

DAFTAR PUSTAKA

- Aliyah, Jannatin. 2016. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Pada Materi Cahaya. *E-journal UNESA*, 4 (2), 1-10.
- Ambarwati, Yenni. dan Rohita. 2014. Pengaruh Permainan Lempar Gelang Terhadap Kemampuan Emosional kelompok B di TK Dharma Wanita Beringin Kwedenkembar Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini*, (1), 1-7.
- Antasari, Novi. 2017. Penerapan Model Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2 (3), 1-13.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2010. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi., dkk. 2015. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, I.M. 2016. Efektivitas Pembelajaran Menggunakan Permainan Tradisional Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Materi Gaya di Kelas IV Min Ngronggot Nganjuk. *Dinamika Penelitian*, 16 (2), 279-308.
- Bastian. 2019. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru dalam Melaksanakan Pelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)*. 3 (6), 1357-1365.
- Dharma, D., Yarman dan Elniati, S. 2018. Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa. *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. 7 (1), 31-36.
- Hamalik, Oemar. 2004. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. 2015. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariyanto, R.D., Kuswadi dan Rintayati, P. 2017. Peningkatan Pemahaman Konsep Sifat-Sifat Cahaya Melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD). *Didaktika Dwija Indria*, 5 (1), 1-7.
- Hendawati, Y., dan Kurniati, C. 2017. Penerapan Metode Eksperimen Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Kelas V Pada Materi Gaya Dan Pemanfaatannya. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 13 (1), 15-25.
- Jihad, Asep dan Abdul Haris. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Kartini dan Muis, A. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru di SDN 002 Sebastik Tengah. *Edukasia*. 5 (2), 48-55.
- Keraf, Gorys. 2010. *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Mansur, N. 2016. Penerapan keterampilan mengajar dalam upaya pencapaian hasil belajar mahasiswa. *Lantanida Journal*. 4 (2), 119-127.
- Muhibbin, A., dan Kristiana D. 2018. Keterampilan Dasar Mengajar Dalam Pembelajaran Matematika di SMP. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 13 (2), 204-209.
- Mullyawati, Y., dan Sundari, F.S. 2017. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Mahasiswa PGSD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 1 (1), 26-36.

- Mulyasa. 2007. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Murnaka, N.P., dan Manalu, R.I. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6 (3), 317-328.
- Nahdi, D.S., Yonanda D.A., dan Agustin, N. F. 2018. Upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa Melalui Penerapan Metode Demonstrasi Pada Mata Pelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 4 (2), 9-16.
- Nurhidayah, D.A. 2015. Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigasi Pada Materi Geometri. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 3 (2), 43-50.
- Nuridin dan Jupriyanto. 2019. Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru terhadap Aktivitas Belajar Siswa SD Negeri 04 Loning. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. 4 (1), 14-18.
- Nurlaili. 2018. Analisis Keterampilan Dasar Mengajar Guru Dalam Perspektif Guru Pamong Pada Mahasiswa Prodi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang. *JIP-Jurnal Ilmiah PGMI.4* (1), 28-40.
- Pamela, dkk. 2019. Keterampilan Guru dalam Mengelola Kelas. *Jurnal EduStream: Jurnal Pendidikan Dasar*. 3 (2), 23-30.
- Putra, G.E.A., Tegeh, I Md, dan Wibawa, I Md. C. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Pemahaman Konsep Dan Sikap Sosial Siswa Kelas V. *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. 3 (1), 1-10.
- Rahardi, K. 2009. *Penyuntingan Bahasa Indonesia untuk Karang-Mengarang*. Jakarta: Erlangga.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shoimin, Aris. 2017. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Slavin, Robert. 2010. *Cooperative Learning (Teori, Riset dan Praktik)*. Bandung: Nusa Media
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Utomo, P., Rohmayanti, F., dan Yulistio, D. 2019. Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kecil dan Perorangan pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas X di SMA Negeri 8 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah Korpus*. 3 (1), 21-32.
- Wahyupurnomo, M.A., dan Supriatna E. 2015. Keterampilan Guru Dalam Membuka Dan Menutup Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan di SMAN se-kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 11 (1), 66-71.

Wati, C.S., Sulastri, Md. dan Riastini, Pt. N. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran TPS Berbantuan Media Permainan Tradisional Bali Terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Kelas IV SD Gugus IV Sawan. *MIMBAR PGSD UNDIKSHA*, 1 (1), 1-10.

