

## DAFTAR PUSTAKA

- Adam, Stephen. 2007. *An Introduction to Learning Outcomes-A Consideration of the Nature, Function and Position of Learning Outcomes in the Creation of the European Higher Education Area*. [http://www.Introducing Bologna Objectives and Tools](http://www.Introducing_Bologna_Objectives_and_Tools). Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Agustiya, F., Ali, S., dan Sri, H. 2017. Influence of CTL Model by Using Monopoly Game Media to The Students' Motivation and Science Learning Outcomes. *Journal of Primary Education, JPE* 6 (2). <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jpe>.
- Amin, Saiful. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Geografi. *JPG (Jurnal Pendidikan Geografi)*, Vol 4, No 3, Hlm 25-36. <http://ppjp.unlam.ac.id/journals/index.php/jpg>. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Amir, M. Taufiq. 2009. *Inovasi Pendidikan melalui Problem Based Learning. Bagaimana pendidik memberdayakan pemelajar di era pengetahuan*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.
- Andini, N. K. A. S., I nyoman, J., dan I Komang, S. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran PBL Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Gugus 2 Kecamatan Rendang. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*, Vol 4, No 1.
- Arends, Richard, 2008. *Belajar untuk mengajar. Edisi ke tujuh alih bahasa oleh Helly Prayitno dan Sri Mulyantani Prayitnodari judul Learning to Teach. Seven edition*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arfodi, A. dan Suparji. 2016. Penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Gambar Konstruksi Bangunan Kelas XI SMK Negeri 5 Surabaya. *Jurnal Kajian Pendidikan Teknik Bangunan*, Vol 2, No 2.
- Ariestuti, P. D., I Wayan, D., dan Rini, K. 2014. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SDN 3 Tonja Tahun Ajaran 2014/2015. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD* , Vol 2, No 1.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur penilaian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Brian, Belland R. , Brian F. French, Peggy A. Ertner. 2009. Validity and Problem Based Learning Research: A Review of Instruments Used to Assess

Learning Outcomes. *The Interdisciplinary Journal of Problem-based Learning*, Vol 3, No1.

Depdiknas. 2003. Undang-undang RI No.20 tahun 2003. Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Dewantara, Dede. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pelajaran IPA. *Jurnal Paradigma*, vol 11, No 2. <http://www.jurnal-paradigma.org/index.php/jp/article/view/96>. Diunduh 4 September 2019.

Elaine H.J Yew, Karen Goh. 2016. Problem Based Learning: An Overview of its Process and Impact on Learning. *Health Professions Education* 2, Hlm 75-79. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com). Diunduh tanggal 19 April 2020.

Fadhilaturrehmi. 2017. Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Jaring-Jaring Balok dan Kubus dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Siswa Kelas IV SDN 05 Air Tawar Barat. *Jurnal Basicedu*, vol 1 No 1, hlm 1-9, <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/148>. Diunduh 4 September 2019.

Fadillah, A., Ni Putu Laksmi.C.D, Dimas. R, Ahmad. N.M, Meidiana. N.B P. 2017. The Effect of Application of Contextual Teaching and Learning (CTL) Model-Based on Lesson Study with Mind Mapping Media to Assess Student Learning Outcomes on Chemistry on Colloid System. *International Journal of Science and Applied*, Vol 1, No 2.

Firmansyah, Dani. 2015. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, Vol 3, No 1, hlm 34-44. ISSN 2338-2996.

Fitriani, N. R., A. Widiyatmoko, dan M. Khusniat. 2016. The effectiveness of CTL model guided inquiry-based in the topic of chemicals in daily life to improve students' learning outcomes and activeness. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesi*, *JPII* 5 (2). <http://journal.unnes.ac.id/index.php/jpii>. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.

Gallagher, S.A, Stepien, W,J. 1995. *Implementing Problem Based Learning in Science Classrooms*, Scholl Science and Mathematics, 95 (3).

Gunantara, Gd., Md. Suarjana, Pt. Nanci Riastini. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal mimbar*, vol 2 No 1, <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/2058/1795>. Diunduh 4 September 2019.

Hamruni, 2009. *Strategi Pembelajaran*. Intan Madani: Yogyakarta.

- Handini, D., Diah, G., Regina. L. P. 2016. Penerapan Model Contextual Teaching and Learning Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV pada Materi Gaya . *Jurnal apena Ilmiah*, Vol 1, No 1, <http://ejournal.upi.edu/index.php/penailmiah/article/view/2974>. Diunduh 4 September 2019.
- Harsanti, Arni Gemilang. 2017. The Effectiveness of Contextual Teaching And Learning (CTL) Model Using Poster Towards Students Learning Outcomes in Social Science Subject of Class IV SDN Selotinatah Suburban Ngariboyo Magetan. *Proceedings International Seminar of Primary Education*, Vol 1, Hlm 58-61. <http://prosiding.unipma.ac.id/index.php/ISPE>. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Hutama, Fajar Surya. 2015. Pengaruh Model PBL Melalui Pendekatan CTL Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Purwodadi 1 Kecamatan Blimbing Kota Malang Pada Mata Pelajaran IPS. *Pancaran*, Vol 4, No 2, hlm 83-102.
- Johson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching and Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa Learning.
- Julianto dkk. 2011. *Teori dan Implementasi Model-model Pembelajaran Inovatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Junaidi. 2010. *Titik persentase Distribusi F Probalita 0,05*. <http://junaidichaniaga.wordpress.com>.
- Krathwohl, David R. 2002. "A revision of Bloom's Taxonomy: an overview Theory into practice" *Jurnal College of Education The Ohio State University*, 41(4): 212-264.
- Lotulung, C. F., Nurdin, I., Hetty, T. 2018. Effectiveness of Learning Method Contextual Teaching and Learning (CTL) for Increasing Learning Outcomes of Entrepreneurship Education. *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, Vol 17 issue 3.
- Maghfiroh, Leny. 2014. Penerapan Model Pembelajaran CTL untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPA Kelas V sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, Vol 02, No 02 <https://media.neliti.com/media/publications/252260-penerapan-model-pembelajaran-ctl-untuk-m-dec94f04.pdf>. Diunduh 4 September 2019.
- Mardiana, Lazim N, Zulkifli. 2014. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV SDN 019 Teluk Piyai Kecamatan Kubu. *Jurnal FKIP Universitas Riau*.
- Mark A. Albanese, Laura Dast. 2014. Problem Based Learning: Outcomes Evidence From the Healt Professions. *Journal on Excellence in Collage Teaching*, 25(3&4), 239-252.

- Markus Iyus.S, Hendrikus Julung. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah dan Hasil Belajar Kognitif Siswa Biologi SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, Vol 4, No 2. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps>. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Mulyanto, H. Gunarhadi, dan Mintasih, I. 2018. The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills. *International Journal of Educational Research Review*, Vol 3, No 2, Hlm 37-45. <http://iojet.org/index.php/IOJET/article/view/392/253>. Diunduh tanggal 19 April 2020.
- Murtono. 2017. *Merencanakan dan Mengelola Model-Model Pembelajaran Inovatif (Student Center Learning)*. Ponorogo: WADE Group.
- Neftyan, C.C.A., Eko, S., Agus, S. 2018. The Influence of Learning using Contextual Teaching and Learning Approach to Physics Learning outcomes of High School Students. *International Journal of Advanced Engineering, Management and Science (IJAEMS)*, Vol 4, Issue 6. <https://dx.doi.org/10.22161/ijaems.4.6.3>. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurhadi, dkk. 2003. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapan Dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurhidayah, Ahmad Yani, Nurlina. 2016. Penerapan Model Contextual Teaching Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI SMA Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa, *Jurnal Pendidikan Fisika*, Vol 4, No 2.
- Paloloang, Muhammad Fachri Baharuddin Paloloang. 2013. Penerapan Model Problem Based Learning untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Panjang Garis Singgung Persekutuan Dua Lingkaran di Kelas VIII SMP Negeri 19 Palu. *Jurnal Elektronik Pendidikan Matematika Tadulako*, Vol 2, No 1.
- Permendikbud No. 67. 2013, tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum SD/MI.
- Preeti, B., Ahuja Ashish, Gosavi Shriram. (2013). Problem Based Learning (PBL) An Effective Approach to Improve Learning Outcomes in Medical Teaching. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*, Vol 7(12): 2896-2897.
- Putrianasari, D. dan Wasitohadi. 2015. Pengaruh Penerapan Pendekatan Contextual Teaching And Learning (CTL) Terhadap Hasil Belajar

Matematika Ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Cukil 01 Kecamatan Tenganan – Kabupaten Semarang. *Scholaria*, Vol 5, No 1.

- Raharjo. 2011. *Pembelajaran Soal Cerita Operasi Hitung Campuran di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.
- Rahayu. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Berfikir Kritis dan Hasil Belajar Elastisitas Siswa Kelas XI SMA Negeri 7 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan*, Vol 4, No 2, Hlm 105-116, <https://media.neliti.com/media/publications/122494-ID-pengaruh-model-problem-based-learning-te.pdf>. Diunduh 4 September 2019. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Rillero, P., Malissa Tabault, Joi Merrit dan Margarita Jimenez-Silva. 2018. Bears in a boat: Science content and language development through a problem-based learning experience. *Journal Science Activities Projects and Curriculum Ideas in STEM Classroom*, vol 55, hlm1-2. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/00368121.2017.1406323>. Diunduh 4 September 2019. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Rohaeti, Euis Eti dkk. 2019. *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Rustam, A. dan Muhammad Adli. 2016. Improving The Results of Math Learning Through Scramble Cooperative Model with The Approach of Contextual Teaching and Learning Model. *Journal of Mathematics Education*, Vol 1, No 2. URL: <http://usnsj.com/index.php/JME>. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Safrina and Saminan. 2015. The Effect of Model Problem Based Learning (PBL) (Case Study at Class VIII MTsN Meureudu), *Jurnal Ilmiah PeuradeunInternational Multidisciplinary Journal Artc*. OAJI ID: 745-1432662101 <http://www.scadindependent.org/2015/05/peuradeun-745-1432662101.html>.
- Sari, Intan Kurnia dan Tri, N. H. Y. (2017). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Melalui Model Contextual Teaching And Learning dengan Media Cuisenaire Rods. *Scholaria*, Vol 7, No 2, Hlm:143-152.
- Selcuk, Gamze Sezgin (2010). The effects of problem-based learning on pre-service teachers' achievement, approaches and attitudes towards learning physics. *international Journal of the Physical Sciences* Vol. 5(6), pp. 711-723, June 2010 <https://pdfs.semanticscholar.org/dba6/41e9e71f401bea471a5cca872b95a5748921.pdf>.
- Strobel, Johannes Angela van Barneveld. 2009. When is PBL More Effective? A Meta-synthesis of Meta-analyses Comparing PBL to Conventional

- Classroom. *Advances in Health Science Research*, volume 6. 2nd Sari Mulia *International Conference on Health and Sciences* (SMICHS 2017).
- Sudiatmika, I. M.A., I Wayan, S., dan I Wayan, M. 2016. Pengaruh Penggunaan Multimedia pada Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sulfemi, Wahyu Begja (2019) Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Edunomic: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 7, No. 2, Tahun 2019.
- Sumartini, Tina Sri (2015). Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika* Volume 5, Nomor 1, April 2015 hal. 1-10. [https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1\\_1/244](https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv4n1_1/244).
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Surabaya: Pustaka Belajar.
- Yance, R. D., Ermaniati, R., Fatni. M. 2013. Pengaruh Penerapan Model Project Based Learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Batiputih Kabupaten Tanah Datar. *Pilar of Physics Education*, Vol 1, Hlm 48-54. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.
- Yuliati, D. 2017. Problem-Based Learning Model Used to Scientific Approach Based Worksheet for Physics to Develop senior High School Students Characters, *Journal of Physics: Conference Series* 824(2017)012009. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/824/1/012009/pdf>.
- Vaira, R., Andriana, P., Susanti, S. 2017. Contextual Learning And Learning Effectiveness Based On Problems With Learning Results Under The Neonatal Baby And Toddlers Care in Sari Mulia Midwifery Academy Banjarmasin. 2nd *Sari Mulia International Conference on Health and Science*. *Advances in Health Science Research* Vol 6.
- Utami, Putri Rizky dkk (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi dan Self Efficacy *JPPM (Jurnal Penelitian dan Pembelajaran*

*Matematika*) hal 300 - 315  
[http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/6221/pdf\\_7](http://jurnal.untirta.ac.id/index.php/JPPM/article/view/6221/pdf_7).

Utaminingsih, Sri, dkk (2015) Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa di Kelas V SD Negeri Pasuruhan Pati. Refleksi Edukatika: *Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5. <http://jurnal.umk.ac.id/index.php/RE/article/view/451> hlm 1-7. Diunduh tanggal 15 September 2018.

Wijayanti, A. dan Taat Wulandari. 2016. Efektivitas Model CTL dan Model PBL Terhadap Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS*, Vol 3, No 2. <http://journal.uny.ac.id/aaindex.php/hsjpi>. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.

Wulandari, Bekti dan Hermawan, D. S. 2013. Pengaruh Problem Based Learning terhadap Hasil Belajar Ditinjau dari Motivasi Belajar PLC di SMK. *Jurnal uny* <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpv/article/view/1600>. Diunduh 4 September 2019. Diunduh tanggal 12 Januari 2020.

