

TESIS



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**OLEH
FU'ADATUL FITHROH
NIM 201703040**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020



**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *MAKE A MATCH*
BERBANTUAN MEDIA *PUZZLE* UNTUK MENINGKATKAN
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia maka haruslah dengan ilmu, barang siapa yang menginginkan kebahagiaan di akhirat haruslah dengan ilmu, dan barang siapa yang menginginkan kebahagiaan pada keduanya maka haruslah dengan ilmu. (HR. Ibnu Asakir)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk.

1. Orang tua, Bapak Sholikhah dan Ibu Siti Maryamah yang telah mendukung, memberi semangat, memberi kasih sayang, dan doa yang tiada henti.
2. Kakak Fatkhus Sa'idah dan kakak Laily Dwi Kurniawati yang telah mendukung dan memberi semangat.
3. Bapak Dr. Murtono, M.Pd dan Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd yang telah membimbing dan memberikan masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2017 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang selalu memberi dukungan dan semangat.
5. Almamater Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

Tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran *Make a Match* berbantuan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” oleh Fu’adatul Fithroh (NIM 201703040) Program Studi Magister Pendidikan Dasar ini telah disetujui untuk diuji.

Kudus, Agustus 2020

Pembimbing I



Dr. Murtono, M.Pd
NIDN 0007126601

Pembimbing II



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

Mengetahui
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901


LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis oleh Fu'adatul Fithroh (NIM 201703040) ini telah dipertahankan di depan

Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, September 2020

Tim Penguji




Dr. Murtono, M.Pd
NIDN 0007126601

(Ketua)



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

(Anggota)



Dr. Moh Kanzunnudin, M.Pd
NIDN 0607016201

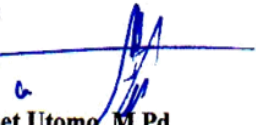
(Anggota)



Dr. Santoso, M.Pd
NIDN 0629086201

(Anggota)

Mengetahui
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penelitian dan penyusunan tesis dengan judul “Pengembangan Model Pembelajaran *Make a Match* berbantuan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik sesuai waktu yang direncanakan.

Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak sebagai berikut.

1. Bapak Dr. Suparno, S.H., M.S., Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Bapak Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
4. Bapak Dr. Murtono, M.Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
5. Ibu Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan tesis ini.
6. Seluruh dosen Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan motivasi serta ilmu kepada peneliti.
7. Staff administrasi yang telah memberikan pelayanan dengan baik ketika peneliti menyusun tesis.
8. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak ada suatu apapun yang dapat peneliti berikan kepada beliau yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini kecuali doa, semoga Allah SWT

memberikan balasan yang setimpal dan berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, Agustus 2020
Peneliti

Fu'adatu Fithroh
NIM 201703040



ABSTRACT

Fithroh, Fu'adatul. 2020. *Development Of Learning Models Make A Match Assisted Media Puzzle To Improve Thinking Skills Of Class Fourth Elementary School Students.* Thesis. Master of Basic Education Teacher Training and Education Faculty Muria Kudus University. Supervisor (I) Dr. Murtono, M.Pd., (II) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

This development research aims to describe the development of the Make a Match learning model assisted by Puzzle media and the effectiveness of the Make a Match learning model assisted by the Puzzle media to improve the critical thinking skills of fourth grade students in elementary schools.

Research on of the Make a Match learning model with the assistance of puzzle media to improve the critical thinking skills of grade IV elementary school students. The development learning model consists of four components, namely: 1) syntax, 2) social systems, 3) reaction principles, and 4) accompanying impacts. Puzzle media images are adapted to the material for class IV Theme 1 The Beauty of Togetherness, and this media is used independently or in groups in learning. Behind the pieces of this puzzle is a sheet of paper containing a question card or an answer card. The resulting product is a learning module. The form of the Make a Match learning module is assisted by puzzle media, including a book size of 20 cm x 28 cm and an A4 paper size. The part of the Make a Match model learning module is assisted by Puzzle media, including the cover page, foreword, table of contents, KI and KD, learning materials, developed model components (syntax, social system, reaction principles, and accompanying impact), summary, and history author's life.

This type of research used in this research is Research and Development (R & D) which is used to produce a particular product, and test the effectiveness of the product. steps in this research and development, including potential problems, data collection, product design, design validation, design revisions, product trials, product revisions, product trials, product revisions, and mass production. Data sources can be taken from students, teachers, and experts. The techniques used to collect data are interviews, observation, questionnaire and documentation.

The results of the data from the t show that $t_{count} > t_{table}$, which is $9,052 > 1,657$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. Based on the t test, it can be concluded that the application of the Make a Match model assisted by puzzle media to improve the critical thinking skills of fourth grade elementary school students is effective and suitable for use in learning activities.

Keywords: Make a Match Learning Model, Puzzle media, critical thinking skills

ABSTRAK

Fithroh, Fu'adatul. 2020. *Pengembangan Model Pembelajaran Make a Match berbantuan Media Puzzle untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.* Tesis. Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (I) Dr. Murtono, M.Pd (II) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mendeskripsikan pengembangan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* dan keefektifan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV di Sekolah Dasar.

Penelitian pengembangan model pembelajaran *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas IV Sekolah Dasar. Pengembangan model pembelajaran terdiri dari empat komponen yaitu: 1) sintak, 2) sistem sosial, 3) prinsip reaksi, dan 4) dampak pengiring. Gambar media *Puzzle* disesuaikan dengan materi kelas IV Tema 1 Indahnya Kebersamaan, dan media ini digunakan secara mandiri maupun kelompok dalam pembelajaran. Dibalik kepingan *puzzle* ini terdapat selembar kertas yang berisi kartu soal atau kartu jawaban. Produk yang dihasilkan berupa modul pembelajaran. Bentuk modul pembelajaran model *Make a Match* berbantuan media *Puzzle*, meliputi ukuran buku 20 cm x 28 cm dan ukuran kertas A4. Bagian modul pembelajaran model *Make a Match* berbantuan media *Puzzle*, meliputi halaman sampul, kata pengantar, daftar isi, KI dan KD, materi pembelajaran, komponen model yang dikembangkan (sintak, sistem sosial, prinsip reaksi, dan dampak pengiring), rangkuman, dan riwayat hidup penulis.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development (R & D)* yaitu digunakan untuk menghasilkan suatu produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. langkah-langkah dalam penelitian dan pengembangan ini, diantaranya adalah potensi masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk, revisi produk, uji coba pemakaian, revisi produk, dan produksi massal. Sumber data dapat diambil dari siswa, guru, dan ahli. Teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data yakni wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Hasil data dari uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $9,052 > 1,657$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan uji t tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Make a Match* berbantuan media *Puzzle* untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV sekolah dasar efektif dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: Model Pembelajaran *Make a Match*, media *Puzzle*, keterampilan berpikir kritis

DAFTAR ISI

	Halaman
TESIS	i
LOGO.....	ii
TESIS	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	v
LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Cakupan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	5
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Make a Match</i>	7
2.1.2 Media Pembelajaran	12
2.1.3 Berpikir Kritis.....	17
2.1.4 Materi Tema 1	19

2.2	Penelitian Relevan.....	23
2.3	Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....		28
3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Prosedur Penelitian.....	28
3.3.1	Data	30
3.3.2	Sumber Data.....	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1	Observasi	31
3.4.2	Wawancara.....	32
3.4.3	Kuesioner/Angket.....	33
3.4.4	Dokumentasi.....	34
3.5	Instrumen Penelitian.....	34
3.5.1	Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i> terhadap Guru.....	35
3.5.2	Pedoman Observasi Analisis Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i> terhadap Siswa.....	36
3.5.3	Pedoman Wawancara Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i> untuk Guru dan Siswa	37
3.5.4	Kuesioner Kebutuhan Guru terhadap Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	37
3.5.5	Kuesioner Kebutuhan Siswa terhadap Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	38
3.5.6	Kuesioner Penilaian Uji Ahli Model.....	39
3.5.7	Instrumen Keefektifan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i>	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	39
3.6.1	Analisis Kebutuhan	39
3.6.2	Analisis Hasil Uji Validasi	40
3.6.3	Analisis Data	40

3.7	Perencanaan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		44
4.1	Hasil Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV	44
4.1.1	Hasil Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV	44
4.1.2	Hasil Wawancara Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV	46
4.2	Hasil Studi Pengembangan.....	49
4.2.1	Desain model Hipotetik.....	49
4.2.2	Hasil Validasi Model <i>Make a Match</i> berbantuan Media <i>Puzzle</i>	52
4.3	Hasil Uji Coba Produk (Keefektifan Model <i>Make a Match</i> berbantuan Media <i>Puzzle</i>)	54
4.4	Pengembangan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> (4.4).....	57
4.5	Keefektifan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV Sekolah Dasar.....	58
BAB V PENUTUP.....		63
5.1	Simpulan.....	63
5.2	Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN		67

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Beberapa Suku Bangsa di Indonesia.....	20
Tabel 2.2 Rumah Adat di Indonesia.....	20
Tabel 2.3 Beberapa Macam Tarian Daerah.....	21
Tabel 2.4 Lagu dan Alat Musik Daerah.....	21
Tabel 2.5 Makanan Khas Daerah Nusantara.....	22
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i> terhadap Guru.....	35
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i> terhadap Siswa.....	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Pedoman Wawancara Kebutuhan Model Pembelajaran.....	37
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kuesioner Kebutuhan Guru Terhadap Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	37
Tabel 3.6 Kisi-kisi Kuesioner Kebutuhan Siswa Terhadap Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	38
Tabel 3.7 Kisi-kisi Kuesioner Penilaian Uji Ahli Model terhadap Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> berbantuan media <i>Puzzle</i>	39
Tabel 3.8 Konversi data kuantitatif ke data kualitatif berskala 5.....	41
Tabel 4.1 Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV terhadap Siswa.....	44
Tabel 4.2 Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make a Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Siswa Kelas IV terhadap Guru.....	45
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Siswa Kelas IV.....	46
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Wawancara dengan Guru Kelas IV.....	47
Tabel 4.5 Data Nilai Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	54
Tabel 4.6 Uji Normalitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	56
Tabel 4.7 Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir	27
Gambar 4.1 Diagram Rata-Rata nilai Eksperimen dan Kontrol	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Hasil Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD.....	68
2. Hasil Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD.....	70
3. Hasil Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Terhadap Guru.....	72
4. Hasil Observasi Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Terhadap Guru.....	73
5. Hasil Wawancara Siswa Terhadap Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD 2 Piji.....	74
6. Hasil Wawancara Siswa Terhadap Kebutuhan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> Berbantuan Media <i>Puzzle</i> Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas IV SD 1 Lau.....	76
7. Rubrik Penilaian Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar.....	78
8. Silabus Pembelajaran Tematik.....	81
9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	85
10. Silabus Pembelajaran Tematik.....	96
11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	100
12. Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD 1 Piji (Kontrol).....	111
13. Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD 7 Cendono (Kontrol).....	112
14. Daftar Nilai Siswa Kelas IV SD 2 Piji (Eksperimen).....	113
15. Daftar Nilai Siswa Kelas IV D 1 Lau (Eksperimen).....	114
16. Rekap Nilai SD Kelompok Eksperimen Dan Kontrol.....	115
17. Uji Normalitas.....	116
18. Uji Homogenitas.....	117
19. Uji Keefektifan (Uji T).....	118
20. Dokumentasi Penelitian SD 2 Piji.....	119

21.	Dokumentasi Penelitian SD 1 Lau.....	120
22.	Berita Acara Bimbingan	121
23.	Berita Acara Bimbingan	123
24.	Surat Pernyataan Keaslian Tesis.....	125
25.	Surat Keterangan Selesai Bimbingan Tesis.....	126
26.	Surat Permohonan Ujian Tesis	127
27.	Daftar Riwayat hidup	128

