

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Y, dkk. 2017. *Pembelajaran Literasi, Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Abu Ahmadi dan Widodo Supriyono. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran: Perannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djaali. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Elizabeth Hurlock. 2003. *Psikologi Perkembangan*, Jakarta: Erlangga
- Emzir. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press
- Firman, H. 2007. *Laporan Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Jakarta: Pusat Penilaian Balitbang Depdiknas.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia
- Hayat, B. & Yusuf, S. 2011. *Benchmark Internasional Mutu Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Kuder, S.J., Hasit, C. 2002. *Enhancing Literacy for All Strudents*. Pearson Education, Inc. New Jersey: USA
- Mendikbud. 2016. *Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 2 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Mulyana, D. 2004. *Menulis Kendala dan Prospek*. Jakarta: Percikan Iman.
- Priyanto, SH. 2012. *Kriteria Buku Ajar*. Makalah disampaikan dalam Workshop Penulisan Buku Ajar Dosen Kopertis VI. UKSW Salatiga.
- Punaji Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Rustaman, N. 2014. *Materi dan pembelajaran IPA SD*. UT: Jakarta.
- Sadiman, Arief S., dkk. 2014. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Sanjaya W. 2013. *Penelitian Pendidikan :Jenis, Metode Dan Prosedur*. Jakarta: Kencana.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudaryon, dkk. 2013. *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudjana. 20010. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2017. *Metode penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R & D*. Bandung:Alfabeta.
- Sukmadinata N.S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Susilana, Rudi dan Riyana, Cepi. 2007. *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima
- Syaiful Bahri Djamarah. 2012. *Prestasi Belajar Dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Toharudin U, dkk. 2011. *Membangun Literasi Sains*. Bandung: Humaniora.
- Adelleke, A dan Joshua. 2015. *Development and Validation of Scientific Literacy Achievement Test to Assess Senior Secondary School Students' Literacy Acquisition in Physics*. Journal of Education and Practice. ISSN 2222-1735. Vo. 6, No. 7. <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/20669/21257>.  
Diunduh pada 15 Juli 2020
- Adisendjaja, Yusuf Hilmi. 2010. *Analisis Buku Ajar Biologi SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Literasi Sains*. <http://www.scribd.com/doc>  
Diunduh pada 28 Maret 2020
- Ardianto, D., & Pursitasari, I. D. 2020. *How to Develop Teaching Material to Promote Student's Scientific Literacy Through Blended Learning at Junior High School?*. Journal of Education and Practice. ISSN 2222-1735. Vo. 11, No. 17. <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/53191/54960>.  
Diunduh pada 15 Juli 2020
- Aninditya, S., dkk. 2013. *The Influence of the Usage of Indonesian Language Text-Book Based on Active Learning Students Against Ability in Writing Academic Paper*. Journal of Education and Practice. ISSN 2222-1735. Vo. 4, No. 8. <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/5185/5303>.  
Diunduh pada 15 Juli 2020
- Apollonia Anaele Nwosu1 dan Ebere Ibe1. 2014. *Gender and Scientific Literacy Levels: Implications for Sustainable Science and Technology Education*

(STE) for the 21<sup>st</sup> Century Jobs. Journal of Education and Practice. ISSN 2222-1735. Vo. 5, No. 8..

<https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/11647/11990>.

Diunduh pada 15 Juli 20120

Asyhari dan Risa H. 2015. *Profil Peningkatan Kemampuan Literasi Sains Siswa Melalui Pembelajaran Saintifik*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi. 04 (2). ISSN: 2303-1832. 179-191.

[https://www.researchgate.net/publication/308937145\\_Profil\\_Peningkatan\\_Kemampuan\\_Literasi\\_Sains\\_Siswa\\_Melalui\\_Pembelajaran\\_Saintifik/citati](https://www.researchgate.net/publication/308937145_Profil_Peningkatan_Kemampuan_Literasi_Sains_Siswa_Melalui_Pembelajaran_Saintifik/citati)

[on/download](#). Diunduh pada 25 Januari 2020

Asyhari, A dan Helda S. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Ipa Terpadu*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-BiRuNi, 05 (1). ISSN 2303-1832.1-13.

<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/albiruni/article/download/100/91>

Diunduh pada 12 Desember 2019

Braimoh, D. et al. 2014. *A Discourse on the Essentials of Transformative Science Teacher Professionalism and Scientific Literacy in the Challenges of Global Economic Crisis*. Journal of Education and Practisce. ISSN 2222-1735 Vol. 5, No. 8.

<https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/11637/11980>.

Diunduh pada 5 Juni 2020

Budiningsih, T, Y., Rusilowati, A., Marwoto, P. 2015. *Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu Ber- orientasi Literasi Sains Materi Energi dan Suhu*. Journal of Innovative Science Education, 4(2), 34-40.

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/9902>. Diunduh

pada 30 Desember 2019

Budi Cahyono, dkk . 2018. *Pengembangan Buku Saku Matematika Berbasis Karakter pada Materi Trigonometri*. Phenomenon , 2018, Vol. 08 (No. 2), pp. 185-199.

<http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/download/2929/1805>. Diunduh pada 8 Januari 2020

Chiapetta, E.L, Filman, D.A., &Sethna. G.H. 1991. *A Method to Quantify Major Themes of Sci- entific Literacy in Science Textbooks*. Journal of Research in Science Teaching, 28(8), 713- 725.

<https://onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1002/tea.3660280808>. Diunduh

pada 5 Januari 2020

Citra Pangestu, dkk.. 2016. *Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu sebagai Media Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Siswa SMP*. Journal of Innovative Science Education 4(2), 3

<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/9902>. Diunduh pada 30 Desember 2019

De Boer, George E. 2000. *Scientific Literacy: Another Look at Its Historical and Contemporary Meanings and Its Relationship to Science Education Reform" (PDF)*. *Journal of Research in Science Teaching*. 37 (6): 582–601. Bibcode:2000JRScT..37..582D.

[https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/1098-2736\(200008\)37:6%3C582::AID-TEA5%3E3](https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/1098-2736(200008)37:6%3C582::AID-TEA5%3E3). Diunduh pada 20 April 2020.

Enggar Harususilo, Y. 2018. *Daftar Lengkap Skor PISA 2018: Kemampuan Baca, Berapa Skor Indonesia?.* <https://edukasi.kompas.com/read/2019/12/07/09141971>. Diunduh pada 24 Desember 2019

Hastiti, N.A. 2014. *Analisis Buku Ajar Mata Pelajaran IPA SMP Kelas VII Berdasarkan Literasi Sains di Kota Semarang*. FMIPA Uni- versitas Negeri Semarang. <https://docplayer.info/45839563-Analisis-buku-ajar-ipa>. Diunduh pada 2 Pebruari 2020

Indriani Dwi, *et al.* 2020. *How to Develop Teaching Material to Promote Student's Scientific Literacy Through Blended Learning at Junior High School?.* *Journal of Education and Practice*. ISSN 2222-1735. Vo. 11, No. 17. <https://iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/view/53191/54960>. Diunduh pada 21 April 2020

Nbina, J. B., & Obomanu, B. J. 2010. *The meaning of scientific literacy: A model of relevance in science education*. *Academic Leadership Journal*, 8(4), 166-176. <https://www.researchgate.net/publication/290159635>. Diunduh pada 5 April 2020

Ni Wayan Ayu Santi, dkk. 2017. *Pengembangan Economics Pocket Book Berbasis Quantum Learning Untuk Siswa Sekolah Menengah Atas*. *Jurnal Pendidikan*. EISSN: 2502-471X. Vol. 2 No.4. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/viewFile/8760/4212>. Diunduh pada 12 Pebruari 2020

Nurmala, R. dkk. 2019. *Design of Development of Digital Math Book Mathematics Android Based Junior Haigh School as a Learning Media in Increasing Student Learning Interests*. Vol. 6 No. 2 Tahun 2019. E-ISSN: 2654-329X. <http://180.250.193.171/index.php/edukasia/article/viewFile/1058/733> Diunduh pada 30 Januari 2020

Maya, M dan Kokom K. 2016. *Effectiveness Of Using Media Pocket Book to Raise Culture Love Region Students*. *Jurnal Program Studi PGMI*. Vol. 3, Nomor

1.

<http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/download/71/71/>. Diunduh pada 13 Desember 2019

Paramita, AD, dkk. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains Materi Suhu dan Kalor*. <http://journal.walisongo.ac.id/index.php/Phenomenon/article/download/1495/1108>. Diunduh pada 3 Januari 2020

Pitadjeng. 2009. *Peningkatan Kerja Ilmiah Siswa Kelas II SD dengan Pengembangan Pembelajaran Tematik*. *Jurnal Kependidikan*. Volume 39, Nomor 2, November 2009, hal. 87-94. *Jurnal Pendidikan*. <https://media.neliti.com/media/publications/115486>. Diunduh pada 12 Desember 2019

Puspaningtyas, A. A., Rusilowati, A. & Nugroho S.E. (2015). *Science Textbook Development Based on Scientific Literacy Aspects Theme Matter Changes in Environment. Paper*. Presented at International Conference on Science and Science Education. UKSW. Indonesia <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPFI/article/view/4252>. Diunduh pada 13 Desember 2019

Rahayu, S. 2017. *Mengoptimalkan Aspek Literasi Dalam Pembelajaran Kimia Abad 21, Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017 Sinergi Penelitian dan Pembelajaran untuk Mendukung Pengembangan Literasi Kimia pada Era Global Ruang Seminar FMIPA UNY*, 14 Oktober 2017. 1-16. [http://seminar.uny.ac.id/semnaskimia/sites/seminar.uny.ac.id/semnaskimia/files/2017/%40-1\\_Sri\\_Rahayu.pdf](http://seminar.uny.ac.id/semnaskimia/sites/seminar.uny.ac.id/semnaskimia/files/2017/%40-1_Sri_Rahayu.pdf). Diunduh pada 3 Januari 2020

Rahman, Erik Syaifur. 2019. *Pengembangan Buku Saku Tematik SD Berbasis Kearifan Lokal*. <http://repository.wiraraja.ac.id/1238/>. Diunduh pada 30 Juli 2020

Rahmawati, N.L, dkk. 2013. *Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Bilingual Dengan Tema Bahan Kimia dalam Kehidupan Sebagai Bahan Ajar Di MTS*, *Unnes Science Education Journal*. 2 (1). ISSN 2252-6609. 157-164. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/usej/article/view/1769>. Diunduh pada 15 Nopember 2019

Rakhmawan A., dkk. 2015. *Perancangan Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Inkuiri Pada Kegi Laboratorium*. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA, JPPI*. 1 (1). ISSN 2477-2038. 143-152. <http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPI/article/download/331/231> Diunduh pada 4 Pebruari 2020

Retno, A.T.P., dkk. 2015. *Pengembangan Media Pembelajaran Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Berbasis Hirarki Konsep Untuk Pembelajaran Kimia*

- Kelas XI Materi Hidrolisis Garam*. Jurnal Pendidikan Kimia (JPK). 4 (2). ISSN 2337-9995. 74-81. <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/45006/>. Diunduh pada 15 Pebruari 2020
- Rusilowati, A. 2013. *Analisis buku ajar IPA yang digunakan di Semarang Berdasarkan Muatan Literasi Sains*. Makalah. Disampaikan pada Seminar Nasional dalam rangka Dies Natalis Ke- 49 Universitas Negeri Semarang. Semarang, 22 Maret 2014. [https://lib.unnes.ac.id/23402/1/Ani\\_Rusilowati.pdf](https://lib.unnes.ac.id/23402/1/Ani_Rusilowati.pdf). Diunduh pada 25 Januari 2020
- Rusilowati, A. , Susilowati, S. M. E., Nugroho, S. E. 2015. *Pengembangan Buku IPA Berbasis Literasi Sains sebagai Upaya Menyejajarkan Kemampuan Siswa di Kancah Internasional*. Laporan Penelitian . Semarang: LP2M Unnes. <https://doaj.org/article/dd169be71f794497b0228c825cff354d>. Diunduh pada 15 Pebruari 2020
- Schroeder, M. & Mckeough A., & Graham, S., & Stock , H., & Bisanz, G. 2009. *The contribution of trade books to early science literacy: in and out of school*. *Res Sci Educ* (2009) 39:231–250. DOI 10.1007/s11165- 008-9082-0. Published online: 22 May 2008 # Springer Science + Business Media B.V. 2008. <https://link.springer.com/article/10.1007/s11165-008-9082-0>. Diunduh pada 20 Nopember 2019
- Setyono, Y.A., Sukarmin,& Daru W. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berupa Buletin Dalam Bentuk Buku Saku Untuk Pembelajaran Fisika Kelas VIII Materi Gaya Ditinjau Dari Minat Baca Siswa*.Jurnal Pendidikan Fisika. Vol. 1 No. 1,118-126. <https://www.neliti.com/publications/120143/>. Diunduh pada 17 Maret 2020
- Shwartz, Y, et. Al. 2006. *The Use of Scientific Literacy Taxonomy for Assessing the Development of Chemical Literacy Among Hing-School Students*. *Chemistry Education Research and Practice*. 7(4), 203-205. <https://www.researchgate.net/publication/242159104> Diunduh pada 3 Maret 2020
- Sulistiyani, N.H.D, dkk. 2013. *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Menggunakan Media Pocket Book Dan Tanpa Pocket Book Pada Materi Kinematika Gerak Melingkar Kelas X*. Jurnal Pendidikan Fisika. Vol.1 (No.1), hlm. 167. <https://media.neliti.com/media/publications/120258-ID-none.pdf>. Diunduh pada 21 Desember 2019
- Yuliani, F dan Lina H. 2015. *Pengembangan Buku Saku Materi Pemanasan Global Untuk SMP*. Unnes Journal Of Biology Education. 4 (1). ISSN. 2252-6579. 104-110. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe/article/view/5241/4521>. Diunduh pada 4 Pebruari 2020

- Yuliyanti, T.E.& Rusilowati, A. 2014. *Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas XI Berdasarkan Muatan Literasi Sains di Kabupaten Tegal*. Unnes Physics Education Journal. 3(2), 68-72. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/upej/article/view/3597>. Diunduh pada 5 Januari 2020
- Yuliati, Y. 2017. *Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa*. Jurnal Cakrawala Pendas 3 (2). p-ISSN: 2442-7470. e-ISSN: 2579-4442. 21-28. <http://jurnal.unma.ac.id/index.php/CP/article/download/592/565>. Diunduh pada 10 Januari 2020
- Yulin, T.B, dkk. 2015. *Pengembangan Buku Ajar IPA Terpadu Berorientasi Literasi Sains Materi Energi dan Suhu*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise/article/view/9902/6349>. Diunduh pada 6 Januari 2020
- Yulita I. 2017. *Desain Bahan Ajar Berbasis Literasi Sains: Hakekat Ilmu Kimia Pada Konteks Air Laut*. Prosiding Seminar Nasional Kimia UNY 2017 Sinergi Penelitian dan Pembelajaran untuk Mendukung Pengembangan Literasi Kimia pada Era Global, Ruang Seminar FMIPA UNY 14 Oktober 2017. 89-100. <https://ojs.umrah.ac.id/index.php/anugerah/article/view/1580>. Diunduh pada 24 Januari 2020
- Wulandari N, dan Hayat S. 2016. *Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Aspek Pengetahuan Dan Kompetensi Sains Siswa SMP Pada Materi Kalor*. EDUSAINS. 8 (1). p-ISSN 1979-7281 e-ISSN 2443-1281. 66-73. <http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/edusains/article/viewFile/1762/pdf>. Diunduh pada 12 Januari 2020