



**STUDI KASUS: DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP
PROSES PEMBELAJARAN ONLINE DI SDN CABEAN 3
KECAMATAN DEMAK KABUPATEN DEMAK**



**KURNIA WEGASARI
NIM 201803093**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**STUDI KASUS: DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP
PROSES PEMBELAJARAN ONLINE DI SDN CABEAN 3
KECAMATAN DEMAK KABUPATEN DEMAK**

LAPORAN TESIS

Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Dasar
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:
KURNIA WEGASARI
NIM 201803093

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Untuk menjadi maju memang banyak hambatan. Kecewa semenit dua menit boleh, tapi setelah itu harus bangkit lagi. Capailah cita walaupun penuh perjuangan. Jangan jadikan Covid-19 sebagai penghalang untuk mendapatkan ilmu pengetahuan” (kurnia wegasari).

PERSEMBAHAN

1. Suami tercinta, Gunawan yang selalu memberi doa dan dukungan dengan sabar dan penuh kasih sayang.
2. Anak-anak hebatku Daffa dan Ghani yang selalu memberi semangat.
3. Orangtua, papa dan mama yang mencurahkan kasih sayang dan doa tak terhingga.
4. Sahabat-sahabat S2 angkatan 2018 Kelas A dan B Magister Pendidikan Dasar UMK yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu.

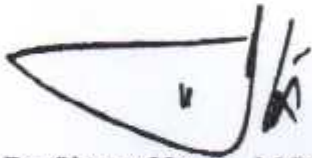
Demak, 29 Agustus 2020

Peneliti

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh KURNIA WEGASARI (NIM 201803093) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji,

Kudus, September 2020
Pembimbing I



Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN 0019126201

Kudus, September 2020
Pembimbing II



Dr. Sri Surachmi W, M.Pd
NIDN 0625016801

Mengetahui
Kepala Prodi Magister Pendidikan Dasar



Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN. 0607036901




LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Kurnia Wegasari (NIM 201803093) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus, 4 September 2020

Tim Penguji


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201

(Ketua)

Dr. Sri Surachmi W, M.Pd
NIDN 0625016801

(Sekretaris)


Dr. Santoso, M.Pd.
NIDN 0629086201

(Anggota)


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIDN 0607036901

(Anggota)

Mengetahui

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan


Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIDN 0019126201



YAYASAN PEMBINA UNIVERSITAS MURIA KUDUS
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Kampus UMK Gonfangmanis Bae Kudus PO BOX 53
Phone/fax. 0291-438229

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kurnia Wegasari
NIM : 201803093
Program Studi : Magister Pendidikan Dasar
Judul Tesis : Studi Kasus Dampak Pandemi Covid-19 terhadap
Proses Pembelajaran Online di SDN Cabean 3
Kecamatan Demak Kabupaten Demak

Menyatakan bahwa tesis ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang pengetahuan saya tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau yang ditulis oleh orang lain atau telah digunakan sebagai persyaratan penyelesaian studi pada perguruan tinggi lain kecuali pada bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan.

Apabila ternyata terbukti bahwa pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Kudus, 30 Agustus 2020

Peneliti



Kurnia Wegasari

NIM 201803093

PRAKATA

Dengan mengucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya kepada peneliti, sehingga dapat menyusun tesis yang berjudul “Studi Kasus Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di SDN Cabean 3 Kecamatan Demak Kabupaten Demak”.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, memberi izin, memotivasi, dan membimbing peneliti dalam penyusunan tesis ini. Ucapan terima kasih peneliti tujukan kepada:

1. Dr. Suparno, S.H, selaku Rektor Universitas Muria Kudus.
2. Dr. Slamet Utomo, M.Pd, dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus sekaligus dosen pembimbing I yang sabar dan penuh perhatian dalam membimbing penyusunan tesis ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd, ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan izin penelitian.
4. Dr. Sri Surachmi W, M.Pd, pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dan perhatian sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Dosen dan Sekretaris Program Pascasarjana Universitas Muria Kudus.
6. Kepala SDN Cabean 3, Bapak Sunarto, S.Pd M.Pd, Bapak/Ibu Guru SDN Cabean 3 Demak, Siswa dan Orang tua siswa SDN Cabean 3 Demak yang telah memberikan rekomendasi izin penelitian di SDN Cabean 3 Demak.

Peneliti hanya dapat berdoa semoga Allah SWT memberikan pahala atas jasa-jasa beliau dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan laporan ini.

Peneliti sangat berharap kritik dan saran dari pembaca guna penyempurnaan tesis ini.

Kudus, Agustus 2020

Peneliti

Kurnia Wegasari

ABSTRACT

Wegasari, Kurnia. 2020. "A Case Study of the Impact of the Covid-19 Pandemic on Online Learning Process at SDN Cabean 3, Kec. Demak Kab. Demak ". Thesis, Basic Education Study Program, Concentration of Primary School Teacher Education. Basic Education Master Program. Muria Kudus University. Advisor I Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Advisor II Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.

Keywords: Covid-19 pandemic, online learning

This study aims to: 1) identify the implementation of online learning at SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak during the Covid-19 pandemic, 2) identified the impact that occurred in online learning on teachers, students and parents at SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak during the Covid-19 pandemic, and 3) identify the reasons for this impact that could occur in online learning for teachers, students and parents at SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak during the Covid-19 pandemic.

The Covid-19 pandemic has forced the learning system in schools to change drastically from face-to-face (conventional) learning to online learning. With this policy, of course it has an impact on students, teachers and parents in the online learning process that they are not used to implementing. Online learning is learning by utilizing electronic devices with the help of audio, video, and computer devices which are a system and can facilitate students to learn more widely, more and more differently.

This research is a qualitative research using a case study method approach. Respondents in this study were teachers, students, and parents of grade 1 to grade V SDN Cabean 3, Kec. Demak Kab. Demak. Data collection using open questionnaires, interviews, and documents. Data analysis in this study used a qualitative descriptive analysis with the stages of data reduction, data display, and conclusion drawing / verification.

The results showed that, 1) the implementation of online learning at SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak during the Covid-19 pandemic has been carried out with the planning, process and learning evaluation stages. 2) the impact that occurs in online learning on teachers, students, and parents at SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak during the Covid-19 pandemic was related to positive and negative impacts. 3) the reason for the impact on teachers, students, and parents is because online learning is a new thing that eventually forces them, inevitably they have to implement it.

From this research it is suggested: 1) teachers need to try other online media so that there is better interaction between teachers and students or students with other students, 2) schools need to budget for internet quota assistance for both teachers and students who are stabilized from BOS funds, 3) the implementation of online learning needs to be re-evaluated so that it is more effective for the next implementation.

ABSTRAK

Wegasari, Kurnia. 2020. “Studi Kasus Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di SDN Cabean 3 Kecamatan Demak Kabupaten Demak”. Tesis, Program Studi Pendidikan Dasar Konsentrasi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Program Studi Magister Pendidikan Dasar. Universitas Muria Kudus. Pembimbing I Dr. Slamet Utomo, M.Pd., Pembimbing II Dr. Sri Surachmi W, M.Pd.

Kata Kunci: pandemi Covid-19, pembelajaran online

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengidentifikasi pelaksanaan pembelajaran online di SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak pada masa pandemi Covid-19, 2) mengidentifikasi dampak yang terjadi dalam pembelajaran online terhadap guru, siswa, dan orang tua di SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak dalam pada masa pandemi Covid-19, dan 3) mengidentifikasi alasan dampak tersebut dapat terjadi dalam pembelajaran online terhadap guru, siswa, dan orang tua di SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak dalam pada masa pandemi Covid-19.

Pandemi Covid-19 telah membuat sistem pembelajaran di sekolah dipaksa berubah secara drastis dari pembelajaran tatap muka (konvensional) menjadi pembelajaran secara online. Dengan adanya kebijakan tersebut, tentunya berdampak kepada siswa, guru, maupun orang tua dalam proses pembelajaran online yang belum biasa mereka laksanakan. Pembelajaran online adalah pembelajaran dengan memanfaatkan perangkat elektronik dengan bantuan audio, video, dan perangkat komputer yang merupakan suatu sistem serta dapat memfasilitasi siswa belajar lebih luas, lebih banyak, dan bervariasi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan metode studi kasus. Responden dalam penelitian ini adalah guru, siswa, dan orang tua siswa kelas 1 sampai dengan kelas V SDN Cabean 3 Kecamatan Demak Kabupaten Demak. Pengumpulan data menggunakan kuesioner terbuka, wawancara, dan dokumen. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan tahapan *data reduction*, *data display*, dan *conclusion drawing/verification*.

Hasil penelitian diperoleh bahwa, 1) pelaksanaan pembelajaran online di SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak pada masa pandemi Covid-19 telah dilaksanakan dengan tahap perencanaan, proses, dan evaluasi pembelajaran. 2) dampak yang terjadi dalam pembelajaran online terhadap guru, siswa, dan orang tua di SDN Cabean 3 Kec. Demak Kab. Demak dalam pada masa pandemi Covid-19 terkait dampak positif dan dampak negative. 3) alasan munculnya dampak bagi guru, siswa, dan orang tua karena pembelajaran online merupakan hal baru yang akhirnya memaksa mereka, mau tidak mau harus melaksanakan.

Dari penelitian ini disarankan: 1) guru perlu mencoba media online yang lain agar terjadi interaksi yang lebih baik antara guru dan siswa atau siswa dengan siswa lainnya, 2) sekolah perlu menganggarkan bantuan kuota internet baik bagi guru maupun siswa yang dimabilkan dari dana BOS, 3) pelaksanaan pembelajaran online perlu dievaluasi ulang agar lebih efektif untuk pelaksanaan berikutnya.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN TESIS	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
PRAKATA	viii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Lokus Penelitian	2
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teoretik	5
2.2 Kajian Penelitian Relevan	21
2.3 Kerangka Pikiran	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Data dan Sumber Data	27
3.3 Pengumpulan Data	28
3.4 Analisis Data	31
3.5 Keabsahan Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Hasil Penelitian	34
4.2 Pembahasan	42
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	53
5.1 Simpulan	53
5.2 Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	23
Tabel 3.1 Jumlah Siswa Kelas I-V dan Guru.....	28
Tabel 3.2 Kisi-Kisi dan Layout Penelitian.....	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikiran	26
Gambar 3.1 Komponen dalam Analisis Data.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil SDN Cabean 3.....	60
Lampiran 2 Data Guru SDN Cabean 3 Tahun 2019/2020	64
Lampiran 3 Data Siswa Kelas I SDN Cabean 3 Tahun 2019/2020.....	65
Lampiran 4 Data Siswa Kelas II SDN Cabean 3 Tahun 2019/2020.....	67
Lampiran 5 Data Siswa Kelas III SDN Cabean 3 Tahun 2019/2020	68
Lampiran 6 Data Siswa Kelas IV SDN Cabean 3 Tahun 2019/2020	69
Lampiran 7 Data Siswa Kelas V SDN Cabean 3 Tahun 2019/2020	70
Lampiran 8 Kisi-Kisi dan Layout Penelitian.....	71
Lampiran 9 Pedoman Pertanyaan Penelitian.....	73
Lampiran 10 Hasil Wawancara Guru	75
Lampiran 11 Hasil Kuesioner Siswa	84
Lampiran 12 Hasil Kuesioner Orang Tua.....	89
Lampiran 13 Foto Kegiatan Penelitian	94