

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Yensy, N.A., dan Rusdi. 2017. Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Posing* Tipe *Pre Solution Posing* di SMP Negeri 15 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 1 (1), 66-72.
- Apriyani, L., Nurlaelah, I., dan Setiawati, I. 2017. Penerapan Model PBL untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Kemampuan Akademik Siswa pada Materi Bilogi. *Quagga. Jurnal Pendidikan dan Biologi*, 9 (1), 41-45.
- Aqib, Z., Naftuh, Sujak, dan Kawentar. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas untuk Guru, SMP, SMA, SMK*. Bandung: CV.Yrama Widya.
- Eismawati, E., Koeswani, H.D., dan Radia, E.H. 2019. Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Siswa Kelas 4 SD. *Jurnal Matematika: Juenal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3 (2), 71-78.
- Elan, Muiz. D.A., dan Feranis. 2017. Penggunaan Media *Puzzle* untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1 (1), 66-75.
- Gunantara, Suarjana, dan Riastini, N. 2014. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah matematis Matematika Siswa Kelas V. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 2 (1).
- Gunawan, Imam. 2016. *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamzah, Ali. 2014. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hasmiati, Jamilah, dan Mustami, M.K., 2017. Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 5 (1), 21-35.
- Husna, N., Sari, S.A., dan Halim, A. 2017. Pengembangan Media *Puzzle* Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 2 (1), 66-71.
- Juliawan, G.A., Mahadewi, L.P.P., dan Rati, N.W. 2017. Pengaruh Model *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah matematis Matematika Siswa Kelas III. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Mimbar PGSD*, 5 (2), 1-9.

- Kemendikbud. 2016. *Silabus Mata Pelajaran Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kunandar. 2011. *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Lestari, K.E. dan Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Retika Aditama.
- Malinda, Z.A., Murtono, dan Zuliana Eka. 2017. *Problem Based Learning Berbantuan Lego Meningkatkan Pemecahan masalah matematis Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8 (1), 67-73.
- Misbahuddin dan Hasan Iqbal. 2014. *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadhifah, G, dan Afriansyah, E.A. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah matematis Matematis Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Inquiry*. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5 (1), 33-44.
- Nasution, S. 2017. Variabel Penelitian. *Program Studi Pendidikan Guru Raudhatul athfal (PGRA)*, 5 (2), 1-9.
- Nofitasari, R.K., Rahayu, R., dan Purwaningrum, J.P. 2020. Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah matematis Matematis Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Inkuiri Berbantuan *Puzzle*. *Anargya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3 (1), 57-66.
- Noor, Juliansyah. 2011. *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Desertasi dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Noviati, Pupung Rahayu. 2017. Penerapan Media *Puzzle* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS pada Siswa Kelas III SDN 2 Paseh Kecamatan Paseh Kabupaten Sumedang. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1 (1), 47-57.
- Nuraini, Fitriani, dan Fadhilah, R., 2018. Hubungan Antara Aktivitas Belajar Siswa dan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Kimia Kelas X SMA Negeri Pontianak. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*, 6 (1), 30-39.
- Primadoni, A.B., Suharni, E., dan Mulyono. 2020. Problem Solving Ability of The Fourth Grade Student in Problem Based Learning On Two Dimensional Figure. *Journal of Primary Education*. 9 (2). 155-161.
- Puti, R.S., Suryani, M., dan Jufri.L.H. 2019. Pengaruh Penerapan Model *Problem Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan masalah matematis Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 331-339.

- Rasto. 2015. *Pembelajaran Mikro*. Bandung: Alfabeta
- Ridha, Nikmatur. 2017. Proses Penelitian, Masalah, Variabel, dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14 (1), 62-70.
- Roebyanto, G. dan Harimi, S. 2017. *Pemecahan masalah matematis Matematika untuk PGSD*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Siswanto, E. 2018. *Prolem Based Learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan masalah matematis Siswa Kelas IV SD Negeri Sanawetan Kota Blitar. *Jurnal Edukasi*, 1, 15-18.
- Sukidin, Basrowi, dan Suranto. 2010. *Managemen Penelitian Tindakan Kelas: Insan Cendekia*.
- Sumartini, T.S. 2016. Peningkatan Kemampuan Pemecahan masalah matematis Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5 (2), 148-157.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sunhaji. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media..
- Tampubolon, S.M. 2014. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Whayudi, F. 2014. *Buku Paten Matematika SD Kelas 4, 5, 6*. Jogjakarta: Laksana.