



**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN BERBASIS *SCHOOL*LOGY
BAGI GURU SD KELAS RENDAH DI KABUPATEN DEMAK**

TESIS

Oleh:

**R. Atik Warsiatun
NIM.201803106**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2020**



**PENGEMBANGAN MODEL PELATIHAN BERBASIS *SCHOOLGY*
BAGI GURU SD KELAS RENDAH DI KABUPATEN DEMAK**

TESIS

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Manajemen Pendidikan Dasar**

Oleh:

R. Atik Warsiatun

NIM.201803106

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS**

2020

MOTTO

“ Man jadda wa jada,Siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil “

PERSEMBAHAN

1. Suami dan anak-anakku tersayang yang selalu memberikan semangat dan dukungannya.
2. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan motivasi
3. Bapak Dr.Su'ad ,M.Pd.,Bapak Dr,Drs Sukiman,S.Pd.SH,MM, dan semua dosen yang telah membimbing penelitian
4. Pemerintah Kabupaten Demak yang telah memberikan bantuan bea siswa
5. Rekan-rekan guru SDN Bandungrejo 1 dan SDN Ngaluran 3 Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kec.Karanganyar Kabupaten Demak yang telah banyak memberikan semangat dan motivasinya.
6. Sahabat-sahabat angkatan VI Tahun 2018 Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.
7. Semua handai taulan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu

HALAMAN PERSETUJUAN

Tesis oleh R.Atik Warsiatun (NIM 201803106) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kudus , Agustus 2020
Pembimbing I



Dr. Su'ad ,M.Pd.
NIDN.0601085902

Kudus, Agustus 2020
Pembimbing II



Dr. Drs. Sukirman, S.Pd. SH. MM
NIDN.0607095601



Mengetahui
Program Studi Magister Pendidikan Dasar
Ketua,




Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN.0607036901

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis oleh R.Atik Warsiatun (NIM 201803106) ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji sebagai syarat untuk untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar.

Kudus , 3 September 2020

Tim Penguji


Dr. Su'ad ,M.Pd.
NIDN.0601085902

Ketua


Dr. Drs. Sukirman, S.Pd. SH. MM
NIDN.060709560

Sekretaris


Dr. Multono ,M.Pd.
NIDN. 0007126601

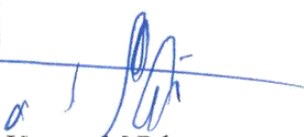
Anggota


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd.
NIDN.0607036901

Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd
NIDN.00191262001

PRAKATA

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT ,atas segala karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar dan sesuai waktu yang telah direncanakan. Tesis yang berjudul “Pengembangan Model Pelatihan Guru SD Kelas Rendah di Kabupaten Demak Berbasis *Schoolology*” ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan dalam program studi Magister Pendidikan Dasar Universitas Muria Kudus.

Penulis menyadari,selama penyusunan tesis ini ,banyak sekali tantangan dan hambatan yang dihadapi. Adanya beban kerja yang begitu tinggi serta kemampuan dan pengetahuan yang terbatas tentunya membuat tesis ini masih jauh dari kata sempurna Namun berkat kesungguhan ,kerja keras ,bimbingan dan petunjuk dari para dosen ,akhirnya tesis ini dapat kami selesaikan Oleh karena itu,pada kesempatan yang baik ini kami sampaikan beribu terima kasih kepada:

1. Dr.H Suparno,SH.MS, selaku Rektor Universitas Muria Kudus yang telah memberi kesempatan kepada penulis unuk menimba ilmu di Universitas Muria Kudus (UMK)
2. Dr.Slamet Utomo,M.Pd.selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan izin keada penulis unuk melakukan penelitian
3. Dr.Sri Utaminingsih,M.Pd.,Ketua Program Studi Magister Pendidikan Dasar yang telah memberikan ijin penelitian.
4. Dr.Su'ad,M.Pd.,Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran kepada peneliti sejak awal sampai dengan selesainya penulisan tesis ini
5. Dr.Drs.Sukirman,S.Pd,SH,M.M, yang juga sebagai Dosen Pembimbing II.
6. Bapak Ibu Dosen Program Studi Magister Pendidika Dasar yang telah memberi bekal ilmu kepada penulis selama menuntut ilmu di Universitas Muria Kudus
7. HM.Natsir,S.Pd.M.Pd Bupati Demak yang telah memberikan ijin belajar dan bantuan bea siswa program pasca sarjana S2

8. Drs.Eko Pringgo Laksito,M.Si Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaen Demak yang telah memberikan ijin penelitian
9. Suami dan anak-anak serta keluarga yang telah memberikan dukungan moril kepada penulis
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Kudus , Agustus 2020

Penulis



ABSTRACT

R. Atik Warsiatun, 201803106, "Development of a Schoology-Based Training Model for Low Grade Elementary School Teachers in Demak Regency". Thesis, Master Program in Basic Education, Faculty of Teacher Training and Education at Muria Kudus University. 2020. Advisor I. Dr. Su'ad, M.Pd., Advisor II. Dr. Drs. Sukirman, S.Pd. SH.MM

Keywords: Training Management, PKB, Teaching Materials, Schoology

The objectives of this study were (1) to analyze the factual model of schoology-based teacher training for low-grade teachers in SD Kabupaten Demak, (2) to analyze the development of schoology-based teacher training models for low-grade teachers in SD Kabupaten Demak. (3) Analyzing the feasibility test for the final model of schoology-based teacher training for low-grade teachers in SD Kabupaten Demak.

This type of research is a Research and Development (R&D) research. The subjects in this study were low-grade teachers of SD Negeri Demak Regency. Sources of data used in this study are primary and secondary data sources.

The results of this study indicate that: (1) the factual model of training management still uses conventional methods and the ability to make teacher teaching materials is still low. (2) The development of the resulting model in the form of schoology-based PKB training produces teaching materials. (3) the final model shows that the results of the pretest and posttest differences in the ability to make schoology-based teaching materials are -27,225 with Sig 0,000 <0,05. With the mean pretest score was 80.4333, while the mean for the posttest was 94.3667. It can be concluded that the schoology-based PKB management model can improve the ability to make teaching materials for low-grade teachers in SD N, Demak Regency.

The conclusions of the research are (1) training management still requires innovation so that training becomes more effective, (2) developing a schoology-based PKB training model as a solution and innovation in the training process, (3) the final model is effective in increasing the ability of teachers to make teaching materials.

ABSTRAK

R. Atik Warsiatun, 201803106, “Pengembangan Model Pelatihan Berbasis Schoology Bagi Guru SD Kelas Rendah Di Kabupaten Demak”. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. 2020. Pembimbing I. Dr. Su'ad, M.Pd., Pembimbing II. Dr. Drs. Sukirman, S.Pd. SH. MM

Kata Kunci : Manajemen Pelatihan, PKB, Materi Ajar, Schoology

Tujuan penelitian ini adalah (1) Menganalisis model faktual pelatihan guru berbasis schoology pada guru kelas rendah di SD Kabupaten Demak, (2) Menganalisis pengembangan model pelatihan guru berbasis schoology pada guru kelas rendah di SD Kabupaten Demak. (3) Menganalisis uji kelayakan model final pelatihan guru berbasis schoology pada guru kelas rendah di SD Kabupaten Demak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian Research and Development (R&D). Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas rendah SD Negeri Kabupaten Demak. Sumber data yang digunakan penelitian ini yaitu sumber data primer dan sekunder.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) model faktual manajemen pelatihan masih menggunakan cara konvensional dan kemampuan membuat materi ajar guru masih rendah. (2) Pengembangan model yang dihasilkan berupa pelatihan PKB berbasis schoology menghasilkan bahan ajar. (3) model final menunjukkan bahwa hasil uji beda pretest dan posttest kemampuan membuat materi ajar berbasis schoology adalah sebesar -27.225 dengan Sig 0,000 < 0,05. Dengan rerata skor pretest adalah 80,4333, sedangkan rerata untuk posttest adalah 94,3667. maka dapat disimpulkan bahwa model manajemen PKB berbasis schoology dapat meningkatkan kemampuan membuat materi ajar guru kelas rendah di SD N Kabupaten Demak.

Simpulan penelitian adalah (1) manajemen pelatihan masih memerlukan inovasi agar pelatihan menjadi lebih efektif, (2) pengembangan model pelatihan PKB berbasis schoology sebagai solusi dan inovasi dalam proses pelatihan, (3) model final efektif dalam meningkatkan kemampuan guru dalam membuat materi ajar.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	vi
PRAKATA	vii
ABSTRACT	ix
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Cakupan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah.....	10
1.5 Tujuan Penelitian.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.7 Spesifikasi Produk	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Variabel Penelitian.....	13
2.1.1 Pelatihan Guru.....	13
2.1.1.1 Tujuan Pelatihan Guru	15
2.1.1.2 Prinsip Pelatihan Guru	16
2.1.2 Manajemen Pelatihan	16
2.1.3 Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	17
2.1.4 Guru Kelas Rendah	25

2.1.5 Learning Management System.....	26
2.3 Penelitian Relevan	27
2.3 Kerangka Berfikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Desain Penelitian	36
3.2 Prosedur Penelitian	36
3.2.1 Tahap Studi Pendahuluan.....	37
3.2.2 Tahap Pengembangan	45
3.3 Sumber Data dan Subjek Penelitian	46
3.4 Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	46
3.4.1 Wawancara	47
3.4.2 Angket/Kuesioner	47
3.4.3 Dokumen.....	47
3.5 Uji Keabsahan Data	47
3.5.1 Validitas Dan Realibilitas Instrumen	47
3.5.2 Validitas Model Melalui <i>Focus Group Discussion</i> .(FGD)	48
3.6 Teknik Analisis Data	48
3.6.1 Analisis Data Kualitatif.....	48
3.6.2 Analisis Data Kuantitatif.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
4.1. Model Faktual Pelatihan Guru Kelas Rendah Di SD Kabupaten Demak	50
4.1.1 Perencanaan.....	50
4.1.1.1 Tujuan Program Pelatihan.....	50
4.1.1.2 Standar Kompetensi Kelulusan.....	52
4.1.1.3 Materi Ajar	53
4.1.1.4 Instruktur.....	54
4.1.1.5 Sarana.....	56
4.1.2 Pengorganisasian.....	57
4.1.3 Pelaksanaan Pelatihan (Proses Pembelajaran)	58
4.1.4 Evaluasi.....	59

4.1.5 Analisis Penyelenggaraan Manajemen Pelatihan (Model Faktual).....	60
4.1.5.1 Perencanaan Pelatihan	60
4.1.5.2 Pengorganisasian.....	62
4.1.5.3 Pelaksanaan Pelatihan.....	63
4.1.5.4 Evaluasi.....	64
4.2 Pengembangan Model Pelatihan Berbasis <i>Schoology Bagi</i> Guru Kelas Rendah Di SD Kabupaten Demak	71
4.2.1 Perencanaan.....	73
4.2.1.1 Tujuan Pelatihan.....	74
4.2.1.2 ISandar Kompetensi Lulusan.....	74
4.2.1.3 Struktur Kurikulum.....	74
4.2.1.4 Instruktur	75
4.2.1.5 Sarana.....	75
4.2.2 Pengorganisasian.....	76
4.2.3 Pelaksana Pelatihan.....	76
4.2.4 Evaluasi.....	77
4.3. Uji Kelayakan Pelatihan Guru Kelas Rendah di SD Kabupaten Demak Berbasis <i>Schoology</i>	77
4.3.1 Uji Kelayakan Pedoman Manajemen Pelatihan Berbasis <i>Schoology</i>	77
4.3.2 Uji Kelayakan Buku Panduan PKB	78
4.3.3 Uji Kelayaan Bahan Ajar	79
4.3.4 Uji Kelayakan Model Berdasar Teori TAM	80
4.3.5 Uji Efektivitas	81
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	87
5.1 Simpulan.....	87
5.2 Implikasi Penelitian	87
5.3 Saran	88
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN-LAMPIRAN	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Siklus PKB Bagi Guru (Kemdikbud Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan Profesi Pendidik, hlm.6).....	20
Gambar 2.2	Mekanisme Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (Kemdikbud Badan Pengembangan SDM Pendidikan dan Kebudayaan Mutu Pendidikan Pusat Pengembangan Profesi Pendidik , hlm. 34).....	22
Gambar 2. 3	Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3. 1	Prosedur Penelitian.....	37
Gambar 3. 2	Model Faktual Manajemen Pelatihan Guru Kelas Rendah.....	44
Gambar 4. 1	Diagram Angket Tujuan PKB.....	51
Gambar 4. 2	Diagram Standar Kompetensi Kelulusan.....	52
Gambar 4. 3	Diagram Materi Ajar.....	54
Gambar 4. 4	Diagram Instruktur.....	55
Gambar 4. 5	Diagram Sarana Pelatihan.....	56
Gambar 4. 6	Diagram Pengorganisasian.....	58
Gambar 4. 7	Diagram Pelaksanaan Pelatihan.....	59
Gambar 4. 8	Hasil Angket Evaluasi Pelatihan.....	60
Gambar 4. 9	Model Faktual Manajemen Pelatihan Guru Kelas Rendah.....	65
Gambar 4. 10	Pengembangan Model Manajemen Pelatihan Guru Kelas Rendah...	72
Gambar 4. 11	Model Final Manajemen Pengembangan Model Pelatihan Guru SD Kelas Rendah Di Kabupaten Demak Berbasis Schoology.....	83

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1	Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama Ini (PKB).....	51
Tabel 4. 2	Angket data faktual manajemen pelatihan selama ini (Standar Kompetensi Kelulusan).....	52
Tabel 4. 3	Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama Ini (Materi Ajar)	53
Tabel 4. 4	Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama Ini (Instruktur)	54
Tabel 4. 5	Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama Ini (Sarana Pelatihan)	56
Tabel 4. 6	Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama Ini (Pengorganisasian).....	57
Tabel 4. 7	Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama Ini (Proses Pembelajaran)	58
Tabel 4. 8	Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama Ini (Evaluasi Pelatihan)	59
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Hasil Angket Uji Kelayakan Buku Pedoman Model Manajemen Pelatihan PKB	78
Tabel 4. 10	Rekapitulasi Hasil Angket Uji Kelayakan Buku Pedoman PKB	78
Tabel 4. 11	Rekapitulasi Hasil Angket Uji Kelayakan Bahan Ajar.....	79
Tabel 4. 12	Tabel Rekapitulasi Hasil Angket Penilaian TAM	80
Tabel 4. 13	Hasil Uji Normalitas Data.....	81
Tabel 4. 14	Hasil Paired Samples Test	82
Tabel 4. 15	Hasil Rekapitulasi Indikator Keberhasilan	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lamp.	Hal
1. Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama ini (PKB)	96
2. Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama ini (SKL)	97
3. Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama ini (Materi Ajar)	98
4. Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama ini (Instruktur)	99
5. Angket Data Faktual Manajemen Pelatihan Selama ini (Sarana)	100
6. Angket Data Faktual Manajemen Pelat. Selama ini (Pengorganisasian).....	101
7. Angket Pedoma Wawancara Pelaksanaan	102
8. Angket Pedoma Wawancara Evaluasi	103
9. Lembar Validasi Kelayakan Model PKB berbasis Schoology	104
10. Lembar Validasi Kelayakan Buku Pedoman berbasis Schoology	107
11. Lembar Validasi Kelayakan Materi Ajar Pelatihan PKB	108
12. Lembar Validasi Kelayakan Indikator Keberhasilan Pelatihan	110
13. Transkrip Wawancara	112
14. Angket Validasi	115
15. Pedoman Pelatihan berbasis Schoology.....	116
16. Lampiran SPSS	129