

SKRIPSI



**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN 1 PELEMKEREP**

Oleh

NUR ALFIYATUR ROHMANIYAH

NIM 201633053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MURIA KUDUS

2020



**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS III SDN 1 PELEMKEREP**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus Untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Nur Alfiyatur Rohmaniyah

201633053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan pasti ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari suatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain)” (QS. 94:6-7).

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah peneliti haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas rahmatnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Bagi peneliti ini bukanlah puncak dari segalanya. Masih banyak lagi yang harus dicapai dan diwujudkan. Melainkan skripsi ini merupakan salah satu awal dari salah satu tujuan dari peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku terhormat (Bapak Ruslan dan Ibu Musrifah) yang tiada henti memberikan kasih sayang yang tulus, semangat, motivasi, perjuangan, pengorbanan, membiayai selama menuntut ilmu dan selalu mendoakan. Terima kasih Bapak dan Ibu engkau lah figur istimewa dalam hidupku.
2. Saudaraku, sahabatku dan temanku yang selama ini telah ikut serta dan memberikan semangat, *support*, dukungan, dan bantuan.
3. Teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Almamaterku tercinta Universitas Muria Kudus yang kubanggakan dan yang telah mendewasakanku dalam berfikir dan bertindak.

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi dengan Analisis Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas iii SDN i Pelemkerep oieh Nur Alfiyatur Rohmaniyah NIM 201633053 Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus ini telah disetujui untuk diuji.

Kudus, 28 Agustus 2020

Pembimbing I



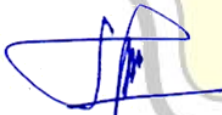
Khamdun, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0612047001

Pembimbing ii



Eko Widiyanto, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0622059201

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD



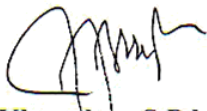
Imaniar Purbasari, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0619128801

PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Nur Alfiyatur Rohmaniyah NIM 201633053 ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

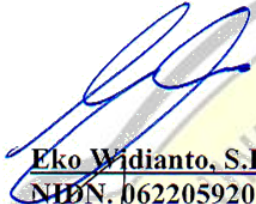
Kudus, 28 Agustus 2020

Tim Penguji




Khamdun, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0612047001

(Ketua)



Eko Widiyanto, S.Pd, M.Pd
NIDN. 0622059201

(Anggota)



Nur Fairie, M. Pd
NIDN. 0619097803

(Anggota)



Much. Arsyad Fardani, M. Pd
NIDN. 0614069001

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs Slamet Utomo, M. Pd
NIP. 19621219 198703 1 015

PRAKATA

Puji syukur peneliti haturkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat dan Hidayahnya peneliti mampu menyelesaikan skripsi dengan judul Analisis Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Pelemkerep dengan baik, sebagai salah satu syarat menyelesaikan selar sarjana (S1) di Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.

Pada penyusunan skripsi ini peneliti menyadari bahwa memperoleh banyak sekali dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dari itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sebagai berikut:

1. Dr. Slamet Utomo, M. Pd dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
2. Imaniar Purbasari, S. Pd, M. Pd ketua Program Studi Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus.
3. Khamdun, M. Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan rekomendasi untuk melaksanakan penelitian dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi.
4. Eko Widiyanto, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang bermanfaat kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian.
5. Semua dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal ilmu dan keteladanan.
6. Mujiyono, S. Pd, M. Pd yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di SD N 1 Pelemkerep.
7. Siti Noor Khayatun, S. Pd yang telah bersedia sebagai salah satu infroman dalam pelaksanaan penelitian.

8. Wali murid siswa kelas III beserta siswa kelas III SDN 1 Pelemkerep yang telah bersedia sebagai informan utama dalam pelaksanaan penelitian.
9. Teman-teman PGSD, PLP dan KKN yang selalu memberikan motivasi dan dukungan sehingga terselesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penelitian dan penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kudus, 28 Agustus 2020

Peneliti,

Nur Alfiyatur Rohmaniyah

NIM. 201633053

ABSTRAK

Alfiyatur Rohmaniyah, Nur. 2020. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN 1 Pelemkerep*. Proposal Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing (I) Khamdun, S.Pd., M.Pd. (II) Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pola Asuh, Motivasi belajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh yang diterapkan orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas III SDN 1 Pelemkerep Mayong Kabupaten Jepara dengan rumusan masalah bentuk pola asuh yang diterapkan oleh orang tua siswa di SDN 1 Pelemkerep dan peran pola asuh orang tua dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas III SDN 1 Pelemkerep. Penelitian ini membahas tentang pola asuh dan implikasinya motivasi belajar terhadap siswa. Pola asuh orang tua merupakan kontrol orang tua dalam memberikan pengaruh positif terhadap anak. Terdapat empat jenis pola asuh, yang meliputi pola asuh permisif, demokratis, otoritatif, dan penelantaran. Sedangkan motivasi belajar merupakan dorongan dari dalam maupun dari luar untuk tetap belajar sehingga seseorang atau khususnya siswa sekolah dasar dapat memperoleh hasil belajar yang maksimal. Pola asuh yang positif akan memberikan dorongan motivasi belajar yang tinggi terhadap siswa. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif sebagai tahapan dalam melaksanakan penelitian. Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Pelemkerep Kecamatan Mayong Kabupaten Jepara, dengan mengambil subjek antara siswa, orang tua dan guru sebagai subjek, siswa dan guru sebagai subjek penelitian. Penelitian ini menggunakan teknik pengumpulan data meliputi tahap observasi, wawancara, dokumentasi dan pencatatan. Analisis data yang digunakan merupakan analisis data deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam memberikan bentuk pengasuhan orang tua siswa SDN 1 Pelemkerep bentuk pengasuhan demokratis. Bentuk pola asuh demokratis dengan menerapkan disiplin belajar, mandiri, dan taat beribadah serta tindakan yang mencerminkan budi pekerti mampu memberikan peranan untuk siswa khususnya dalam hal motivasi belajar. Pola asuh yang diterapkan oleh orang tua siswa mampu memberikan dorongan terhadap motivasi belajar siswa di lingkungan keluarga dan sekolah sehingga siswa mampu mendapatkan hasil belajar yang baik. Tidak hanya itu bentuk pola asuh demokratis juga mampu membentuk karakter dalam diri siswa berupa kedisiplinan, kemandirian, religius, dan komunikatif. Adapun saran dalam penelitian ini bagi orang tua diharapkan mampu memberikan pengasuhan yang positif bagi siswa mampu memiliki semangat belajar baik di sekolah dan di rumah yang baik.

ABSTRACT

Alfiyatur Rohmaniyah, Nur. 2019. *An Analysis of Parenting Parents to Improve Students Motivation to The Third Grade Students of SDN 1 Pelemkerep*. Thesis proposal. Primary teacher Education Muria Kudus University. Advisor (I) Khamdun, S.Pd., M.Pd. (II) Eko Widiyanto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Parenting, student learning motivation.

This study aims to determine how parenting applied by parents to motivate the third grade students of SDN 1 Pelemkerep Mayong Jepara in the formulation of the problem of parenting applied by parents of students in SDN 1 Pelemkerep and the role of parenting parents to increase motivation in learning students of the third grade students of SDN 1 Pelemkerep. This study discuss about parenting and the implications of learning motivation for students. Parenting is a parental control in providing a positive influence on children. There are four types of parenting, which includes permissive, democratic, authoritative, and neglect. However motivation in learning is an encouragement from inside and outside to keep learning so that someone or especially elementary school students can obtain maximum learning results. Positive parenting will encourage high motivation in learning for student. This research used descriptive qualitative method. This research will be conduct in Pelemkerep, Mayong Jepara, the sample of this study are the students, parents and teachers as the subject of the research. This study used data collection techniques including the step of observation, interviews, documentation and recording. Analysis of the data used is descriptive qualitative data analysis.

The results showed that in providing a form of parenting parents of SDN 1 Pelemkerep Elementary School students used a form of democratis parenting. The form of democratic parenting by applying the discipline of learning, independence, and observance of worship and actions that reflect character are able to aprovide a role for students, especially in terms of learning motivation. Parenting applied by parents of students is able to provide encouragement to student motivation in family and school environments so that students are able to get good learning outcomes. Not only that the form of democratic parenting is also able to form the caracter in students in the form of discipline, independence, religious, and communicative. The suggestions in this study of parents are expected to be able to provide positive care for students so that students are able to have a good enthusiasm for learning both at school and at home.

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	v
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pola Asuh Orang Tua.....	8
2. Motivasi Belajar.....	15
3. Lingkungan Belajar Anak Sekolah Dasar (SD).....	29
4. Peran Guru dalam Proses Pembelajaran	33
B. Kajian Penelitian Relevan	35
C. Kerangka Berpikir	40

BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Tempat dan Waktu Penelitian	42
1. Tempat Penelitian	42
2. Waktu Penelitian.....	42
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	42
C. Peranan Peneliti.....	43
D. Data dan Sumber Data.....	43
1. Data.....	43
2. Sumber Data.....	44
E. Pengumpulan Data	45
1. Observasi.....	45
2. Wawancara.....	46
3. Dokumentasi	46
F. Keabsahan Data.....	46
1. Kepercayaan (<i>Credibility</i>).....	47
2. Keteralihan (<i>Transferability</i>)	47
3. Kebergantungan (<i>Dependability</i>).....	48
G. Analisis Data	48
1. Reduksi data.....	50
2. Penyajian data	51
H. Kartu Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN.....	58
A. Deskripsi Latar Penelitian	58
1. Kondisi Geografis Daerah Penelitian.....	58
2. Kondisi Sosial Ekonomi Penduduk	59
3. Kondisi Sosial Keagamaan	59
4. Kondisi Sosial Pendidikan	59
5. Kondisi Sekolah Tujuan Penelitian.....	60
B. Deskripsi dan Pembahasan Hasil Analisis	61
1. Bentuk Pola Asuh Yang Diterapkan Orang Tua Siswa SDN 1 Pelemkerep.....	61

2. Faktor Pola Asuh Orang Tua Yang Mempengaruhi Belajar Siswa	
Kelas III SDN 1 Pelemkerep.....	83
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	86
A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88



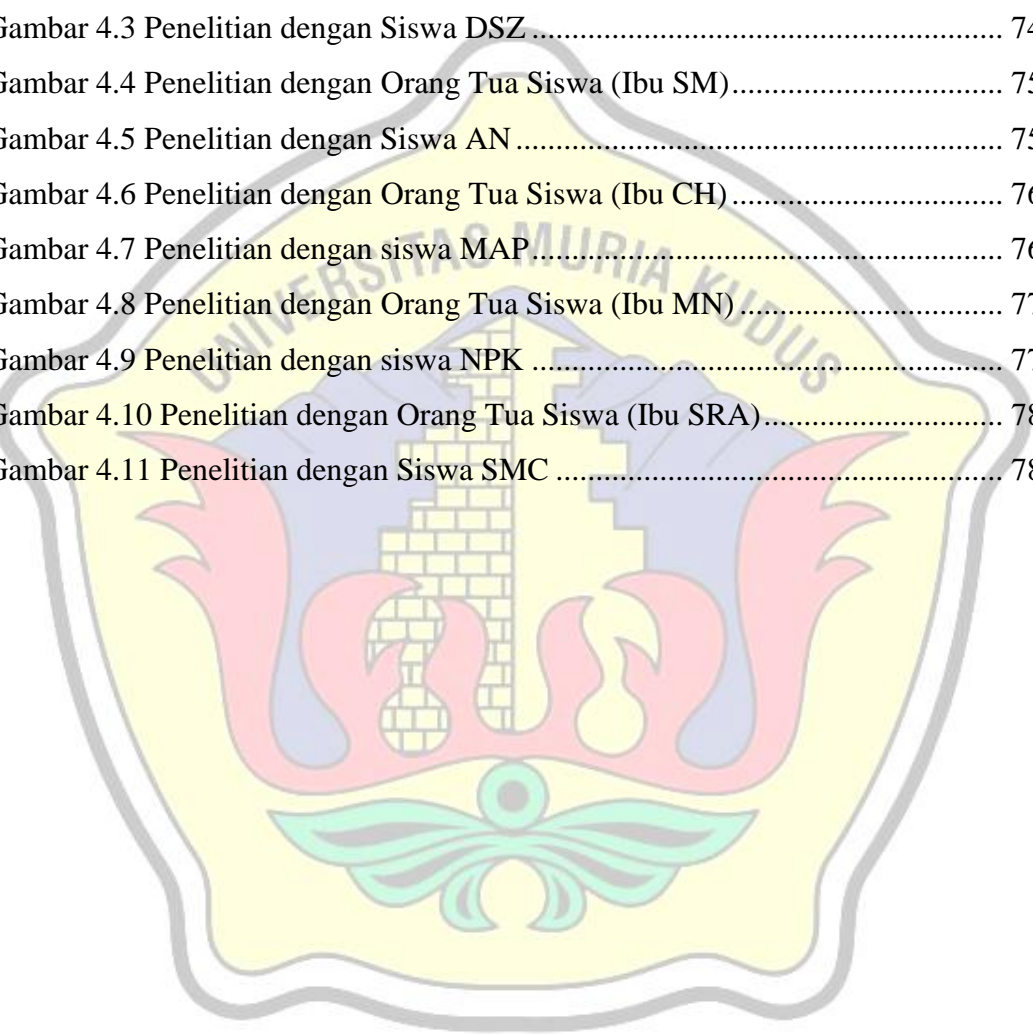
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan, Perbedaan, dan Orisinalitas Kajian Relevan.....	37
Tabel 3.1 Contoh Analisis Data	50
Tabel 3.2 Kartu Data	57
Tabel 4.1 Daftar Nama Guru dan Karyawan SDN 1 Pelemkerep.....	61
Tabel 4.2 Bentuk Pola Asuh Orang Tua Siswa.....	68
Tabel 4.3 Karakteristik Sikap Sosial Siswa	69



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka berfikir	40
Gambar 3.1 Analisis Data	49
Gambar 4.1 Penelitian dengan Guru Kelas III SDN 1 Pelemkerep	71
Gambar 4.2 Penelitian dengan Orang Tua Siswa (Ibu ZK)	74
Gambar 4.3 Penelitian dengan Siswa DSZ	74
Gambar 4.4 Penelitian dengan Orang Tua Siswa (Ibu SM).....	75
Gambar 4.5 Penelitian dengan Siswa AN	75
Gambar 4.6 Penelitian dengan Orang Tua Siswa (Ibu CH)	76
Gambar 4.7 Penelitian dengan siswa MAP	76
Gambar 4.8 Penelitian dengan Orang Tua Siswa (Ibu MN)	77
Gambar 4.9 Penelitian dengan siswa NPK	77
Gambar 4.10 Penelitian dengan Orang Tua Siswa (Ibu SRA).....	78
Gambar 4.11 Penelitian dengan Siswa SMC	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Pelaksanaan	93
Lampiran 2	Pedoman Observasi	95
Lampiran 3	Pedoman Observasi Siswa.....	96
Lampiran 4	Pedoman Wawancara	97
Lampiran 5	Pedoman Wawancara	98
Lampiran 6	Pedoman Wawancara	99
Lampiran 7	Lembar Pencatatan	100
Lampiran 8	Identitas Siswa Kelas III SDN 1 Pelemkerep Tahun Ajaran 2019/2020	101
Lampiran 9	Identitas Orang Tua Siswa SDN 1 Pelemkerep Tahun Ajaran 2019/2020	103
Lampiran 10	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa I.....	105
Lampiran 11	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa II	108
Lampiran 12	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa III.....	111
Lampiran 13	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa IV	114
Lampiran 14	Hasil Wawancara Orang Tua Siswa V	117
Lampiran 15	Hasil Wawancara Siswa I.....	120
Lampiran 16	Hasil Wawancara Siswa II.....	123
Lampiran 17	Hasil Wawancara Siswa III	125
Lampiran 18	Hasil Wawancara Siswa IV	127
Lampiran 19	Hasil Wawancara Guru Kelas III	129
Lampiran 20	Hasil Observasi Kelas.....	131
Lampiran 21	Hasil Observasi Siswa I.....	133
Lampiran 22	Hasil Observasi Siswa II	134
Lampiran 23	Hasil Observasi Siswa III	136
Lampiran 24	Hasil Observasi Siswa IV	138
Lampiran 25	Hasil Observasi Siswa V	140
Lampiran 26	Lembar Pencatatan	142
Lampiran 27	Lembar Pencatatan	143

Lampiran 28	Penetapan Pembimbing Skripsi.....	143
Lampiran 29	Surat Selesai Penelitian	145
Lampiran 30	Keterangan Selesai Bimbingan.....	146
Lampiran 31	Permohonan Ujian Skripsi.....	147
Lampiran 32	Surat Pernyataan	148
Lampiran 33	Kartu Bimbingan	149

