



**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS LITERASI SAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TEMA
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

Oleh
NUR LAILA AFIFAH
NIM 201803052

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENGEMBANGAN BUKU SAKU BERBASIS LITERASI SAINS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR TEMA
ORGAN GERAK HEWAN DAN MANUSIA PADA
SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar**

Oleh

**NUR LAILA AFIFAH
NIM 201803052**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Selalu ada harapan bagi mereka yang sering berdo'a...

Selalu ada jalan bagi mereka yang sering berusaha...

PERSEMBAHAN

1. Orang tua, Bapak Nawawi (Alm) dan Ibu Zubaedah yang mencurahkan kasih sayang dan doa tak terhingga.
2. Suami tercinta Mohammad Bakhrul Ulum yang selalu memberi doa dan ridhonya.
3. Anak-anakku tersayang Chaura Sakhyya dan Sakhyyah Rojawna yang selalu memberi energi positif dan sebagai pengobat lelah.
4. Sahabat-sahabat angkatan 2018 Kelas D Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama-sama mencapai cita-cita mulia.

Kudus, September 2020

Peneliti

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Nur Laila Afifah NIM 201803052 dengan Judul “**Pengembangan Buku Saku Berbasis Literasi Sains untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar**” telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 1 September 2020
Pembimbing I




Dr. Murtono, M.Pd.
NIDN 0007126601

Pembimbing II



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN 0629086201

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

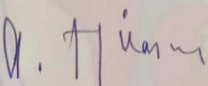
Tesis oleh Nur Laila Afifah NIM 201803052 ini telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 3 September 2020

Tim Penguji


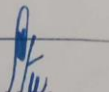

Dr. Murfano, M.Pd. (Ketua)
NIDN 0007126601


Dr. Santoso, M.Pd. (Sekretaris)
NIDN 0629086201


Dr. Achmad Hilal Madidji, M.Pd. (Anggota)
NIDN 0603076101


Dr. Su'ad, M.Pd. Anggota
NIDN 060108592

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Buku Saku Berbasis Literasi Sains Untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar”.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu, memberi izin, memotivasi, dan membimbing penulis mulai dari persiapan sampai terselesaikannya penelitian ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Dr. Suparno, S.H, M.S. Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Sekolah Dasar.
4. Dr. Murtono, M.Pd. selaku Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan penelitian ini.
5. Dr. Santoso, M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran, dukungan, dan bimbingan yang sangat bermanfaat bagi peneliti dalam penyusunan penelitian ini.
6. Semua Dosen Pasca Sarjana yang telah memberikan pengetahuan, motivasi dan ilmu kepada peneliti.
7. Kepala SD Negeri Gegunung Wetan Ibu Surati, S. Pd. SD.
8. Pengawas Gugus Tunas Bahari, Bapak Sudaryono, M. Pd.
9. Bapak dan Ibu Guru SD Negeri Gegunung Wetan serta bapak/ibu guru di Kecamatan Rembang.

Peneliti menyadari dalam penelitian tesis ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun sangat peneliti harapkan untuk kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran demi sempurnanya laporan penelitian dan pengembangan ini.

Kudus, 1 September 2020

Peneliti

Nur Laila Afifah



ABSTRACT

Nur Laila Afifah, 2020. Development of Pocket Book Based on Science Literacy to Increase Interest in Learning the Theme of Animal and Human Organs in Class V Elementary School Students. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd., (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: *pocket books, scientific literacy, interest in learning*

The purpose of this study was to determine the feasibility and effectiveness of a pocket book based on scientific literacy with the theme of animal and human movement organs in fifth grade elementary school students. This research is a research development or Research and Development (R&D) using the Borg and Gall model development method. The steps are information gathering, research planning, developing initial products, initial product testing, product revisions, product use testing, revision of field test results, validation, final product revision, and dissemination. The data collection techniques used were observation, interview and questionnaire techniques. The analysis used in this research is quantitative and qualitative analysis including learning observations, product validation, and student interest in learning. Sources of data in this study were fifth grade students and teachers in the Rembang district.

The design of the pocket book development based on scientific literacy that has been developed by the researchers consists of 3 parts, namely introduction, content, and closing. In the content section, the material integrates 4 aspects of scientific literacy. Product feasibility is seen from the validation results of material experts and linguists. From the material expert validation process obtained an average result of 3.33 with a percentage of 83% and very good category. The validation of linguists obtained results of 85% with an average of 3.40 and the category was very good. Furthermore, the product developed can increase student interest in learning, this is shown by the questionnaire data on learning interest obtained by 89% or as many as 16 students in the very high category. Based on the results of validation and strengthened by the results of the questionnaire on student learning interest, this science literacy-based pocket book is effectively used as a companion book for learning to increase student interest in learning.

ABSTRAK

Nur Laila Afifah, 2020. Pengembangan Buku Saku Berbasis Literasi Sains untuk Meningkatkan Minat Belajar Tema Organ Gerak Hewan dan Manusia pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar, Universitas Muria Kudus. Pembimbing (1) Dr. Murtono, M.Pd., (2) Dr. Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: *buku saku, literasi sains, minat belajar*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kelayakan dan efektivitas buku saku berbasis literasi sains tema organ gerak hewan dan manusia pada siswa kelas V sekolah dasar. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan atau *Research and Development (R&D)* menggunakan metode pengembangan model Borg dan Gall. Adapun langkahnya adalah pengumpulan informasi, perencanaan penelitian, mengembangkan produk awal, uji coba produk awal, revisi produk, uji penggunaan produk, revisi hasil uji lapangan, validasi, revisi produk akhir, dan diseminasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan angket. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis kuantitatif dan kualitatif meliputi observasi pembelajaran, validasi produk, dan minat belajar siswa. Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas V dan guru di kecamatan Rembang.

Desain pengembangan buku saku berbasis literasi sains yang telah dikembangkan peneliti terdiri atas 3 bagian yakni pendahuluan, isi, dan penutup. Pada bagian isi materi mengintegrasikan 4 aspek literasi sains. Kelayakan produk dilihat dari hasil validasi ahli materi dan ahli bahasa. Dari proses validasi ahli materi diperoleh hasil rata-rata 3,33 dengan persentase 83% dan kategori sangat baik. Validasi ahli bahasa memperoleh hasil 85% dengan rata-rata 3,40 dan kategori sangat baik. Selanjutnya produk yang dikembangkan dapat meningkatkan minat belajar siswa, hal ini ditunjukkan oleh data angket minat belajar diperoleh 89% atau sebanyak 16 siswa pada kategori sangat tinggi. Berdasarkan hasil validasi dan dikuatkan dengan hasil angket minat belajar siswa maka buku saku berbasis literasi sains ini efektif digunakan sebagai buku pendamping pembelajaran untuk meningkatkan minat belajar siswa.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo Universitas.....	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan	v
Halaman Pengesahan	vi
Prakata	vii
Abstract (Bahasa Inggris)	ix
Abstrak (Bahasa Indonesia)	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Diagram.....	xv
Daftar Lampiran	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Cakupan Masalah	4
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Spesifikasi Produk	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	
2.1 Kajian Pustaka	8
2.2 Penelitian yang Relevan	19
2.3 Kerangka Berpikir.....	21
2.4 Hipotesis Penelitian	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	23
3.2 Prosedur Penelitian	23
3.3 Sumber dan Jenis Data	26
3.4 Teknik Pengumpulan Data	26
3.5 Instrumen Penelitian	27
3.6 Analisis Data	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	31
4.2 Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	50
5.2 Implikasi	50
5.3 Saran	51
Bagian Akhir	
DAFTAR PUSTAKA	52

LAMPIRAN-LAMPIRAN 59
PERNYATAAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

3.1 Kriteria Validitas Perangkat Penilaian.....	29
3.2 Kriteria Angket Minat Belajar	30
4.1 Komponen Bahan Ajar dalam Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar ..	36
4.2 Gambar Isi Materi Pengembangan Buku Saku Berbasis Literasi Sains ...	37
4.3 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Kesesuaian Materi dengan Kompetensi Dasar	41
4.4 Hasil Validasi Ahli dari Indikator Penilaian Penyajian Materi	42
4.5 Hasil Validasi Ahli dari Aspek Bahasa	43
4.6 Data Rekap Hasil Angket Minat Belajar	46



DAFTAR GAMBAR

4.1 Cover Buku Siswa dan LKS Pakem	36
4.2 Bagian dari Isi Buku	38
4.3 Cover Buku Saku Berbasis Literasi Sains	39



DAFTAR DIAGRAM

2.1 Kerangka Berpikir	21
3.1 Prosedur Penelitian	25
4.1 Desain Model Buku Saku Berbasis Literasi Sains	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi Pembelajaran terhadap Siswa	59
Lampiran 2 Pedoman Observasi Pembelajaran terhadap Guru	62
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kebutuhan Buku Saku Berbasis Literasi Sains Terhadap Siswa	66
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Kebutuhan Buku Saku Berbasis Literasi Sains Terhadap Guru	67
Lampiran 5 Pedoman Validasi Produk Terhadap Buku Saku oleh Ahli Media	68
Lampiran 6 Pedoman Angket Minat Belajar Siswa terhadap Buku Saku Berbasis Literasi Sains	72
Lampiran 7 Hasil Obsevasi Pembelajaran terhadap Siswa	74
Lampiran 8 Analisis Hasil Observasi Pembelajaran terhadap Siswa	75
Lampiran 9 Rangkuman Hasil Wawancara Kebutuhan Buku Saku Berbasis Literasi Sains terhadap Siswa	76
Lampiran 10 Hasil Obsevasi Pembelajaran terhadap Guru	77
Lampiran 11 Rangkuman Hasil Wawancara Kebutuhan Buku Saku Terhadap Guru	78
Lampiran 12 Analisis KI-KD	80
Lampiran 13 Validasi Ahli	82
Lampiran 14 Data Hasil Validasi Ahli	86
Lampiran 15 Hasil Angket Minat Belajar Siswa terhadap Buku Saku Berbasis Literasi Sains	87
Lampiran 16 Rekap Hasil Angket Minat Belajar	88