

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhalia, Dhesy. 2018. *Matematika Untuk SD/MI Kelas IV*. Jakarta: Erlangga.
- Aini, N. & Suparman. 2018. *Kemampuan Mahasiswa Menyelesaikan Soal TIMSS Bernuansa Etonomatematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 370-375. Diunduh pada 15 November 2019.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Aneka Cipta
- Arikunto, S. 2016. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Akasara
- Ariani, Nita dan Sari, D. L. (2010). *Ensiklopedi Matematika*. Bogor: CV Arya Duta.
- Astutik, M. 2016. *Pengembangan Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Berbantuan Software Lectora Inspire untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Teknik Listrik di SMK Negeri 2 Surabaya*. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 5(1), 107-114. Diunduh pada 1 Desember 2019.
- A'yuni, Q. & Ulfa, R. Y. 2015. *Kemampuan Pemahaman Konsep Mematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif JIGSAW*. *Jurnal Silogisme*. 1(2), 220-230. Diunduh 7 Januari 2020.
- Budarsini, K.P, dkk.2018. *Model Diskursus Multi Representasi Dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 13(2), 110-118. Diunduh pada 25 Mei 2020
- Budiharti. & Jailani. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran Matematika Realistik Ditinjau dari Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Prima Edukasia*, 2(1), 27-41. Diunduh pada 23 November 2019.
- Daryanto. 2014. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas.2003. Undang-undang RI Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Effendi, D & Purwanti, T. 2013. *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa pda Pokok Bahasan Matriks*. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo, 1(1), 118-125. Diunduh 23 november 2019.
- Fahrudin, F. 2018. *Indikasi Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Berdasarkan Taksonomi Solo*. Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia, 3(1), 7-14. Diunduh 12 Mei 2020.
- Fahrudin, dkk. 2018. *Peningkatan Pemahaman Konsep Matematika Melalui Realistic Mathematic Educatiaon Berbantuan Alat Peraga Bongpas*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 14-10. Diunduh pada 4 Desember 2019.
- Fauzan, A. & Yerizon. 2013. *Pengaruh Pendekatan RME dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Matematis Siswa*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung, 7-14. Diunduh pada 27 November 2019.
- Fauzan, S. P. 2013. *Pengaruh Keaktifan dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa dalam Model Pembelajaran PMRI Materi Turunan Fungsi*. Jurnal Karya Pendidikan Matematika Universitas Muhammadiyah Surkarta. 6(2), 45-55. Diunduh pada 15 Mei 2020.
- Finzani S, Z. 2018. *Pengaruh Metode Ekspositori Pada Pembelajaran Matematika Dasar Mahasiswa Manajemen Pendidikan Islam*. JPE, 6(2), 85-90. Diunduh pada 26 Mei 2020.
- Heruman. 2017. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Jaya P, N. 2018. *Mengembangkan Kemampuan Pemahaman Konsep Melalui Metode Pembelajaran IMPROVE*. Al-Jabar, 9(2), 91-98. Diunduh 11 April 2020.
- Kariadinata, R & Abdurrahman, M. 2012. *Dasar-dasar Statistik Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.

- Kristiantari, R. 2014. *Analisis Kesiapan Guru Sekolah Dasar dalam Mengimplementasikan Pembelajaran Tematik Integratif Menyongsong Kurikulum 2013*. Jurnal Pendidikan Indonesia, 3(2), 460-470. Diunduh pada 21 November 2019.
- Lestari, K.E. & Yudhanegara, M.R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Lipianto, D. & Budiarto, T.M. 2018. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal yang berhubungan dengan Persegi dan Persegi Panjang Berdasarkan Taksonomi Solo Plus pada Kela VII*, 3(1), 22-35. Diunduh pada 13 Mei 2020.
- Murtono. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Ponorogo: Wade group.
- Ningsih, S. 2014. *Realistic Mathematics Education Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah*. JPM IAIN Antasari, 1(2), 73-94. Diunduh pada 27 November 2019.
- Nismalasari, F. 2016. *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Geteran Harmonis*. EduSains, 4(2), 74-95. Diunduh pada 9 Desember 2019.
- Nugroho, W. 2010. *Matematika Bangun Datar*. Sidoarjo: Citra Adi Bangsa
- Nurwahidah, I. 2018. *Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS untuk Mengukur High Order Thinking (HOT)*. Jurnal Thabiea, 1(1), 20-29. Diunduh pada 21 November 2019.
- Pembelajaran, T.S. 2010. *Model Bahan Ajar Matematika Sekolah Dasar*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-kanak dan Sekolah Dasar Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional.
- Putra, F.G. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Reflektif dengan pendekatan Matematika Realistik Bernuansa Keislaman terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. Jurnal Pendidikan Matematika, 7(2), 203-210. Diunduh pada 27 November 2019.

- Rahmadani, R.N & Anugraheni, I. 2017. *Peningkatan Aktivitas Belajar Matematika Melalui Pendekatan Problem Based Learning bagi Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 7(3), 241-250. Diunduh 23 November 2019.
- Rahmawati, U. 2015. *Efektivitas Visualization Auditory Kinestetik dan Two Stay Two Stray Berbantuan Lectora terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMA*. Jurnal Pendidikan Matematika, 2(2), 152-163. Diunduh pada 22 November 2019.
- Rani, A.P & Rahmawati, U. 2019. *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Instruction*. Mosharafa, 6(2),43-50. Diunduh pada 22 Februari 2020.
- Sari, P.D. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Tipe Numbered Heads Together terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika*. Jurnal Mathematics Paedogic, 2(2), 196-203. Diunduh pada 21 November 2019.
- Shalikhah, dkk. 2017. *Media Pembelajaran Interaktif Lectora Inspire Sebagai Inovasi Pembelajaran*. Warta LPM, 20, 9-16. Diunduh pada 11 November 2019.
- Shoimin, A. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.
- Sirait. 2017. *Pengaruh Gaya dan Kesiapan Belajar Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa*. Jurnal Formatif, 7(3), 207-218. Diunduh pada 27 November 2019.
- Siregar, Syofian.2014. *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perhitungan Manual dan Aplikasi SPSS Versi 17*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2014. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. 2011. *Media Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supiah. 2010. *Pembelajaran Berbasis Masalah Matematika SD*. Modul Matematika SD Program Bermutu: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Ulya, G. R. 2016. *Penerapan Model Inquiry Berbantuan Media Manipulatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SD*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, 1(1), 95-105. Diunduh 14 Mei 2020
- Utami, S. 2017. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pecahan*. Jurnal of Mathematics Education, 3(2), 27-30. Diunduh 13 Mei 2020
- Tramzi, Y. N. 2016. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika dngan menerapkan Model RME*. Soulmath, 5(2), 30-45. Diunduh pada Januari 2020.
- Widyastuti, N.S. & Pujiastuti, P. 2014. *Pengaruh Pendidikan Matematika Realistik (PMRI) terhadap Pemahaman Konsep dan Berfikir Logis Siswa*. Jural Prisma Edukasia, 2(2), 183-193. Diunduh pada 27 November 2019.
- Wanabuliandari, S. & Ulya, H. 2018. *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Kudus: Badan Penerbit Universits Muria Kudus.
- Zaini, H. 2014. *Karakteristik Kurikulum 2013 da Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jurnal Idaroh, 1(1), 15-31. Diunduh pada 21 November 2019.