

## DAFTAR PUSTAKA

- Aeni, Ani Nur. 2014. Pendidikan Karakter untuk Siswa SD dalam Perspektif Islam. *Mimbar Sekolah Dasar*, 16 (9), 50-58.
- Agung, Leo. 2011. Character Education Integration in Social Studies Learning. *International Journal of History Education*, 12 (2), 392-403.
- Ahmadi, Rulam. 2016. *Pengantar Pendidikan Asas & Filsafat Pendidikan*. Yogyakarta: Ar – ruzz Media.
- Algiffari, Muhammad. 2015. Perancangan Motion Graphic (Bumper In) dan Video Dokumenter Permainan Tradisional Jawa Barat. *Jurnal Sketsa*, 2 (1), 49-61.
- Alim, *et al.* 2020. Implementation of Ethnoscience-based Guided Inquiry Learning on The Scientific Literacy and The Caracter of Elementary School Students. *Journal of Primary Education*, 9 (2), 139-147.
- Ani, Sari. 2019. Analisis Fungsi Legenda Telaga Sarangan di Kelurahan Sarangan Kec. Plaosan Kab. Magetan Jawa Timur. *Humanis*, 11 (1), 39-44.
- Basrowi, *et al.* 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bennett, William J. 1988. Moral Literacy and The Formation of Character. *SAGE Journal*, 72 (512), 29-34.
- Benninga, Jacques S, *et al.* 2003. The Relationship of Character Education Implementation and Academic Achievement in Elementary Schools. *Journal of Research Character Education*, 1 (1), 19-32.
- Bronner, Simon J. 2005. “Gombo” Folkloristics: Lafcadio Hearn’s Creolization and Hybridization in The Formative Period of Folklore Studies. *Journal of Folklore Research*, 42 (2), 141-184.

Buchori, Achmad & Rina Dwi Setyawati. 2015. Development Learning Model of Charactereducation Through E-Comic in Elementary School. *International Journal of Education and Research*, 3 (9), 369-386.

Cahyanti, Ika, *et al.* 2017. Mitos dalam Ritual Ruwatan Masyarakat Madura di Kecamatan Gending Kabupaten Probolinggo. *Jurnal Edukasi*, 4 (1), 13-19.

Cohen, *et al.* 2012. Guilt Proneness and Moral Character. *SAGE Journal*, 21 (5), 355-359.

Danandjaja, James. 1994. *Folklor Indonesia Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain.* Jakarta: PT. Pustaka Utama Grafiti.

Davis, Michael. 2003. What's Wrong with Character Education?. *American Journal of Eduaction*, 110 (1), 32-57.

Dorson, Richard M. 1962. Folklore and The National Defense Education Act. *The Journal of America Folklore*, 75 (296), 160-164.

Dow, James R & James P Sandrock. 1976. Peter Resegger's "Erdsegen": The Function of Folklore in The Work of an Austrian Heimatdichter. *Journal of The Folklore Institute*, 13 (3), 227-239.

Efrison. 2017. Analisis Cerita Tupai Janjang: Teori Fungsi William Bascon. *Ceudah*, 7 (1), 1-11.

Emzir. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif & Kualitatif.* Jakarta: Raja Grafindo.

Endraswara, Suwardi. 2009. *Metodologi Penelitian Folklor Konsep, Teori, dan Aplikasi.* Yogyakarta: Media Pressindo.

Fitriandi. 2012. Nilai Budaya Cerita Rakyat Simeulue Fatu Malayal. *Ceudah*, 2 (1), 85-92.

Fitriyanti, Puspita Dwi. 2018. *Keefektifan Metode Tutor Sebaya Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Rakyat Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 1 Pandaan Tahun Pelajaran 2017/2018*. Skripsi tidak diterbitkan. Surabaya: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

Gelis, Ning. 2017. Pendidikan SD: Rangkuman Makul Perspektif Pendidikan SD, [online], ([nienxgeliz.blogspot.com/2017/04/rangkuman-makul-perspektif-pendidikan\\_6.html?m=1](http://nienxgeliz.blogspot.com/2017/04/rangkuman-makul-perspektif-pendidikan_6.html?m=1), diakses tanggal 19 Januari 2020).

Gencarella, Stephen Olbrys. 2010. Gramsci, Good Sense, and Critical Folklore Studies. *Journal of Folklore Research*, 47 (3), 221-252.

Goodwin, Geoffrey P. 2015. Moral Character in Person Perception. *SAGE Journal*, 24 (1), 38-44.

Gusal, La Ode. 2015. Nilai-nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Sulawesi Tenggara Karya La Ode Sidu. *Jurnal Humanika*, 3 (15), 121-128.

Gusnetti, *et al.* 2015. Struktur dan Nilai-Nilai Pendidikan dalam Cerita Rakyat Kabupaten Tanah Datar Provinsi Sumatera Barat. *Jurnal Gramatika*, 1 (2), 183-192.

Hakim, Zainuddin. 2015. Morfologi Cerita *Ratu Ular*: Model Analisis Vladimir Propp. *Sawerigading*, 21 (3), 519-527.

Hapsari. 2013. Character Education Values in Reading Section of E-English Texbook for Senior High School Students Grade XI. *English Language Teaching Forum*, 2 (1), 1-6.

Hardiyanti, Dewi, *et al.* 2018. *Nilai Kearifan Lokal dalam Cerita Rakyat dan Peranannya dalam Membentuk Karakter Anak Didik*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Administrasi Pendidikan dan Manajemen Pendidikan. Prodi Ilmu Pendidikan Bahasa PPs Universitas Negeri Makassar, Hotel Remcy, Makassar, 21 April 2018.

Haryanto, Joko Tri. 2013. Kontribusi Ungkapan Tradisional dalam Membangun Kerukunan Beragama. *Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*: Vol.21 No.2,1-28.

Hasan, Nita Handayani. 2016. Penerapan Teori Vladimir Propp pada Cerita Rakyat Ikan Lompa. *Totobuang*, 4 (1), 91-102.

\_\_\_\_\_. 2017. Nyanyian Adat Masyarakat Desa Longgar: Suatu Pendekatan Hermeneutika. *Scientific Journal of Archaeology and Cultural Studies*, 13 (1), 37-46.

Hasanah, Dedeh Sofia, *et al.* Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang Berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 11 (2), 90-105.

Hesti yana. 2018. Fungsi Cerita Rakyat Datu Kalampayan dalam Masyarakat Banjar. *Ceudah*, 8 (1), 33-41).

Hidayat, Dasrun. 2013. Permainan Tradisional Dan Kearifan Lokal Kampung Dukuh Garut Selatan Jawa Barat. *Jurnal Academica*, 5 (2), 1057-1070.

Hidayat, Wahyu Al, *et al.* 2019. Struktur dan Fungsi Cerita Rakyat Benayuk Versi Desa Sepala Dalung Kabupaten Tana Tidung: Kajian Strukturalisme Naratologi. *Ilmu Budaya*, 3 (4), 422-452.

Hidayati, Abna, *et al.* 2014. The Development of Character Education Curriculum for Elementary Student in West Sumatera. *International Journal of Education and Research*, 2 (6), 189-198.

Hidayatullah, Farida Akhmad Sulistiani. 2019. *Analisis Struktur dan Nilai Karakter Cerita Rakyat Bulusan Kabupaten Kudus untuk Pendidikan Anak Sekolah Dasar*. Skripsi. Kudus: Universitas Muria Kudus.

Hijiriah, Siti. 2017. Kajian Struktur, Fungsi, dan Nilai Moral Cerita Rakyat sebagai Bahan Pembelajaran Apresiasi Sastra. *Riksa Bahasa*, 3 (1), 117-125.

- Indiarti, Wiwin. 2017. Nilai-nilai Pembentuk Karakter dalam Cerita Rakyat Asal-Usul Watu Dodol. *Jentera*, 6 (1), 26 – 41.
- Insani, Fanila, *et al.* 2018. Struktur dan Fungsi Sosial Cerita Rakyat Legenda Setempat Batu Galeh di Kenagarian Sungai Antuan Kecamatan Mungka Kabupaten Lima Puluh Kota. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 5 (2), 75-83.
- Isnanda, Romi. 2015. Peran Pengajaran Sastra dan Budaya dalam Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Gramatika*, 1 (2), 174-182.
- Judiani, Sri. 2010. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 16 (9), 280 – 289.
- Junaini, Esma, dkk. 2017. Analisis Nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Seluma. *Jurnal Korpus*, 1 (1), 39-43.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2012. *Peran Sastra dalam Pendidikan Karakter*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Pendidikan: Pendidikan untuk Kejayaan Bangsa. Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta, 26 Juni 2012.
- \_\_\_\_\_. 2017. Menggali Nilai dan Fungsi Cerita Rakyat Sultan Hadirin dan Masjid Wali At-Taqwa Loram Kulon Kudus. *Kredo*, 1 (1), 1-17.
- \_\_\_\_\_. 2019. *Struktur, Nilai, dan Fungsi Cerita Rakyat Pesisir Timur Jawa Tengah*. Disertasi tidak diterbitkan. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Kesuma, Dharma, *et al.* 2013. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Komara, Endang. 2018. Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan*, 2 (1), 17-26.
- Kristanto, M. 2014. Pemanfaatan Cerita Rakyat sebagai Penanaman Etika untuk Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1 (1), 59-64.
- Kristiawan, Muhammad. 2015. Telaah Revolusi Mental dan Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Sumber Daya Manusia Indonesia yang Pandai dan Berakhlak Mulia. *Ta'dib*, 18 (1), 13-25.
- Lestari, Ummu Fatimah Ria. 2015. Morfologi Cerita Rakyat Arso Watuwe: Sebuah Analisis Naratologi Vladimir Propp. *Meta Sastra*, 8 (1), 139-154.
- Listyarti, Retno. 2012. *Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif, & Kreatif*. Jakarta: Erlangga Group.
- Mahdeliza. 2017. Struktur Cerita dan Nilai Budaya dalam Cerita Putri Senang. *Ceudah*, 7 (1), 54-67.
- Malita, Nur, dkk. 2013. Nilai-nilai Pendidikan Karakter dalam Cerita Rakyat Malang. Artikel Hasil Penelitian.
- Marini, Arita. 2016. Elementary School Teachers's Competencies of Character Education. *Ponte*, 72 (12), 190-197.
- Maryanti, Ika dan Mukhidin. 2017. Penggunaan Media Audio untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Rakyat pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SD Negeri Lengkong. *Didaktik*, 2 (2), 357-366.
- Maryatin. 2018. Studi Komparasi Hasil Mendengarkan Cerita Rakyat "Timun Mas" dengan Menggunakan Media Audio dan Tidak Menggunakan Media Non Audio Di SDN 033 Balikpapan. *Stilistika*, 3 (1), 19-26.

- Maulana, Nurmansyah Triagus, *et al.* 2018. Analisis Struktural dan Nilai Pendidikan Cerita Rakyat serta Relevansinya sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia di SMP. *Jurnal Gramatika*, 4 (1), 139-149.
- Maulina, Yeni. 2014. Cerita Rakyat “Asal-usul Pulau Halang”: Analisis Fungsi Vladimir Propp. *Madah*, 5 (1), 105-114.
- Maunah, Binti. 2015. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 5 (1), 90-101.
- Merdiyatna, Yang Yang. 2019. Struktur, Konteks, dan Fungsi Cerita Rakyat Karangkamulyan. *Salaka*, 1 (2), 38-45.
- McCaskey, K. 2017. A Strategy for Character and Leadership Education. *Journal of Character & Leadership Integration*, 4 (1), 1-20.
- Miles, Matthew B. & A. Michael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru*. Penerjemah Tjetjep Rohendi Rohidi. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Mujianto, Yan, *et al.* 2010. *Pengantar Ilmu Budaya*. Yogyakarta: Pelangi Publishing.
- Mulyasa. 2013. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Munajah, Robiatul. 2018. Nilai Moral dalam Folklor Legenda Batu Qur'an (Studi Deskriptif Unsur Sastra Lisan dan Penyusunan Bahan Ajar Apresiasi Sastra di SD). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2 (1), 56-72.
- Murniyetti, *et al.* 2016. Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter Terhadap Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4 (2), 156-166.
- Muslich, Masnur. 2011. *Pendidikan Karakter Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Muttaqin, Muhamad Fauzan, *et al.* 2018. The Implementation Main Values of Character Education Reinforcement in Elementary School. *Journal of Primary Education*, 7 (11), 103-112.
- Narti, Wa Ode. 2016. Makna Ungkapan dalam Adat Prosesi Pengislaman (Patoba) pada Masyarakat Bajo di Desa Bontubontu Kecamatan Towea Kabupaten Muna. *Jurnal Bastra*, 2 (1), 1-15.
- Nasir. 2016. Nilai-Nilai Pendidikan dalam Nyanyian Rakyat *Kau-Kaudara* pada Masyarakat Muna. *Jurnal Humanika*, 1 (16), 1-14.
- Nazarudin, Andri. 2013. Rumah Bangsa Foundation: Fungsi Tujuan dan Karakteristik Pendidikan SD, [online], ([www.rumahbangsa.net/2013/07/fungsi-tujuan-dan-karakteristik.html?m=1](http://www.rumahbangsa.net/2013/07/fungsi-tujuan-dan-karakteristik.html?m=1)), diakses tanggal 19 Januari 2020).
- Ozturkmen, Arzu. 2005. Folklore on Trial: Pertev Naili Boratav and The Denationalization of Turkish Folklore. *Journal of Folklore Research*, 42 (2), 185-216.
- Permana, Ruswendi. 2015. Kajian Struktur Cerita Rakyat di Kabupaten Cianjur. *Lokabasa: Jurnal Kajian Bahasa Sastra dan Budaya Daerah serta Pengajarannya*, 6 (2), 174-184.
- Permendikbud Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal.
- Pramita, Fatma. 2018. Analisis Nilai Karakter dalam Cerita Petruk Jadi Raja Karya Suyadi sebagai Bahan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) di SDN Pandeanlamper 05 Semarang. *Jurnal Guru Kita*, 2 (2), 16-22.
- Rachmah, Huriah. 2013. Nilai-Nilai dalam Pendidikan Karakter Bangsa yang berdasarkan Pancasila dan UUD 1945. *E – Journal Widya Non – Eksakta*, 1 (1), 7-14.



- Rahayu, Memori Gusti, *et al.* 2018. Analisis Pesan Moral dalam Cerita Rakyat Kluet di Kabupaten Aceh Selatan. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Jurusan PBSI*, 3 (1), 11-20.
- Ramadhan, Utama Hari, *et al.* 2016. Analisis Tema, Amanat, dan Fungsi Cerita dalam Kumpulan Cerita Rakyat Kalantika. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5 (15), 1-15.
- Ramadhani, Yopi, *et al.* 2013. Ungkapan Larangan di Kenagarian Padang Laweh Kecamatan Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (2), 148-155.
- Ramitha, *et al.* 2015. Aplikasi Cerita Rakyat (Flokta) Nusantara Berbasis Android. *Jurnal Sains dan Teknologi*, 1 (1), 49-54.
- Republik Indonesia. 2018. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal*. Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2018 Nomor 782. Jakarta: Depdikbud.
- Roysa, Mila. 2017. Analisis Buku Bacaan Anak “Belajar Sambil Berternak Ayam” berdasarkan Pendekatan Struktural. *Kredo*, 1 (1), 18-30.
- Rubiyanto, Rubino. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Solobaru: Qinant.
- Sagala, Syaiful. 2010. *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sajaril, Ardian Eko. 2019. Analisis Struktural dan Fungsi Sosial dalam Kumpulan Cerita Rakyat Papua Barat. *Dinamis*, 17 (1), 68-80.
- Samani, Muchlas, *et al.* 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Saptono. 2011. *Dimensi – Dimensi Pendidikan Karakter Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis*. Jakarta: Erlangga Group.

- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sarmadi,L.G. 2009. *Kajian Strukturalisme dan Nilai Edukatif dalam Cerita Rakyat Kabupaten Klaten*. Tesis tidak diterbitkan. Surakarta: Program Pascasarjana Universitas Sebelas Maret.
- Satriana, Eka. 2015. Makna Ungkapan pada Upacara Perkawinan Adat Bulukumba di Desa Buhung Bundang Kecamatan Bontotiro Kabupaten Bulukumba. *Jurnal Humanika*, 3 (15), 1-17.
- Setiawan, Deny. 2013. Peran Pendidikan Karakter dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3 (1), 53-63.
- Setyosari, Punaji. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Smith, Paul Jordan. 2004. Riddles: Perspective on The Use, Function, and Change in a Folklore Genre (review). *Journal of American Folklore*, 117 (464), 204-205.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhaimi, *et al.* 2014. Struktur dan Fungsi Cerita Rakyat Pak Alui Sastra Lisan Masyarakat Melayu Sanggau Kabupaten Sanggau. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3 (1), 1-12.
- Sukarsih, Ni NYoman & Ni Made Diana Erfiani. 2019. *Cerita Rakyat Raja Sri Jayapangus di Desa Catur Kintamani: Pendekatan Struktur dan Fungsi*. Makalah disajikan dalam Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, dan Sosial Humaniora “Inovasi Sumber Daya Lokal dalam Menjawab Tantangan Global.” Universitas Dhyana Pura, Bali, 7 Agustus 2019.

- Sukriman, Muh. 2015. Struktur, Nilai, dan Fungsi Batata dalam Ritual Lapambai pada Masyarakat Tomia Kabupaten Wakatobi. *Jurnal Humanika*, 3 (15), 1-15.
- Susanti, Rosa. 2013. Penerapan Pendidikan Karakter di Kalangan Mahasiswa. *Jurnal Al-Ta'lim*, 1 (6), 480-487.
- Sutriati, Nepi, *et al.* 2012. Kategori dan Fungsi Sosial Cerita Rakyat di Kenegerian Kari Kecamatan Kuantan Tengah Kabupaten Kuantan Singingi Provinsi Riau. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 1 (1), 1-6.
- Suwarna, S. 2017. *Culture-Based Character School Model Development in Elementary School in Ngaglik, Indonesia*. 60-62.
- Swastikanthi, Agatha Trisari. 2013. Morfolagi Cerita Rakyat Malin Tembesu Berdasarkan Struktur Naratif Propp. *Mozaik*, 13 (1), 1-9.
- Valk, Ulo. 2006. Ghostly Possession and Real Estate: The Dead in Contemporary Estonian Folklore. *Journal of Folklore Research*, 43 (1), 31-51.
- Vansina, Jan. 2014. *Oral Tradition as History*. Terjemahan Astrid Reza bkk. Yogyakarta: Ombak.
- Wahyuddin, Wisrawaty. 2016. Kemampuan Menentukan Isi Cerita Rakyat Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Raha. *Jurnal Bastra*, 1 (1), 1-21.
- Wiyono, Hadi. 2012. Pendidikan Karakter dalam Bingkai Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Civis*, 2 (2), 1-18.
- Yaumi, Muhammad. 2016. *Pendidikan Karakter Landasan, Pilar & Implementasi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Zubaedi. 2012. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.