



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI CERGAM
BERBASIS *E-BOOK* ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

**OLEH
AHMAD SYUKRI ENDIAWAN
NIM. 201803140**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN LITERASI CERGAM
BERBASIS *E-BOOK* ANDROID UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BACA SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Konsentrasi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh
Ahmad Syukri Endiawan
NIM. 201803140

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Man Proposes but Good Disposes

(manusia berencana, Tuhan menentukan)



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ahmad Syukri Endiawan (NIM 201803140) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, 27 Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.
NIDN 0718098502

Pembimbing II



Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN. 0629086201

Mengetahui,
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

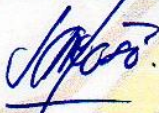
Tesis oleh Ahmad Syukri Endiawan NIM 201803140 telah dipertahankan di depan tim penguji sebagai syarat untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 31 Agustus 2020

Tim penguji

Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd.

NIDN 0718098502



ketua

Dr. Santoso, M.Pd.

NIDN.0629086201

sekretaris

Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

NIDN. 0607036901



anggota

Dr. Su'ad, M.Pd.

NIDN.0601085902

anggota

Mengetahui,

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Dr. Slamet Utomo, M.Pd

NIDN 0019126201



PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas berkat rahmat dan hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Cergam Berbasis *E-Book* Android Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar”.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah berkenan membantu, memberi izin, memotivasi, dan membimbing penulis dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis tujukan kepada:

1. Dr. Suparno, SH., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan universitas Muria Kudus yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan kemudahan administrasi dalam penyusunan tesis ini.
4. Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dalam menyusun tesis ini
5. Dr. Santoso, M.Pd., Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dalam penyusunan tesis ini.
6. Dr. Erik Aditya Ismaya, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator materi dalam penyusunan tesis ini.
7. Dona Agus Setiawan, S.Pd., Juara Nasional Lomba Multimedia selaku Validator media dalam penyusunan tesis ini.
8. Dr. Kanzunuddin, M.Pd., Dosen Prodi Magister Pendidikan Dasar selaku Validator bahasa dalam penyusunan tesis ini.
9. Bapak Isomuddin, S.Pd.SD., Kepala SD Terangmas,
10. Bapak dan Ibu Guru SD Terangmas serta bapak/ibu guru di Kecamatan Undaan.
11. Sahabat-sahabat S2 angkatan tujuh Kelas B Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu.

12. Semua pihak yang telah membantu penulis selama penyusunan tesis ini.

Penulis hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal atas jasa–jasa beliau dalam pelaksanaan dan penyusunan laporan ini.

Akhirnya penulis mengharapkan kritikan dan saran demi sempurnanya laporan ini.

Peneliti

Ahmad Syukri Endiawan



ABSTRACT

Endiawan, Ahmad Syukri.2020."Development of Learning Media for Comic Literacy on Android *e-book* to Interest in Reading of Grade III Students in Primary Schools".Thesis.PGSD Concentration Basic Study Program. Graduate program. Muria Kudus University. Supervisor I Dr. Irfai Fathurohman, M.Pd, II Dr. Santoso. M.Pd.

Keywords : *media development, comic literacy, android e-book, interest in reading*

This study aims to develop of comic literacy valid, practical, and effective teaching materials based on Android *e-book* and find Interest in reading improvement of student learning outcomes on the theme of love plant and animals, sub-two the benefits of plants of human life, especially in class III SD Terangmas Undaan Kudus.

This study is a Research and Development study using Borg & Gall's. The development steps are: (1) analyze the needs of learning in primary school; (2) develop the design of initial products; (3) validation and revisions; (4) small group test; (5) large group test; and (6) dissemination. The experiment group are 40 students in SD Terangmas and SD 1 Glagahwaru and the control group are 48 students in SD 2 Medini, SD 2 Kutuk, and SD 3 Glagahwaru. Data was collected using observation guide, questionnaire of learning media validation, test and interview. Validation data analyzed by accumulating the obtained scores of validation. Effectiveness data analysed by gain test and t test with 5% level of significance.

Design of Development Results, there are 4 comic media based on the android e-book, including: 1) Sincere Apple Tree; 2) Deni the Diligent and Clever; 3) Travel to the Mountains; 4) The Origin of Coconut Fruit. The learning is valid looking by the scores obtain from 4 validators, which are 52, 27, 21, and 51 with criteria of valid score. The use of learning is effective to increase student's learning. The value of $t = 4,434$ with the value of significance $0.000 < \alpha = 0.05$. Learning activity students in control class average is 80% and in the experiment class is 95%. The percentage of positive responses given by teachers and children are 93,33% and 95% for the minimum criteria of 75,01%. So, the gain is higher in the experiment group. The conclusions is learning media for comic literacy on android *e-book* is able to Interest in reading of grade III Students in Primary Schools. Recommendation for teacher is to use learning media for comic literacy on android *e-book* when make learning because haven to Interest in reading

ABSTRAK

Endiawan, Ahmad Syukri. 2020. "Pengembangan Media Pembelajaran Literasi Cergam Berbasis *E-Book* Android Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas III Sekolah Dasar". Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Irfai Fahturrohman, M.Pd., Pembimbing (II) Dr. Santoso, M.Pd.

Kata Kunci: pengembangan media, literasi cergam, *e-book* android, minat baca

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media literasi cergam yang valid, praktis, dan efektif berbasis *e-book* Android serta mengetahui peningkatan minat baca siswa pada tema 1 menyayangi tumbuhan dan hewan sub 2 manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia, khususnya pada kelas III SD Terangmas Undaan Kudus. Produk yang dihasilkan berupa media pembelajaran

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan menggunakan model Borg & Gall. Langkah-langkah pengembangan tersebut meliputi: 1) menganalisis kebutuhan di SD; 2) mengembangkan desain awal; 3) validasi dan revisi; 4) uji coba terbatas; 5) uji coba luas; 6) diseminasi. Pelaksanaan uji coba dilakukan pada 40 orang siswa di SD Terangmas dan SD 1 Glagahwaru sebagai kelas eksperimen dan 48 orang siswa di SD 2 Medini, SD 2 Kutuk dan SD 3 Glagahwaru sebagai kelas kontrol. Data dikumpulkan dengan observasi, angket, tes, wawancara. Data hasil validasi dianalisis dengan mengakumulasi jumlah skor. Data keefektifan model pembelajaran literasi cergam berbasis *e-book* android dianalisis dengan uji gain, uji t pada taraf signifikansi 0,05.

Desain Hasil Pengembangan terdapat 4 media cergam berbasis *e-book* android, meliputi: 1) Pohon Apel Yang Tulus; 2) Deni yang Rajin dan Pintar; 3) Bertamasya ke Pegunungan; 4) Asal Mula Buah Kelapa. Pembelajaran terbukti valid karena jumlah skor yang diperoleh dari 4 orang validator masing-masing 52, 27, 21 dan 51 kriteria skor valid. Penggunaan pembelajaran efektif meningkatkan minat baca siswa. Hasil uji t diperoleh nilai $t_{hitung} = 4,434$ dengan taraf signifikansi $0,000 < \alpha = 0,05$. Persentase respon positif yang diberikan guru dan siswa masing-masing adalah 93,33% dan 95% dari kriteria minimal 75,01%. Minat baca siswa kelas kontrol mencapai rerata 80% dan kelas eksperimen 95%. Dengan demikian, peningkatan hasil belajar siswa lebih tinggi pada kelompok eksperimen. Kesimpulan yang diperoleh yaitu pembelajaran literasi cergam berbasis *e-book* android meningkatkan minat baca siswa kelas III sekolah dasar. Disarankan agar guru menggunakan literasi cergam berbasis *e-book* android pada pembelajaran untuk meningkatkan minat baca siswa.

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Logo Universitas	ii
Halaman Judul	iii
Halaman Motto dan Persembahan	iv
Halaman Persetujuan Pembimbing	v
Halaman Pengesahan	iii
Prakata	iv
Abstrak (Bahasa Inggris)	v
Abstrak (Bahasa Indonesia)	vi
Daftar Isi	vii
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Cakupan Masalah.....	3
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	5
1.7. Spesifikasi Produk	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS	6
2.1. Kajian Pustaka	6
2.2. Kajian Pustaka Sebelumnya	14
2.3. Kerangka Berpikir	15
2.4. Hipotesis	16
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Desain Penelitian dan Prosedur Penelitian	17
3.2. Sumber dan Jenis Data	20
3.3. Teknik Pengumpulan Data	20
3.4. Instrumen Penelitian	21
3.5. Uji Keabsahan Data	22
3.6. Analisis Data	22
3.7. Indikator Keberhasilan	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1. Hasil Penelitian	26
4.2. Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1. Simpulan	52
5.2. Implikasi	53
5.3. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN – LAMPIRAN	60
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Analisis Minat Membaca Pra Penelitian	2
Tabel 2.1	Pengelompokan Media	7
Tabel 3.1	Indikator Validasi Ahli Media	21
Tabel 3.2	Skor Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran	22
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian Validitas Media Pembelajaran	23
Tabel 3.4	Nilai Rata-rata Gain Ternormalisasi dan Klasifikasinya	24
Tabel 3.5	Kriteria Keefektifan Pembelajaran Berbasis <i>e-book</i> Android	24
Tabel 3.6	Kisi-kisi Minat Baca	24
Tabel 4.1	Indikator skor validasi	32
Tabel 4.2	Hasil Penilaian Validator terhadap Produk	32
Tabel 4.3	Rekapitulasi minat baca siswa pada Uji Coba Terbatas	35
Tabel 4.4	Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Uji Coba Terbatas	33
Tabel 4.5	Program Kegiatan Pembelajaran	36
Tabel 4.6	Hasil Pre-test Kelompok Kontrol dan Eksperimen	38
Tabel 4.7	Uji Normalitas Minat Baca Kelas Eksperimen	39
Tabel 4.8	Uji Normalitas Minat Baca Kelas Kontrol	40
Tabel 4.9	Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	41
Tabel 4.10	Rekapitulasi Angket Minat Baca Siswa pada Uji Coba Kelas Kontrol dan Eksperimen	41
Tabel 4.11	Rekapitulasi hasil pre-test dan post-test kelas kontrol dan eksperimen	42
Tabel 4.12	Rekapitulasi Hasil Uji t <i>Post-test</i> Kelas Kontrol dan Eksperimen .	43
Tabel 4.13	Hasil Rekapitulasi Data Respon Siswa terhadap Pembelajaran Literasi Cergam Berbasis <i>e-book</i> Android	44
Tabel 4.14	Hasil Rekapitulasi Data Respon Guru terhadap Pembelajaran Literasi Cergam Berbasis <i>e-book</i> Android	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Skor Pelajaran PISA Indonesia (2012, 2015, 2018)	2
Gambar 2.1	Tampilan Menu Awal <i>Powerpoint</i>	12
Gambar 2.2	Menu Halaman <i>Ispring Suite 8</i>	13
Gambar 2.3	Menu Halaman <i>Wibsite 2 APK Builder</i>	13
Gambar 2.4	Kerangka Berpikir	16
Gambar 3.1	Langkah-langkah Penelitian dan Pengembangan R&D	16
Gambar 3.2	Tahapan Penelitian	18
Gambar 4.1	Desain Model Pembelajaran Literasi Cergam Berbasis <i>e-book</i> Android	28
Gambar 4.2	Tampilan Media Pembelajaran Pertemuan 1	28
Gambar 4.3	Tampilan Cergam Pembelajaran 1	29
Gambar 4.4	Tampilan Media Pembelajaran Pertemuan 2	29
Gambar 4.5	Tampilan Cergam Pembelajaran 2	29
Gambar 4.6	Tampilan Media Pembelajaran Pertemuan 3	30
Gambar 4.7	Tampilan Cergam Pembelajaran 3	30
Gambar 4.8	Tampilan Media Pembelajaran Pertemuan 4	30
Gambar 4.9	Tampilan Cergam Pembelajaran 4	31
Gambar 4.10	Angket Minat Baca siswa pada Uji Coba Terbatas	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Wawancara Pra Penelitian	60
Lampiran 2	Angket Minat Baca Pra Penelitian	62
Lampiran 3	Presentasi Minat Baca Pra Penelitian	63
Lampiran 4	Silabus Pembelajaran Kelas III	64
Lampiran 5	RPP Tatap Muka Pertemuan 1	67
Lampiran 6	RPP Tatap Daring Pertemuan 1	72
Lampiran 7	Soal Evaluasi Pertemuan 1 (kognitif)	74
Lampiran 8	Soal Evaluasi Pertemuan 1 (Afektif)	77
Lampiran 9	Soal Evaluasi Pertemuan 1 (Psikomotorik)	78
Lampiran 10	RPP Tatap Muka Pertemuan 2	79
Lampiran 11	RPP Tatap Daring Pertemuan 2	83
Lampiran 12	Soal Evaluasi Pertemuan 2 (kognitif)	85
Lampiran 13	Soal Evaluasi Pertemuan 2 (Afektif)	88
Lampiran 14	Soal Evaluasi Pertemuan 2 (Psikomotorik)	89
Lampiran 15	RPP Tatap Muka Pertemuan 3	90
Lampiran 16	RPP Tatap Daring Pertemuan 3	94
Lampiran 17	Soal Evaluasi Pertemuan 3 (kognitif)	96
Lampiran 18	Soal Evaluasi Pertemuan 3 (Afektif)	98
Lampiran 19	Soal Evaluasi Pertemuan 3 (Psikomotorik)	99
Lampiran 20	RPP Tatap Muka Pertemuan 4	100
Lampiran 21	RPP Tatap Daring Pertemuan 4	104
Lampiran 22	Soal Evaluasi Pertemuan 4 (kognitif)	106
Lampiran 23	Soal Evaluasi Pertemuan 4 (Afektif)	108
Lampiran 24	Soal Evaluasi Pertemuan 4 (Psikomotorik)	109
Lampiran 25	Kisi-kisi Kepraktisan Media Pembelajaran untuk Siswa	110
Lampiran 26	Kisi-kisi Indikator Kriteria Angket Minat Baca Siswa	111
Lampiran 27	Lembar Angket Minat Baca Siswa	112
Lampiran 28	Respon Guru terhadap Pembelajaran <i>e-book</i> Android	113
Lampiran 29	Respon Siswa terhadap Pembelajaran <i>e-book</i> Android	115
Lampiran 30	Kisi-kisi Instrumen Validasi Media Ahli Materi	116
Lampiran 31	Lembar Validasi Ahli Materi	118
Lampiran 32	Pedoman Validasi Media Pembelajaran <i>e-book</i> Android	122
Lampiran 33	Lembar Validasi Ahli Media	135
Lampiran 34	Lembar Validasi Ahli Bahasa	139
Lampiran 35	Lembar Validasi Praktisi	143
Lampiran 36	Daftar Peserta Didik Kelas III (Eksperimen dan Kontrol)	145
Lampiran 37	Hasil Angket Minat Baca Kelas Eksperimen	150
Lampiran 38	Hasil Angket Minat Baca Kelas Kontrol	154
Lampiran 39	Hasil Angket Respon Siswa Terhadap Media	160
Lampiran 40	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Media Literasi Cergam Berbasis <i>e-book</i> Android	163
Lampiran 41	Surat Ijin Penelitian	164
Lampiran 42	Keterangan Selesai Bimbingan	165
Lampiran 43	Permohonan Ujian Tesis	166

Lampiran 44	Pernyataan Peneliti	167
Lampiran 45	Akses Link Media Pembelajaran dan Evaluasi Soal	168
Lampiran 46	Daftar Riwayat Hidup	169
Lampiran 47	Dokumen Foto Kegiatan Pembelajaran	170
Lampiran 48	Dokumen Foto Kegiatan Wawancara Respon Guru	175

