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus disetujui untuk diuji.

Kudus, 8 Agustus 2020  
Pembimbing I



**Deka Setiawan, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0617088403

Pembimbing II



**Nur Fajrie, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0619097903

Mengetahui  
Ka. Prodi PGSD



**Imaniar Purbasari, S.Pd, M.Pd**  
NIDN. 0619128801

## PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Hilmi Mubarak Putra NIM 201633083 ini telah dipertahankan didepan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

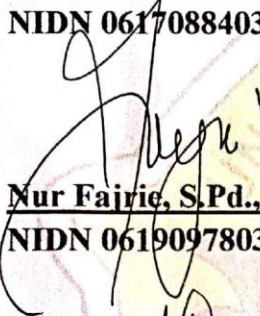
Kudus, 28 Agustus 2020

Tim Penguji




**Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0617088403

(Ketua)



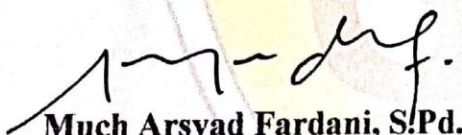
**Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0619097803

(Anggota)



**Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0619128801

(Anggota)



**Much Arsyad Fardani, S.Pd., M.Pd**  
NIDN 0614069001

(Anggota)

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



**Dr. Slamet Utomo, M.Pd**  
NIDN 0019126201

## PRAKATA

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada kehadiran ALLAH SWT yang telah melimpahkan segala berkah, rahmat, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan judul “Pola Perilaku Deviasi Kedisiplinan Belajar Siswa Di Dalam Kelas SD Negeri Karanganyar 2”.

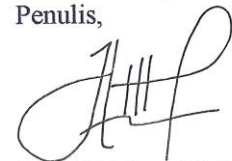
Penulis menyadari bahwa skripsi ini tersusun atas bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Muria Kudus Bapak Dr. Suparno, M.S yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh prodi PGSD di Universitas Muria Kudus.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan tugas akhir skripsi ini.
3. Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Ibu Imaniar Purbasari, Mpd.
4. Bapak Deka setiawan, S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai pengerjaan tugas akhir skripsi ini terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
5. Bapak Nur Fajrie, S.Pd,M.Pd selaku dosen pembimbing pertama yang dengan penuh kesabaran telah membimbing penulis sampai pengerjaan tugas akhir skripsi ini terlaksana dan terselesaikan dengan baik.
6. Civitas akademika Universitas Muria Kudus, khususnya Bapak dan ibu dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan ilmu dan pengalaman selama dibangku perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SD N Karanganyar 2 Ibu Nafiatul Nafiatul Amaliyah, S.Pd.,M.Si yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.

8. Ibu wali kelas V Ibu Farikhatur Rochmah, S.Pd yang telah memberikan izin, dukungan, bantuan kepada penulis untuk mengambil data dan melakukan penelitian.
9. Kedua orangtua, Bpk. Farchan dan Ibu Siroah yang selalu tulus mendoakan keberhasilan penulis, senantiasa memberi semangat dan dukungan kepada penulis. Serta saudaraku Rusyda Khofian Nida yang baru ikhtiar di Pondok Tahfidh Yanbu'ul Qur'an Kudus.
10. Teman-teman Himpunan Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar periode 2017/2018 dan periode 2018/2019 yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan angkata 2016 terkhusus PGSD 2016 Kelas B yang telah memberikan dukungan dan pengalaman yang berarti bagi penulis yang membuat penulis termotivasi untuk menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
12. Semua pihak yang telah terlibat, baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak saya sebutkan satu-persatu

Penulis berharap semoga segala doa, bantuan, pengorbanan, dan dukungan yang telah diberikan menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari ALLAH SWT. Selain itu, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih terdaat banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diperlukan agar skripsi ini bisa lebih disempurnakan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kudus, 28 Agustus 2020  
Penulis,



Hilmi Mubarak Putra  
NIM. 201633083



## ABSTRAK

Mubarok Putra, Hilmi. 2020. *Pola Perilaku Deviasi Dalam Kedisiplinan Belajar Siswa di Dalam Kelas SD Negeri Karanganyar 2*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (II) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci:** Perilaku Deviasi, Kedisiplinan Belajar dan Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pola Perilaku Deviasi Kedisiplinan Belajar di Dalam Kelas Siswa kelas V SD Negeri Karanganyar 2, dengan rumusan masalah bentuk-bentuk perilaku deviasi kedisiplinan belajar di dalam kelas dan faktor apa saja yang mempengaruhi pola perilaku deviasi kedisiplinan belajar siswa di dalam kelas SD Negeri Karanganyar 2.

Penelitian ini juga membahas tentang disiplin belajar dan deviasi atau penyimpangan. Disiplin belajar merupakan serangkaian sikap, tingkah laku siswa yang menunjukkan ketaatan dan kepatuhannya untuk belajar secara teratur baik di sekolah maupun di rumah atas dasar kesadaran dirinya untuk belajar tanpa adanya paksaan dari pihak manapun. Sedangkan deviasi atau Penyimpangan adalah tindakan yang tidak sesuai dengan kaidah dan norma-norma yang berlaku di dalam lingkungan hidup masyarakat.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Karanganyar 2, dengan mengambil subjek siswa kelas V. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terjadi beberapa pelanggaran kedisiplinan belajar di dalam kelas SD Negeri Karanganyar 2 yaitu tidak memperhatikan saat pembelajaran berlangsung, membuat suara gaduh, mengganggu siswa lain, membicarakan suatu hal di luar materi pembelajaran, berjalan-jalan saat pelajaran berlangsung, membaca materi yang tidak sesuai dengan materi yang diajarkan, memakai sepatu selain warna hitam/melepas sepatu saat pembelajaran berlangsung. Faktor penyebab terjadinya pelanggaran yaitu siswa yang mengulangi pelanggaran yang sama meskipun sudah ditegur. Upaya guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa antara lain: memberi keteladanan kepada siswa, melaksanakan peraturan kelas, memberi nasehat dan peringatan kepada siswa yang melanggar, dan memberi hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar. Kendala dalam menanamkan kedisiplinan belajar salah satunya yaitu siswa mengulangi pelanggaran yang sama walaupun sudah diingatkan.

## ABSTRACT

Mubarok Putra, Hilmi. 2020. Deviation Behavior Patterns in Student Learning Discipline in SD Negeri Karanganyar 2. Thesis proposal. Primary teacher Education. Muria Kudus University. Advisor (I) Deka Setiawan, S.Pd., M.Pd. (II) Nur Fajrie, S.Pd., M.Pd.

**Keywords:** Deviation Behavior, Learning Discipline and Elementary School

This study aims to determine the Behavioral Pattern of Disciplinary Deviation in Learning in Class V SD Negeri Karanganyar 2. with the formulation of the problem of the forms of learning discipline deviation behavior in the classroom and what factors influence the deviation behavior pattern of students' learning discipline in SD Negeri Karanganyar 2.

This study also discusses learning discipline and deviations or deviations. Learning discipline is a series of attitudes, behavior of students who show obedience and obedience to study regularly both at school and at home on the basis of self-awareness to learn without coercion from any party. Meanwhile, deviation or deviation is an act that is not in accordance with the rules and norms that apply in the community's environment.

This study uses a qualitative descriptive method as a stage in carrying out research. This research be conducted at SD Negeri Karanganyar 2, by taking the subject of class V students. This study uses data collection techniques including the stages of observation, interviews, documentation and recording. The data analysis used is descriptive qualitative data analysis.

Based on the results of the study, it can be concluded that there were several violations of the discipline of learning in the class of SD Negeri Karanganyar 2, namely not paying attention to the learning process. making noise, disturbing other students, talking about something outside the learning material, taking a walk during the lesson, reading material that is not in accordance with the material being taught, wear shoes other than black / take off shoes during the lesson. Factors causing violations are students who repeat the same violations even though they have been reprimanded. The teacher's efforts in instilling student learning discipline include: modeling students, implementing classroom rules, give advice and warnings to students who violate, and give punishment or sanctions to students who violate. One of the obstacles in instilling discipline in learning is that students repeat the same violations even though they have been reminded.

## DAFTAR ISI

HALAM COVER.....	i
LOGO.....	ii
JUDUL SKRIPSI .....	iii
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Mafaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
KAJIAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
1. Kedisiplinan.....	6
2. Belajar.....	13
3. Disiplinan Belajar.....	15
4. Indikator Disiplin Belajar.....	17
5. Deviasi atau Penyimpangan.....	18
B. Kajian Penelitian Relevan.....	22
C. Kerangka Teori.....	24

D. Kerangka Berpikir.....	26
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN.....	28
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
1. Tempat Penelitian.....	28
2. Waktu Penelitian.....	28
B. Pendekatan & Jenis Penelitian.....	28
C. Peranan Peneliti.....	29
D. Data dan Sumber Data.....	30
1. Data.....	30
2. Sumber Data.....	30
E. Pengumpulan Data.....	30
1. Observasi.....	31
2. Wawancara.....	31
3. Dokumentasi.....	31
4. Pencatatan.....	32
F. Keabsahan Data.....	32
1. Kepercayaan (Kredibilitas).....	32
2. Keteralihan ( Transferbilitas).....	32
3. Kebergantungan ( Dependabilitas).....	33
4. Kepastian (Konfirmabilitas).....	33
G. Analisis Data.....	33
BAB IV.....	36
HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	36
A. Deskripsi Latar Penelitian.....	36
1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	36
2. Kondisi Ekonomi Daerah penelitian.....	39
3. Kondisi Sosial Keagamaan Daerah Penelitian.....	40
4. Kondisi Sosial Pendidikan Daerah Penelitian.....	40
5. Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian.....	41
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis Data.....	44

1. Bentuk Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Di Dalam Kelas.....	44
2. Faktor Yang Menyebabkan pelanggaran Kedisiplinan Belajar Siswa Di Dalam Kelas.....	52
3. Kendala Dalam Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa Di Dalam Kelas	55
4. Upaya Penanaman Kedisiplinan Belajar Siswa Di Dalam Kelas.....	57
BAB V.....	65
SIMPULAN DAN SARAN .....	65
A. SIMPULAN .....	65
B. SARAN .....	66
DAFTAR PUSTAKA .....	67
Lampiran .....	71



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Kondisi Geografis Desa Karanganyar .....	37
Tabel 4.2 Mata Pencaharian Pokok Desa Karanganyar .....	39
Tabel 4.3 Agama/Aliran Kepercayaan Desa Karanganyar .....	40
Tabel 4.4 Tenaga Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Negeri Karanganyar 2 .....	42



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teori .....	25
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	27
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data : Model Interaktif .....	34
Gambar 4.1 Peta Desa Karanganyar .....	38
Gambar 4.2 Penelitian Dengan Guru/Wali Kelas V .....	45
Gambar 4.3 Potret Siswa Gaduh .....	47
Gambar 4.4 Potret Siswa Sedang Berjalan-jalan Saat Pembelajaran .....	49
Gambar 4.5 Potre Siswa Yang Melepas Sepatunya Saat Pembelajaran .....	50
Gambar 4.6 Bagan Bentuk-bentuk Pelanggaran Kedisiplinan Belajar Di Dalam Kelas .....	51
Gambar 4.7 potret siswa yang ramai saat guru banyak mencatatkan di papan tulis .....	53
Gambar 4.8 potret siswa saat guru sedang sibuk dengan kerjanya .....	54
Gambar 4.9 Bagan Faktor Yang Menyebabkan Pelanggaran Kedisiplinan Belajar siswa Di Dala Kelas .....	55
Gambar 4.10 Tata tertib siswa tahun 2019 .....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Jadwal Pelaksanaan .....	72
Lampiran 2. Pedoman Observasi Siswa .....	74
Lampiran 3. Lembar Observasi Disiplin Belajar.....	41
Lampiran 4. Hasil Observasi .....	77
Lampiran 5. Pedoman Wawancara .....	85
Lampiran 6. Lembar Pedoman Wawancar .....	86
Lampiran 7. Hasil Wawancara .....	88
Lampiran 8. Dokumentasi .....	102
Lampiran 9. Kartu Bimbingan .....	103
Lampiran 10. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi .....	108
Lampiran 11. Surat Permohonan Ujian Skripsi .....	109
Lampiran 12. Surat Pernyataan .....	110
Lampiran 13. Surat Keterangan Penulisan Artikel Jurnal .....	111