

TESIS



**ANALISIS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SD DI KABUPATEN DEMAK**

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program Studi
Magister Pendidikan Dasar

Oleh :
WAKHIDATUN NISWAH
NIM. 201803128

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**ANALISIS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH
DAN BUDAYA SEKOLAH TERHADAP KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU SD DI KABUPATEN DEMAK**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar



Oleh :
WAKHIDATUN NISWAH
NIM. 201803128

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

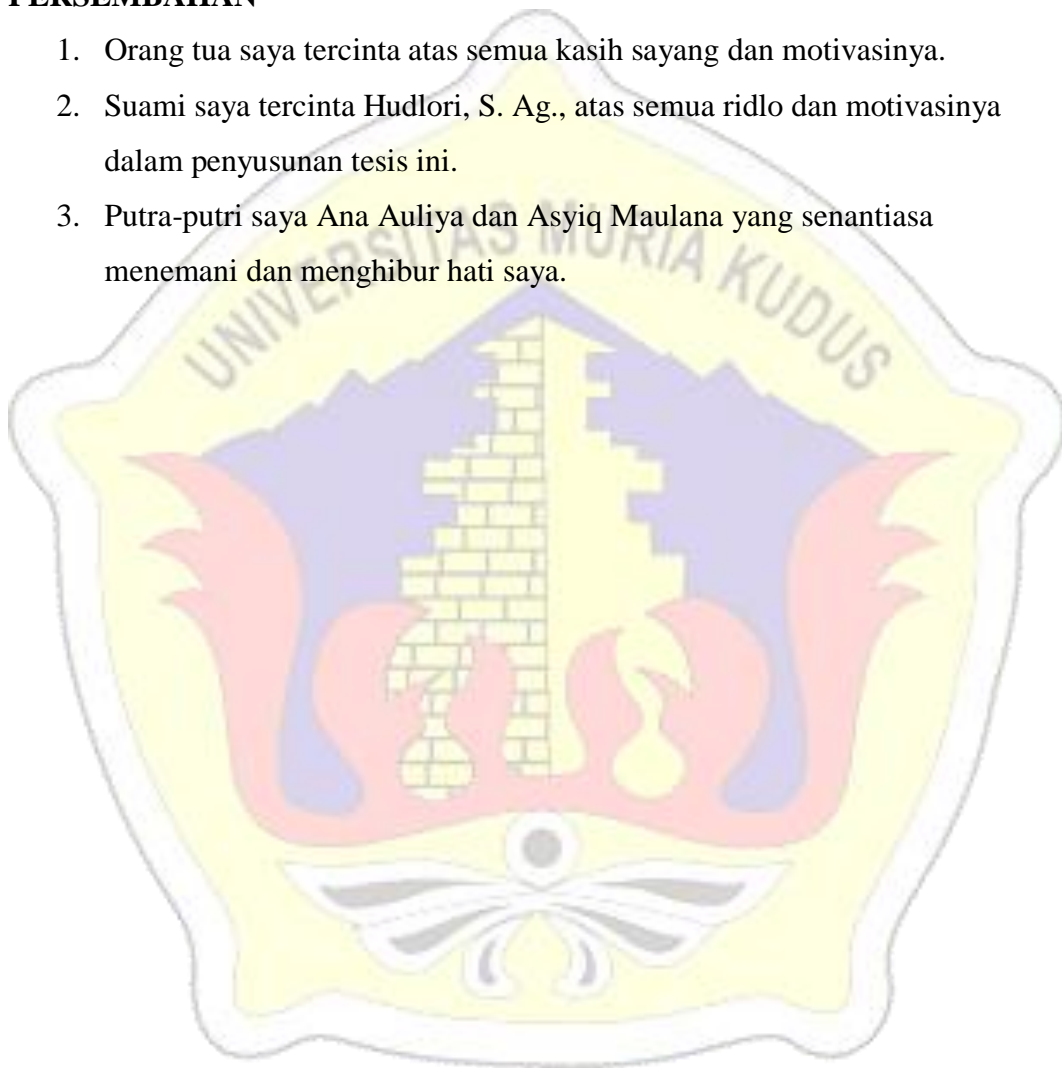
MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kesuksesan adalah buah dari usaha kecil yang diulang hari demi hari”

PERSEMBAHAN

1. Orang tua saya tercinta atas semua kasih sayang dan motivasinya.
2. Suami saya tercinta Hudlori, S. Ag., atas semua ridlo dan motivasinya dalam penyusunan tesis ini.
3. Putra-putri saya Ana Auliya dan Asyiq Maulana yang senantiasa menemani dan menghibur hati saya.



HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Wakhidatun Niswah (NIM. 201803128) dengan judul “Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Demak”

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Juni 2020

Pembimbing I



Dr. SU'AD, M.Pd.
NIDN. 0601085902

Pembimbing II

Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd.
NIDN. 0607036901

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Kaprodi Magister PGSD



Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd.
NIDN. 0607036901

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Tesis oleh Wakhidatun Niswah (NIM. 201803128) ini telah dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 12 Juni 2020 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, Juni 2020

Dewan Penguji



Dr. SU'AD, M.Pd.
NIDN. 0601085902

(Ketua)



Dr. SRI UTAMININGSIH, M.Pd.
NIDN. 0607036901

(Sekretaris)



Dr. MURTONO, M.Pd.
NIDN. 0007126601

(Anggota)



Dr. SANTOSO, M.Pd.
NIDN. 0629086201

(Anggota)

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dewan



Dr. SLAMET UTOMO, M.Pd.
NIP. 19621219 198703 1 015

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan nikmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan sebaik-baiknya. Penulisan tesis ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Pada kesempatan ini penulis juga menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama kegiatan penelitian dan penyusunan tesis ini. Ucapan terimakasih kami sampaikan kepada:

1. Dr. Suparno, S.H., M.S., selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar sekaligus sebagai pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta motivasi kepada kami dengan penuh kesabaran.
4. Dr. Su'ad, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran, bimbingan dan motivasi kepada penulis selama penyusunan tesis ini.
5. Semua Dosen Pascasarjana yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi kepada penulis.
6. Bapak/ibu Kepala Sekolah dan segenap dewan guru di lingkungan UPTD Dikbud Kecamatan Wonosalam yang telah berkenan membantu memberikan informasi selama kegiatan penelitian.
7. Semua pihak yang telah membantu peneliti selama kegiatan penelitian dan penyusunan tesis ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi semua pihak yang terkait.

Kudus, Juni 2020

Penyusun

Wakhidatun Niswah



ABSTRACT

Niswah, Wakhidatun. 2020. *Analysis of The Principal's Academic Supervision and School Culture on Pedagogical Competence of Elementary school teachers in Demak District*. Thesis Education of Elementary School Teachers, Teacher Training and Education Faculty, Muria Kudus University, Supervisor (1) Dr. Suad, M.Pd., (2) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Keywords: *Academic Supervision, School Culture, Pedagogical Competence*

The purpose of the research is: (1) analyzing the influence of the academic supervision of the school principal towards pedagogic competence of Elementary teachers in Demak District, (2) analyzing the influence of school culture towards pedagogic competence of Elementary teachers in Demak District; (3) Analyzing the influence of academic supervision of the school principal and school culture towards the pedagogic competence of Elementary teachers in Demak District.

The methods of this study used quantitative research, the study subjects included Elementary school teachers in Demak District, with a sampling of 114 elementary teachers. Sampling technique uses purposive sampling and probability sampling technique with simple random sampling. Data collection techniques using questionnaires and documentation. Data analysis techniques using the correlation data analysis technique, multiple linear regression.

The results of this study showed that: (1) the academic supervision of the headmaster has a positive and significant effect on the pedagogic competence of Elementary school teachers in Demak district by 30.1% with a correlation value of 0.415; (2) School culture has a positive and significant effect on the pedagogic competence of Elementary teachers in Demak district by 35.1% with a correlation value of 0.426; (3) The academic supervision of the school principal and culture is simultaneously influential on the pedagogic competence of Primary school teachers in Demak District for 42,7% with a correlation value of 0.563.

Based on the results of the study, advised to the principal to improve supervision activities especially planning and follow-up supervision, and improve the supervision competence through training supervisors, workshops, seminars, further studies and provide a better example to be an example for teachers in the educational environment. Teachers to improve their pedagogic competence by attending various activities such as training, seminar and KKG. Principals and teachers in order to create and improve the culture of schools that are more conducive through good or behavioural behavior involving all the school citizens so that the objectives, vision and mission of the school can be achieved.

ABSTRAK

Niswah, Wakhidatun. 2020. *Analisis Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD di Kabupaten Demak*. Tesis Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Dr. Suad, M.Pd., (2) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.

Kata Kunci: *Supervisi Akademik, Budaya Sekolah, Kompetensi Pedagogik*

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Menganalisis pengaruh supervisi akademik kepala sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Demak, (2) Menganalisis pengaruh budaya sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Demak; (3) Menganalisis pengaruh supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Demak.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, subyek penelitian meliputi guru SD di Kabupaten Demak, dengan pengambilan sampel sebanyak 114 guru Sekolah Dasar. Teknik pengambilan sampling menggunakan teknik *purposive sampling* dan *probability sampling* dengan jenis *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner (angket) dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan teknik analisis data korelasi, Regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Supervisi akademik kepala sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Demak sebesar 30,1% dengan nilai korelasi 0,415; (2) Budaya sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Demak sebesar 35,1% dengan nilai korelasi 0,426; (3) Supervisi akademik kepala sekolah dan budaya sekolah berpengaruh secara simultan terhadap kompetensi pedagogik guru SD di Kabupaten Demak sebesar 42,7% dengan nilai korelasi 0,563.

Berdasarkan hasil penelitian, disarankan kepada kepala sekolah untuk lebih meningkatkan kegiatan supervisi terutama perencanaan dan tindak lanjut supervisi, dan meningkatkan kompetensi supervisinya melalui Diklat supervisor, Workshop, seminar, studi lanjut serta memberikan teladan yang lebih baik lagi untuk dapat menjadi contoh bagi para guru di lingkungan pendidikan masing-masing. Guru supaya meningkatkan kompetensi pedagogiknya dengan mengikuti berbagai kegiatan seperti Diklat, seminar dan KKG. Kepala sekolah dan guru supaya dapat menciptakan dan meningkatkan budaya sekolah yang lebih kondusif melalui keteladanan atau perilaku yang baik yang melibatkan seluruh warga sekolah supaya tujuan, visi dan misi sekolah dapat tercapai.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRACT.....	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN 1.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	10
1.6 Definisi Operasional Variabel	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Supervisi Akademik Kepala sekolah	13
2.1.2 Budaya Sekolah	21
2.1.3 Kompetensi Pedagogik Guru SD	24
2.2 Penelitian Yang Relevan	28
2.3 Kerangka Berpikir	36
2.4 Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Rancangan Penelitian	40
3.2 Populasi dan Sampel	41
3.2.1 Populasi	41
3.2.2 Sampel	42
3.3 Teknik Pengumpulan Data	46
3.3.1 Kuesioner (Angket)	46
3.3.2 Dokumentasi	46
3.3.3 Wawancara	47
3.4 Instrumen Penelitian	47
3.5 Uji Validitas Instrumen	51

	Halaman
3.5.1 Uji Validitas	51
3.5.2 Uji Reliabilitas	57
3.6 Teknik Analisis Data	57
3.6.1 Analisis Deskriptif	58
3.6.2 Analisa Data Statistik	58
BAB IV HASIL PENELITIAN	64
4.1 Deskripsi Data	64
4.1.1 Persepsi Responden terhadap Variabel X1	65
4.1.2 Persepsi Responden terhadap Variabel X2.....	68
4.1.3 Persepsi Resp[onden terhadap Y	71
4.2 Uji Prasyarat Analisis	74
4.2.1 Uji Normalitas Data	74
4.2.2 Uji Linieritas Data	75
4.2.3 Uji Multikolinieritas Data	77
4.2.4 Uji Heteroskedastisitas	78
4.3 Uji Hipotesis	79
4.3.1 Pengaruh Supervisi Akademik KS terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD	79
4.3.2 Pengaruh Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD	82
4.3.3 Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD	85
4.3.4 Uji t	86
4.3.5. Uji F regresi linier Berganda	87
4.3.5 Uji Determinan (R ²)	89
BAB V PEMBAHASAN	91
5.1 Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD	91
5.2 Pengaruh Budaya Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SD.....	96
5.3 Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Budaya Sekolah Terhadap Kompetensi Pedagogik	100
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	106
6.1 Simpulan	106
6.2 Saran	107
6.2.1 Bagi Kepala Sekolah	107
6.2.2 Bagi Guru	107
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	116

DAFTAR TABEL

	Halaman
3.1 Pengambilan sampel penelitian guru SD	41
3.2 Skor alternative jawaban	48
3.3 Kisi-kisi variabel angket/kuesioner.....	49
3.4 Validitas Variabel Supervisi Akademik.....	53
3.5 Validitas Variabel Budaya Sekolah	54
3.6 Validitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	56
3.7 Reliabilitas Variabel.....	57
4.1 Statistik Deskriptif	64
4.2 Deskripsi Responden Terhadap Variabel Supervisi Akademik.....	65
4.3 Tabel Kelas Interval Variabel Supervisi Akademik.....	66
4.4 Analisis Faktor Variabel X_1	67
4.5 Deskripsi Variabel Budaya Sekolah.....	68
4.6 Distribusi Kelas Interval Responden Budaya Sekolah.....	69
4.7 Analisis Faktor Variabel X_1	70
4.8 Deskripsi Variabel Kompetensi Pedagogik Guru SD	71
4.9 Analisis Faktor Variabel Kompetensi Pedagogik (Y).....	72
4.10 Distribusi Kelas Interval Responden Kompetensi Pedagogik	73
4.11 Hasil Uji Normalitas	74
4.12 Hasil Uji Linearitas X_1 Terhadap Y	75
4.13 Hasil Uji Linearitas X_2 Terhadap Y	76
4.14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	77
4.15 Hasil Uji Heteroskedastisitas Metode Glejser.....	79
4.16 Tabel Model Summary X_1 Terhadap Y	80
4.17 Tabel Model Anova X_1 Terhadap Y	80
4.18 Tabel Koefisien X_1 Terhadap Y	80
4.19 Regresi Sederhana model Summary X_2 terhadap Y	82
4.20 Tabel Model Anova X_2 Terhadap Y	83
4.21 Tabel Koefisien X_2 terhadap Y	83
4.22 Tabel Koefisien X_1, X_2 terhadap Y	85
4.23 Uji T	86
4.24 Uji F	88
4.25 Tabel Model Summary X_1, X_2 terhadap Y	89

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir.....	37
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	40
Gambar 4.1 Diagram Persepsi Responden Variabel X_1	67
Gambar 4.2 Diagram Persepsi Responden Variabel X_2	70
Gambar 4.3 Diagram Kompetensi Pedagogik Guru SD (Y).....	73
Gambar 4.4 Uji Linearitas X_1 Terhadap Y dengan Scatter Plots.....	76
Gambar 4.5 Uji Linearitas X_2 Terhadap Y dengan Scatter Plots.....	77
Gambar 4.6 Hasil Uji Heteroskedastisitas dengan ScatterPlots.....	78



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Tabulasi Data Hasil Penelitian	117
2. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	132
3. Instrumen penelitian/angket	134
4. Hasil Olah Data	143
5. Surat Permohonan Ijin Penelitian	153
6. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	154
7. Surat Keterangan Selesai Bimbingan Tesis	155
8. Surat Pernyataan Keaslian Tesis	156
9. Surat Permohonan Ujian Tesis	157
10. Foto Kegiatan Penelitian	158
11. Daftar Riwayat Hidup	159



