



**MENINGKATKAN KONTROL DIRI SISWA DALAM PERGAULAN  
MENGGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DENGAN TEKNIK SOSIODRAMA**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**



**MENINGKATAN KONTROL DIRI SISWA DALAM PERGAULAN  
MENGGUNAKAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN  
TEKNIK SOSIODRAMA PADA ANAK PANTI ASUHAN NURUL**

**JANNAH**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MURIA KUDUS  
2020**

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO:**

“Ketika kamu berada dalam posisi untuk membantu seseorang, berbahagialah! Karena Allah SWT menjawab doa orang tersebut melalui dirimu”. (Nouman Ali Khan)

### **PERSEMBAHAN:**

1. Kepada kedua orang tua Bapak (Sutriwyono) dan Ibu (turitun) tercinta yang senantiasa selalu memberikan dukungan serta do'a restu.
2. Saudaraku (Fenny RCS) tersayang yang selalu memberikan motivasi, dan semangat.
3. Semua teman-teman program studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.
4. Almamaterku Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas Muria Kudus.

## **Persetujuan Pembimbing Skripsi**

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Kontrol Diri Pada Siswa Dalam Pergaulan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama" oleh Fellia Ratih Milasari NIM 201631042 program studi Bimbingan dan Konseling telah disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Santoso M.Pd

NIDN. 0629086201

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons.

NIDN. 0019065601

Mengetahui,

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling



Drs Arista Kiswantoro, M.Pd.

NIDN. 0611116401

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Fellia Ratih Milasari NIM 20131042 ini telah dipertahankan di depan tim penguji pada tanggal 12 Agustus 2020 sebagai syarat kelulusan.

Kudus, 12 Agustus 2020

Tim Penguji

  
Dr. Santoso M.Pd.  
NIDN. 0629086201

, Ketua

  
Drs. Susno Rahardjo, M.Pd., Kons.  
NIDN. 0019065601

, Anggota

  
Drs. Masturi, MM  
NIDN. 0614055701

, Anggota

  
Richma Hidayati, S.Pd, M.Pd  
NIDN. 0612028801

, Anggota

Mengetahui,

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd  
NIDN. 0019126201

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi ini dengan judul “Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama” dapat diselesaikan dengan lancar dan tanpa suatu halanganapapun.

Penulis menyadari bahwa selesainya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan dan bimbingan beberapa pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada Bapak/Ibu:

1. Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd. Kaprodi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang selalu memberikan motivasi dan saran dalam terselesainya proposal skripsi ini.
2. Dr. Santoso M.Pd. Dosen Pembimbing I yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya proposal skripsi ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd. Konselaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa membimbing dan memberi masukan dalam terselesainya proposal skripsi ini.
4. Panti Asuhan Nurul Jannah selaku tempat penelitian yang sudah menerima dan membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini.
5. Teman-temanku prodi Bimbingan dan Konseling yang selalu memberikan arahan, dukungan serta motivasi guna terselesainya proposal skripsi.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam pembuatan proposal skripsi ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Tuhan Yang Maha Esa. Penulis menyadari dalam penulisan proposal skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan

guna perbaikan. Penulis berharap semoga proposal skripsi ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 12 Agustus 2020  
Penulis



## ABSTRACT

**Milasari, Fellia Ratih.** 2020. *Improving Student Self-Control in Social Relations Using Group Guidance Services with Sociodrama Techniques. Guidance and Counseling, Faculty of Teacher Training and Education.* Supervisor (1) Drs. Santoso M.Pd. (2) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. 319 Pages.

Based on the results of observations in the children of the Qur'an Nurul Jannah orphanage and pondok prsantran, it is known that self-control in the association of the orphaned children is still low, therefore efforts to improve children's self-control in social interactions are needed so that children can improve their self-control. There are also some problems in self-control, especially in the scope of the orphanage, many children underestimate self-control in social relationships. The formulation of the problem in this study is how group guidance services with sociodrama techniques to improve self-control in relationships and whether self-control in relationships can be improved through group guidance services with sociodrama techniques. The purpose of this study was to describe the implementation of the implementation of group guidance services with sociodrama techniques to improve self-control in social interactions and to describe increased self-control in social interactions through group guidance services using observational sociodrama techniques in the children of the orphanage and the Qur'an Nurul Jannah Islamic boarding school.

In this study, group guidance services were implemented using sociodrama techniques. Group guidance services are efforts to provide assistance to children in group situations to solve educational, work, personal, and social problems from group members. This sociodrama technique is useful for helping clients to solve problems, gain insight, gain new learning experiences, and be able to make decisions as wisely as possible.

This research is an action research of guidance and counseling or better known as PTBK. PTBK is a research activity to provide actions taken within the scope of guidance and counseling activities. This guidance and counseling action research consists of 2 cycles, each cycle consisting of 4 stages: (a) planning, (b) action, (c) observation, (d) reflection.

**Keywords:** *Self-Control, Group Guidance Service, Sociodrama Technique*

## ABSTRAK

Milsari, Fellia Ratih. 2020. *Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Sosiodrama*. Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Dosen Pembimbing (1) Drs. Santoso M.Pd. (2) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd., Kons. 319 Halaman.

Berdasarkan hasil observasi pada anak panti asuhan dan pondok prsantron Qur'an Nurul Jannah, diketahui kontrol diri dalam pergaulan anak panti tersebut masih rendah, maka dari itu upaya untuk meningkatkan kontrol diri anak dalam pergaulan sangat diperlukan agar terciptanya anak yang lebih bisa meningkatkan kontrol dirinya. Terdapat juga beberapa masalah dalam mengkontrol diri khususnya dalam ruang lingkup panti asuhan, banyak anak yang menyepelekan kontrol diri dalam pergaulan. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Bagaimana layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kontrol diri dalam pergaulan dan Apakah kontrol diri dalam pergaulan dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Tujuan dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan pelaksanaan penerapan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama untuk meningkatkan kontrol diri dalam pergaulan dan mendeskripsikan peningkatan kontrol diri dalam pergaulan melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama observasi pada anak panti asuhan dan pondok prsantron Qur'an Nurul Jannah.

Dalam penelitian ini menerapkan layanan bimbingan kelompok dengan teknik sosiodrama. Layanan bimbingan kelompok adalah upaya pemberian bantuan kepada anak dengan situasi kelompok untuk memecahkan masalah pendidikan, pekerjaan, pribadi, dan sosial dari anggota kelompok tersebut. Teknik sosiodrama ini bermanfaat untuk membantu klien untuk memecahkan masalah, menambah wawasan, mendapat pengalaman belajar baru, dan mampu mengambil keputusan dengan sebijak mungkin.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan bimbingan dan konseling atau yang lebih dikenal dengan PTBK. PTBK adalah sebuah kegiatan penelitian untuk memberikan tindakan yang dilakukan dalam lingkup kegiatan bimbingan dan konseling. Penelitian tindakan bimbingan dan konseling ini terdiri dari 2 siklus setiap siklus terdiri dari 4 tahapan: (a) perencanaan (*planning*), (b) tindakan (*action*), (c) pengamatan (*observation*), (d) refleksi (*reflection*).

**Kata Kunci:** Kontrol Diri, Layanan Bimbingan Kelompok, Teknik Sosiodrama

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTO DAN PERSEMPAHAN .....	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
LEMBAR PENGESAHAN .....	v
PRAKATA .....	vii
ABSTRACT .....	ix
ABSTRAK .....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	6
1.3    Tujuan penelitian .....	6
1.4    Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1    Manfaat Secara Teoritis .....	7
1.4.2    Manfaat Secara Praktis .....	7
1.4.2.1    Bagi Anak Panti Asuhan .....	7
1.4.2.2    Bagi Pengurus Panti Asuhan .....	7
1.4.2.3    Bagi Pemilik Yayasan Panti Asuhan.....	7
1.4.2.4    Bagi Peneliti .....	8
1.5    Ruang Lingkup Penelitian .....	8
1.6    Definisi Operasional Variabel .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN .....	11
2.1    Kajian Pustaka.....	11
2.2    Kontrol Diri dalam Pergaulan .....	11
2.2.1    Pengertian Kontrol Diri dalam Pergaulan .....	11
2.2.2    Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kontrol Diri dalam Pergaulan.....	13
2.2.3    Aspek-aspek Kontrol Diri dalam Pergaulan.....	20

2.2.4	Ciri-ciri Kontrol Diri dalam Pergaulan .....	26
2.2.5	Fungsi Kontrol Diri dalam Pergaulan .....	30
2.3	Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama.....	32
2.3.1	Pengertian Bimbingan Kelompok .....	32
2.3.2	Tujuan Layanan Bimbingan Kelompok .....	33
2.3.3	Manfaat Layanan Bimbingan Kelompok .....	34
2.3.4	Komponen Layanan Bimbingan Kelompok.....	36
2.3.5	Tahapan Layanan Bimbingan Kelompok.....	37
2.3.6	Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	40
2.4	Teknik Permainan Sosiodrama.....	41
2.4.1	Pengertian Teknik Sosiodrama.....	41
2.4.2	Tujuan Teknik Permainan Sosiodrama .....	42
2.4.3	Prosedur Teknik Sosiodrama .....	43
2.4.4	Manfaat Teknik Sosiodrama .....	47
2.4.5	Upaya Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama .....	48
2.2	Kajian Peneliti Relevan .....	51
2.3	Kerangka Pikiran.....	54
2.4	Hipotesis Tindakan.....	56
	<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>57</b>
3.2	Setting dan Karakteristik Subjek Penelitian.....	57
3.2.1	Setting Penelitian.....	57
3.2.2	Subjek Penelitian.....	58
3.3	Variabel Penelitian .....	59
3.3.1	Variabel Independen (X) .....	59
3.3.2	Variabel Dependen (Y) .....	59
3.4	Rancangan Penelitian .....	59
3.4.1	Siklus I.....	60
3.4.1.5	Perencanaan tindakan ( <i>Planning</i> ).....	60
3.4.1.6	Pelaksanaan .....	61
3.4.1.7	Pengamatan (Observasi).....	61

3.4.1.8 Refleksi.....	62
3.4.2 Siklus II .....	62
3.4.2.5 Perencanaan.....	63
3.4.2.6 Observasi .....	63
3.4.2.7 Refleksi.....	64
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	64
3.5.1 Metode Observasi.....	64
3.5.1.5 Definisi Obsrvasi .....	64
3.5.1.6 Tujuan Observasi.....	65
3.5.1.7 Bentuk-bentuk Observasi .....	65
3.5.2 Metode Wawancara.....	66
3.5.2.5 Definisi Wawancara .....	66
3.5.2.6 Tujuan Wawancara.....	67
3.5.2.7 Sumber wawancara .....	67
3.5.3 Metode Dokumentasi .....	67
3.6 Instrumen Penelitian.....	68
3.7 Analisis data .....	92
3.8 Indikator keberhasilan .....	93
3.8.1 Indikator Proses .....	93
3.9 Indikator Hasil.....	94
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>96</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	96
4.1.1 Pra Siklus .....	96
4.1.2 Hasil Siklus I.....	100
4.1.2.1 Perencanaan.....	100
4.1.2.2 Tindakan.....	101
4.1.2.2.1 Hasil Siklus I Pertemuan I .....	101
4.1.2.3.1 Hasil Siklus I Pertemuan 2 .....	107
4.1.2.3.3 Hasil Siklus I Pertemuan 3 .....	114
4.1.2.3.5 Refleksi Siklus I .....	125
4.1.3 Hasil Siklus II.....	128

4.1.3.1 Perencanaan.....	128
4.1.3.2 Tindakan.....	129
4.1.3.2.1 Hasil Siklus II Pertemuan 1 .....	129
4.1.3.2.2. Hasil Siklus II Pertemuan 2 .....	135
4.1.3.2.3 Siklus II Pertemuan 3 .....	141
4.1.4 Refleksi Siklus II.....	151
4.1.4.1 Aktivitas Peneliti.....	152
4.1.3.3 Aktivitas Subjek Selama Penelitian .....	153
4.1.4 Uji Hipotesis Tindakan.....	153
4.2 Pembahasan.....	154
4.2.1 Pembahasan Siklus I.....	154
4.2.1.1 Siklus I Pertemuan 1 .....	154
4.2.1.2 Siklus I Pertemuan 2 .....	156
4.2.2.1 Siklus II Pertemuan 1 .....	159
4.2.2.2 Siklus II Pertemuan 2 .....	160
4.2.2.3 Siklus II Pertemuan 3 .....	161
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	163
5.1 Simpulan.....	163
5.2 Saran.....	165
DAFTAR PUSTAKA .....	166
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	169

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Ciri-ciri Kontrol Diri .....	27
3.1 Rencana Alokasi Waktu Penelitian Meningkatkan Kontrol Diri Siswa Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada siswa panti asuhan dan pondok pesantren Nurul Jannah Kudus .....	56
3.2 Kisi-kisi Skala Penilaian Kontrol Diri Siswa dalam Pergaulan Pada Anak Panti Asuhan dan Pondok Pesantren Nurul Jannah Kudus .....	66
3.3 Kriteria Skala Penilaian Kontrol Diri Siswa dalam Pergaulan Pada Anak Panti Asuhan dan Pondok Pesantren Nurul Jannah Kudus .....	68
3.4 Rekapitulasi Skala Penilaian Observasi Peneliti Terhadap Kontrol Diri Siswa Dalam Pergaulan Pada Anak Panti Asuhan dan Pondok Pesantren Nurul Jannah Kudus .....	84
4.1 Hasil Observasi Prasiklus Peneliti terhadap Subjek dalam Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan .....	102
4.2 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I .....	111
4.3 Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I.....	113
4.4 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan I .....	120
4.5 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	122
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan II.....	124
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama pada Siklus I Pertemuan III .....	130
4.8 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus I Pertemuan III.....	132
4.9 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I.....	135

4.10	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I.....	138
4.11	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I.....	141
4.12	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kontrol Diri Dalam Pergaulan Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus .....	142
4.13	Hasil Refleksi Terhadap Peneliti dan Siswa Selama Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I .....	145
4.14	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan I.....	151
4.15	Hasil Observasi Terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan I .....	153
4.16	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan II.....	159
4.17	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan II .....	161
4.18	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan III .....	167
4.19	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Pada Siklus II Pertemuan III .....	169
4.20	Rekapitulasi hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II.....	172
4.22	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II .....	174
4.23	Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aspek Kontrol Diri dalam Pergaulan pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus Pada Siklus II .....	176
4.24	Rata-rata Aktivitas Peneliti pada Siklus II Pertemuan I, II, dan III .....	178

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	55
Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling .....	60



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran</b>	<b>Halaman</b>
1. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Pengasuh Panti Asuhan Sebelum Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus.....	170
2. Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Guru Bimbingan dan Konseling Setelah Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Interaksi Sosial Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah.....	172
3. Data Kasar Skala Penilaian Interaksi Sosial Siswa Kelas X IPS 2 SMA N 1 Nalumsari Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama.....	174
4. RPL Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Topik Cara Memilih Teman .....	177
5. siklus I Pertemuan 1 Memilih Teman Yang Tepat .....	181
6. skenario Pertemuan Ke-1 .....	187
7. siklus I Pertemuan 1 Cara Memilih Teman.....	188
8. Absensi Kegiatan.....	191
9. Absensi Kegiatan Panti Asuhan Dan Pondok Pesantren Nurul Jannah ...	191
10. PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS.....	195
11. Dokumentasi.....	198
12. RPL Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Topik Mengisi Waktu Luang dengan Kegiatan Positif RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK .....	199
13. SIKLUS I PERTEMUAN 2 MENGISI WAKTU LUANG DENGAN HAL POSITIF .....	203
14. SIKLUS I PERTEMUAN 3 BATASAN ANTARA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN .....	205
15. SIKLUS I PERTEMUAN II MENGISI WAKTU LUANG DENGAN HAL YANG POSITIF.....	207
16. Absensi Kegiatan Panti Asuhan daabsensi kegiatan n Pondok Pesantren Nurul Jannah.....	210

17.	Penilaian segera layanan bimbingan konseling pembahasan topik kegiatan .....	211
18.	<b>PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS.....</b>	213
19.	Dokumentasi.....	216
20.	RPL Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Topik Batasan Antara Laki-laki dan Perempuan <b>RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK .....</b>	217
21.	<b>SIKLUS I PERTEMUAN 3 BATASAN ANTARA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN .....</b>	221
22.	<b>SKENARIO PERTEMUAN KE-3.....</b>	223
23.	<b>SIKLUS I PERTEMUAN 3 BATASAN ANTARA LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN .....</b>	224
24.	Absensi Kegiatan Panti Asuhan dan Pondok Pesantren Nurul Jannah ....	226
25.	Penilaian segera layanan bimbingan konseling pembahasan topik kegiatan .....	227
26.	<b>PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS.....</b>	230
27.	Dokumentasi.....	233
28.	RPL Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Topik Menstabilkan Emosi <b>RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK.....</b>	234
29.	<b>SIKLUS II PERTEMUAN I MENSTABILKAN EMOSI .....</b>	238
30.	<b>SKENARIO PERTEMUAN KE-4.....</b>	240
31.	<b>SIKLUS II PERTEMUAN 4 MENSTABILKAN EMOSI.....</b>	241
32.	Absensi Kegiatan Panti Asuhan dan Pondok Pesantren Nurul Jannah ....	243
33.	Penilaian segera layanan bimbingan konseling pembahasan topik kegiatan .....	244
34.	<b>PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS.....</b>	247
35.	Dokumentasi.....	250

36.	RPL Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Topik Cara Memiliki Tata Krama yang Baik RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK.....	251
37.	SIKLUS II PERTEMUAN 2 TATA KRAMA AN NORMA.....	255
38.	SKENARIO PERTEMUAN KE-5.....	260
39.	SIKLUS II PERTEMUAN 5 TATA KRAMA DAN MORAL .....	261
40.	Absensi Kegiatan Panti Asuhan dan Pondok Pesantren Nurul Jannah ....	263
41.	Penilaian segera layanan bimbingan konseling pembahasan topik kegiatan .....	264
42.	PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS.....	267
43.	Dokumentasi.....	270
44.	RPL Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Sosiodrama Topik Cara Menghindari Minum-minuman Keras RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK .....	271
45.	SIKLUS II PERTEMUAN III MENGHINDARI MINUMAN BERALKOHOL.....	275
46.	SKENARIO PERTEMUAN KE-6.....	278
47.	SIKLUS II PERTEMUAN VI MENGHINDARI MINUM-MINUMAN BERALKOHOL.....	279
48.	Absensi Kegiatan Panti Asuhan dan Pondok Pesantren Nurul Jannah ....	281
49.	Penilaian segera layanan bimbingan konseling pembahasan topik kegiatan .....	282
50.	PELAKSANAAN DAN EVALUASI (PENILAIAN), ANALISIS DAN TINDAK LANJUT RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TOPIK TUGAS.....	285
51.	Dokumentasi.....	288
52.	Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Siklus I.....	289
53.	Rekapitulasi hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti dalam Pelaksanaan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Siklus II.....	291
54.	Data Kasar Hasil Analisis Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Untuk Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Menggunakan Layanan	

Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus Pra Siklus .....	293
55. Data Kasar Hasil Analisis Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Untuk Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus Pada Siklus I Pertemuan I .....	294
56. Data Kasar Hasil Analisis Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Untuk Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus Pada Siklus I Pertemuan II .....	295
57. Data Kasar Hasil Analisis Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Untuk Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus Pada Siklus I Pertemuan III.....	296
58. Data Kasar Hasil Analisis Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Untuk Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus Pada Siklus II Pertemuan I .....	297
59. Data Kasar Hasil Analisis Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Untuk Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus Pada Siklus II Pertemuan II.....	298
60. Data Kasar Hasil Analisis Instrumen Evaluasi Skala Penilaian Untuk Meningkatkan Kontrol Diri dalam Pergaulan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Sosiodrama Pada Anak Panti Asuhan Nurul Jannah Kudus Pada Siklus II Pertemuan III .....	299
61. RIWAYAT HIDUP.....	301