

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, dkk. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arfiyani, Agnis Livia Arum. 2018. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa Kelas V pada Pembelajaran IPA Melalui Metode Discoveri Learning di SD Ngablak*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Arifin, Zainal. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Offset.
- Aqib, Zainal. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Yrama Widya.
- Chabib, Moch., Djatmika, Ery Tri., dan Kuswandi, Dedi. 2017. Efektifitas Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Sebagai Sarana Belajar Tematik SD. *Jurnal Pendidikan*, 2(7).
- Dimiyanti, dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Depdikbud. Jakarta.
- Fauziah, Yuli Nurul. 2011. Analisis Kemampuan Guru Dalam Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Edisi Khusus*, (2).
- Hamalik, Oemar. 2012. *Proses Belajar Mengajar*. Bumi aksara. Jakarta.
- Helmiati. 2013. *Micro Teaching Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Pekanbaru: Aswaja Pressindo.
- Hapsari, Marlyana Dwi. 2015. *Efektifitas Ludo Word Game dalam Meningkatkan Penguasaan Kota Kata Bahasa Jepang Di SMK Mitra Karya Mandiri Ketanggungan Brebes*. UNNES.
- Ismaya, dkk. 2018. *Pakem dalam Kurikulum 2013*. Kudus: Badan Penerbit Universitas Muria Kudus.
- Indah, Ana Puspita, dkk. 2016. *Efektifitas Pencegahan Adiksi Video Game Menggunakan Ludo Game untuk Siswa Sekolah Dasar*. *Berita Kedokteran Masyarakat*. 32(9). 317-322.

- Jihan, Aprilia Nur Fajar., Reffiane, Fine., dan Arisyanto, Prasena. 2019. Pengembangan Media Ludo Raksasa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2).
- Kariadinata, Rahayu dan Abdurahman, Maman. 2012. *Dasar-Dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Kusaeri dan Suprananto. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Khatimah, Husnul., Utami, Reski Dian., dan Sari, Ira Novita. 2016. DODO (Domino Ludo);Sarana Pendidikan Karakter Berbasis Pembelajaran Tematik Pada Diri Anak Sekolah Dasar Di Era *Sustainable Development Goals*. *Jurnal Pena*, 3(2)
- Kusumah, Wijaya dan Dwitagama, Dedi. 2009. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Indeks.
- Lestari, Karunia Eka dan Yudhanegara, Mokhammad Ridwan. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Rafika Aditama.
- Magdalena, Mariam. 2018. Melatih kepercayaan Diri Siswa Dalam Menyatakan Tanggapan Dan Saran Sederhana Melalui Penguatan Pujian Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *KIBASP*, 1(2).
- Mahardi. 2019. Permainan Ludo Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Jasmani Dan Kesehatan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Sport Sciences And Physical Education*, 7(2).
- Munandar, Utami. 2014. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Murtono. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Kudus: Wade Group.
- Magdalena, Romiana. 2017. *Peningkatan Keterampilan Menulis Ringkasan Teks Bacaan Melalui Pembelajaran CIRC*. *DEIKSIS*. 9(2). 194-203.
- Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung Remaja Rosdakarya.

- Mujahidin, Firdos. 2017. *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2017. *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mursidik, Mersina Elly's, dkk. 2015. Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pemecahan Masalah Matematika Open Ended Ditinjau dari Tingkat Kemampuan Matematika pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pedagogia*, 4(1)
- Nurgiyantoro, Burhan. 2014. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFEE.
- Nisa, Ajrina Khoirun. 2016. Peningkatan Keterampilan Menulis Dengan Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition pada Siswa Kelas IV SDN Baciro, Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ke SD-an*. 2(3). 392-396.
- Nurhasanah, dkk. 2017. Jelajah Sejarah Melalui Ludo Carpet upaya Mewujudkan Generasi Nasionalis Bagi Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*. 20(2). 122-126.
- Permana, Putra Erwin. 2018. Pengaruh Media Sosial Sebagai Sumber Belajar Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal PINUS*, 4(1).
- Poerwadarminta. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Balai Pustaka: Jakarta.
- Purwaningrum, Jayanti Putri. 2016. Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Discoveri Learning Berbasis Scientific Approach. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 6(2). 145-157.
- Prihatiningsih, Mirza dan Ratu, Novisita. 2020. Analisis Tingkat Berpikir Kreatif Siswa Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Dependent dan Field Independent. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1)

- Raehang. 2014. Pembelajaran Aktif Sebagai Induk Pembelajaran Koomperatif. *Jurnal AL-Ta'dib*, 7(1).
- Ramlan. 2005. *Ilmu Bahasa Indonesia SINTAKSIS*. Yogyakarta: CV Karyono.
- Rahmazatullaili, dkk. 2017. Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Jurnal Tradisi Matematika*, 10(2)
- Rifai, Rusdian, dkk. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Traffinger Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Analisa*, 6(1)
- Rudyanto, Erik Hendra. 2014. Model Discoveri Learning Dengan Pendekatan Scientific Bermuatan Karakter Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Premiere Educandum*, 4(1).
- Sailirrahmah. 2015. Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi yang Bermuatan Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Model Pembelajaran CIRC dan Media Flashcard Peserta didik Kelas VII SMP C Negeri 1 Batang.
- Sonia, Anna Tovni dan Armaini. 2018. Pengaruh Media Ludo Word Game (LWG) Untuk Meningkatkan Kosakata Bagi Anak Tunarungu. *Jurnal Penelitian Kebutuhan Khusus*, 6(1).
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Supriyono. 2018. Pentingnya Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1).
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group. UNNES.
- Susiprayati, dkk. 2014. Penerapan Model Pembelajaran CIRC untuk Meningkatkan Hasil Belajar Membaca Pemahaman Wacana Narasi Siswa Kelas V SD NO.3 Panjianom. *Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesa*. 2(1).

- Sutiarahmah, Ridha. 2018. *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia dengan Model CIRC pada siswa kelas VC SD negeri metro Barat*. Universitas Lampung.
- Tampubolon. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Erlangga
- Tarigan, Henri Guntur. 2013. *Menulis*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Surabaya: Prestasi Pustaka Publisher.
- Umar. 2014. Media Pendidikan peran dan Fungsinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Tarbawiyah*. 11(1). 131-144.
- Firdausi. 2018. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa ditinjau dari Gaya Belajar pada Pembelajaran Model Eliciting Activities. *Prisma 1*.
- Yulianti, Maya. 2016. *Pengaruh Interaksi Sosial Siswa Terhadap Terbentuknya Kelompok-Kelompok Pergaulan di SMK Nusantara Desa Madukoro Kecamatan Kotabumi Kabupaten Lampung Utara*. Universitas Lampung. Lampung.
- Zubaidah, Enny. 2015. Pemanfaatann Media Pembelajaran Untuk Menciptakan Lingkungan Kelas SD (Alternatif Penciptaan Laboratorium SD yang Efektif. *Jurnal Prima Edukasia*, 3(1).