

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, Lorin W et.al. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching and Assessing: a Revision of Bloom's Taxonomy*. New York. Longman Publishing.
<http://www.kurwongbss.qld.edu.au/thinking/Bloom/blooms.htm>
- Anwar , Khairil. 2013. Kurikulum 2013 Kompetensi Dasar Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013
- Anwar, Khairil. 2013. Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
- Anwar, Khairil. 2013. Kumpulan Kompetensi Pendidikan Dasar. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2013.
- Aqib, Zainal. 2013. Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif). Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Arsyad, Azhar. 2010. Media Pembelajaran. Jakarta: PT Raja Grafindo persada
- Arsyad, Azhar .2011. Media Pembelajaran Jakarta: Rajawali Press
- Cahyanti, Riyanti, Muncarno, dan Siti Rachmah Sofiani. 2015. Model Picture and Picture untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika. Jurnal skripsi. April 2015. Hlm 6. Lampung : Universitas Bandar Lampung.
- Depdiknas. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Mata Pelajaran IPS*. Jakarta: Depdikbud.
- Daryanto. 2013. Media Pembelajaran Perannya Sangat Penting dalam pembelajaran. Jogjakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djahiri, A. Kosasih. 1996. *Buku Pedoman Pengajaran IPS*. Bandung: Dikbud.
- Djamarah, Zain. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Faizi, Mastur. 2013. Ragam Metode Mengajarakan Eksakta Pada Murid. Jogjakarta: Diva Press.
- Fauziah, Tati dan Yoserizal Bermawi. 2014. Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture and Picture Pada Materi Peninggalan Sejarah di Sekolah dasar Negeri Banda Aceh. Jurnal Pesona Dasar. Volume 2. Nomer 3. Oktober 2014. Halaman 79-87. Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Hamalik, Oemar. 2005. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2006. Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamdayama, Jumanta. 2014. *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Handayani, dan Wahyu Wulan Wardani. 2015. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Model Pembelajaran Problem Solving Pada Siswa Kelas VIII D SMP N I Kasihan. Yogyakarta: Universitas PGRI Yogyakarta.
- Hariati, Dini, Fifi Alaida Rambe, Hidayati Hijjah Nasution, Reyza Fatimah. 2019. Mengenal Sila dan Simbol dalam Sila-sila Pancasila . Tugas Makalah Mata Kuliah PPKn Kelas Rendah MI/SD. Padangsidimpuan: Institut Agama Islam Negeri Padangsidimpuan.
- Kaelan. 2014. Pendidikan Pancasila. Yogyakarta: Paradigma.
- Kanzunudin, Mohammad. 2010. Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi. Rembang: Yayasan Adhigama.
- Kardiyono. 1980. *Ceramah Bervariasi*. Jakarta : P3G Departemen P dan K. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Cita-citaku buku guru edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Cita-citaku buku guru edisi Revisi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kistiono dan Andi, Suhandi. 2015. Penyusunan dan Analisis Tes Pemahaman (Understanding) Konsep Fisika Dasar Mahasiswa Calon Guru. Seminar Nasional Jogja. Hlm1-2. Palembang: Universitas Sriwijaya.
- Kustandi dan Sutjipto. 2013. *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Nurchahyaningtyas. 2009. Ekonomi Untuk Kelas X SMA/MA. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Nurhilal. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar PKn. Jurnal Global Edukasi. Desember 2017. Volume 1. Nomer 3. Hlm 430-431. Asahan: SD Negeri 010076 Pondok Bungur, kab. Asahan.
- Paijan. 2010. Peningkatan Pemahaman Konsep Belajar IPS Menggunakan Model CTL Siswa Kelas IV SD Negeri 3 Sidomulyo Purworejo Tahun Pelajaran 2009/2010. Laporan Penelitian Tindakan Kelas. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dari Universitas Sebelas Maret.
- Riyandi, Agus. 2013. Penggunaan Media Flash Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mata Diklat Service Engine Pada Materi Tune Up VVTI (The Use Of Flash Media To Increase The Learning Outcomes Of Service Engine Subject In VVTI Tune Up Matter). Jurnal Pendidikan Teknik Mesin. Desember 2013. Volume 13. Nomer 2. Halaman 56-58. Semarang: Universitas Negeri Semarang.

- Rizqi Salamah, Evy. 2012. Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran IPS Materi Tokoh-tokoh Kemerdekaan Indonesia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Halaman 57-65. Surabaya : Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan dari Bina Insan Mandiri.
- Rusmono. 2012. Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Siregar, Evelyn. Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Solihatin, Etin dan Raharjo. 2012. Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta: Bumi Aksara.
- Susanto, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Syafitri Alvin, Qharin. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA N I Koto XI Tarusan. Program Studi Pendidikan Biologi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Sumatera Barat: (STKIP) PGRI Sumatera Barat
- Sumaryanti, Eka, Tahmid, Sabri, dan Rosnita. 2017. Penggunaan Media Wayang Pada Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Hasil Belajar di Sekolah Dasar. November 2017. Hlm 3. Tanjungpura: Universitas Tanjungpura.
- Utari, Vivi et.al. 2012. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Pendekatan PMR dalam Pokok Bahasan Prisma dan Limas. Volume 1. Nomer 1. Part 3 : Hal. 33-38. Padang: Universitas Negeri Padang
- Utomo, Slamet. Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Kudus: Universitas Muria Kudus Press
- Wahyu Istanti, Adriani dan Triwidjaja. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* Pada Pembelajaran IPA Anak Tunagrahita SDLB. Jurnal P3LB. Desember 2014. Volume 1. Nomor 2. Hlm 169-174. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Widayati. 2017. Penggunaan Media Wayang untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Cerita Pendek. Jurnal Riset dan Konseptual. Februari 2017. Volume 2. Nomor 1. Hlm 44. Blitar : Universitas NU Blitar.
- Widianti, wida dan Ratih Hurriyati. 2009. Ilmu Pengetahuan Sosial untuk Sekolah Dasar dan Madrasah Ibtidaiyah kelas III. Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Widjayanto, Bambang dan Aristanti Widyaningsih. 2009. Mengasah Kemampuan Ekonomi 1 Untuk Kelas X Sekolah Menengah Atas/Mandrasah Aliyah Program Ilmu Pengetahuan Sosial. Jakarta. Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.

Winataputra, H. Udin S, dkk. 2004. Startegy Belajar Mengajar. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

