

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiani, Yani & Rusliyani, DA. 2017. Pengetahuan Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Menyiapkan Guru Sekolah. *Teknobuga : Jurnal Teknologi Busana dan Boga*. 5 (2) : 34-43.
- Aji, BS & Winarno, ME. 2016. Pengembangan Instrumen Penilaian Pengetahuan Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian dan Pengembangan*. 1 (7) :1449-1463.
- Aini, Hurul., Suandi, N., Nurjaya, G. Pemberian Penguatan Verbal dan Nonverbal Guru Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *E-journal Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 7 (2).
- Alifiani, HS., Syafriana, Alfiati., Husnin, M. Pendidikan Guru dalam Menerapkan Keterampilan Variasi Stimulus di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 3 (2) :24-34.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Arva, Belinda, TA., Sumarwati., Hastuti, Sri. 2018. Penerapan Metode Investigation Kelompok dalam Pembelajaran Teks Eksplanasi Melalui Penelitian Tindakan Kelas. *Basastra : Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*. 6 (1) :48-60.
- Arikunto, Suharsimi. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arsyad, Azhar. 2016. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Rajawali.
- Aswani. 2018. *Pengaruh Motivasi Belajar dan Penguasaan Tata Bahasa Terhadap Pemahaman Membaca Teks Eksplanasi Bahasa Indonesia*. PGRI Universitas Indraprasta. 1 (1).
- Bate'e, Anugerah. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Matematika SD Negeri 4 Idanogawo*. Universitas Negeri Medan. 2 (1).
- Efendi Agus, Astuti Purwani, dan Rahayu Purwani. 2017. *Analisis Pengaruh Penggunaan Media Baru Terhadap Pola Interaksi Sosial Anak*. *Jurnal Veteran Humaiora Universitas Veteran Bangun Nusantara Sukoharjo*. 18 (2), 12-24.
- Fiteriani, Ida. Model Pembelajaran Kooperatif dan Implikasinya pada Pemahaman Belajar Sains di SD/MI. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3 (2) :

- Fitriani, Arum. 2016. Implementasi Variasi Mengajar Guru kelas V SD N 3 Bantul. *PGSD FIP Universitas Negeri Yogyakarta*. 5. 3905.
- Gunawan, Imam. 2017. Taksonomi Bloom Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran Pengajaran dan Penilaian. *PGSD FIP IKIP PGRI Madiun*. Hlm. 105.
- Hapnita, Widia., Abdullah, Rijal., Gumareta, Y., Rizal, F. 2016. Faktor Internal dan Eksternal yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar dengan Perangkat Lunak. *Cived*. 5 (1) : 2175-2182.
- Hidayanti, Samsuri Andi, dan Arif Tarman. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Poster Dalam Menulis Karangan Narasi Terhadap Hasil Belajar*. *PGSD FKIP Universitas Muhammadiyah Makasar*. 3 (2), 528-529.
- Kanzunnudin, Mohammad. 2016. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : Magnum Pustaka Utama.
- Khakim, Uluul., Degeng, NS., Widiati, Utami. Pelaksanaan Membuka dan Menutup Pelajaran Oleh Guru Kelas I Sekolah Dasar. 1 (9) : 1730-1734.
- Khorimah, Faridatul. 2018. *Pengaruh Media Gambar Terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksplanasi*. FKIP Universitas Mataram. Hlm. 8.
- Lagur, Martha. 2016. *Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Media Gambar Seri*. Universitas Sanata Dharma.
- Majid, Abdul. 2017. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mardiyah. 2016. Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf. *Terampil : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3 (2).
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo : Wade Group.
- Neriasari, Dhinda. 2018. *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Prestasi Belajar Menulis Eksplanasi Ditinjau Dari Aspek Motivasi Belajar Siswa*. Universitas Widya Dharma Klaten. 7 (2), 438-439.
- Nurdiyansyah dan Fitriyani. 2018. *Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif Terhadap Hasil Belajar Pada Madrasah Ibtidaiyah*. Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. 7-8.
- Nurjannah., Noni, Marlianingsih. 2015. Analisis Butir Soal Pilihan Ganda Dari Aspek Kebahasaan. *Faktor Jurnal Ilmu Kependidikan*. 2 (1) : 69-78.

- Nurlaili. 2018. Analilis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa. *JIP : Jurnal Ilmiah PGMI*. 4 (1) : 28-40.
- Pratimi,AZ.,Suhartono., Salimi, M. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Harmoni Sosial : Jurnal Pendidikan IPS*. 6 (2) : 164-174.
- Rokhim, Amalia. 2018. *Keefektifan Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Course Review Horay Berbantuan Media Poster Terhadap Hasil Belajar Siswa Subtema Aku dan Cita-Citaku Kelas IV SD N Jomblang 01 Semarang*. PGSD FIP Universitas PGRI Semarang. 2 (3).
- Rusmayanti,Arida., Muti'ah, Arju., Husniah, F. 2017. Penerapan Keterampilan Bertanya dan Memberikan Penguatan dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Lingua Franca*. 2 (2) : 510-518.
- Saidah, Karimatus., Rian, Damariswara. 2017. Analisis Bentuk Penilaian Sikap Siswa Sekolah Dasar di Kota Kediri. *Profesi Pendidikan Dasar*. 4 (1) : 84-96.
- Santoso, HB & Subagyo. 2017. Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar dengan Metode *PBL* pada Mata Pelajaran Motor Bensin. *Jurnal teman Vokasi*. 5 (1) : 40-45.
- Sardela, Vera. 2015. Strategi Pengembangan Linguistik Terapan Melalui Kemampuan Menulis Biografi dan Autobiografi. *An-Nida : Jurnal Pemikiran Islam*. 40 (2) :110-117.
- Sari, Nur. 2019. *Pengaruh Penggunaan Media Tayang Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi*. FKIP Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara Medan.
- Shiva, Nikmatul. 2018. *Penerapan Model Group Investigation Berbantuan Media Gambar Sederhana Pada Subtema 3 Sikap Kepahlawan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Skripsi PGSD FKIP Universitas Muria Kudus.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Siswati., Utomo, CB.,Muntholib, A. 2018. Implementasi Pendidikan Karakter dalam Membentuk Sikap dan perilaku Sosial Peserta Didik Melalui Pembelajaran Sejarah. *Indonesian Journal of History Education*. 6 (1) : 1-13.
- Solihatini, Etin. 2013. *Strategi Pembelajaran PPKN*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Soyomukti, Nurani. 2016. *Pengantar Sosiologi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Sulistianingsing, Susiani Tri, dan Salimi. 2016. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing Dengan Media Poster Untuk Meningkatkan Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas V SD Negeri 4 Tamanwinangun. *PGSD Universitas Sebelas Maret*. 5 (2).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Jakarta : Prenadamedia Group.
- Tafonao, Talizaro. 2018. Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*. 2 (2) : 103-114.
- Tiara, SK.& Eka, YS. Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SD N-1 Watulimo. *eduHumaniera :Jurnal Pendidikan Dasar*. 11 (1) : 21-30.
- Ulamatullah, TS., Sedyati, RN., Suyadi, B. 2017. Pengaruh Penerapan Siswa tentang Keterampilan Menjelaskan Guru Terhadap Pemahaman Materi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*. 11 (1) : 124-129.
- Warsono, Sri. 2016. Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*. 10 (5) : 469-476.
- Wildan. 2017. Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan di Sekolah Dasar. *Jurnal Tatsqif : Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. 15 (2) : 131-153.
- Wijaya, FA., Mawardi., Wardani, KW. 2018. Upaya Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan *Group Investigation* Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Widyagogik*. 5 (2) :149-159.
- Wijayanti, Kristiantari Rini, dan Manuaba Surya. 2016. *Penerapan Pendekatan Saintifik Berbantuan Media Poster Dapat Meningkatkan Keterampilan Berbicara dalam Bahasa Indonesia Tema Cita-Citaku*. E-journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha. 4 (1).
- Zulfanidar., Syafrina, Alfati., Yamin, M. 2016. Keterampilan Guru Membimbing Diskusi Kelompok Kecil di SD Negeri Garot Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1 (1): 175-184.